

E C L E S I A S T E S

UNA REFLEXION SOBRE LA VIDA.



Un Curso del Libro de Eclesiastés

Por:

Heberto Ignacio Hernández.

**Lic. En Psicología (UPCH).
Lic. En Teología. (Seminario Presbiteriano del Sureste).
Maestría en Estudios Teológicos.
Seminario Internacional de Miami (MINTS).
H. Cárdenas Tabasco, México.
Teléfono: 93732 2 75 34 Email: sico_semi@hotmail.com
Website: www.MINTS.edu
Agosto de 2007.**

ÍNDICE

ÍNDICE	2
PREFACIO	4
INTRODUCCIÓN	5
LECCIÓN I UNA REFLEXIÓN CON SENTIDO SOBRE LA VIDA	8
I. Introducción	
A. Identidad del maestro.	
B. Más conclusiones.	
C. Las experiencias de la vida	
D. Reflexión sobre los tiempos.	
2. Conclusión.	
LECCIÓN II REFLEXIONES SOBRE LAS IMPLICACIONES DEL MATERIALISMO	18
I. Introducción	
A. La opresión materialista	
1. La soledad a la que conlleva el materialismo.	
B. El trabajo, adoración y Dios.	
1. El destino de la persona materialista	
C. Reflexión acerca del fin de la humanidad	
II. Conclusión	
LECCIÓN III REDEFINIENDO LOS VALORES HUMANOS	25
I. Introducción	
A. Vale más	
B. Viviendo el tiempo con sabiduría	
C. Teniendo un buen concepto de uno mismo	
D. Seguir en la búsqueda	
II. Conclusión	
LECCIÓN IV REFLEXIONES SOBRE LA SUMISIÓN EN LA VIDA	32
I. Introducción	
B. Reflexión ante la autoridad terrenal	
C. Lo que marca la diferencia	
1. ¿Qué hacer ante la falta de comprensión de la vida?	
D. Mas vale apreciar lo que tenemos en vida	
II. Conclusión	
LECCIÓN V REFLEXIONES SOBRE LOS INCONVENIENTES DE LA VIDA	39
I. Introducción	
A. El éxito no siempre es seguro	
B. La sabiduría aplicada a la guerra	
C. Características de un necio	
1. Trabajando con sabiduría	
II. Conclusión	
LECCIÓN VI REFLEXION SOBRE LA PRUDENCIA	46
I. Introducción	
A. La sabiduría da dirección	
B. Prudencia al hablar	
C. Prudencia sobre el gobierno	

D. Se flexible en la vida	
II. Conclusión	
LECCIÓN VII UNA REFLEXIÓN SENSATA ACERCA DE LA JUVENTUD	53
I. Introducción	
A. La vida es agradable	
B. Viviendo la juventud con equilibrio	
II. Conclusión	
LECCIÓN VIII UNA REFLEXION FINAL QUE DA DIRECCION A LA VIDA	60
I. Introducción	
A. Es mejor ahora	
B. Palabras finales	
1. ¿Que mas hizo el sabio?	
(a) Reflexión Final	
B. Conclusión	
CONCLUSIÓN	67
BIBLIOGRAFÍA.	
APÉNDICES	
MANUAL PARA EL MAESTRO	
RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LAS LECCIONES	

PREFACIO

Escribir este curso fue un reto, ya que se tienen que tomar ciertas consideraciones personales y seguir los lineamientos estructurales para presentar dicho curso por parte de MINTS. Pero por otro lado, es una satisfacción poder contribuir en este proyecto, en el cual se escribe desde el contexto en cual nos encontramos. México es un país con profunda historia y cultura, que ha sido sucumbida en los últimos años por fenómenos como la globalización y los problemas que enfrenta como país tercermundista y en fase de desarrollo. Su gente tiene características que la hacen inigualable, por ello se habla de una cultura del mexicano. Desde esta plataforma contextual, intento acercarme a la realidad mexicana y darle una aplicación pertinente a este curso de Eclesiastés para la gente de Latinoamérica, reconociendo delante de Dios mis limitaciones y errores que pudieran presentar esta obra.

Quisiera agradecer de una manera sincera, a todas aquellas personas que contribuyeron de una manera u otra para darle forma y estructura a este curso. Al rector del Seminario Teológico Presbiteriano del Sureste Doctor Huáscar de La Cruz Angulo, por las facilidades para acceder a la bibliografía de la biblioteca a su digno cargo y su desinteresada orientación sobre el tema, su apoyo y sus enseñanzas han dejado una huella singular en mi formación. También quiero expresar mi agradecimiento a mis profesores de seminario al Pbro. Eliud Aguilar, ya que me oriento a pensar en la cultura mexicana y sus implicaciones en el quehacer pastoral en su materia de Teología Contemporánea, al Pbro. Cuauhtémoc Angulo Pineda por su ayuda en el área de misiones.

Agradezco al Presbiterio Olmeca el cual me dio el apoyo moral y económico para realizar la maestría y en consecuencia este curso. Doy también gracias al R. Sínodo de Tabasco por su apoyo moral y económico que me otorgaron por medio de una beca para concluir mis estudios. También agradezco a mi madre Guadalupe Hernández Méndez, por su apoyo en todo momento. A mi esposa Ketsy, por su comprensión de lo que implica dedicar horas de estudio a esta obra, que Dios te bendiga. Al Doctor Cornelio Hegeman por su admirable contribución en la educación cristiana al pueblo de Dios en América Latina.

Al Dios Trino y Uno, al Él sea la Gloria.

INTRODUCCIÓN

Eclesiastés es un libro que nos invita a la reflexión sobre la vida. Al identificarnos con el autor, veremos que en todo momento de la vida siempre hay una reflexión. Una reflexión es un momento de meditación con nosotros mismos, con nuestro entorno y con Dios. Es un espacio de reflexión existencial acerca del valor de las cosas. Pero, ¿Qué provecho tiene un momento de reflexión? ¡Yo diría que mucho! De hecho, fuimos creados por Dios, con capacidad de raciocinio, por lo tanto, hemos de meditar en los propósitos que Dios tiene para nuestra vida y no tratar de buscarle otro sentido a través de filosofías paganas.

Eclesiastés puede guiarnos a un sendero que nos lleve a ver otra perspectiva de la vida, ya que el activismo, el materialismo y el hedonismo de hoy en día fatigan a nuestra sociedad mexicana. Claro ejemplo de ello son los famosos dichos populares mexicanos que nos muestran esta realidad, como por ejemplo, el dicho que reza así; *el que no transa no avanza*, incitándonos a una carrera sin escrúpulos, para obtener dinero y riquezas, pero que al final quedamos sin paz interior y verdadero significado y propósito para la vida.

Para el cristiano también es saludable tener momentos de recogimiento para una reflexión. Como dice Paul Tournier en su libro titulado: La fatiga en la sociedad contemporánea, “el hombre que se recoge, que trata de colocar su vida bajo la mirada de Dios, halla una vida infinitamente más fecunda, infinitamente más armoniosa, mucho menos fatigosa y más profunda”. El hombre no puede descubrir sentido a la vida, a menos que sea Dios quien lo revele, tal y como Salomón lo encuentra (12: 13- 14). Para el cristiano su máximo propósito en la vida, está en la obra consumada de Jesucristo. Este libro es relevante por ser palabra de Dios y encontrarse incluido dentro del Canon bíblico ya que su autoría es de Salomón*. A continuación mencionaré algunas evidencias escriturales a favor de la autoridad salomónica hechas por Gingsburg que cita Kaiser, en su libro La vida total:

* Algunos teólogos como (Franz Delitzsch) opinan que el libro de Qohelet fue ampliado y revisado por un redactor anónimo cerca del siglo VI o III A. C., y por lo tanto, existen dos autores; Salomón y un sabio aristócrata que sería el portavoz del primero. Sin embargo, tanto la tradición judía como la cristiana creen que se trata de Salomón, ya que existe suficiente prueba escritural de que Salomón es el autor entero de Eclesiastés. Walter C. Kaiser en su libro La vida total pág. 29 concluye: “Pero si la evidencia interna, con sus similitudes a las frases, estilo de vida y experiencia del Rey Davídico Salomón retratado en I Reyes 1-11, y la evidencia lingüística externa sirven de argumento a favor de una ortografía, lexicografía, y a una sintaxis que puede remontarse al siglo décimo A. C., no hay razón para que no debamos concluir que el escritor y orador es Salomón, hijo del Rey David.

- 1, 1:12, no hay duda de que se está hablando de Salomón
- Eclesiastés 1:16 con I Reyes 3:12 (mostrando la sabiduría sin rivalidad de Salomón)
- Eclesiastés 2:4-10 con I Reyes 5:27-32;
- Eclesiastés 2:4-10 con I Reyes 7:1-8 (mostrando la riqueza única de Salomón)
- Eclesiastés 2:4-10 con I Reyes 9:7-19 (mostrando la gran cantidad de siervos de Salomón)
- Eclesiastés 2:4-10 con I Reyes 10:14-29 (mostrando las operaciones extensas de construcción de Salomón)
- Eclesiastés 7:20 con I Rey 8:46, (no hay hombre que no peque)
- Eclesiastés 7:28 con I Reyes 11:1-8 (ninguna mujer que tema a Dios entre mil); y
- Eclesiastés 12:9 con I Reyes 4:32 (mostrando a Salomón sopesando, estudiando y arreglando proverbios).

Propósito del Curso: El propósito del curso es que el estudiante aprenda a estudiar el género literario sapiencial de la literatura bíblica desde el contexto de lo mexicano. Además, por medio del presente estudio, el estudiante aprenderá el mensaje clave de Eclesiastés y podrá aplicarlo a su vida y en su ministerio.

Resumen del Curso: El libro de Eclesiastés expone una serie de reflexiones sobre la actividad humana, sus interrogantes y sus contradicciones que llevan a encontrarnos con el verdadero propósito de la vida: Dios.

Materiales para el Curso: El estudiante tendrá a mano el manual del estudiante para el curso. Además habrá una lectura adicional de Eclesiastés que podrá encontrar al final del manual (ver apéndice # 3). También le recomendamos las siguientes lecturas adicionales, para el caso de los estudiantes de maestría que no se incluyen dentro del manual: Comentario bíblico. Editorial Mundo Hispano, Pablo Hoff. Libros Poéticos. Miami: Editorial Vida, 1998. Para adquirir estos libros se puede buscar información en la siguiente pág. Web: maranat@scc.com.mx, amunoz@puertadelafe.com.mx

Objetivos del Curso:

- 1) El estudiante participará activamente en un grupo de aprendizaje
- 2) Que el alumno entienda los materiales del curso.
- 3) El estudiante se familiarizará con la bibliografía referente al estudio de Eclesiastés.
- 4) Que el alumno desarrolle herramientas o habilidades para el ministerio

- 5) Que el alumno retenga la enseñanza del curso y la ponga en práctica en su ministerio real.

Metodología del Curso: Uno de los métodos de enseñanza de este curso es el método activo, ya que en cada hora de estudio en grupo la participación será importante. Otro de los métodos que usaremos el pluridimensional en el cual los alumnos a partir de ciertas lecturas adicionales que adquirirán para el análisis conforme al libro de Eclesiastés, con la finalidad de hacer justicia al contexto del estudiante.

Estructura del Curso: Habrá dos opciones para la administración del curso:

- 1) Educación a Distancia – El profesor visitante dará una conferencia de ocho horas de orientación e introducción al curso. Bajo la supervisión del mismo profesor, un facilitador se encargará de las clases siguientes, y se encargará de administrar las tareas y el examen y mandarlos al profesor para la calificación. Los estudiantes se reunirán siete horas mínimo como grupo para compartir juntos las tareas, los temas, y el proyecto final.
- 2) Educación por Extensión – El profesor visitante viajará al centro de estudios durante el transcurso del curso. Habrá un mínimo de 16 horas de clase. Él se encargará de la enseñanza y de la administración del curso. El coordinador del centro de estudios mantendrá los datos de los estudiantes.

Requisitos del Curso: Los requisitos para el curso son los siguientes:

- 1) El estudiante asistirá a 16 horas de clases.
- 2) El estudiante cumplirá con las tareas en el manual del estudiante.
- 3) El estudiante se familiarizará con las lecturas relacionadas con el libro de Eclesiastés.
- 4) El estudiante desarrollará un proyecto especial relacionado con el curso.
- 5) El estudiante rendirá el examen final.

Evaluación del Curso: La evaluación seguirá los requisitos establecidos:

- 1) Participación del estudiante (15 puntos) – Por cada hora de clase que el estudiante asista, se le dará un punto.
- 2) Tareas de clase (15 puntos) – El estudiante recibirá 2 puntos por lección. Se recibirá un punto por hacer la ‘Hoja de Estudio’ (véase Apéndice #2) y un punto por contestar las preguntas al fin de cada lección a tiempo.
- 3) Lecturas obligatorias. Los alumnos del programa de licenciatura harán la lectura del apéndice # 3, y deben entregar un informe de lectura de tres páginas. Los alumnos del programa de maestría, además de leer el apéndice # 3, deberán leer 200 páginas adicionales y entregar un informe de lectura de cinco páginas (20%).
- 4) Proyecto especial. El proyecto especial consistirá en un ensayo crítico.
 - 4.1 Estudiantes a Nivel de Licenciatura. Deberán entregar un ensayo de cinco páginas como mínimo en el que expresaran su punto de vista de las implicaciones que tiene el libro de Eclesiastés para la vida contemporánea del cristiano.
 - 4.2 Estudiantes a Nivel de Maestría. Deberán entregar un ensayo de diez páginas como mínimo, en el que expresaran su punto de vista de las implicaciones de Eclesiastés ante el materialismo en la vida cristiana.
- 5) Examen final (20 puntos) – El estudiante demostrará su conocimiento de los conceptos y contenidos de los materiales del curso.

Beneficios del Curso: al finalizar este curso, el alumno ayudara a pensar más reflexivamente a la iglesia a su cargo, a fin de hacer frente ante los retos que presentan el consumismo, el materialismo y el hedonismo sin sentido, para llevarlo hasta la plenitud de Cristo.

Observaciones del curso:

LECCION # 1 UNA REFLEXIÓN CON SENTIDO SOBRE LA VIDA. (1: 1 – 3: 22)**I. Introducción**

Antes de abordar el libro de Eclesiastés¹ debemos notar la importancia de conocer este tipo de literatura para encontrar su significado. Este libro es de literatura Sapiencial (sabiduría), y en muchas ocasiones es mal interpretado por la mayoría de la gente moderna. Por ello es importante hacer notar algunas aclaraciones con respecto a su interpretación. En primer lugar el predicador da una perspectiva correcta de la vida en un mundo lleno de sin sabores. En segundo lugar el libro presenta la experiencia de Salomón al verse vacío ante la vida lejos de Dios después de haber degenerado en una mala ortodoxia (1 de Reyes 11: 1- 13), Gordon Fee dice “el Eclesiastés es el resultado de colocar a Dios muy lejos de nosotros, y sin que tenga nada que ver con nuestra vida cotidiana y culmina diciendo: El libro sirve como apologética inversa para la sabiduría cínica.”²

Los tres capítulos que estudiaremos en esta lección en verdad son una especie de análisis reflexivo sobre la vida. Aunque muchos comentaristas van a decir que en estos capítulos el autor presenta un fatalismo, en realidad se trata de una búsqueda por el sentido de la vida, es decir este aparente fatalismo es una reflexión con sentido. Este libro es muy actual para nosotros en el sentido de su aplicación sigue siendo vigente. “Eclesiastés es un observador realista, no un frívolo optimista que todo lo resuelve acudiendo a Dios, esta plenamente convencido que todo esta marcado por el sello de lo efímero.”³

El fatalismo es una cosmovisión ateísta que ve la vida humana sin sentido. Algunos de los más grandes filósofos lo han expresado abiertamente tales como Nietzsche, Jean Paul Sartre, Albert Camus en otros. Estos llegaron a la conclusión de que si Dios esta muerto, el hombre lo esta. Camus no estaba de acuerdo con esto, pero el no veía otra forma para el, la vida es fundamentalmente basura.

Por lo tanto, su única esperanza consiste en dar significado de lo que no tiene y darse la gran vida. Tampoco se describe en estos capítulos un pesimismo o un optimismo utópico en el que se de libertad a los placeres de la vida.

¹ Esta palabra es la traducción de la septuaginta del original hebreo “Qohelet”.

² Gordon Fee. La lectura Eficaz de la Biblia. Editorial Vida. 1985. Pág.191.

³ José Vílchez. Eclesiastés o Qohelet. Editorial Verbo Divino. 1994. Pág. 45.

Pero en el caso del sabio escritor la vida tiene un propósito en mente, al describir sus capítulos introductorios. Considero que actualmente a la luz de las frustraciones que nos impone el mundo materialista los cristianos deberíamos estudiar el libro de Eclesiastés ya que los modelos que se nos ofrecen son desprovistos de sentido y significado. Estos modelos que tiene el mundo son muchas veces rutinarios y cansan al ser humano. Otras de las interpretaciones erróneas que se le han hecho a este libro es el escepticismo pero como dice Vélchez el sabio escritor nunca cuando habla pone en duda la existencia de Dios, sino la existencia humana.⁴ Otra de las malas aplicaciones que se le han hecho a Qohelet es relacionarlo con el agnosticismo ya que hace afirmaciones acerca de Dios y de la naturaleza de lo creado. También se ha acusado a Qohelet de que tiene un determinismo sin propósito y que la vida no es sino un mecanicismo. El determinismo está muy relacionado con el Deísmo postura filosófica que cree que Dios le dio cuerda al mundo como si fuera un reloj por medio de las leyes naturales y luego lo abandono, pero esta concepción mecánica adoptada por la mayoría de los inventores modernos del siglo XVIII, no es real ya que el maestro en verdad presenta la vida como simple y mecánica cuando se vive sin Dios, pues sin el no hay propósito.

Me gustaría citar lo que dice Eclesiastés en el capítulo 1: 9, “no hay nada nuevo debajo del sol” y esto es cierto ya que las mismas cosas que vivió el maestro Eclesiastés en su tiempo, las mismas cosas estamos viviendo hoy en día, aunque se presentan de manera diferente, pero esencialmente es la misma. La gente de nuestro mundo contemporáneo está experimentando un sin sabor de la vida, y estos fenómenos los podemos ver en lo trivial del actuar de la gente, en su forma de relacionarse, en querer vivir su vida sin Dios, ya que su propio Dios es su filosofía positiva de la vida, su ídolo deportivo al cual se rinde y la cual es la razón de su existir ya que si pierde su equipo el mexicano llega feliz a su trabajo y si gana su equipo favorito hay alegría, pero eso es la vida de nuestros pueblos latinos y en especial de la América latina.

Al ver el mexicano que todo es corrupción, vandalismo, tragedias, desempleo y miserias acaba por rendirse ante un ídolo que pueda llenar ese “hoyo” de falta de planes para el futuro y desarrollo personal.

