

Introducción Al Antiguo Testamento

Un examen completo de la Historia y la Literatura del Antiguo
Testamento

Curso Bíblico para Licenciatura y Maestría

Agradecemos la autorización recibida de la Guttenberg Press para adaptar el libro *Habla el Antiguo Testamento* como un curso bíblico.

Impreso en los talleres del *Centro de Publicaciones Biblos*

Prohibido copiar este libro por cualquier medio sin el permiso escrito de la Fundación IBRC

Bogotá, D.C. 2007

Fundación IBRC

Carrera 40 # 22 A-70 al lado del Acueducto
Tel. 57 1 2441438 – 2444212 – 300 2181144
Bogotá D.C.

www.fundacionibrc.org
email: director@fundacionibrc.org

TABLA DE CONTENIDO

Guía del Estudiante y el facilitador.

Introducción, 3

Lección Uno, El Período de los principios, 8

La edad Patriarcal, 13

La Emancipación de Israel, 29

La Religión de Israel, 37

Preparación para la nacionalidad, 48

Lección Dos, La ocupación de Canaán, 59

Tiempos de Transición, 76

Dedicación del Templo, 99

La secesión Septentrional, 114

Lección Tres, Los realistas del Sur, 123

Revolución, recuperación y ruina, 128

Los libros poéticos, 160

Lección Los profetas Mayores y Menores, 193

GUIA DEL ESTUDIANTE Y EL FACILITADOR

• INTRODUCCIÓN

Bienvenidos a este curso en el cual haremos un recorrido por la literatura y la vida del Antiguo Testamento. Para estudiar esta materia es necesario tener las siguientes herramientas:

1. El libro *Introducción al Antiguo Testamento*, IBRC-MINTS 2003), Costo US \$ 12
2. Un cuaderno de trabajo donde escribir las tareas

• RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

1. Leer las 4 lecciones del libro *Introducción al Antiguo Testamento*. Para cada lección el alumno debe resolver los cuestionarios que se encuentran en las mismas El monitor revisará los libros de los estudiantes y pondrá en la planilla una nota de 1 a 10 para cada lección, de acuerdo al trabajo demostrado en las tareas. **Será el 20% de la nota final.**
2. Asistir a las 8 horas de conferencia que dan inicio a la materia y a las 8 horas de clases presenciales. **(10%)**
3. Exposición oral. Cada alumno tendrá la oportunidad de hacer al menos una exposición sobre uno de los temas leídos durante la lección. El monitor puede libremente preguntar a cualquiera de los alumnos sobre las lecturas y estos deben poder responder. El monitor pondrá una nota en la planilla de 1 a 10 de acuerdo a la calidad de la exposición y de las respuestas en las clases. **Será el 15% de la nota final**
4. Trabajo Escrito. El alumno escribirá un trabajo especial analizando alguno de los temas propuestos al final de esta guía, y lo desarrollará como se ha venido haciendo, con todas las normas y partes de un trabajo (hoja de presentación, tabla de contenido, introducción, cuerpo del trabajo con títulos y subtítulos, que contenga citas bibliográficas y citas textuales, notas pie de página) conclusiones y bibliografía. Para este trabajo deberán consultarse varios autores. Y se escribirá en Mínimo 6 páginas para Licenciatura y 10 para Maestría. **Será el 30% de la nota final.**
5. Examen. En la última clase se hará un examen que constará de preguntas basadas en los temas tratados en la inducción y en las lecciones. **Será el 25% de la nota final.**
6. Reporte de Lectura: Los estudiantes de maestría deberán leer 200 páginas adicionales en libros que traten sobre el Antiguo Testamento y elaborarán un reporte de lectura de 3 páginas el cual presentará en la última clase y formará parte de la nota del examen final.

ESTRUCTURA DEL CURSO

PRIMERA CLASE: LECCIÓN UNO.

Tareas para la Primera Clase: Leer la Lección 1 y resolver los cuestionarios de las lecturas.

1. Empezar con oración y bienvenida. 3 minutos
2. Llamar a lista de asistencia. 2 minutos
3. El facilitador hará una introducción al tema de la lección.
4. Revisión de tareas. El facilitador revisará que todos los estudiantes hayan resuelto los cuestionarios que se encuentran en la lección 1. Para esta revisión se pueden utilizar diversos métodos. Recomendamos que el facilitador lea la primera pregunta y de la oportunidad a un estudiante para contestarla, luego

analizaran si la respuesta es correcta o no. El facilitador leerá la segunda pregunta y dará la oportunidad a otro estudiante, y así sucesivamente hasta que todos los estudiantes hayan leído, por lo menos una respuesta. De todas formas es responsabilidad del facilitador el revisar que todos hayan resuelto todos los cuestionarios.