⁴ Ibid.

Muchos son los escritores mexicanos que se han hecho reflexiones sobre la vida y sus implicaciones. Estudios fascinantes sobre la mente y el actuar mexicano se han hecho para ver la forma en que el mexicano vive sin esperanzas.⁵ Pero esta sería el punto de contacto precisamente de este curso al cual me gustaría mostrar; el paralelismo que existe como “modus operandu” pasando por las filosofías existencialistas del siglo XIX hasta los análisis etno psicológicos de autores mexicanos con respecto a las reflexiones que hace Eclesiastés de la vida, a través de este curso y para ser más exactos al final de este estudio que la existencia sin Dios es *absurda*.

A. Identidad del maestro (1:1-12)

En el (ver1) el autor revela su identidad con los siguientes títulos:

- Maestro
- Hijo de David
- Rey en Jerusalén

La palabra maestro (la RV lo traduce como predicador), es un término hebreo que se traduce como *Qohelet*, además se relaciona con asamblea.⁶ Algunos eruditos comentan que es uno que estaba en ese tipo de asambleas. También se describe como hijo de David. No hay registro en la Biblia para que un maestro fuese Rey. El único que se conoce como hijo de Rey es a Salomón. Antes de presentar el autor sus reflexiones sobre la vida da una afirmación que al parecer es la conclusión que permea toda esta obra, “todo es vanidad”. Aunque el término vanidad es la traducción del hebreo (*hebel*), la NVI lo traduce como absurdo, que es más justo a la etimología de la palabra original y trasmite más la idea clara de su significado. También esta palabra va a significar aliento o viento ya que las cosas sin Dios son así.⁷ Otros autores van a traducir como porquería esta palabra dándole connotaciones grotescas. A continuación el autor presenta una serie de reflexiones sobre una pregunta ¿Qué provecho saca el hombre de tanto afanarse? Y analiza algunos tópicos:

→ Generación va, generación viene vs más la tierra siempre es la misma.

⁵ Rogelio Díaz Guerrero. Psicología del Mexicano. Editorial Trillas. (es un descubrimiento e la etnopsicología). Santiago Ramírez. El mexicano, psicología de sus motivaciones. Editorial Grijalbo (narra como los hechos de la conquista han marcado la personalidad del mexicano. Octavio Paz. El laberinto de la soledad. Editorial Porrúa. (es una descripción excelente del comportamiento y la idiosincrasia del mexicano.

⁶ NVI. Editorial Zondervan. Tomada de la nota textual ver. 1. Pág. 1036.

⁷ NVI. Editorial Zondervan. Tomada de la nota textual ver. 2. Pág. 1036.

Aquí se presenta el primer ciclo de la vida, parece referirse a la humanidad. El maestro es consciente de que la procreación humana es monótona, procreación sin sentido. Por otro lado, notemos en el (ver 5) otro ciclo repetitivo.

→ Sale el sol, se pone el sol vs afanoso vuelve a su lugar.

El siguiente elemento cíclico es el viento (ver 6)

→ Sin girar va el viento (norte y sur) vs vuelve a girar. *Énfasis mío.*

Este elemento tiene una figura que el autor va a usar mas adelante como algo que se va y no se puede tener. Otro elemento cíclico repetitivo son los ríos (ver 7)

→ Todos los ríos van a dar al mar vs vuelven a salir de su punto de origen.

Pero notemos que en el (ver 8) se termina con esta fatigosa monotonía, ya que en realidad el autor parece indicar en forma general los elementos esenciales de la vida (vida, agua, sol, aire), dice que estos ciclos hastían, las generaciones repiten las mismas miserias, las mismas tragedias y no hay sentido en vivir la vida. Por ello se menciona el ver (3) “en esta vida “o debajo del sol, porque debajo del sol hay vida cíclica. El maestro Salomón presenta esta sabiduría para aplicarla a la situación que cansada a la gente que vivía en su tiempo. Podemos decir también que en el contexto mexicano muchos son los que se han dicho que la vida no vale nada. Una canción popular mexicana expresa esta pesadez por la vida:

No vale nada la vida;

La vida no vale nada.

Comienza siempre llorando

Y así llorando se acaba.

Por eso en este mundo

La vida no vale nada.⁸

Esta la forma en que las voces del pueblo mexicano expresa la vida. Aunque esta canción tiene muchos años (50 años aproximadamente). Después el maestro menciona que nunca es posible expresar saciedad en la vista y en le olfato. Salomón ya lo había expresado

⁸ Yolanda Moreno Rivas. Editorial Alianza Mexicana. 1979. Pág. 193. Canción popular mexicana, por José Alfredo Jiménez. “camino a Guanajuato”. Aporto un buen sentido armonioso sentido de la melodía, una fuerte carga emotiva que en ocasiones llevo a la expresión dolorosa y exageradamente patética.

anteriormente en Proverbios 30: 15 –16. Después el nos muestra su conclusión de estas reflexiones con:

→ ¡Mira esto si es una novedad!

Responde que nadie puede decir que haya algo nuevo, ya que todo es un ciclo repetitivo de la vida. Las mismas desgracias en todas las generaciones. Además eso a razón de que en las generaciones nadie se acuerda o hace memoria de los primeros o últimos hombres (ver 11). Rick Warren expreso esto con sabiduría “la vida sin propósito carece de sentido”⁹ ya que la vida afanada sin Dios cansa, hastía. No hay quien no se canse del materialismo, no hay quien no se cuestione por la vida o que sentido le da su vida. Por ello mencione en el titulo que es una reflexión para la vida, pero con un sentido, ya que todos en algún momento de la vida debemos hacer un alto y reflexionar sobre esta vida ¿Qué sentido le hayamos después de haber logrado la cúspide de la cosas? Por eso se habla de ansiedad existencial.¹⁰ La publicidad barata nos quiere hacer creer que la vida esta bien, que las cosas materiales son las que llenan el vacío interior. El joven posmoderno que no sacia su vida con nada es el claro ejemplo de esto. Pasemos pues al siguiente apartado.

B. Primeras conclusiones (1: 12 – 18)

Dios había dotado a Salomón de sabiduría, dándose a la tarea de investigar todo lo que había debajo del sol, pero no tomo en cuenta que las recompensas no vendrían para los que obraban bien y a otros que actuaban impíamente disfrutaban una vida mejor (ver. 12). El hombre desde la antigüedad ha querido investigar el origen de las cosas o del cosmos, pero toda la ciencia tiene un límite, no se puede llegar a conocer todo, ni se puede tener las respuestas del universo. Salomón se esforzó mucho por entender todas las implicaciones de la vida, y que concordaran con el pensamiento judío, sin embargo no logro resolverlas (ver 1:15). Actualmente los científicos en su búsqueda por el origen del universo mueren en su intento por la búsqueda a estas interrogantes que es fatigosa. Y notemos como en el (ver 14), dice que es corre tras el viento, que hace alusión a la palabra absurdo o vanidad. Después el autor menciona que fue más sabio que sus antecesores. Me dedique a indagar e investigar (ver13)

⁹ Rick Warren. Una vida con Propósito. Editorial vida. Pág. 30.

¹⁰ Howard Clinebell. Cuidado y Asesoramiento Pastoral. Editorial Libros Desafío. 1995. Pág. 114.

→ Es correr tras el viento (ver 14)

→ Me he dedicado de lleno a la comprensión de la sabiduría ver 17.

→ Esto es querer alcanzar el viento (ver 17b)

La sabiduría a primera vista es considerada como inútil, yo creo que si, entendiéndola en el sentido del propósito de este autor. Se habla de la sabiduría humana, que no toma en cuenta a Dios. Esto nos hace recordar lo que dice la biblia en 1 de Corintios 3: 19, “porque la sabiduría de este mundo es insensatez para con Dios”.

C. Las experiencias de la vida (2: 1 – 24)

El maestro ahora se da a la entrega de toda clase de placeres y la gran vida (ver 1). Pero inmediatamente el mismo dice que no tienen sentido ¿para que sirven? Ahora examinemos cada uno de ellos para encontrar sentido a la vida.

1. Entregarme al vino: el sabio salomón ya lo había dicho, en proverbios 20: 1 “el vino es escarnecedor...” el nuevo testamento amonesta esta practica Efesios 5: 18, hoy en la nuestra sociedad encontramos a millones de jóvenes que se encuentran sumidos en el alcoholismo como vía de escape a su realidad.
2. Otro placer al que se entrego fue al materialismo pero no encontró satisfacción no con todos sus jardines. Si el ser humano pone su mira en las cosas terrenales no podrá encontrar sentido a su vida. Aunque es un espejo oscuro de la enseñanza de Pablo aconsejo que no pusiéramos las mirada en las cosas de abajo sino en las de arriba recordándonos que son efímeras. Jesús dijo hiciéramos tesoros en los cielos Lucas 12: 33. Jesús dijo ¿de que aprovecha al hombre si ganare todo el mundo, y perdiere su alma?
3. Salomón menciona donde tuvo también a muchas mujeres (harem), pero aun así no hubo sentido a su vida.

En el (ver 12) el autor vuelve hacer un balance entre la sabiduría y la insensatez como lo hizo anteriormente en el (ver 17) del capitulo 1. Pero vuelve a decir que es la sabiduría aun la que no toma en cuenta a Dios es de gran utilidad, pero al final es absurda, ya que el mismo final (la muerte) les espera tanto al sabio como al insensato, el sabe que todos morirán y sus

obras serán olvidadas. Warren nos dice que no fuimos creados para ser recordados.¹¹ De todo esto dice el maestro; “aborrecí entonces la vida, pues me resultaba repugnante (ver 17)” Se da cuenta de que ni el entregarse a ningún placer lo lleva a la plenitud ni al sentido de la vida. No aborrece la vida en un sentido fatalista, sino que su reflexión tiene sentido. Los (ver 18 al 23) habla de la experiencia que vivió el maestro al haber visto que las generaciones poseerán lo que otro trabajo. Por ello, son eco de lo que enseñó Jesús en la parábola del hombre rico:

La heredad de un hombre rico había producido mucho.¹⁷ Y él pensaba dentro de sí, diciendo: ¿Qué haré, porque no tengo dónde guardar mis frutos?¹⁸ Y dijo: Esto haré: derribaré mis graneros, y los edificaré mayores, y allí guardaré todos mis frutos y mis bienes;¹⁹ y diré a mi alma: Alma, muchos bienes tienes guardados para muchos años; repósate, come, bebe, regójate.²⁰ Pero Dios le dijo: Necio, esta noche vienen a pedirte tu alma; y lo que has provisto, ¿de quién será?²¹ Así es el que hace para sí tesoro, y no es rico para con Dios.¹²

Así pues, el maestro se vuelve descorazonado de la vida porque reflexiono sobre lo absurdo de los placeres. Para consuelo de Qohelet el comer y beber y llegar a disfrutar de afanes provienen de Dios. Concedor de las escrituras, pues la identidad de Qohelet es de origen judío, ya que conocía la tradición judía.¹³ Y recuerda que todo proviene de la mano de Dios, que todas las cosas son de Dios Salmos 139. Además esto salva al maestro de ser acusado de hedonista o epicúreo – eudaimonístico.¹⁴ Termina estas palabras con lo que había dicho anteriormente, pero ahora destaca la acción divina al hecho de decir que Dios entrega a quien quiere las posesiones de los hombres que en su tiempo las acumularon.

D. Reflexión sobre los tiempos (3: 1 – 21)

Hasta aquí el maestro escribió las reflexiones de las cosas por las cuales se afano. Ahora recuerda que Dios tiene un tiempo para cada cosa debajo del sol, o en la tierra ¿tendría porque afanarse el hombre? Según la forma de ser presentado esta sección, es un poema maravillosamente estructurado en 14 pares.¹⁵ Me parece extraordinario que el maestro termine con un tiempo de Paz (Shalom), y es esa paz que Dios restaura en la nueva

¹¹ Rick Warren. Una vida con propósito. Editorial Vida. 2003. Pág. 33.

¹² *Reina Valera Revisada (1960)*, (Estados Unidos de América: Sociedades Bíblicas Unidas) 1998.

¹³ José Vílchez. *Eclesiastés o Qohelet*. Editorial Verbo Divino. 1994. Pág. 25.

¹⁴ *Ibíd.*

¹⁵ NVI. Editorial Zondervan. Tomada de la nota textual. Pág. 1038.

dispensación de los tiempos, aunque para nuestro escritor no sea consciente de esta plenitud. Los versículos 9 al 21 son un paralelo con el capítulo 2, en la siguiente manera.

(Ver 9) ¿Qué provecho saca? —→ (2: 22)

Dios ha impuesto tarea al hombre —→ (1: 22)

Dios hizo hermoso todo en su momento —→ (2: 24b)

Alegarse y hacer el bien mientras viva no hay que añadirle —→ (1: 15)

Lo que existe, ya existía —→ (1: 9 – 10)

Aunque existe mucho paralelismo entre estos versículos también es cierto que hay cosas importantes que señalar de Qohelet en estos versículos. El (ver 11) nos recuerda que Dios puso eternidad o tiempo (*olam*) en el corazón del hombre como lo traduce la RV, y es fascinante notar que hasta las religiones antiguas enterraban a sus muertos con la esperanza de vida en el mas allá. El maestro sabe que Dios ha puesto la vida en su corazón.¹⁶ En fin nos hace recordar que el hombre es humano y no Dios. La nueva era, trata de darle esperanza al hombre llamándolo su propio Dios, pero debe recordar que Dios es Dios, y que el hombre es limitado y debe aceptar su condición de fragilidad y temporalidad.

Por otro lado, se da cuenta de que en este mundo hay también injusticias, ver (16-17), pero que lo retomara mas adelante, nos recuerda que el hombre es igual a los animales pero sin una capacidad de raciocinio, pero que no es mayor que los animales, aunque no esta contradiciendo la ordenanza de Dios en Génesis 1: 28, mas bien es igual en que tiene vida pero dominio sobre ellos, ya que antes dijo que también puede disfrutar de ellos 2: 24. Parece citar al génesis en el (ver 20), “Todo surgió del polvo, y al polvo volverá”. Aunque llega al final de esta sección con el destino del alma, ¿A dónde ira el espíritu del hombre y el de los animales? Parece que no tiene respuesta, pero recordemos que es el Eclesiastés una sombra oscura del futuro. 2 Timoteo 1: 10. Hoy en día también se especula sobre si hay vida después de la muerte, en tanto la satisfacción es el trabajo ya que es tarea que Dios ha dejado como bendición (ver 22).

¹⁶ *Ibíd.* Pág. 239.

II. Conclusión

La búsqueda del sentido a la vida es ya tema complicado para el maestro, no lo encontró en ningún placer, pero si dedujo que el hombre esta limitado para entender a Dios, por lo cual hay propósitos ya establecidos; Dios es soberano. La psicología existencial trata de ayudar a sus pacientes a encontrar sentido a su vida, la publicidad trata de vender sueños a las personas y la política nos venden un sueño utópico, pero que es fatal. El verdadero placer viene cuando reconocemos y veneramos a Dios.¹⁷ La reflexión, pues, del maestro tiene sentido no es un mero fatalismo o un determinismo sin propósito, mas bien nos dirige a Dios.

RESUMEN DE LA LECCION

1. El maestro hace una reflexión sobre el mundo en general.
2. El maestro nos hace ver que Dios tiene el control y el destino de todo.
3. El maestro nos hace ver que las cosas creadas provienen de Dios.
4. El maestro expresa que solo Dios puede dar sentido a la vida.

PREGUNTAS PARA LA LECCION

1. ¿Cuál es la manera adecuada de acercarnos a Qohelet para su estudio?
2. ¿De que manera el Qohelet ha sido mal interpretado con respecto a otras filosofías?
3. ¿Por qué es considerado el Qohelet parte del canon bíblico?
4. Justifique la importancia de estudiar el Eclesiastés.
5. ¿Quién es el autor que escribe el Qohelet?
6. ¿De que manera es considerada la sabiduría para el maestro al indagar el cosmos?
7. ¿Por qué no encuentra satisfacción el maestro en todas las experiencias?
8. ¿Cuál es el consejo que propone el autor para la fatigosa carga de los placeres?
9. Según el autor ¿Por qué no debemos afanarnos de las cosas terrenales?
10. Explique la importancia total de la reflexión del maestro.

¹⁷ Ibíd. Pág. 1038.

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto: 3: 12- 14		Título:	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes:			
-palabras importantes:			
-anotaciones gramaticales			
-método de traducción:			
-genero literario:			
-el autor y los oyentes originales:			
-contexto cultural			
-contexto histórico:			
-contexto bíblico:			
-título y tema del pasaje:			
MÉTODO EXPOSICIONAL			
-observaciones sobre cada versículo			
MÉTODO LITERARIO (formula una estructura temática del pasaje)			
-identifique el género literario			
-formula una estructura temática del pasaje			
-observa si hay figuras de lenguas			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción:			
-alabanza:			
-confesión de pecado:			
-peticiones especiales:			
-acción de gracias:			

Enseñanzas:

1.

2.

3.

Anotaciones de su estudio exegético

La interpretación y Dios

La interpretación y la revelación de Dios

La interpretación y la Biblia

La interpretación y el evangelio

La interpretación y el corazón humano

La interpretación y la gloria de Dios

Anotaciones adicionales de los comentarios

LECCION # 2 REFLEXIONES SOBRE LAS IMPLICACIONES DEL MATERIALISMO**(4 - 6: 12)****I. Introducción**

Hablar de la opresión y su consecuente pobreza no es un tema nada nuevo, y puede decirse que desde que el pecado entró al mundo las desigualdades siempre han estado presentes. El maestro en estos capítulos nos quiere enseñar lo absurdo y lo contradictorio que resulta de la opresión de los opresores a la gente desprotegida. Para ello, antes de abordar el contenido de los siguientes capítulos que comprenden esta lección, deberíamos dar un vistazo a la situación socioeconómica y cultural que ha prevalecido en nuestro país (México), desde la dominación española hasta la misma actuación que caracteriza al mexicano, en relación con la impartición de justicia del estado mexicano de hoy. México ya tiene un antecedente muy triste en cuanto a la opresión de su gente, y esta se dio hace ya aproximadamente 500 años atrás, después de la conquista de parte de los españoles, la consecuencia fue la independencia proclamada el 16 de septiembre de 1810 y lograda hasta 1821.¹⁸ Otras de las historias de la liberación de la opresión en México es la revolución mexicana de 1910 en contra del poder dictador de Porfirio Díaz. Madero hizo un llamado a la revolución. Díaz fue obligado a renunciar en 1911. Estas circunstancias ocasionaron el levantamiento de militares y rebeldes deseosos de establecer cambios sociales en México, lo que llevo a una serie de violentos enfrentamientos hasta la década de 1920 cuando la Revolución llego a su término.¹⁹

Tras 71 años de ocupar la presidencia el Partido Revolucionario Institucional (PRI), desde 1932, las inconformidades del los mexicanos han seguido presentes, Por ello, el 1 de enero de 1994 nace el Ejercito Zapatista de Liberación Nacional, ocupando cuatro poblaciones del sur de México en el estado de Chiapas, entre los reclamos sobresalía los derechos de la población indígena tan olvidada por el gobierno priista. Aunque ha habido cambio de poder, por parte de otros partidos, la situación no ha cambiado, el materialismo de muchos servidores públicos se ha perpetuado y miles de mexicanos siguen viviendo bajo condiciones de pobreza extrema, agravándose así problemas tales como; la piratería, la

¹⁸ Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporación. Reservados todos los derechos.

¹⁹ Almanaque Mundial 2007. Edición 53. Editorial Televisa. Pág. 119- 120.

delincuencia organizada, el control de los territorios por los narcos y femicidios.²⁰ Hoy en México como en otros países el problema del materialismo ha llevado a los más altos funcionarios y empresarios a una carrera sin cuartel, haciendo que los pobres sean los más afectados, quien por un lado son filántropos y por el otro un monopolistas, es uno de los claros ejemplos del dualismo cínico, ya que devuelven dinero con una mano y lo extraen con la otra.²¹ Así pues, México es un país de desatinados altibajos, y un México que lucha por una arraigada cultura de la corrupción. Ahora volvamos al texto

A. La opresión materialista (4: 1- 6)

El maestro esta viendo como están sufriendo sus contemporáneos por la opresión el la cual se encuentran. Los ve llorar y no hay quien los consuélele (ver 1), es decir no había justicia para ellos, ya que la misma justicia estaba de parte de los opresores. Esta escena nos hace recordar las múltiples experiencias del pueblo de Israel en manos de pueblos extranjeros, la opresión que fue en manos de los egipcios, pero el predicador vio que los oprimidos no tenían consolación, pues los opresores poderosos les arrancaban el fruto de su trabajo.²² El Nuevo Testamento con Jesús va más lejos de una simple mirada de los hechos, ya que el mismo mesías se enfrenta a la opresión de gente materialista y ambiciosa. En Jerusalén vivía mucha gente pobre y de todas clases, gente sumida en el pecado, sin pastor. Jesús siente compasión por ellos, Jesús viene a dar el verdadero significado de la vida, pablo lo expreso claramente en que consistía el reino de Dios (Romanos 14: 17). Debemos recordar que fue en es contexto en el que se acerca Jesús al cobrador de impuestos para hacerlo consciente de su pecado de defraudar al mas pobre (Lucas 19: 8). Dios siempre ha provisto de leyes y ordenanzas para los más pobres y de utilizar medidas y balanzas justas para con los extranjeros (Levíticos 19: 36). Pero que decir de México, uno de los países considerados de los más corruptos en el mundo. Como los hemos dicho, México se caracteriza por una profunda cultura de la corrupción en donde el historial de presidentes como López Portillo, pasando por el mas corrupto que fue Carlos Salinas de Gortari hasta la agotada paciencia que tuvo que soportar el pueblo mexicano con Ernesto Zedillo, nos hace timbrar en nuestros oídos las palabra de Salomón.

²⁰ Tomado del Periódico Milenio. Enero de 2005. Pág. 21.

²¹ Tomado de la Revista Proceso. Economía. Marzo de 2007. Pág. 11.

²² Gary Williams. La vida y la muerte ye la amor de Eclesiastés y Cantares. Estudio Bíblico ELA. 1999. Pag.29.

El materialismo que nos presenta Qohelet es despiadado, es un correr presuroso tras el éxito, el éxito esta determinado por un afán por tener más y más. El éxito de las personas los lleva a olvidarse de Dios, de no tomarlo en cuenta y solo traen envidias. Pero también nos presenta el otro extremo que es el la pereza el cruzarse de manos. Y al final el maestro cita un proverbio para dar equilibrio, para el contentamiento (ver 6).

1. La soledad a la que conlleva el materialismo (ver 6, 7)

Sin lugar a dudas el maestro nos hace ver que el materialismo en la persona individual, tiene sus consecuencias. Cuando vives solo para acumular riquezas sin pensar en los demás te vuelves un egoísta, que solo piensa en su propio bienestar olvidándote de tu prójimo, además la persona nunca se pone a pensar quien disfrutara de su fortuna, nos dice el predicador es absurdo (ver. 7 – 8). A continuación parece presentar dos proverbios con “más valen”.

1. Mas valen dos que uno: hasta el ver 12) el maestro da ejemplos de la importancia de estar aliado, se opone al materialismo individualista.
2. Mas vale joven pobre pero sabio: hasta el (ver 16) es un ejemplo de que la sabiduría y la prudencia valen más que la experiencia, la edad o los títulos.

B. El trabajo, adoración y Dios (5: 1- 6)

Para entender correctamente este pasaje aparentemente fuera del contexto que hemos venido describiendo acerca del materialismo, el (ver 6) del capítulo 5, nos da la clave y hace una pregunta ¿Por qué has de enojar a Dios por lo que dices y destruir el fruto de tu trabajo? Esta pregunta se relaciona directamente por el trabajo del hombre, es decir que una persona que esta tan ocupada por su trabajo es una persona necia (ver 1), ya que habla de una forma ligera, sin pensar en lo que esta diciendo (ver 2), por eso aconseja a no hablar a la ligera. Es precipitarse anticipadamente. Por ello lanza cuatro amonestaciones:

La primera amonestación es cuida tus pasos y acércate ver (1): en 1 de Samuel se emplea también ese verbo en hebreo y se establece el mismo contraste entre la adoración verdadera y superficial.²³ Ese fue el caso cuando Samuel reprendió a Saúl, ya que la obediencia era mejor que el sacrificio (1 de Samuel 1: 1).

²³ NVI. Editorial Zondervan. Tomada de la nota textual. Pág. 1040.

La segunda amonestación es no te apresures ver (2): cuando estamos absortos en el trabajo no nos concentramos en la adoración a Dios y no medimos lo que decimos. Pero también nos indica, que muchos israelitas querían obtener la bendición de Jehová y hacían voto con el, pero mas tarde no lo cumplían. Por ello hacer una petición al Dios del cielo y no cumplirla serian merecedores de la ira y el castigo por tal pecado (ver.6). Mateo en el Nuevo Testamento nos amonesta acerca de la verbosidad, es decir, de la palabrería sin sentido, de la repetición, la oración mecánica y poco reflexiva.

La tercera amonestación es contra pecar con la boca: como esta relacionada esta sección con la adoración en el templo, lo mas probable es que cuando alguien no cumplía sus votos ante Dios, se excusaba ante el sacerdote, pero vemos que no seria inocente, Deuteronomio 23: 21, nos recuerda las leyes en las que vivía el pueblo de Israel “cuando haces votos a Jehová tu Dios, no tardes en pagarlo; porque ciertamente lo demandara Jehová tu Dios de ti”. (Santiago 3:1), en el nuevo testamento nos amonesta contra la proliferación de la boca (es decir de la lengua) y dice que es perfecto aquel que la controla para no ofender a Dios.

1. El destino de la persona materialista (ver 8- 20)

Esta sección es una reflexión del que no tiene riquezas, y el maestro les muestra a estos el destino de los que ponen su vida en las riquezas. Me interesa que vayamos al (ver 9) donde se lanza una pregunta ¿Qué provecho hay de todo esto para el país? ¿Esta el rey al servicio del campo? La mayoría de las riquezas están contaminadas pues proviene de la opresión de la gente mas pobre, además las riquezas nunca sacian, y en la medida en que tienes ingresos más egresos tienes (ver. 5: 11b). Eso nos recuerda a la situación de la gran mayoría de los presidentes de América Latina, donde una vez hicieron sus promesas de campaña, prometieron pero a la hora de la hora, no hubo ningún beneficio para la gente, solo en su periodo de gobierno se enriquecieron, amaron el dinero, por ello, Salomón resuelve esto diciéndonos que estas personas no duermen tranquilas, una por tanto que poseen y por otro lado por la conciencia (ver 12). Amar pues las riquezas de forma así es un materialismo que te conduce a lo absurdo (ver 13). La mayoría de las herencias familiares terminan en tragedias o no le queda nada a los hijos por la mala administración. El nuevo testamento es luz más amplia para entender esta parte de amor al dinero, ya que cuando te olvidas en la forma en que lo obtienes, justificas los medios para hacerlo. 1 de Timoteo nos revela:

⁹Porque los que quieren enriquecerse caen en tentación y lazo, y en muchas codicias necias y dañosas, que hunden a los hombres en destrucción y perdición; ¹⁰porque raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores.²⁴

Pero ¿acaso el maestro es un fatalista del dinero? ¡No! El sabe que la abundancia de los bienes y las riquezas provienen de Dios (ver 19), ellas son para el disfrute de la vida, son bendiciones. Dios llama necia a la persona que se olvida de esta verdad Lucas 12: 20.²⁵ La manera de volverse materialista es amar las riquezas más que a Dios, olvidándose que son un don y no un derecho. Como dice pues Elsa Tamez vivir la gracia de Dios en la intimidad de lo cotidiano, es la propuesta de Qohelet para afrontar una situación deshumanizante. La persona que ama el dinero vive en tinieblas, se deshumaniza y se olvida del pobre.

C. Reflexión acerca del fin de la humanidad (6. 1- 12)

Esta sección es un resumen de todo lo escrito anteriormente en esta lección, ya que vuelve a remarcar los temas anteriormente descritos. Mathew Henry hace una explicación de los (ver del 1 al 6), diciendo que aquí se ejemplifica la necesidad de tener pero no usarlo. Es como la circulación de la sangre, la circulación del dinero, puede matar de alta presión (la inflación), lo mismo que de anemia, por estancamiento.²⁶ Pero vamos analizar como se relaciona con el fin del hombre.

En primer lugar podemos observar la incapacidad del disfrute de las personas que poseen riquezas hablando del contexto de los (ver 1 y 2) anteriormente, si esa persona no sabe disfrutar de lo cotidiano de lo que da Dios. No puede disfrutar de los hijos, (cien) figuras de hipérbole, ni de muchos años, un hombre infeliz como dice Vílchez es como un abortivo.²⁷ Y a continuación nos describe el aborto para ilustrar esa infelicidad. Vino de la nada, a las tinieblas va, y en las tinieblas permanecerá anónimo (ver.6:4). Esto es en razón de que una persona cuando muere todo lo que acumulo se convierte en nada para esa persona. Por ello aunque tenga hijos, viva muchos años no lo podrá disfrutar.

La no saciedad es otro tema que vuelve a remarcar pues no se sacia el que mucho tiene, no esta tranquilo con lo que posee.

²⁴ *Reina Valera Revisada (1960)*, (Estados Unidos de América: Sociedades Bíblicas Unidas) 1998.

²⁵ NVI. Editorial Zondervan. Tomada de la nota textual. Pág. 1041.

²⁶ Mathew Henry. Editorial Cie. 1988. Pág. 401.

²⁷ *Ibíd.* Pág. 293.

El maestro concluye con los versículos que llevan a pensar en el ser humano en su final, nótese que no habla del lugar en si, sino de su destino, es decir, el lugar donde todos los seres humanos tienen que llegar. Tratar de entender los misterios de Dios es absurdo, tomar el lugar de Dios es una locura, el hombre tiene que saber sus límites, no se puede luchar contra algo más fuerte, la plena divinidad de Dios. Como dice Pablo Hoff, el hombre debe de aceptar las cosas y situaciones tal como son. Es inútil procurar cambiarlas y desear más de lo que uno tiene. Le conviene someterse al orden determinado, pues este es de Dios.²⁸

II. Conclusión

El materialismo es un fin despiadado, ya que nos insensibiliza ante la vida cotidiana, nos hace esforzarnos por mejorar nuestra condición económica es un mal que conlleva a lo absurdo, pero Salomón reconoce que vivir sin disfrutar es también absurdo (ver. 6: 9) pérdida del sentido para el pleno disfrute de lo cotidiano, por ello el maestro aconseja vivir con lo que Dios provee como su bendición. El materialismo en el que la gente vive, ha provocado una cultura de consumo, de acumular más y más fortunas. La iglesia del Señor no debe caer en la trampa del consumismo, sino más bien dar gracias a Dios por lo que nos da y disfrutar de ellas como su bendición.

²⁸ Pablo Hoff. Libros Poéticos. Editorial Vida. 1994. Pago. 254.

RESUMEN DE LA LECCION

1. El maestro muestra la crueldad de la opresión hacia los pobres.
2. El maestro nos hace ver los principios de la adoración a Dios.
3. El maestro nos advierte del afán hacia las riquezas.
4. El maestro nos pide que disfrutemos las cosas como bendición de Dios, sin querer cambiar las cosas que no comprendemos.

PREGUNTAS PARA LA LECCION

1. Explica brevemente la historia de México en su historia por la opresión.
2. ¿Cómo es llamado el movimiento armado en Chipas en defensa de los indígenas?
3. ¿Debido a que factores el afán materialista, ha llevado a muchos presidentes mexicanos a la corrupción?
4. ¿Cuál es la consecuencia según Salomón cuando no cumplimos lo dicho?
5. Según el maestro ¿Cuál sería el consejo contra el afán materialista?
6. ¿Cuál es la razón de que un hombre encuentre auxilio con otro compañero en lo que hace?
7. ¿Cuál es la manera adecuada de acercarnos a Dios?
8. ¿De que nos amonesta el sabio al proferir palabras ante Dios?
9. ¿Qué pasa con la persona que ama las riquezas?
10. Explica ¿como afecta el materialismo a la Iglesia del Cristo?

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto: 5: 19- 20		Título:	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes:			
-palabras importantes:			
-anotaciones gramaticales			
-método de traducción:			
-genero literario:			
-el autor y los oyentes originales:			
-contexto cultural			
-contexto histórico:			
-contexto bíblico:			
-título y tema del pasaje:			
MÉTODO EXPOSICIONAL			
-observaciones sobre cada versículo			
MÉTODO LITERARIO (formula una estructura temática del pasaje)			
-identifique el género literario			
-formula una estructura temática del pasaje			
-observa si hay figuras de lenguas			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción:			
-alabanza:			
-confesión de pecado:			
-peticiones especiales:			
-acción de gracias:			

Enseñanzas:

1.

2.

3.

Anotaciones de su estudio exegético

La interpretación y Dios

La interpretación y la revelación de Dios

La interpretación y la Biblia

La interpretación y el evangelio

La interpretación y el corazón humano

La interpretación y la gloria de Dios

Anotaciones adicionales de los comentarios

LECCION # 3

REDEFINIENDO LOS VALORES HUMANOS (7:1 – 8: 1)

I. Introducción

Como hemos visto en los anteriores capítulos nuestro narrador va dirigiéndonos más con claridad ante las reflexiones de la vida. En este capítulo en especial nos dirige hacia la reflexión de las cosas de la vida diaria, esos detalles que hacen que la vida se torne en frustración o en saberlos vivir con sabiduría. Por ello, la razón de presentar este título, *redefiniendo los valores*, ya que el maestro en sus tiempos cambia el paradigma como las cosas se estaban haciendo. Nótese cual es la forma en que introduce y define los valores de su época “vale más”, tal vez hoy nosotros en nuestra época contemporánea deberíamos tomar consejos del sabio Salomón y redefinir los valores bíblicos con “vale más” en una sociedad donde el materialismo y la corrupción son los modelos del mundo y su lema es “vale lo mismo”. El contraste de valores es un absoluto sobre el relativismo.

Los versículos siguientes del (1 al 14), el maestro los presenta en forma proverbial, sin orden lógico, afirmaciones de la vida, consejos que no guardan un aparente orden lógico, pero que se refieren a varias facetas de la vida humana. Trataremos a continuación de dar una estructura que nos sirva de guía para entender estos proverbios.

A. Vale más... (7: 1-9)

El primer vale es sobre la dignidad del hombre ver (1), sobre su integridad, sobre su honor de todo ser humano, hecho a la imagen y semejanza de Dios. El maestro dice que la dignidad del buen nombre es mejor que el perfume costoso. El perfume era usado desde tiempos inmemorables, se consideraba aceite usado pródigamente en banquetes suntuosos y refrescantes en particular en el cálido oriente.²⁹ El perfume era usado para dar atracción en algunas veces, pero en otras se usaba como ungimiento como en el caso de la mujer que lo uso para preparar el cuerpo del Señor para su sepultura (Mateo 26: 13). El perfume es solo temporal, no da reputación ante Dios, solo es pasajero, su aroma deja de dar olor al que lo usa, en cambio la buena reputación es duradera y no pierde su sentido ante los demás, por que no es temporal ni fingida.

²⁹ Pablo Hoff. Libros Poéticos. Editorial Vida. 1994. Pago. 254.

El segundo vale mas, sobre la preferencia de la muerte sobre la vida (ver 1a). Salomón nos aconseja que la muerte sea mejor que el día en que se nace. ¿Acaso Salomón se vuelve negativo ante la vida? ¿La esta despreciando? A mi parecer, el valora la vida profundamente ya que es para el disfrute, pero este comentario lo hace ya que el hombre es el causante de los males que hay en la vida, por lo tanto es mejor la salida que la llegada, ¿a poco no comentamos que el futuro que le tocara vivir a nuestros hijos será mas difícil? con este proverbio esta dando repuesta a las conclusiones del (ver 29).

El tercer vale mas, nos invita a pensar en la muerte (ver 2), ya que si una persona participa de un funeral, lo más plausible es que reflexione sobre el valor de la vida, sobre lo efímero y transitorio de la vida, sobre la corta duración que tiene la vida en esta tierra. El salmista nos recuerda sobre la fragilidad de la vida:

⁴ Hazme saber, Jehová, mi fin,
 Y cuánta sea la medida de mis días;
 Sepa yo cuán frágil soy.
⁵ He aquí, diste a mis días término corto,
 Y mi edad es como nada delante de ti;
 Ciertamente es completa vanidad todo hombre que vive. ³⁰

Eso no quiere decir que salomón nos esta invitando a todos los funerales que hayan, sino mas bien es en esos momentos que nos ponemos a reflexionar sobre el valor de la vida. ¿Cuántos accidentes de transito, explosiones, desastres naturales nos han hecho reflexionar sobre lo cerca que estuvimos de la muerte? Salomón nos dice que la muerte es el suceso en el que todos lo seres humanos vamos a pasar. La muerte es lo inevitable, por causa del pecado morimos. Salomón nos aconseja pues, a tenerlo presente. En el nuevo testamento Santiago el hermano de Jesús, nos aclara el valor de la vida cuando tomamos en cuenta a Dios, y cuando vivimos como si tuviésemos la capacidad de controlar y disponer de los sucesos de la vida:

¹³¡Vamos ahora! los que decís: Hoy y mañana iremos a tal ciudad, y estaremos allá un año, y traficaremos, y ganaremos; ¹⁴cuando no sabéis lo que será mañana. Porque ¿qué es vuestra vida?