5. Exposición. Se dará la oportunidad a varios estudiantes para que expliquen algunos puntos o tópicos de la lección estudiada.
6. **MUY IMPORTANTE:** Recuerde a los estudiantes que en la última clase deben entregar todos los trabajos y reportes que se piden en la guía del estudiante. Es recomendable que se les dé la fecha exacta en la cual deben entregar estos trabajos.
7. Tareas para la próxima clase:
 - Leer la Lección Dos.
 - Resolver los cuestionarios que se encuentran en la lección 2.
 - Preparar la Exposición.

SEGUNDA CLASE: Lección Dos

1. Empezar con oración y bienvenida. 3 minutos
2. Llamar a lista de asistencia. 1 minuto
3. El facilitador hará una introducción al tema de la lección.
4. Revisión de tareas. El facilitador revisará que todos los estudiantes hayan resuelto los cuestionarios que se encuentran en la lección 2. Para esta revisión se pueden utilizar diversos métodos. Recomendamos que el facilitador lea la primera pregunta y de la oportunidad a un estudiante para contestarla, luego analizaran si la respuesta es correcta o no. El facilitador leerá la segunda pregunta y dará la oportunidad a otro estudiante, y así sucesivamente hasta que todos los estudiantes hayan leído, por lo menos una respuesta. De todas formas es responsabilidad del facilitador el revisar que todos hayan resuelto todos los cuestionarios.
5. Exposición. Se dará la oportunidad a varios estudiantes para que expliquen algunos puntos o tópicos de la lección estudiada.
6. **MUY IMPORTANTE:** Recuerde a los estudiantes que en la última clase deben entregar todos los trabajos y reportes que se piden en la guía del estudiante. Es recomendable que se les dé la fecha exacta en la cual deben entregar estos trabajos.
7. Tareas para la próxima clase:
 1. Leer la Lección Tres.
 2. Resolver los cuestionarios que se encuentran en la lección 3.
 3. Preparar la Exposición.

TERCERA CLASE: LECCIÓN TRES.

1. Empezar con oración y bienvenida. 3 minutos
2. Llamar a lista de asistencia. 1 minuto
3. El facilitador hará la introducción al tema de la lección.
4. Revisión de tareas. El facilitador revisará que todos los estudiantes hayan resuelto los cuestionarios que se encuentran en la lección 3. Para esta revisión se pueden utilizar diversos métodos. Recomendamos que el facilitador lea la primera pregunta y de la oportunidad a un estudiante para contestarla, luego analizaran si la respuesta es correcta o no. El facilitador leerá la segunda pregunta y dará la oportunidad a otro estudiante, y así sucesivamente hasta que todos los estudiantes hayan leído, por lo menos una respuesta. De todas formas es responsabilidad del facilitador el revisar que todos hayan resuelto todos los cuestionarios.
5. Exposición. Se dará la oportunidad a varios estudiantes para que expliquen algunos puntos o tópicos de la lección estudiada.
6. **MUY IMPORTANTE:** Recuerde a los estudiantes que en la última clase deben entregar todos los trabajos y reportes que se piden en la guía del estudiante. Es

recomendable que se les dé la fecha exacta en la cual deben entregar estos trabajos.

8. Tareas para la próxima clase:

1. Leer la Lección cuatro.
2. Resolver los cuestionarios que se encuentran en la lección 4.
3. Preparar la Exposición.
4. Traer el trabajo escrito, el trabajo práctico y el reporte de lectura (maestría) solicitado en la guía del estudiante.
5. Prepararse para presentar en examen final escrito.

CUARTA CLASE: LECCIÓN CUATRO.

1. Empezar con oración y bienvenida. 3 minutos
2. Llamar a lista de asistencia. 1 minuto
3. El facilitador hará la introducción al tema de la lección.
4. Revisión de tareas. El facilitador revisará que todos los estudiantes hayan resuelto los cuestionarios que se encuentran en la lección 4. Para esta revisión se pueden utilizar diversos métodos. Recomendamos que el facilitador lea la primera pregunta y de la oportunidad a un estudiante para contestarla, luego analizaran si la respuesta es correcta o no. El facilitador leerá la segunda pregunta y dará la oportunidad a otro estudiante, y así sucesivamente hasta que todos los estudiantes hayan leído, por lo menos una respuesta. De todas formas es responsabilidad del facilitador el revisar que todos hayan resuelto todos los cuestionarios.
5. Exposición. Se dará la oportunidad a varios estudiantes para que expliquen algunos puntos o tópicos de la lección estudiada.
5. MUY IMPORTANTE: Pida a los estudiantes que entreguen el trabajo escrito, y el reporte de lectura (Maestría).

Examen Final. Ahora entregue los exámenes escritos y de a los estudiantes suficiente tiempo para resolverlo. El examen es individual y sin ayudas.

Temas recomendados para el trabajo escrito

- ⇒ Importancia del Antiguo Testamento para el creyente en el siglo XXI.
- ⇒ La Gracia de Dios en el Antiguo Testamento.
- ⇒ Figuras y tipos de Cristo en el Antiguo Testamento.
- ⇒ El Evangelio en el Antiguo Testamento.