³⁰ *Reina Valera Revisada (1960)*, (Estados Unidos de América: Sociedades Bíblicas Unidas) 1998.

Ciertamente es neblina que se aparece por un poco de tiempo, y luego se desvanece.¹⁵ En lugar de lo cual deberíais decir: Si el Señor quiere, viviremos y haremos esto o aquello. **31**

El cuarto vale mas, (ver 3) dice que el llorar es mejor que el reír, ya que le hace bien al corazón aunque ponga triste el semblante. Aunque en momentos de crisis en la vida tengamos que sufrir por las miserias y la opresión de los malvados, el llorar constituye un desahogue para las penas de la vida, reconforta el ser del hombre. En este sentido el populacho de lo mexicano es un fanfarrón que llora y ríe a la vez ya que la vida es un sin sentido, pero notemos que el consejo que nos presenta Salomón es para redefinir las penas, es decir mientras el mexicano trata de “matar” sus penas con el alcohol, para tomar valor y hacer frente a su realidad, Salomón nos dice que no huyamos de la realidad, sino que las enfrentemos con sobriedad, por ello hay que ir al funeral, pensar en la muerte y llorar.

El sabio tiene presente la muerte y el necio solo piensa en diversión (ver 4). La cultura posmodernista ha pasado de un estado en que la vida era mas razonada, a un estado de emotividad y sensacionalismos, por ello ya no se tiene presente, se evita hablar de esa realidad. Antonio Cruz nos comenta:

“la muerte resulta incomoda, molesta y hasta irritante, por eso no se piensa en ella. Se procura borrarla de la esfera de lo cotidiano. No se reflexiona sobre la cesación de la existencia humana y esta carencia de medicación repercute, de manera negativa, en el estilo de vida actual. El posmoderno se refugia en lo placentero del presente. El futuro no existe y el pasado es mejor olvidarlo. Tal actitud, aunque parezca despreciativo reconocerlo, se aproxima bastante al comportamiento de los animales.”³²

El hombre posmoderno solo piensa en placer, la muerte no es parte de su reflexión, por ello los anuncios publicitarios aconsejan vivir la vida presente, vivir bajos los impulsos. Y sigue diciendo así:

“El hedonismo postmoderno viene, de alguna manera, a silenciar lo personal del morir. En la sociedad del bienestar no tiene cabida la muerte.”³³

³¹ Reina Valera Revisada (1960), (Estados Unidos de América: Sociedades Bíblicas Unidas) 1998.

³² Antonio Cruz. Posmodernidad. Editorial Clie. 1996. Pág. 68.

³³ Ibíd. Pág. 67.

En la época que atraviesa México por su conocida corrupción en todas las áreas, incluso en la religiosa, donde los líderes católicos se ven envueltos en escándalos públicos, y en complicidad con el narcotráfico, el valor de la honestidad es muy importante ante el soborno. Vílchez nos aclara los (ver 8 y 9) con mejor claridad que otros autores ya que son antítesis entre fin y principio, entre paciencia y arrogancia. En cuanto al (ver 8), tomemos el ejemplo de los atletas deportivos, si alguien comienza ganando a base de la trampa, al final el que llega es más importante porque lo hizo sin trampa o soborno. La cuestión dice es llegar al fin, pero no en base al soborno.³⁴ Por otro lado el que es paciente tiene confianza en Dios, pero el arrogante no sabe esperar, porque se apresura, el nuevo testamento nos dice que la paciencia es una virtud (Gálatas 5: 25). El maestro dice que el enojo no es un buen remedio, para la vida sino que es de necios. Los psicólogos dicen que cuando una persona no quiere perdonar porque esta enojada con alguien es porque es la manera de hacerle pagar lo que le hizo, pero al mismo tiempo el daño es en realidad para la persona que no decide perdonar y sigue enojado. La Biblia dice en el antiguo testamento que Dios esta en contra de este sentimiento destructor, cuando Caín mato a su hermano Abel, lo hizo porque tuvo celos de el, y se enojo contra el y ello lo llevo a tal crimen. Por ello Dios nos amonesta enojarnos contra nuestro hermano y nos pide que perdonemos (Marcos 11: 25).

B. Viviendo el tiempo con sabiduría (7: 10- 14)

Esta sección me recuerda cuando leía que la iglesia no debe vivir en el pasado, ya que los hermanos que vivieron en otros tiempos comentan que la respuesta al evangelio por parte de las personas fue mejor, y se olvidan de vivir el presente o prepararse para el futuro. Esto es cierto (ver 10), ya que no es de sabios hacer tales preguntas, o tratar de indagar el porque de las cosas, buscando utopías en el pasado. Pero la transición que haremos a los siguientes versículos es que el tiempo presente lo debemos vivir con sabiduría, ya que es mejor que la herencia. La sabiduría es provechosa para esta vida presente. (Proverbios 4:5) dice adquiere sabiduría, adquiere inteligencia, ya que esta te conduce en la vida. En contraste es que puedes ponerte bajo la sombra o confiar en las riquezas, pero como el dinero es efímero mejor es estar bajo la sombra de la sabiduría. Esto nos hace recordar en los tiempos que gobernó Salomón y pidió sabiduría que Jehová le respondió:

³⁴ José Vílchez. Eclesiastés o Qohelet. Editorial Verbo Divino. 1994. Pág.310.

Y dijo Dios a Salomón: Por cuanto hubo esto en tu corazón, y no pediste riquezas, bienes o gloria, ni la vida de los que te quieren mal, ni pediste muchos días, sino que has pedido para ti sabiduría y ciencia para gobernar a mi pueblo, sobre el cual te he puesto por rey 35.

Pero, ¿porque la sabiduría puede dar vida y el dinero no? Una posible explicación correcta que nos da Mathew Henry es que la sabiduría nos dice como vivir, y el dinero de donde vivir. Pero ¿que acaso no hay muchas personas que han tenido mucho dinero y han destrozado su vida porque no supieron manejar las presiones de la vida por que les faltó sabiduría? El dinero los manejo y la sabiduría les faltó, por ello el proverbios dice que el principio de la sabiduría es el temor del Señor.

En el tiempo podemos ver las obras de Dios, de hecho Salomón lo estaba haciendo ya que llego a la conclusión de que hay momentos buenos y momentos malos. Por un lado nos aconseja que debemos disfrutar de los momentos buenos, pero cuando lleguen los momentos malos debemos pensar que también son de Dios. Desgraciadamente, la sociedad de consumo ha afectado la vida de la iglesia occidental, pensamos que solo tendremos bendiciones de Dios, que nunca tendremos problemas y no consideramos que en los momentos malos también esta Dios de por medio. Que todas las cosas tienen control en las manos de Dios. Lo que tal vez, el maestro nos esta tratando de decir es que cuando vienen calamidades pensamos que Dios no tiene que ver en ellas, pero como lo expresa Leslie Thompson hablando de los decretos de Dios:

“No reconocemos la presencia de Dios en los acontecimientos de la naturaleza como un relámpago, un aguacero, una puesta de sol. No vemos en las trayectorias de las estrellas ni de los planetas. Olvidamos que El es quien mantiene e perfecto equilibrio toda la naturaleza.”³⁶

Pero es obvio que Dios no es el autor del pecado. Por ello no podemos cambiar las cosas ¿Quién puede enderezar lo torcido?, el plan de Dios es uno determinado, por su consejo en la eternidad. Su consejo es bueno y su plan magnifico, que utiliza nuestras propias fuerzas para su propósito.

³⁵ Reina Valera Revisada (1960), (Estados Unidos de América: Sociedades Bíblicas Unidas) 1998.

³⁶ Leslie Thompson. Más que Maravilloso. Editorial Unlit (Logoi). 2000. Pág. 220.

C. Teniendo un adecuado concepto de uno mismo (7: 15- 22)

Esta sección comprende de los (ver 15 al 21), salomón parte de la idea de no ser demasiado justo, ya que se tiene que tener un equilibrio. El ha visto (ver 15), que a los malvados se les alarga la vida, y el hecho de que guardes la ley de Jehová no es garantía de éxito, para la vida, mas bien, se debe vivir con sabiduría y discernimiento. El maestro ve pues algunas incongruencias de la vida pero no se queda ahí sino que busca una solución a su frustración, no en el caso de Job que ante sus calamidades reclama a Dios.³⁷ Los versos siguientes van a dar la idea de que el perfeccionismo no es la salida, tener una justicia media, es mejor que la justicia farisaica, tener presente de que el que teme a Dios todo le saldrá bien aunque no entienda todas las cosas ver el (ver 14). Por ello la sabiduría fortalece al sabio que a diez gobernantes, (ver 19). Es en esta comparación que se da por sentada la utilidad de la sabiduría. Pero el sano concepto te lleva a reconocer que no eres bueno delante de Dios, y hace eco con las palabras de Pablo en (Romanos 3:10-20). Por ultimo el buen concepto de uno mismo es que se pone en el lugar de otros, ya que si tú criticas lo más posible es que también en algún momento lo hayas hecho, al fin ya al cabo eso es reconocer que nadie es bueno ni perfecto.

D. Seguir en la búsqueda (7: 23-29; 8: 1)

Esta sección abarca de los versículos 23 al capítulo 8 (ver 1), se vuelve otra vez en otra investigación de las cosas, investigo sabiduría, la razón de las cosas, pero vean lo que encontró. El (ver 26), nos dice que encontró a la mujer que es como una trampa, y dice quien teme a Dios será librado de ella. El maestro toma de la literatura sapiencial de (Proverbios 14:1). En donde se aconseja huir de esta clase de mujeres que te apartan de Dios. Aunque no encuentra mujer sabia, no por ello vamos a dignificar a la mujer ya que en la Biblia hubieron mujeres sabias tal es el caso de Rut y Esther, pero a aquí se generaliza sobre un cierto tipo de mujer. Al final el maestro da el crédito al Dios por su perfección y la responsabilidad del hombre por sus acciones humanas.

³⁷ Elsa Tamez. Cuando los horizontes se cierran. Editorial DEI. 1998. Pág. 158.

II. Conclusión

La nueva redefinición de valores en la época del maestro hace que algunas cosas sean nuevas para la tradición de su tiempo, variedad de consejos para la vida práctica son proverbiales en el que conviene hacerlo así, por sabiduría y temor a Dios que seguir los modelos que conducen a lo absurdo.

RESUMEN DE LA LECCION

1. Pensar en la muerte es tener presente nuestra fragilidad y nuestra dependencia ante Dios.
2. Estar de lado de la sabiduría es mejor que las muchas posesiones.
3. Un concepto equilibrado hace estar en paz ante de Dios.

PREGUNTAS PARA LA LECCION

1. ¿Cuál es la razón de que el autor comience cada proverbio con vale más?
2. ¿Cuál sería el lema de la sociedad actual?
3. ¿Por qué es mejor tener buen nombre que el perfume?
4. ¿Por qué es importante considerar la muerte?
5. Según Antonio Cruz ¿Cuál es la razón por la cual la cultura posmoderna no reflexiona en la muerte?
6. ¿Cuál debe ser nuestra actitud ante los sucesos malos?
7. Explica la razón de el porque el ser demasiado justo te lleva a la destrucción.
8. ¿De que manera es sano tener un buen juicio sobre si mismo?
9. Según el verso 25 ¿Cuál es la actitud que tenemos que tener respecto ala ciencia?
10. ¿Cuál es el balance justo que debemos hacer de las mujeres?

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto: 7: 27- 29		Título:	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes:			
-palabras importantes:			
-anotaciones gramaticales			
-método de traducción:			
-genero literario:			
-el autor y los oyentes originales:			
-contexto cultural			
-contexto histórico:			
-contexto bíblico:			
-título y tema del pasaje:			
MÉTODO EXPOSICIONAL			
-observaciones sobre cada versículo			
MÉTODO LITERARIO (formula una estructura temática del pasaje)			
-identifique el género literario			
-formula una estructura temática del pasaje			
-observa si hay figuras de lenguas			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción:			
-alabanza:			
-confesión de pecado:			
-peticiones especiales:			
-acción de gracias:			

Enseñanzas:

1.

2.

3.

Anotaciones de su estudio exegético

La interpretación y Dios

La interpretación y la revelación de Dios

La interpretación y la Biblia

La interpretación y el evangelio

La interpretación y el corazón humano

La interpretación y la gloria de Dios

Anotaciones adicionales de los comentarios

LECCION # 4

REFLEXIONES SOBRE LA SUMISIÓN EN LA VIDA (8:2 – 9:10)

I. Introducción

Recordemos que desde la deportación a Babilonia del pueblo de Israel ya hasta los tiempos de Cristo no había una independencia para esta nación. Eso fue precisamente lo que los judíos esperaban del mesías prometido. Aun con todas las cosas y dichos que Jesús había manifestado a sus discípulos, no habían entendido a que clase de Reino se estaba refiriendo Jesús, por ello, cuando los discípulos que estaban con Jesús al momento de su ascensión uno de ellos le pregunto, Señor: ¿restauraras el reino a Israel en este tiempo? Algo de notar, es que Cristo enseñó la sumisión a las autoridades cuando dijo: dad a Cesar lo que es de Cesar y a Dios lo que es de Dios (Mateo 22: 21). La autoridad bajo la cual el cristiano se somete es dada por Dios, porque el lo permitió y ha sido puesta por el.

Así pues, con Salomón comenzamos esta lección con una pregunta del (ver1), en el que parece que la sabiduría tiene todas las respuestas a las interrogantes de la vida, de hecho sirven, pero cuando hay sufrimiento y maldad, esta deja claro que tiene límites (ver 17).

A. Reflexión ante la autoridad terrenal (8: 2- 8).

Esta sección comprende de los (ver 2 al 8) del capítulo 8 respectivamente, y dan una verdad en cuanto a la sabiduría, a saber, sirve como instrumento para llevarse bien con los poderosos, pero por otro lado también el mismo Salomón nos dice que su debilidad es que no te puede librar de todos los males (ver 9). El primer consejo que nos da el maestro es; Obedece al Rey, la (RV) dice: que guardes el mandamiento, pero las dos traducciones dan la idea de sumisión a la autoridad. Además agrega; lo has jurado ante Dios y esa era razón suficiente de hacerlo. Por ello el (ver 2) se entiende mejor si entendemos que el Rey hace lo que desea hacer, por ello, no sería saludable defender una buena causa, aun cuando esta entrara en oposición a las demandas propias. El maestro sabe pues que la autoridad del rey tiene autoridad y por lo tanto conviene acatarla, ya que podríamos suponer que habría represalias. La obediencia pues traería cierta protección a la gente al tomarlas en serio (ver 5). Pero otra verdad de este versículo es que el sabio sabe como y cuando actuar (ver 5b). Debemos analizar un poco más el juramento ante Dios. Si se había hecho un juramento ante Dios, es probable que ya se había asimilado que la autoridad venia de parte de Dios. En tiempos del profeta Daniel, este se encontraba bajo la autoridad del Rey Babilónico en la

deportación que tuvo el pueblo de Israel por que había sido infiel al pacto de Jehová. Aun así Daniel mostro sumisión y aceptación a la autoridad, solamente no lo hizo cuando sus convicciones de su Fe estaban en juego (Daniel 3: 17- 18). El otro caso de sumisión a la autoridad fue el caso de Nehemías bajo el imperio Medo Persa, y su servicio como copero del Rey. Nehemías fue muy sabio al poder lograr la ayuda del rey para la causa de Israel, por ello el maestro pide un corazón sabio al momento de acatar las órdenes de un rey o de la autoridad. No menos sabiduría el nuevo testamento al obedecer a la autoridad cuando sabemos que ellas, están puestas por Dios. El apóstol Pablo en la epístola en Colosenses 3: 22, nos aconseja a obedecer a los amos terrenales, no sirviendo al ojo, sino con temor a Dios, por ello así como Qohelet reconoce en su juramento a Dios, el cristiano debe saber que respetamos a la autoridad dada por Dios. En la carta a Tito el apóstol Pablo en el Nuevo Testamento le dice lo siguiente:

¹Recuérdales que se sujeten a los gobernantes y autoridades, que obedezcan, que estén dispuestos a toda buena obra.³⁸

Noten también la relación que hay entre corazón sabio (ver. 5b) y el Efesios 6: 5, pues Pablo nos llama obedecer a la autoridad con un corazón limpio. Nos lleva también el maestro en su cosmovisión de la vida, adentrarnos en los misterios del tiempo, la vida y la muerte, aunque son para el misterios que no son resueltos para el. El primero de ellos es el futuro, para el maestro ese es una entidad que no conocemos, pues no sabemos lo que va a suceder, por ello en el (ver 6) ya había dicho que todo tiene un tiempo. Además nadie nos puede decir el futuro, como serán las cosas. Santiago nos revela en forma mas amplia este principio, cuando la gente hace sus planes como si Dios no existiera, “cuando no sabéis lo que será mañana” (4: 13- 16). Otra aplicación practica a nuestra vida es la exhortación a no tratar de querer adivinar el futuro por medio de Horóscopos o consultando a videntes, el cristiano sabe que su futuro esta en manos de Dios. En cuanto a la vida y a la luz de las sus palabras creo que mantiene como judío, la tradición de las escrituras de la Tora y su concepción Teísta de la vida según Génesis 2: 7, pues dice que nadie tiene poder sobre el aliento de vida, en realidad para el, solo Dios es el que tiene poder sobre la vida. Haríamos bien en recordar en pasajes tales como Hechos 17: 25, cuando dice que El es quien da aliento y vida (hablando

³⁸ *Reina Valera Revisada (1960)*, (Estados Unidos de América: Sociedades Bíblicas Unidas) 1998.

de Cristo), Juan 17: 2, pues El tiene toda potestad sobre toda carne ya que Cristo mismo es la vida, y es además juez de vivos y muertos Hechos 10: 42. Si también tiene dominio sobre la vida porque el la dio, la tendrá sobre la muerte, en pasajes como Romanos 7: 24 el apóstol Pablo pregunta ¿Quién me librara de este cuerpo de muerte?, aunque Dios no propició la muerte, esta se dio como resultado después de la desobediencia de nuestros primeros Padres. El maestro nos dice que nadie tiene control sobre la muerte, ya que es un hecho inevitable de esta vida, tenemos que morir por causa del pecado. Aunque el maestro no tiene mas luz sobre la toda la revelación, nosotros si sabemos que Cristo venció a la muerte, y por medio de su muerte tenemos vida eterna (2 Tim 7: 24, Hebreos 2: 14).

B. Lo que marca la diferencia (8: 9- 14)

Esta sección abarca de los (ver 9 al 14), y se habla en términos generales de la cosmovisión que tenia el maestro de la condición humana. Se empieza a reflexionar sobre el resultado de las relaciones entre los hombres. Es claro que el dominio de las personas en forma cruel y desventajosa tiene consecuencias desastrosas, por ello el (ver 9) dice que el resultado es para su mal. Desde la caída del hombre en el Edén las relaciones se dieron en base a dominar a otras personas, ya que estaba el mal. Los versos siguientes nos hablan del resultado de ese mal desventajoso que tienen las personas por haber actuado así. En el Nuevo Testamento se nos da luz acerca de las consecuencias en 1 de Tesalonicenses 4: 6

“que ninguno agravie ni engañe en nada a su hermano; porque el Señor es vengador de todo esto.”³⁹

Por esa razón el menciona irónicamente que ellos recibirán sepultura sin un respeto merecido. Es probable que se observara a muchos hombres importantes morir sin ningún honor después de haber conquistado a Jerusalén. Pero ante las injusticias de la dominación de personas sobre otras la gente no se queda así nada mas sin juicio alguno, sino que dice el maestro que cuando no hay un rápido juicio, el corazón o el sentir del pueblo se llena de razones para hacer el mal. Algo muy parecido esta ocurriendo precisamente en nuestro país, y esto me recuerda lo que sucedió a mediados del año pasado aproximadamente en unas de las delegaciones del Distrito Federal, ver en uno de los noticieros nacionales, que cuando un pueblo esta harto de la impunidad y la corrupción impere en todas partes de los que supuestamente están al cuidado y defensa de los ciudadanos, actúan mucho mas mal que

³⁹ Ibíd.

ellos mismos. Arremetieron con dos hombres que supuestamente andaban rondando las calles de dicha delegación y el pueblo se encargó de hacer justicia por su propia mano linchándolos y después quemándolos vivos. Desgraciadamente uno de ellos perdió la vida y el otro la salvo a intervención de la policía. Al final, según las investigaciones estos hombres no eran ningunos delincuentes sino agentes de la policía investigadora y por ellos se cometió una gran injusticia con ellos, el corazón de la multitud se enfureció, se lleno de odio, ante la tardanza de la justicia ante el delito que se cometieron por los verdaderos delincuentes, pero como dice Qohelet el pueblo se lleno de razones para hacer el mal, la demora hace inducir al gente al mal.

Cuando estaba en mi infancia le hacia algunas preguntas a mi madre, para que me diera una explicación del ¿porque las personas que no tienen temor y les va bien “aparentemente” en esta vida, mientras que algunas personas buscan a Dios de corazón sincero no les va del todo bien, o viven con carencias? Yo creo que esa es una de las preguntas que todos en algún momento de nuestro peregrinar cristiano la hemos hecho. Sin lugar a dudas en este mundo vemos las injusticias de la vida, vemos que al perverso prospera económicamente a pesar de seguir obstinado en el pecado. Una canción popular del ya fallecido cantautor argentino Ricardo Cerato lo expresa de esta manera:

*El que uno siendo bueno este ayunando,
Mientras otro siendo malo este comiendo,
Esto algo que me deja meditando,
No lo entiendo, no lo entiendo,
Aunque eso siempre fue y nada de cambiar,
No me negara usted, es para protestar...*

Aun así el maestro resuelve esto con sabiduría proveniente de lo divino en el (ver 12), pero se que le ira mejor a quien teme a Dios y le guarda reverencia. En toda la escritura no se manifiesta que el creyente estará ajeno a los sufrimientos o las injusticias de este mundo caído. Más bien se nos insta a confiar en Dios como el único refugio, en palabras de Jesús pronunciadas en el sermón del monte:

²⁰Y alzando los ojos hacia sus discípulos, decía: Bienaventurados vosotros los pobres, porque vuestro es el reino de Dios. ²¹Bienaventurados los que ahora tenéis hambre, porque seréis saciados.

Bienaventurados los que ahora lloráis, porque reiréis.²² Bienaventurados seréis cuando los hombres os aborrezcan, y cuando os aparten de sí, y os vituperen, y desechen vuestro nombre como malo, por causa del Hijo del Hombre.²³ Gozaos en aquel día, y alegraos, porque he aquí vuestro galardón es grande en los cielos; porque así hacían sus padres con los profetas.⁴⁰

El fin de los malvados será en palabras del maestro una sombra, la razón, porque no temen a Dios y esa es la gran diferencia, por ello al final de este escrito sapiencial aconseja: Teme a Dios y guarda sus mandamientos, porque hacer lo contrario en este contexto abordado hasta aquí es acortar la vida, y en el pensamiento del Nuevo Testamento el infierno. El (ver 14) es una afirmación de lo que hemos ya mencionado.

I. ¿Que hacer ante la falta de comprensión de la vida? (ver 15- 17)

Esta última sección del capítulo 8 abarca de los (ver 15 al 17), y concluye el maestro acerca de relaciones injustas entre los hombres con un por lo tanto, lo que queda es hacer las actividades que son parte del diario vivir, el comer, beber y divertirse, son expresiones que provienen de Dios, y ¿Por qué disfrutarlo? Porque es de Dios, esa una realidad. El hombre no puede comprender todo el misterio de Dios, ni sus caminos. Hasta aquí pienso que el maestro tiene una revelación corta pero inteligible de Dios, el maestro pues reconoce la finitud del hombre.

C. Mas vale apreciar lo que tenemos en vida (9: 1- 10)

Esta sección comprende del capítulo 9 de sus versos (1 al 10) respectivamente. Y en términos generales es una clara reflexión para apreciar lo que se nos da en vida, ya que para todos sin excepción es una realidad. El (ver 1) habla de la búsqueda en el vivir de la gente y comprueba que todos e incluso las obras de los hombres están bajo la custodia de Dios. Además no es posible entender experiencias comunes como el amor y el odio, ya que estas a veces no llegan de una manera que no es posible darles una explicación racional. Ante esto debemos recordar que aunque en esta vida no tengamos todas las explicaciones acertadas para la vida, es bueno reconocer que el futuro esta bajo control por Dios. A continuación el predicador menciona una serie de actitudes antitéticas humanas, que afirman lo que ha venido reflexionando sobre el mismo destino de las personas, todos si lugar a dudas vamos a enfrentar la muerte. Yo podría resumir que la idea de este contraste se da en

⁴⁰ Ibíd.

relación entre el bueno y el pecador. El maestro siempre toma como punto de partida esta verdad absoluta, que hay personas que temen a Dios y las que no le temen. Aunque pareciera que esta afirmación incite a pecar deliberadamente no es plausible, ya que anteriormente se había dicho que el temor a Dios es mejor en la vida. Lo que supone pues nuestro autor es que todos tenemos el mismo fin. Me parece que en esta sección, esta hablando irónicamente a un receptor que vive la vida sin saber que tiene un fin desagradable. Además no esta de todo claro la idea que nos quiere presentar el maestro, ya que para el no hay vida para la acción después de la muerte (ver 7). Después en el (ver 4) dicta un refrán popular. Según la idea judía, el perro era el animal mas despreciable de su región, ya que se mantenía de la basura, pero por el otro lado el león era símbolo de fortaleza, pero la reflexión es que mientras se tiene vida aunque no tengas todas las condiciones necesarias para vivir, puedes realizar planes y disfrutar de la vida que Dios le ha dado al hombre, por ello el congraciarse con la mujer es un regalo de Dios en nuestra poca existencia. Me parece que el maestro no da una clara idea de resurrección después de sheol, tendríamos que buscar luz en el Nuevo Testamento, lo que es claro es que todos vamos a un mismo final, pero por ello se nos aconseja tener en cuenta a Dios. Por lo tanto mientras haya vida conviene trabajar y hacer toda clase de bien, por que los muertos pueden hacer nada, esto no quita toda clase de hedonismo.

II. Conclusión

En esta lección hemos podido analizar que Dios nos ha puesto bajo la autoridad de alguien mas, desafortunadamente no podemos a veces enderezar esas circunstancias en las que nos tocan vivir, pero aun así debemos de confiar en Dios ya que la promesa es que será mejor temer a Dios, ante el inminente final.

RESUMEN DE LA LECCION

1. Un corazón sabio, sabe obedecer la autoridad.
2. Los mejores hombres de Dios agradaron a Dios sujetándose a la autoridad.
3. La finitud del hombre es tan grande que no debemos olvidar los detalles de la vida.

PREGUNTAS PARA LA LECCION

1. ¿Cuál es la razón por la que Cristo nos enseñó a someternos bajo la autoridad?
2. ¿Qué consejo dan (8: 2- 3) acerca de la conducta en relación al rey?
3. Según el sabio Salomón ¿Qué no debemos olvidar al estar bajo autoridad?
4. ¿Cuál es la actitud de un corazón que esta bajo autoridad que enseña el N. T.?
5. ¿Qué debemos hacer ante la tentación de querer saber el futuro?
6. ¿A que personaje de la escritura nos recuerda Salomón en cuanto a la potestad sobre la vida y la muerte?
7. ¿Cuál es el resultado de las personas que dominan a otras?
8. ¿Qué pasa cuando un pueblo ve que no se hace justicia ante un delito?
9. ¿Cuál es la diferencia entre los justos y los malvados?
10. ¿Por qué para Salomón es mejor estar en vida que muerto?

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto: 8: 12- 13		Título:	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes:			
-palabras importantes:			
-anotaciones gramaticales			
-método de traducción:			
-genero literario:			
-el autor y los oyentes originales:			
-contexto cultural			
-contexto histórico:			
-contexto bíblico:			
-título y tema del pasaje:			
MÉTODO EXPOSICIONAL			
-observaciones sobre cada versículo			
MÉTODO LITERARIO (formula una estructura temática del pasaje)			
-identifique el género literario			
-formula una estructura temática del pasaje			
-observa si hay figuras de lenguas			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción:			
-alabanza:			
-confesión de pecado:			
-peticiones especiales:			
-acción de gracias:			

Enseñanzas:

1.

2.

3.

Anotaciones de su estudio exegético

La interpretación y Dios

La interpretación y la revelación de Dios

La interpretación y la Biblia

La interpretación y el evangelio

La interpretación y el corazón humano

La interpretación y la gloria de Dios

Anotaciones adicionales de los comentarios

LECCION #5 REFLEXIONES SOBRE LOS INCONVENIENTES DE LA VIDA (9: 11- 10: 7)**I. Introducción**

Un cierta ocasión participe de un diplomado en superación humana en mi ciudad donde radico, por supuesto, este diplomado tenia contenido humanista, pues motivaba a los asistentes a descubrir todo el potencial que pudiéramos tener dormido. Uno de los tópicos de este diplomado fue el hacer énfasis en que cada uno de nosotros pudiera pensar en como elaborar un plan de vida o proyecto de vida. Según los ponentes, tener metas claras y ambiciosas podría asegurar nuestro futuro. De esta manera pues, estábamos asegurando una calidad de vida. La Biblia no prohíbe el hacer planes en la vida, más bien nos aconseja ser precavidos. Tampoco en la Biblia se nos invita a la flojera o algo por el estilo. John Stott comentando del pasaje que se encuentra en el sermón del monte cuando habla que los pájaros no siembran ni siegan, y vuestro Padre celestial las alimenta dice: no podemos sentarnos en una butaca, cruzar los dedos, murmurar “mi Padre celestial proveerá” y no hacer nada. Tenemos que trabajar.⁴¹ Así pues, la escritura nos quita toda idea extraña al hecho de hacer planes o trabajar, más bien nos aconseja tener como orden primordial, el propósito de Dios en nuestras vidas. Aun así con ello, tanto incrédulos como crédulos deberíamos tener presente que el mentado éxito no siempre es certero por mas que pudiéramos hacer una planeación exacta de las cosas.

A. El éxito no siempre es seguro (9: 11- 12)

El maestro ahora nos lleva al plano del esfuerzo humano, sección que abarca de los (ver 11 al 12) del capítulo 9. Por medio de imágenes vividas de su tiempo, como es la carrera, la sabiduría o los que tienen simpatía. Antes de exponer los textos de esta sección me gustaría proponer algunos ejemplos tomados de la vida diaria en el que nos enseñan que el éxito que pudiéramos tener en esta vida, no es certero, no siempre es constante aunque podamos hacer la mas valiosa planificación y prevención de los sucesos de la vida, a veces los sucesos inesperados irrumpen en la vida de todo ser humano cuando menos lo esperábamos. Tal es el caso del luchador mexicano brazo de plata, quien tras años de “éxito” en la lucha profesional mexicana, luego de invitar a su madre para que por primera vez lo viera luchar sobre el ring, pierde la vida de una manera trágica al caer mal en un lance.

⁴¹ John Stott. El sermón del Monte. Editorial Certeza. 1998. Pág. 192.

Su final fue inesperado. Otro caso dentro del mundo deportivo en el que éxito termina en tragedia es la chica buceadora que después de querer alcanzar otra marca mundial dentro del agua y después de varias ocasiones en que su familiares le pidieran que abandonara la idea, muere trágicamente a mas de 170 metros de profundidad en el mar, su carrera de éxito termina en ese momento. Un ultimo caso que me hizo recordar el estudio de esta sección es la muerte de Soraya, famosa cantante que muere victima de cáncer el 9 de mayo del 2006, años atrás se hace ganadora a un Grammy Latino como mejor álbum del cantautor. Su enfermedad no le permitió seguir con sus triunfos. Así pues, para nadie se asegura el éxito, y hay mas evidencia de que el hombre no controla los acontecimientos.⁴²

El maestro pone dos ejemplos de ambos lados, uno de los veloces en una carrera y el de los valientes; por otro lado pone a los que no tienen las características de los primeros como la fortaleza o sagacidad, estos serian los sabios, inteligentes e instruidos. Pero notemos que en ambos casos el éxito no es algo seguro, ya que “a todos les llegan buenos y malos tiempos”. Con ello queda demostrado que no podemos controlar los sucesos del mundo, que están fuera de nuestro alcance, que el hombre ha querido usurpar el papel de Dios, pero bueno le seria al hombre recordar que no es Dios, que no podemos controlar el día ni la hora de nuestra muerte, que estamos limitados. Con este pensamiento en mente el autor nos hace recordar nuestra fragilidad en esta vida y pasa ampliar esta idea en el (ver 2), que al igual que en los ejemplos anteriores de personas que de forma repentina les sobrevino la mala fortuna. Esta mala fortuna es comparada con el final de los peces y aves en la red maligna. Hoy sabemos que los cristianos no estamos exentos de desastres o acontecimientos inoportunos, pero confiamos en la providencia de Dios, y reconocemos que el tiene el control de todo acontecimiento. Para el maestro, hasta el justo tendrá en su vida malos y buenos tiempos. El salmista lo reconoció así:

Salmos 31: 5

En tu mano están mis tiempos;

B. La sabiduría aplicada a la guerra (9: 13- 18)

Aquí el maestro nos presenta un caso de sabiduría, es una historia en la cual no deberíamos buscar antecedentes bíblicos sino más bien es una forma de demostrar su teología.⁴³ Se

⁴² NVI. Comentario de Nota textual. Pág. 1044.

⁴³ Comentario Bíblico Mundo Hispano. Editorial Concordia. Pág. 318.

relata un gran Rey que fue a sitiar o hacer la guerra a un pequeño pueblo. El rey aquí representa la fuerza y todos los recursos para ganar la batalla, y menciona que dentro de esta ciudad hay un hombre, pobre pero sabio. Este representa el valor que tiene un sabio pobre con pocos recursos pero que con su sabiduría pudo haber salvado a la ciudad si hubieren escuchado su consejo. Pero desgraciadamente nadie se acordó de este hombre. La sabiduría aquí es símbolo de gran aprecio, pero el hombre no la toma en cuenta, porque las apariencias son engañosas, porque es un pobre. El proverbista lo dice así:

Prov. 24: 5

El hombre sabio es fuerte, Y de pujante vigor el hombre docto.

Estos hombres al hacer frente se olvidaron de la sabiduría es la clave para hacer frente a la guerra de la vida, así los Proverbios añaden:

Prov. 20: 18

Los pensamientos con el consejo se ordenan; Y con dirección sabia se hace la guerra.

Por ello se añaden el (ver 16) un refrán de su época: *Mejor vale maña que fuerza*, queriéndonos decir, que la fuerza de los que confían en ella, no siempre son indicadores para asegurar acertar con atino las adversidades de la vida. La sabiduría es pues en palabras del maestro del pobre, es una forma habíamos dicho de representar los pocos recursos, pero también se quita el dicho de creer que la vejez es símbolo de sabiduría (4: 13). En México por ejemplo los ancianos de la tercera edad, en años atrás eran considerados las personas que aconsejaban a los hijos y nietos, ahora las cosas han cambiado en muchos casos estos ancianos son marginados por sus propios hijos y llevados a los acilos porque representan un estorbo para la familia. Hoy como entonces, la sabiduría es como dice el proverbista: clama por las calles, buscando quien la utilice, pues el mundo de hoy no se deja llevar por el consejo divino sino que siguen sus perversos caminos.

Prov. 24: 6

Porque con ingenio harás la guerra, Y en la multitud de consejeros está la victoria.

PROV. 1: 4

Para dar sagacidad a los simples, Y a los jóvenes inteligencia y cordura.

Pero vean ¿a quien se debe de prestar atención es conflictos de guerra o bélicos? Se debe pues atender a los sabios, que a los gritos del jefe de los necios. El consejo que había escuchado años atrás Adolfo Hitler, influenciado por la literatura oriental y ateísta, se volvió un imprudente loco, su voz ordenaba la matanzas de miles de judíos:

Hitler, un antiguo cabo del Ejército, odiaba a los aristócratas, los capitalistas, los comunistas y los liberales, así como a los judíos y a todos aquellos que no pertenecieran a la raza aria. Ya había intentado derrocar al gobierno en el putsch de Múnich en 1923. Después de casi un año en la cárcel, continuó sus actividades en el seno del partido nazi. Consumado orador, rápidamente consiguió seguidores acusando al gobierno de la República de Weimar de débil y traidor. Propuso el despido de judíos, a quienes describía como infames, para repartir sus puestos de trabajos entre dignos alemanes, y prometió recuperar la fuerza y el honor de Alemania. A cambio, demandaba la completa lealtad y obediencia del pueblo a su persona como su Führer (conductor). Para reforzar su mensaje, las SA (Sturm Abteilung) atacaron a comunistas, judíos y miembros de otros partidos.⁴⁴

El (ver 18b), dice que un solo error acaba con muchos bienes. El solo error de la barbarie que cometió Hitler al querer conquistar más territorio de lo debido, fue su desgracia. Así como el caso de Sadan Husein, de no hacer caso a los que las naciones Unidas y consejos mundiales le recomendaron que incondicionalmente se retirara del emirato de Kuwait. Dicha crisis empezó por el error de este presidente iraquí el 2 de agosto de 1990, sus malas decisiones le causaron su fin y la vida de muchos inocentes. Otras de los inmemorables errores de la humanidad fue la creación de la bomba atómica, que fue la desgracia de miles de inocentes. John Stott, en su libro “La Fe Cristiana Frente a los Desafíos Contemporáneos” dice que los cristianos debemos ser hacedores de la paz, y que debemos promover el desarme nuclear atreves de la oración y el debate publico.⁴⁵ De esa manera con sabiduría se evitan muchos errores.

C. Características de un necio (10: 1- 7)

El Antiguo Testamento hace referencia en múltiples ocasiones de la persona necia, pero tanto en los vocablos hebreo y griego, indican que no es una persona con falta de


⁴⁴ Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos

⁴⁵ John Stott. La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos. Editorial Desafío 1999. Pág. 136- 139.

inteligencia, sino que denota aquella persona que tiene actitudes contrarias a la sabiduría que emana de Dios y que se revela por su palabra.⁴⁶

En esta sección que comprende de los (ver 1 al 7) deduciremos del estudio de estos versos las actitudes que muestra una persona necia. Nelson nos provee una serie de características que deduce de otros libros de la Biblia y que son aceptables y nos servirán de referencia a este estudio.

- El necio manifiesta perversidad moral (Sal 107.17; Pr 13.19; 14.9)
- Confía en sí mismo (Pr 14.16; 28.26),
- Desdeña la revelación divina y finge ser «ateo» para echar a un lado a Dios (Sal 14.1; Ro 1.21, 22)
- Multiplica palabras sin sentido (Pr 15.2, 14)
- Y acumula riquezas sin calcular la brevedad de la vida (Jer 17.11; Lc 12.20).

Como ya hemos visto Dios es el que da la sabiduría y que esta es buena cuando se toma en cuenta a Dios. En Eclesiastés 2: 26, 8: 1, también hemos descubierto que lo contrario es absurdo o completa vanidad. El maestro ahora nos presenta una serie de dichos proverbiales, que analizan la conducta de un necio. En el (ver 1) se empieza a comparar un necio con el comportamiento de una mosca. La mosca en este pasaje se esta usando para comparar o aludirla con sentido metafórico. La palabra mosca (que en hebreo es ) es causa de molestias, ya que provoca la descomposición de la materia y transmite tal cantidad de enfermedades, que los fenicios crearon un dios para protegerse de ella.⁴⁷ La idea que tomamos de ahí es que un necio hecha a perder las cosas, puede descomponer cosas hermosas que en este caso es le perfume. ¿A poco no es cierto, que muchos hombres y mujeres por ser necios no han perdido lo más valioso que Dios les ha dado como su hogar o sus hijos?

Proverbios 2: 16

Serás librado de la mujer extraña, De la ajena que halaga con sus palabras. La cual abandona al compañero de su juventud Y se olvida del pacto de su Dios. Por lo cual su casa está inclinada a la muerte y sus veredas hacia los muertos;

⁴⁶ Nelson, Wilton M., Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia, (Nashville, TN: Editorial Caribe) 2000, c1998.

⁴⁷ *Ibíd.*

Por lo tanto un necio, es aquel o aquella que hecha a perder lo bueno que le da Dios. En razón de lo anterior, pesa más una necesidad que la sabiduría y la honra juntas. Muchas personas han actuado con mucha sabiduría y se han conducido con rectitud, pero en un descuido hacen una necesidad y echan a perder años de buen trabajo y esfuerzo.

Otra característica que nos presenta el predicador es que el necio busca el mal. Proverbios 14: 15 dice:

El sabio teme y se aparta del mal; Mas el insensato se muestra insolente y confiado.

Y los Salmos lo expresan así: 107: 17

Fueron afligidos los insensatos, a causa del camino de su rebelión Y a causa de sus maldades;

Es obvio que si una persona no toma en cuenta a Dios, va a buscar su propio mal. Ese camino que va labrando el necio, se da conocer (ver 3), por su falta de inteligencia, aunque aquí esta mas en el sentido de cordura (RV), así como se revela la falta de cordura tenemos la tercera característica que es cuando el necio muestra abiertamente su necesidad. Lo va anunciado con sus hechos. Caso semejante de necesidad andante se da cuando el esposo de Abigail de nombre Nabal se comporta neciamente y perversamente cuando David envió a diez jóvenes a hacer las pases con el y este no quiso, su mujer pues, sabia, convenció a David de no matarlo. Este hombre es llamado aquí por su misma mujer, necio (1 Samuel 25: 23- 25).

1. Trabajando con sabiduría (ver 4- 7)

Esta ultima parte, que pertenece a la sección C, nos invita a poner en practica algunos consejos para tener relaciones sanas, aun cuando no tengamos toda la satisfacción laboral que pudiéramos esperar, en especial la relación obrero – patrón. En primer lugar (ver 4), se nos dice que si el humor del gobernante se exaspera, debemos mantener la calma, no deberíamos dejar el puesto y pedir nuestra renuncia, debemos tener paciencia, es una cualidad de un sabio y responder como dice el proverbista:

Prov. 15:1 La blanda respuesta quita la ira; Mas la palabra áspera hace subir el furor.

Uno de los problemas que enfrenta México en materia laboral, es el ascenso de puestos por compadrazgo, por amistad o posición social, ya que como el mismo sabio lo menciona en el (ver 6), a los necios, a los que no toman en cuenta a Dios, a los que echan a perder las

cosas, a los que hacen mal son los que se le dan puestos elevados, y al que es capaz se le dan los puestos mas bajos, esto dice es un error.

II. **Conclusión**

Podemos concluir diciendo que en esta vida debemos aceptar lo que Dios tiene para cada uno de nosotros, por ello debemos vivir siempre confiados en Dios, porque al necio sus pasos lo lleva en esta vida o en la venidera a su desgracia final. Deberíamos tener, paciencia y sabérselo ganar a su tiempo, de esta manera podremos influir en una sociedad gastada y ocupada de gente necia, que se esta pudriendo por falta de personas rectas e integras.

RESUMEN DE LA LECCION

1. Debemos tener en cuenta que en la vida siempre habrán imprevistos.
2. El buen consejo siempre es mejor que la violencia.
3. El necio siempre lo demuestra por su comportamiento.

PREGUNTAS PARA LA LECCION

1. ¿Por qué razón el éxito no es certero?
2. ¿Cuáles son los dos ejemplos que menciona el maestro hablando de imprevistos?
3. Menciona algún ejemplo que te haya impresionado de los tres que se mencionan hablando de imprevistos en la vida.
4. ¿Cuál es la conclusión que da el maestro en el versículo 11 hablando de imprevistos?
5. ¿Qué le paso a la ciudad que no quiso escuchar al pobre sabio?
6. ¿A quien tipifica el Rey poderoso?
7. ¿Por qué es importante el consejo sabio en tiempos de guerra?
8. ¿Qué significado tiene la mosca en las acciones del necio?
9. ¿Cuál es la segunda característica del necio según el maestro?
10. ¿Qué debemos hacer cuando un superior se exaspera contra nosotros?

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto: 10: 5- 7		Título:	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes: -palabras importantes: -anotaciones gramaticales -método de traducción: -genero literario: -el autor y los oyentes originales: -contexto cultural -contexto histórico: -contexto bíblico: -título y tema del pasaje:			
MÉTODO EXPOSICIONAL -observaciones sobre cada versículo			
METODO LITERARIO (formula una estructura temática del pasaje) -identifique el género literario -formula una estructura temática del pasaje -observa si hay figuras de lenguas			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción: -alabanza: -confesión de pecado: -peticiones especiales: -acción de gracias:			

Enseñanzas:

1.

2.

3.

Anotaciones de su estudio exegético

La interpretación y Dios

La interpretación y la revelación de Dios

La interpretación y la Biblia

La interpretación y el evangelio

La interpretación y el corazón humano

La interpretación y la gloria de Dios

Anotaciones adicionales de los comentarios

LECCION # 6

REFLEXIONES SOBRE LA PRUDENCIA (10: 8- 11: 6)

I. Introducción

En la vida que le toco vivir al maestro palestino, los sucesos moldearon su forma de ver el éxito en las cosas, que emprendieron los hombres. En esta lección seguiremos estudiando los dichos de sabiduría correspondientes a dichos capítulos, que hacen referencia a la reflexión ahora sobre la prudencia. La prudencia es aquella virtud, por la cual los sabios pueden toman acciones en base al mejor momento de la vida. Estos dichos ya son pues temas que se han tomado anteriormente por el predicador, pero que ahora están dirigidos a que el aprendiz pueda ser prudente en cuanto al éxito, ya que el no ser prudente te lleva a malas decisiones en la vida.

A. La sabiduría da dirección (10: 8- 11)

Para entender los dichos de sabiduría de esta sección que abarca toda la lección 6, debemos comprender un poco acerca de los usos y costumbres de palestina en aquellos tiempos en que ubicamos a Qohelet. Dicho entendimiento de usos y costumbres es generalizado a Israel. Detrás de cada proverbio o dicho se encuentra una verdad o ironía para la vida. Analicemos a continuación esta sección.

De los (ver 8 al 10) hay una enseñanza detrás de estos dichos presentados en forma de oficios. El (ver 8) hace referencia a cavar fosa (NVI), o hacer hoyo (RV), para hacer brecha en el muro. En tiempos bíblicos como en este caso, uno de los oficios que había en tierra santa era el de albañilería, estos se dedicaban a la construcción de casas, chozas o a la construcción de muros, como el que menciona este versículo. Para que se pudiera hacer una construcción era necesario que los albañiles pudieran cavar o hacer hoyo profundo, para poner las bases de la edificación de la construcción. Fred lo aclara así: se cavan profundamente unas trincheras llenándolas con piedra y cal, dejándolas luego fraguar a voluntad.⁴⁸ Si al cavar en lugares inhóspitos y vírgenes como se espera, es lógico pensar que en lugares así, se deben encontrar serpientes al pie de las piedras, en todo caso el maestro lo dice porque lo ha visto. El consejo sabio es preventivo como el dicho popular lo expresa; “cabo su propio hoyo” queriendo decir que las personas hacen acciones que son para su misma desgracia, y caen en el hoyo de sus consecuencias. La mordedura también hace indica que si hacemos acciones ellas serán para morder nuestra conciencia mas tarde.

⁴⁸ Fred H. Wight. Usos y costumbres de las tierras bíblicas. Editorial Portavoz 1981. Pág. 236.

El (ver 9) hace referencia a otros de los trabajos que tenían que hacer los albañiles palestinos, darle forma a las piedras para que se alinearan con otras para hacer muros. El resultado según el maestro, es que en múltiples ocasiones se herían al cortarlas para darle forma. La posible interpretación sería pues, que al hacer trabajos, el afanarse por tener cosas y querer lograr las metas, nos salimos lastimando con nuestros mismo proyectos. Salimos cortados y heridos al querer por nosotros mismos y sin la dirección de Dios lograrlo. Lo mismo pasa con el oficio de carpintero. Otro de los oficios que aparecen aquí es el de herrería, en el verso 8 dice: si se embotare el hierro, y si perdiera su filo. Ya en tiempos antiguos este era un oficio especial de los hebreos, y contaban con grandes hornos para darle forma a los fierros. Al final, la lección que quiere dejar en mente el maestro es esta “pero la sabiduría es provechosa para dirigir. La NVI, lo traduce como la acción sabia y bien ejecutada es la clave para el éxito. Si en estos oficios que pone como ejemplo el maestro, y el peligro que representan para la vida, debemos tener claro que la sabiduría tiene la virtud de evitarnos muchos disgustos, complicaciones o trabajo de más. El mismo maestro lo había declarado ya con anticipación en Eclesiastés 9: 17. Entonces dije yo: Mejor es la sabiduría que la fuerza, aunque la sabiduría del pobre sea menospreciada, y no sean escuchadas sus palabras. Así pues de nuevo, la ideas es, que la fuerza o el poder tienen la mala fortuna de hacerte trabajar sin inteligencia. En el contexto aquí, es que los necios hacen y deshacen pero sin la dirección de la sabia sabiduría.

Un versículo que se inserta aquí ese (11), en donde menciona que si una serpiente muerde antes de ser encantada, pierde la ganancia el encantador. En aquellos tiempos algunas personas se dedicaban a domesticar serpientes,⁴⁹ y de esta manera eran llamadas estas personas. Me parece por el verso es que si una serpiente salvaje mordía a una persona ya no tenía utilidad, por tener antecedente de peligrosa o la mataban, pero de todas maneras la idea es que no tenía valor para el domador (encantador). La interpretación que le damos a este verso es si alguna actividad o la disposición de algún recurso son utilizadas antes de lo previsto, no hay ganancia para el que lo había planeado.

⁴⁹ Nelson, Wilton M., Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia, (Nashville, TN: Editorial Caribe) 2000, c1998.

B. Prudencia al hablar (10: 12- 15)

Esta parte de esta sección que abarca de los (ver 12 al 15), haciendo referencia a la manera prudente en que debemos hacer al hablar. Otro tópico que vamos a analizar de esta lección son las palabras pronunciadas por el necio y el sabio. Este tema es vasto en la literatura sapiencial. Aquí se produce pues un contraste entre el sabio y el necio, ambos se calificaran por su forma de hablar. Ambos pues serán bendecidos o juzgados por las palabras que salen de su boca. Es obvio que las palabras que salen de las personas no salen del vacío, pero se entiende que lo que sale de la boca, convertidas en palabras es lo que hay dentro del corazón, ya que de la abundancia del corazón habla la boca (Lucas 6: 45). Teniendo esto en mente pasemos a analizar el (ver 12), en primer lugar se habla de las palabras del sabio, sus palabras tienen la característica de ser llenas de gracia, es decir su contenido producen cualquier cosa placentera y agradable. La palabra gracia como la traduce la RV, en este contexto se usa como un nombre y su original hebreo es *Jen*.⁵⁰ Una persona sabia era considerada una persona que por sus palabras se conocía y podía dar un buen consejo. Este texto que estamos analizando no hace recordar a las palabras que emitía Jesús y la gente se maravillaba por ello.

Lucas 4: 22

Y todos daban buen testimonio de él, y estaban maravillados de las palabras de gracia que salían de su boca.

Juan 6: 66

Le respondió Simón Pedro: Señor, ¿a quién iremos? Tú tienes palabras de vida eterna.

Las palabras de Jesús estaban llenas de gracia, eran palabras agradables porque tenían el bálsamo de perdón y esperanza para aquellos, que tenían la necesidad de restauración. Ya el recto Job había dicho que las palabras rectas son eficaces (Job 6: 25). Por otro lado, están las palabras que pronuncian los necios, estas tienen las siguientes características. En primer lugar, causan su propia ruina, sus mismas palabras tienen el poder de llevarlos a la destrucción. Esto es porque como lo indica el (ver 13), sus palabras son necedad, a

⁵⁰ Vine, W.E., Vine Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento Exhaustivo, (Nashville: Editorial Caribe) 2000, c1999.

diferencia del sabio que son palabras agradables. El proverbista nos señala pues la diferencia:

Prov. 10: 14 Los sabios guardan la sabiduría; Mas la boca del necio es calamidad cercana.

Prov. 10: 32 Los labios del justo saben hablar lo que agrada; Mas la boca de los impíos habla perversidades.

Al necio sus necesidades que dice lo llevan a la ruina, así pues se nos aconseja a no decir necesidades, porque destruiremos nuestras relaciones familiares o con el prójimo más cercano. El nuevo testamento en (Efesios 4: 29), nos exhorta de la siguiente manera: ninguna palabra corrompida salga de nuestra boca, sino la que sea buena para la buena edificación. El mismo (ver 13b) menciona sobre la calidad de sus charlas o pláticas que tienen los necios, el maestro dice que es nocivo desvarió (RV), la (NVI), lo traduce así; terribles sandeces. De cualquier forma sus conversaciones conducen a distorsionar la realidad de las cosas, hablando perversidades y seduciendo a sus oyentes. El salmista lo expresa de esta manera:

Salmos 10. 7 Llena está su boca de maldición, y de engaños y fraude; Debajo de su lengua hay vejación y maldad.

Prov. 18: 7 La boca del necio es quebrantamiento para sí, Y sus labios son lazos para su alma.

En 1 de Corintios 15: 33, nos previene al hacer uso correcto de nuestras conversaciones;

No erréis; las malas conversaciones corrompen las buenas costumbres

Otra de las características de las palabras que pronuncian los necios se encuentra en el (ver 14), y es su constante palabrería, una persona necia habla y habla sin sentido, aunque nadie sabe a que lo conduzca su palabrerío, ya que es probable que en sus necios caminos nadie sepa a donde lo dirijan. El proverbista dice lo siguiente al respecto:

Prov. 10: 19 En las muchas palabras no falta pecado; Más el que refrena sus labios es prudente.

Esto debe hacernos reflexionar sobre lo que dijo Jesús en el sermón del Monte ubicado en la costa norte del lago de Galilea, cuando dijo que no por las vanas repeticiones y oraciones sin sentido seríamos escuchados. Por ello podemos deducir que el palabrerío sin sentido es una característica de la persona necia, que no medita en lo que habla.

C. Prudencia sobre el gobierno (10: 16- 20)

Siguiendo con el estudio de esta sección ahora vamos a reflexionar sobre algunos tópicos que ya en otras lecciones se habían tratado, pero ahora con nuevas observaciones sobre sucesos históricos en la vida de Israel. Una de las tradiciones que realizan miles de mexicanos son las peregrinaciones, que no son otra cosa que largos recorridos a pie de católicos romanos a la basílica de Guadalupe u otros centros importantes de poder. En la palabra de Dios no hay tal cosa, ya que lo que Dios desea no es sacrificio por nuestras propias obras, apropiándonos del sacrificio Vicario de Cristo en la cruz del calvario, y así sacrificios de labios que confiesen su nombre. No es de extrañarnos que el trabajo del necio sea en vano y para su fatiga. El necio tiene la facultad de trabajar en vano, porque carece de dirección, de guía para las acciones que lo lleven por el buen camino por falta de enseñanza de Dios, ya que Dios no se complace de los necios, su dirección no estará con ellos. Es pues su necedad una mera estupidez.⁵¹

El maestro advierte en una oración en el (ver 16) con voz de alarma, pues si un país es gobernado por un rey inmaduro y sus príncipes en sus vicios, harán caer a su nación. El maestro puede hacer referencia a casos de usurpadores de corta vida y cortesanos viciosos que apresuraron la caída de Israel. Uno de ellos lo podemos encontrar en 2 de Reyes 15: 8-25, cuyo Rey de Israel llamado Zacarías, hizo lo malo ante Dios, e hizo pecar al pueblo de Israel. Otro ejemplo en el que los príncipes hicieron pecar al Rey, lo delata el profeta Oseas.

⁴Todos ellos son adúlteros; son como horno encendido por el hornero, que cesa de avivar el fuego después que está hecha la masa, hasta que se haya leudado. ⁵En el día de nuestro rey los príncipes lo hicieron enfermar con copas de vino; extendió su mano con los escarnecedores.

Uno de los graves problemas que tiene México es su pésimo historial de complicidad que han tenido sus gobernantes, pues los presidentes en todos los niveles de gobierno se han rodeado de corruptos que han llevado al país en los últimos 30 años al atraso en materia de economía e igualdad social, pues se dice que en México hay varios millones de pobres. Por otro lado, el maestro esta a favor de los que si gobiernan bien, de los reyes que se rodean de gente honesta y con temor de Dios, por ello cuando un país tiene un rey noble, se debe de estar dichoso. En México, uno de los candidatos a postularse a la candidatura por el gobierno

⁵¹ NVI. Editorial Zondervan. Tomada de la nota textual. Pág. 1046.

Mexicano en el que tenía un buen antecedente y que se creía que su gobierno sería de prosperidad en todos los niveles fue el fallecido Lic. Luis Donald Colosio Murrieta, quien fuera asesinado en el Estado de Chihuahua, en manos del crimen organizado. Hoy se sabe que el poder, no lo dejó vivir para que no denunciara la ola de corrupción e impunidad. Tal vez por eso el predicador dice en el (ver 19), que la ociosidad y la pereza viene a ser compañeros y que por causa de estas se derrumban las cosas. Esto me hace recordar a un presidente municipal del Estado de México, del cual no se presentaba a trabajar, pero que estaba cobrando puntualmente su salario y mientras el municipio se hundía en la ruina y la miseria. Los componentes de la miseria de muchos reyes dice el predicador es el pan, el vino y el dinero, cosas que disfrutan pero que son para su ruina. Aun a pesar de ello, el maestro aconseja no maldecir o proferir palabras que puedan llegar a oídos de los altos mandos, porque tienen alas y pueden divulgarlo (ver 20). Se presenta el chisme en forma de ave, es una metáfora para expresar el hecho de que alguien muy cercano puede decirlo.

D. Se flexible en la vida (11: 1- 6)

Esta es la última parte de esta larga sección sobre la prudencia, el maestro nos quiere invitar a tener siempre un espíritu de aventura, e intentar otras formas posibles en esta vida. La misma idea se repite en los (ver 1 y 6) del capítulo 11, la idea es que tenemos que sembrar en la tierra de las múltiples posibilidades, como dice el dicho popular mexicano “el que no arriesga no gana”, aun así, sabemos ahora que en todo proyecto es sabio pedir la dirección de Dios. En momentos en que tengamos oportunidad de hacer algo a favor de otro dice el sabio que lo respetemos, pues no sabemos que imprevistos nos depara el futuro, Pablo nos aconseja en Gálatas 6: 10 lo siguiente:

Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe.

II. Conclusiones

Para finalizar es recomendable para los jóvenes inexpertos saber que en la vida hay que tener claro nuestras limitaciones, por ello debemos empezar las cosas donde podamos y con lo que tengamos ver (3 al 4), querer entender toda la obra de Dios, es algo que en juicios cabales no trataríamos de hacer.

RESUMEN DE LA LECCION

1. Debemos de tener presente los peligros del necio al hacer sus propios senderos.
2. La sabiduría es necesaria para guiar la vida.
3. El necio por su hablar se conoce.
4. El necio se conoce por su trabajo en balde.

PREGUNTAS PARA LA LECCION

1. Según el autor, ¿Qué utilidad tiene la prudencia?
2. ¿Cuál es el sentido que quiere enseñar el maestro en el cavar un hoyo?
3. ¿Por qué es más importante la sabiduría que la fuerza?
4. ¿Cuál es el significado bíblico de un encantador y la serpiente encantada?
5. Explica la razón por la cual un necio es conocido al hablar.
6. ¿Qué aconseja el Nuevo Testamento acerca de lo que expresamos?
7. ¿Qué es lo que caracteriza a la persona que habla neciamente?
8. ¿Por qué razón un necio trabaja sin sentido?
9. ¿Cuál es el nombre del Rey que se menciona en esta lección por ser inmaduro, en tiempos de los Reyes de Israel?
10. ¿Cómo debemos ver los proyectos que emprendemos?

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto: 10: 20		Título:	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes:			
-palabras importantes:			
-anotaciones gramaticales			
-método de traducción:			
-genero literario:			
-el autor y los oyentes originales:			
-contexto cultural			
-contexto histórico:			
-contexto bíblico:			
-título y tema del pasaje:			
MÉTODO EXPOSICIONAL			
-observaciones sobre cada versículo			
MÉTODO LITERARIO (formula una estructura temática del pasaje)			
-identifique el género literario			
-formula una estructura temática del pasaje			
-observa si hay figuras de lenguas			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción:			
-alabanza:			
-confesión de pecado:			
-peticiones especiales:			
-acción de gracias:			

Enseñanzas:

1.

2.

3.

Anotaciones de su estudio exegético

La interpretación y Dios

La interpretación y la revelación de Dios

La interpretación y la Biblia

La interpretación y el evangelio

La interpretación y el corazón humano

La interpretación y la gloria de Dios

Anotaciones adicionales de los comentarios

LECCION # 7 UNA REFLEXIÓN SENSATA ACERCA DE LA JUVENTUD (11: 7 - 10)**I. Introducción**

Una de las ciencias del comportamiento que estudia la conducta humana y sus implicaciones es la Psicología, dicha ciencia en sus múltiples ramificaciones se destaca la Psicología del desarrollo Humano, cuya rama se encarga de estudiar el desarrollo físico, cognitivo, social y moral del adolescente, dicho de otra manera se habla de la psicología del adolescente, aunque también se habla de la juventud como precederá de esta. Algunos textos “formativos” que se enseñan en los niveles básicos y medio superior (bachillerato), son los de orientación Educativa, dichos cursos ofrecen consejos y directrices con apego a los “mas probados” estudios sobre como debe vivirse la etapa de la adolescencia y la juventud. Temas selectos como noviazgo, sexualidad, relaciones interpersonales, vida en familia y vocación para la vida, son algunos de los tópicos en los que se informa a los jóvenes para sus futuras decisiones, a fin de que estén preparados para los retos de la vida. Lejos de ser estos textos un modelo para guiar a los adolescentes, en muchos de los casos han causado en la sociedad mexicana grandes críticas, ya que temas como la sexualidad ha dejado mucho que desear, pues en opinión los padres de familia tienen la seguridad de que esto incita a la promiscuidad sexual prematura. En México son muy famosos los libros de superación personal dirigidos especialmente para la juventud, escritos por Carlos Cuauhtémoc Sánchez, algunas de sus obras mas conocidas, siendo las más sobresalientes “Juventud en Éxtasis” y “Volar sobre el pantano”, han provocado un buen numero de opiniones encontradas. Pero hablando de orientación y proyecto de vida para los jóvenes, los problemas que enfrenta la juventud de México siguen siendo los temas de la agenda nacional, ya que en los últimos años a aumentado el suicidio en adolescentes, el numero de adolescentes que se inicia en el mundo de las drogas a temprana edad es cada vez mas mayor, aunado a ello, tenemos un gran porcentaje de divorcios en nuestro país, se espera que en el futuro exista mas delincuencia. Pero nuestros consejeros y maestros han fallado, ya que muchos de ellos creen que se puede vivir con una ética fragmentada, en el cual no importa lo que hagas fuera del aula de clases o del trabajo. Por un lado, la religión ha sido incapaz de ofrecer solidas convicciones de valores absolutos en la vida de las familias mexicanas, los medios de comunicación han impactado con lo que producen aunque sea de mala calidad, con tal lo que les interesa es ganar rating, a costa de destruir familias y vender chatarra en sus

canales. Ante este panorama, Qohelet nos brinda desde la perspectiva divina sabios consejos que deberíamos considerar, si en verdad queremos que la juventud sea orientada desde la perspectiva bíblica.

A. La vida es agradable (11: 7- 8)

Esta sección abarca de los (ver 7 y 8) del capítulo 11, y el predicador deja a un lado la poesía en forma de proverbios, para dar lugar a las primeras conclusiones de toda su obra y estos versículos están enfocados a preparar el camino para la cumbre de su obra en el tema de juventud y del como debería vivirse. En contra de algunas filosofías que habíamos mencionado en la lección uno como lo es el pesimismo, no cabe duda que el maestro deja a un lado esa idea, tan derrotista, mas bien su idea es vivirla tomando en cuenta a Dios, sin darle el valor indebido a las cosas terrenales. En esa perspectiva debiéramos ver las cosas que Dios ha dado para el disfrute del hombre. Caso semejante es el (ver 7) en donde dice que grata es la luz. Esta frase en forma de metáfora es en verdad una invitación a disfrutar de la vida y de las cosas buenas que hay debajo del sol, lo que tenemos a la vista, lo que vemos en la creación son bendiciones que Dios nos ha dado. Ya el disfrute de lo que hay mientras tengamos vida son eco de las mismas palabras encontradas en Eclesiastés 3: 12, la otra frase que se nos da es “y que bueno que los hombres disfruten del sol”, la palabra sol es una de las favoritas del maestro para indicar lo que hay debajo en el y en ella misma. Con ello volvemos a inferir en el disfrute de la vida, por ello la vida es agradable. Ese fue pues la idea de Dios en el principio de la creación que el hombre pudiera disfrutar de la creación y de la comunión con Dios, pero por causa del pecado, la vida y sus complicaciones son una dura carga y vivirla lejos de Dios es un absurdo, una locura. Por lo transitorio que es la vida, debemos disfrutarla. Pablo Hoff menciona que esta frase se refiere no solo a vivir, sino hacerlo alegremente, pero que no debe hacerse con libertinaje, porque “sobre todas estas cosas te juzgara Dios”.⁵² Así pues, si la vida es transitoria debemos disfrutar de ella. El (ver 8) nos pone en un camino verdadero que es ver la vida con los pies sobre la tierra, ya que si bien nos regocijamos en esta vida mientras se es joven, debemos tener presente que en ese camino habrá momentos difíciles, y mas si se nos dan muchos años de vida. La juventud pues, esta llena de momentos difíciles, la vida no es tan fácil como parece, es un absurdo y

⁵² Pablo Hoff. Libros Poéticos. Editorial Vida. 1994. Pago. 259.

con ello concluye el predicador. Esta primera conclusión nos abre el camino para pasar a la siguiente sección.


B. Viviendo la juventud con equilibrio (11: 9- 10)

Esta sección comprende de los (ver 9 al 10) del mismo capítulo. Estos versículos son considerados verdaderas joyas de la literatura bíblica de todos los tiempos. En primer lugar se le dice al joven, alégrate en tu juventud, el consejo es a gozar de esta etapa de la vida, ya que es una edad para alegrarse y vivir plenamente. Es una etapa de las más hermosas de la vida, en la conocemos amigos, conocemos lugares y experimentamos oportunidades para crecer. Según los comentaristas bíblicos el término joven, tiene sus raíces en el hebreo y el significado básico es *na-ar* «joven» en contraposición a un hombre adulto. A veces puede significar un niño pequeño: «Ciertamente, antes que el niño sepa desechar lo malo y escoger lo bueno.⁵³ Pero aquí es posible que el joven ya sea consciente de sus actos ya que más adelante hay serias advertencias. En segundo lugar, el consejo es tomar placer en el corazón en los días de tu adolescencia. El placer es una palabra que deriva del hebreo *er-m* *□m* *◆* *□* como deleite o deseo, y es algo que se anhela y desea.⁵⁴ La NVI lo traduce así: deja que tu corazón disfrute de la adolescencia. La idea básica es deleitarse en el corazón. El corazón entendiéndolo como el centro de las emociones, el centro de la conciencia y del carácter moral y en Génesis se refiere al centro de la rebelión y del orgullo. Dijo Dios: «Porque la intención del corazón del hombre es mala desde su juventud» el joven se inclinara a desear llenar sus emociones, estará consciente de esta etapa por ser un agente moral. En tercer lugar, también se le dice al joven; anda o sigue los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos, la NVI lo traduce como seguir los impulsos del corazón y responde al estímulo de tus ojos, la idea es pues, ir tras un destino si tomamos en cuenta la idea de camino en el Antiguo Testamento, el joven busca oportunidades para buscar y alcanzar el éxito, como miles de jóvenes mexicanos que se aventuran al inscribirse a los reality shows, o en busca de una carrera universitaria o algún pasatiempo. Si oímos lo que dice la psicología del desarrollo, en esta etapa, el joven busca aventurarse en cualquier idea o seguir a su líder, para buscar encontrar su propia identidad. El predicador le dice al joven puedes responder a todos los estímulos que vienen a tu vista, e ir tras ellos. La publicidad

⁵³ Vine, W.E., Vine Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento Exhaustivo, (Nashville: Editorial Caribe) 2000.

⁵⁴ *Ibíd.*

sabe de estas cosas, ya que venden lo que ha la vista de los jóvenes resulta atractivo, por eso no es de extrañar que se usen imágenes para atraerlo a lo que mas le agrada. La juventud y la adolescencia son pues fáciles de atraer por lo que es atractivo a su vista.

Ante la descripción que el predicador le da a su aconsejado acerca de la libertad que tiene en su juventud, y después de que haberle dicho que puede hacer muchas cosas, que tiene la elección de buscar placer en lo que anhela, le recuerda lo siguiente: *“pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgara Dios”*. El predicador sabe que Dios permite al joven hacer cosas en esta vida, cumplir sus deseos como todo joven, ya que Dios no ha creado seres que no piensan, sino seres creados a imagen y semejanza con conciencia de lo que están haciendo. Dios quiere que todo joven viva la vida, pero que tenga bien presente que hemos de dar cuenta de nuestros actos. La palabra juzgar proviene del término hebreo  y se relaciona con las funciones de un juez: escuchar una causa y emitir un veredicto justo. Uno de varios ejemplos de este uso está en Eclesiastés 12.14: «Porque Dios traerá toda obra a juicio, juntamente con toda cosa encubierta, sea buena o sea mala».⁵⁵ Por ello el joven de saber que Dios emitirá un justo juicio de las cosas que haga mientras este en vida. El salmo 97: 2 lo expresa así:

Justicia y juicio son el cimiento de su trono.

La Biblia nos declara que Dios en sus atributos es un Dios de justo juicio. Por lo tanto, hemos de dar cuenta de nuestros actos. Esto nos quita la idea de que lo que hacemos en esta vida no tendrá consecuencias, que podemos hacer lo que nos de la gana sin darle cuantas a nadie. Así pues, el relativismo es la filosofía con la que viven millones de jóvenes mexicanos entre la promiscuidad sexual, la delincuencia, embarazos no deseados y una vida en la que Dios no tiene nada que ver, los jóvenes hoy viven en un sensualismo sin valores cristianos que dirijan su vida. En cierta ocasión escuche a un orientador dando una charla para adolescentes acerca de la sexualidad en una escuela secundaria, y el consejo era usar condones para poder disfrutar del sexo de una manera “responsable y sin consecuencias”. Me temo que la juventud esta poniendo en jaque a las autoridades mexicanas, el creciente numero de jovencitas embarazadas a temprana edad es uno de las problemáticas a la que se enfrentan dichas autoridades, pero esos casos no solo se dan en la esfera secular si así lo queremos llamar, sino que en muchas iglesias evangélicas es alarmante el numero de

⁵⁵ *Ibíd.*

jóvenes que están cayendo ante la promiscuidad sexual y en embarazos prematuros. Pero el juicio de Dios hoy con el cumplimiento de la promesa, hecha una realidad en la persona histórica de Jesús, el juicio de Dios es mucho más claro. Podemos leer en Juan las palabras de Jesús anunciando lo que dice del Padre:

Juan 5: 22 Porque el Padre a nadie juzga, sino que todo el juicio dio al Hijo,

Así pues, en Jesús el juicio que no es claro en Qohelet es claro en el Nuevo Testamento ya que Jesús vendrá por segunda vez en calidad de Juez. Por lo tanto en el día del juicio toda obra oculta será puesta a la luz.

MATEO 12: 35 Más yo os digo que de toda palabra ociosa que hablen los hombres, de ella darán cuenta en el día del juicio.

Pero muchos jóvenes dirían ¿Dónde está Dios para juzgarnos? El apóstol Pablo responde:

Romanos 2. 2

Más sabemos que el juicio de Dios contra los que practican tales cosas es según verdad. ³¿Y piensas esto, oh hombre, tú que juzgas a los que tal hacen, y haces lo mismo, que tú escaparás del juicio de Dios? ⁴¿O menosprecias las riquezas de su benignidad, paciencia y longanimidad, ignorando que su benignidad te guía al arrepentimiento? ⁵Pero por tu dureza y por tu corazón no arrepentido, atesoras para ti mismo ira para el día de la ira y de la revelación del justo juicio de Dios, ⁶el cual pagará a cada uno conforme a sus obras: ⁷vida eterna a los que, perseverando en bien hacer, buscan gloria y honra e inmortalidad, ⁸pero ira y enojo a los que son contenciosos y no obedecen a la verdad, sino que obedecen a la injusticia; ⁹tribulación y angustia sobre todo ser humano que hace lo malo, al judío primeramente y también el griego, ¹⁰pero gloria y honra y paz a todo el que hace lo bueno, al judío primeramente y también al griego; ¹¹porque no hay acepción de personas para con Dios.

El maestro Salomón quiere que su alumno viva su juventud equilibradamente, y que no se olvide de que el juicio de Dios ofrece dirección y discriminación ante nuestros ojos⁵⁶ quisiera terminar con el comentario que hace la Biblia Plenitud de este pasaje: El saber que Dios juzgará todas las cosas, debe motivarnos a vivir moralmente (ver 10), mientras gozamos de aquello con lo que Él nos ha bendecido.⁵⁷

⁵⁶ Nota textual. NVI. Pág. 1046.

⁵⁷ Hayford, Jack W., General Editor, Biblia Plenitud, (Nashville, TN: Editorial Caribe) 2000, c1994.

Otros de los consejos que debe tomar el joven para vivir equilibradamente es quitar de su corazón el enojo (ver 10), el enojo es un pecado que Dios no ve con buenos ojos, esto lo podemos comprobar cuando Caín se enfureció (VNI) contra su hermano Génesis 4: 5, y causa de su enojo lo llevo a cometer asesinato contra su hermano Abel. El nuevo Testamento nos exhorta a quitar de nosotros ese pecado, así leemos en Efesios 4: 26:

Airaos, pero no pequéis; no se ponga el sol sobre vuestro enojo,

También el enojo ya había sido tratado anteriormente por el predicador Eclesiastés 7: 9, ya que el que guarda enojo en si mismo es un necio. Así pues, el enojo no debe reposar, ni ser una actitud para la juventud, lo que se guarda como rencor en la juventud te amargara para toda vida adulta y vejez. No debe de guardar enojo en la persona, las emociones deben ser sanas, no llenas de amargura, ni odio. Ya que el corazón es el centro de las emociones. Ese el consejo del sabio Salomón en Proverbios 4: 23:

Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; Porque de él mana la vida.

También se invita al joven a apartar de su carne el mal (RV), la (NVI) lo traduce como echar fuera de tu ser el mal, pero si seguimos lo que significa carne en el A. T. significa alejarse de aquello que es dañino para el ser humano. El Nuevo Testamento nos exhorta en cuanto a la contaminación de la carne en 2 Corintios 7: 1.

Así que, amados, puesto que tenemos tales promesas, limpiémonos de toda contaminación de carne y de espíritu, perfeccionando la santidad en el temor de Dios.

Además en esta etapa debemos huir de las pasiones juveniles en 2 Timoteo 2: 22, según el consejo que le da el apóstol Pablo a su joven discípulo Timoteo. Podemos decir que todo aquello que entorpezca nuestra relación con Dios, debemos evitar y afianzar nuestro ser en El.

Concluye diciendo que no podemos confiar en la juventud y en la flor de la vida, entendiéndose esta como una metáfora, en la cual la corta edad es como la flor que no esta marchita, mientras pasamos esta hermosa vida, debemos vivirla agradable y equilibrada delante de Dios, porque el nos juzgara, recordar que esta etapa es pasajera, no hace personas conscientes de nuestras acciones.

II. Conclusión

La juventud y la adolescencia son etapas de la vida que ofrece oportunidades y peligros. Bajo estas causales, el predicador nos aconseja saberlas vivir sabiamente, primeramente disfrutar de la vida como bendición que Dios nos da, por el otro disfrutarla equilibradamente sabiendo que traeremos ante Dios toda obra. Ello debe hacernos recordar que Dios no es un “aguafiestas” mas bien nos advierte de los peligros que conlleva vivir esta etapa de la vida en el desenfreno y en la inmoralidad.

RESUMEN DE LA LECCION

1. La consejería popular no ha dado del todo solución a los problemas juveniles.
2. Debemos disfrutar la creación como bendición de Dios.
3. Debemos recordar que Dios nos juzgara.
4. El enojo y la maldad son pecados que debemos evitar en la juventud.

PREGUNTAS PARA LA LECCION

1. ¿Cuáles son algunas de las razones del declive de los valores?
2. ¿Cuál es el significado que le da el autor a la frase “grata es la luz”?
3. Según Pablo Hoff, ¿Cuál es el complemento del disfrute?
4. Según el autor ¿Dónde es el centro del disfrute?
5. ¿De que manera se infiere que el joven ya es consciente de lo que hace?
6. ¿Cuál es el significado básico en el hebreo para la palabra placer?
7. ¿Cuál es la advertencia que se debe tener presente cuando se es joven?
8. Menciona algunos textos del N. T que reafirmen que el juicio de Dios es inminente.
9. ¿Cuál es la razón por la que se debe evitar el enojo?
10. ¿Cuál es la razón por la que se debe apartar la carne del mal (RV)?

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto: 11: 10		Título:	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes:			
-palabras importantes:			
-anotaciones gramaticales			
-método de traducción:			
-genero literario:			
-el autor y los oyentes originales:			
-contexto cultural			
-contexto histórico:			
-contexto bíblico:			
-título y tema del pasaje:			
MÉTODO EXPOSICIONAL			
-observaciones sobre cada versículo			
MÉTODO LITERARIO (formula una estructura temática del pasaje)			
-identifique el género literario			
-formula una estructura temática del pasaje			
-observa si hay figuras de lenguas			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción:			
-alabanza:			
-confesión de pecado:			
-peticiones especiales:			
-acción de gracias:			

Enseñanzas:

1.

2.

3.

Anotaciones de su estudio exegético

La interpretación y Dios

La interpretación y la revelación de Dios

La interpretación y la Biblia

La interpretación y el evangelio

La interpretación y el corazón humano

La interpretación y la gloria de Dios

Anotaciones adicionales de los comentarios

LECCION # 8 UNA REFLEXIÓN FINAL QUE DA DIRECCIÓN A LA VIDA (12: 1 - 14)**I. Introducción**

Hemos llegado a la cúspide de nuestro recorrido por el libro de Eclesiastés reflexionando sobre la vida, y lo que puede marcar la diferencia, entre vivir para Dios o vanamente para nosotros. La vida como ciclo de vida, al menos así en el pensamiento del maestro llega a su fin, las señales de advertencia empezaran a hacer obvias en el hombre en un abrir y cerrar de ojos. Se ha pasado de que se puede disfrutar la juventud, pero eso no es pretexto para no tomar en cuenta a Dios mientras se es joven. Pasemos pues, al desarrollo de esta última lección.

A. Es mejor ahora (12: 1- 5)

Es cierto que en la lección anterior se le aconseja al joven que disfrute de la vida que Dios la ha dado, ahora es claro el contraste entre los verbos que tenemos en la lección anterior y esta lección; por un lado es “Alégrate” (ver 11: 9) y por el otro “Acuérdate (ver 12:1), a que también tenga presente el juicio de Dios. Esta sección, que abarca de los ver (1 al 9) del capítulo 12, es un consejo a vivir esta etapa de la juventud bajo el temor de Dios. Por eso, la fórmula magistral de todos los tiempos es “acuérdate de tu creador en los días de tu juventud” (ver 1), el maestro como hombre de mayor edad le da un consejo a un joven que tiene una juventud por delante, que esta en la plenitud de sus fuerza físicas, de sus capacidades y el maestro sabe que esa edad es la mejor para formar los cimientos para una vida futura bajo el temor de Dios, que es corta y que la mente es tierna para llenarla de la sabiduría que viene de Dios. El consejo es pues, a acordarse del que hace todas las cosas, la mente del predicador es una mente que toma en cuenta al Génesis, al acordarnos del creador estamos reconociendo que hay un ser supremo, sustentador y soberano en el universo, es un reconocimiento de que El es Dios. Este consejo le dio Moisés al pueblo de Israel para reafirmar el pacto de Dios con su pueblo, a fin de prepararlos a la entrada a Canaán, ellos debían recordar lo que Jehová Dios había hecho con ellos Deuteronomio 8: 17, pero vemos que el hombre se olvida de Dios:

Salmos 106: 7 Nuestros padres en Egipto no entendieron tus maravillas; No se acordaron de la muchedumbre de tus misericordias.

Así pues, el acordarse “en los días”, nos indica que la juventud es muy corta, no siempre se es joven, por ello, eso nos previene para cuando vengan los días malos. En Lucas 16: 25, se narra la historia de un hombre rico que era muy egoísta y por otro lado la vida de un hombre muy pobre llamado Lázaro, cuando murieron Lázaro temeroso de Dios se vio en el seno de Abraham y el rico estaba en tormento eterno. Este rey, en los años de su juventud, mientras estuvo en la tierra no se acordó de Dios, ni tuvo misericordia de su prójimo, por eso Abraham le dice:

Lucas 16. 25 Pero Abraham le dijo: Hijo, acuérdate que recibiste tus bienes en tu vida, y Lázaro también males; pero ahora éste es consolado aquí, y tú atormentado.

Esto es lo que le puede pasar a los que en su juventud no se acuerden de Dios y de sus obras, que no lo reconozcan como Dios. Si el hombre no se acuerda de Dios, en el juicio, EL si se acordará que nuestro olvido.

Apoca 18: 5 Porque sus pecados han llegado hasta el cielo, y Dios se ha acordado de sus maldades.

Hace algunos años enfrente de mi casa vivía un dúo de ancianos, que cuidaban uno de otro, pero al parecer estaban abandonados por sus familiares. Al poco tiempo uno de ellos murió por enfermedad provocada por el alcoholismo, en verdad ellos eran alcohólicos. Solo quedo uno de ellos. Sin familia, sin alguien que los cuidara a esa edad, el anciano que quedo solo cayo en cama debido a una enfermedad, que lo imposibilitaba para cuidar de si mismo. Mi madre al ver la condición de este anciano decidió asistirlo. Yo tuve la oportunidad de ayudar en algunas ocasiones, y tuve la oportunidad de compartir el evangelio con este hombre. Lo que sorprendió de su vida es que en su juventud, tuvo muchas oportunidades para haberla vivido sabiamente, pero desgraciadamente se lamentaba haber desperdiciado su juventud en el alcoholismo y la inmoralidad. Desde luego nuestro amigo no tenia contentamiento de esta vida, estaba muy triste y solo en esta vida.

Así pues, el maestro presenta una alegoría al envejecimiento, que en términos actuales seria una especie de Gerontología progresivo del hombre. Analicemos brevemente cada una de ellas. En esta primera advertencia, se expresa como una poesía, por ello no podemos darle una interpretación apocalíptica, el maestro quiere dar a entender que la visibilidad de un

anciano, es borrosa, los problemas visuales relacionados a esta edad como las cataratas entre otros mas. La segunda advertencia es una poesía del cuerpo y los guardas de la casa se puede referir a las manos o las piernas de combate de un hombre, son ellas las que hacen frente en una batalla. El encorvamiento de un anciano es obvio, y los problemas de los huesos relacionados con la vejez. La columna vertebral puede sufrir fracturas. También cesan las muelas, en la vejez hay un desgaste de las muelas, los dientes. Y nuevamente se presenta la neblina en la vista, ahora el problema es que ya no son las ventanas del alma sino hay oscuridad. La tercera descripción de la vejez del (ver 4), representa a la soledad de un anciano, ya no hay muchas salidas fuera de su casa, lo más probables es que sea llevado a donde quiera ir, el salmista lo declara así:

Salmo 71: 5 No me deseches en el tiempo de la vejez; Cuando mi fuerza se acabare, no me desampares.

Aunque el canto de los trinos se oiga, la capacidad auditiva será deficiente, y no escuchara. La cuarta descripción del (ver 5), es que las alturas para un anciano son de temer, ya que se pierde el equilibrio y la noción de tiempo y espacio, se describe como un peligro. Cuando el almendro florezca es señal de madurez, de que es de edad avanzada, se refiere al follaje de este evocando a la imagen del pelo lleno de canas de un anciano, ya floreció, es una hermosa poesía de la senectud. La langosta será una carga, es probable que se refiriera a la rigidez de los huesos, y se perderá el apetito, eso es debido a que un anciano tal vez por la tristeza de su existencia este triste y no tenga apetito. Las proporciones alimenticias han disminuido. Todo ello, es que la muerte esta cerca, los avisos son claros, las descripciones crudas pero ciertas. Vemos una verdad aquí inevitable, la muerte, etapa de la vida que no se puede evitar y que el hombre nada puede hacer. Por ello, va a su morada, hay llantos ante la perdida de un ser amado.

B. Palabras finales (12: 6- 8)

Esta es la ultima sección de esta lección, si la analizamos bien se cambia la forma de narrar, ya que el maestro Salomón se dirige a una segunda persona; su discípulo, eso no quiere decir que la obra entera no se dirigió a un discípulo, yo creo que a mas, pero la idea en esta sección es que hay uno en especial, el cual aparece al principio de Eclesiastés 1: 12. La

palabra final es acuérdate de tu creador, se repite esta frase haciendo énfasis, en otras advertencias mas, del (ver 6), lo que sostiene a una vasija es un cordón de plata, si tan solo uno de los eslabones, se quiebra es viene abajo y se hace pedazos, así la vida y toda su belleza estética se esfuman, el cántaro es fragilidad de la vida, y la polea donde se sacaba el agua del pozo se haga pedazos, ya que es muy vieja, esta podrida, no soporta otro tirón.

Uno de los versículos más tergiversados y torcidos por grupos sectarios es el (ver 7), lo usan para defender su postura afirmando que el alma es no es inmortal. Uno de esos grupos son los Testigos de Jehová, ya que según ellos este pasaje el hombre es la combinación de dos cosas a saber, el polvo de la tierra y el aliento de vida.⁵⁸ Pero creo que no debemos atender contra el propósito de este versículo, pues es bien claro, que este libro forma parte del canon del Antiguo Testamento, siendo así parte de la revelación progresiva de Dios. Por ello, debemos entender que Salomón concluye en este verso, que el espíritu fallecido vuelve a Dios, aunque en cierta manera no lo creía anteriormente en (3: 19- 22). Este verso hace alusión claramente a Génesis 12: 11, ya que el polvo vuelve a la tierra, por que de ahí fue hecho, pero el espíritu no fue tomado del polvo sino de Dios, y así cada uno regresa a su fuente original. Otra conclusión que tomamos de este versículo es que seguramente Salomón creía que hay vida después de la muerte ya que cada uno tendrá que comparecer ante su Juez creador (11: 8). Hay mucha sombra en estos temas, lo cual al interpretarlo deberíamos tener en cuenta a toda la revelación bíblica. Para los ruselistas la muerte es la aniquilación del hombre y ya. Pero como lo hemos dicho, el maestro es parte de esa revelación que no es completa, el pensaba que la muerte es llegar a la tumba y ya, pero el N. Testamento es acorde con lo que dice que el espíritu vuelve a Dios que lo dio, ya que la palabra alma en el Nuevo Testamento es la traducción de (psique- alma), como aliento, vida (refiriéndose al espíritu),⁵⁹ los cristianos creemos que el alma es inmortal de acuerdo con la luz del evangelio de Jesús (Mateo 10: 28). Se termina con una frase característica de su obra “lo mas absurdo de lo absurdo, todo es un absurdo” (ver 8), pero parece llevar una intención a saber, que el absurdo es cuando no se acuerda el hombre del creador, y un juicio

⁵⁸ Pablo Hoff. Otros Evangelios. Editorial Vida. 1993. Pág. 46.

⁵⁹ Finalmente, como principio de vida, psique indica en algunos textos el asiento de una vida que trasciende la vida terrenal. Este uso, muy parecido al de algunos filósofos griegos (p. ej., Platón), tiene cierta base en algunos dichos de Jesús (Mt 10.28, 39; Mc 8.35–37), pero se desarrolla en los escritos posteriores (He 6.19; 10.39; 13.17; 1 P 1.9, 22; 2.11, 25). «Alma» llega incluso a significar algo inmortal, distinto del cuerpo (Ap. 6.9; 20.4). Sin embargo, no se niega la necesidad de la Resurrección corporal (Ap. 20.4s). Nelson, Wilton M., Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia, (Nashville, TN: Editorial Caribe) 2000, 1998.

anticipado se espera que se entienda que el absurdo lo es sin que re tenga ello presente ante la inminente muerte. Se cierra un círculo de reflexión.⁶⁰

1. Que más hizo el sabio (ver 9- 12)

Se describe lo que hizo el sabio Salomón en vida, descritas hacia su discípulo; una de esas cosas positiva es que enseñó al pueblo sabiduría, eso fue bastante bueno, ya que estos son proverbios que enseñan el camino correcto en el diario vivir del hombre, hay muchos proverbios que fueron escritos, y leemos los proverbios, veremos que son proverbios con mucho tacto, escribiéndose de una manera adecuada, se escribieron sin tapujos, son claros, las advertencias son precisas. Desde la relación con nuestros padres, hasta nuestras relación con los demás.

Los dichos, los proverbios de los sabios, aunque se refiere a los proverbios de Salomón, son como agujones. Los agujones eran objetos con una punta, para castigar a los bueyes o los caballos, para darles dirección en el camino de quien los llevaba. Pablo escucho ese proverbio de parte del Señor cuando se la apareció en el camino a Damasco (Hechos 26: 4), así la idea del maestro, es dejar claro que los proverbios, son duros para aquellos que son necios, que no escuchan las reprensiones del sabio. La palabra de Dios es gravosa para aquellos que no la obedecen, que no caminan con Dios.

1 Juan 5: 2 Pues este es el amor a Dios, que guardemos sus mandamientos; y sus mandamientos no son gravosos.

Por ello, la palabra de Dios nos da dirección, cuando nos desviamos del camino de Nuestro Señor. Los clavos representan pues, la estabilidad de la palabra de Dios, su consejo que permanece atreves de los tiempos. Se pasa al (ver 12), con la palabra clave; además, se tiene que tener presente que ni todo el conocimiento de lo que podamos extraer del cosmos, no tiene limite, mas bien nosotros los seres humanos, tenemos limites, somos finitos y tratar de hacer una investigación exhaustiva del universo que nos rodea, con todas sus implicaciones es fatigoso, eso no quiere decir que no sirva de nada el estudio, como muchos hermanos bien intencionados toman este pasaje para convertirlo en su arma para defender el pensamiento de que la palabra de Dios se opone al estudio de las ciencias o disciplinas. Pero si el hombre quiere encontrar el sentido a la vida, por mucho que se afane leyendo

⁶⁰ Nota de Texto. NVI. Pág. 1047.

literatura no bíblica, nunca encontrará el verdadero sentido para su vida, mas bien deberíamos estudiar la palabra de Dios, ya que el tiempo en la vida es corto, y deberíamos usarlo para encontrar nuestro propósito que afecte a nuestra existencia aquí y en la eternidad. Programar desde joven la mente con la palabra de Dios era muy importante, y decisivo, sino nos perderemos en los consejos absurdos, en el ir y devenir de cualquiera idea o filosofía y al final será una cansancio y sin sentido espiritual. Ellos nos recuerdan que el temor a Jehová es el principio de la sabiduría. La acción es crucial en la vivencia de la sabiduría.

(a) Reflexión final (ver 13- 14)

Se podría decir que hemos llegado a la moraleja de esta obra, otros la llaman simplemente el deber de todo hombre, el consejo final. En mis palabras sería el propósito de Dios, para llevarnos paso seguro hacia la eternidad. El discípulo seguramente sabe a que se esta refiriendo el predicador cuando le recuerda lo que ya ha escuchado, es guardar la ley, la fuerte connotación es temer a Dios, y cumplir sus mandamientos. El pueblo de Israel sabia esto de antemano (Salmos 110: 11, Proverbios 1: 7), se esta refiriendo a los principios de religión mas importantes de Israel, pues hace referencia el maestro al pentateuco, los salmo y los proverbios. Temer a Dios, es pues la base de una buena relación, tenemos acceso con Dios, bajo ese temor, porque temerle es reverenciarlo y reconocerlo como único Dios. El temor nos impulsa a obedecerlo, esperando recibir tarde o temprano una recompensa de su mano.⁶¹ Ello se mostrara en una vida obediente, guardando sus mandamientos. Debemos advertir que el mensaje de Qohelet es un cascara del evangelio de Jesucristo. Ya que su obediencia en la cruz del calvario se hace efectiva en nosotros al aceptarla por Fe, y nos deja en capacidad de poder obedecer su palabra (Gálatas 2: 16). El todo del hombre es vivir para Dios, ahora lo comprendemos de una manera mas completa.

La advertencia final que le da, ese toque a toda la obra; es que Dios juzgara toda obra, todo pensamiento humano, aquellos que no atendieron el consejo de la sabiduría de Dios. No tuvieron temor y no le obedecieron. La biblia es clara en cuanto a que todo ser humano dará cuentas delante de Dios (2 de Corintios 5: 10).

⁶¹ Gary Williams. La Vida Y la Muerte. Edit. ELA. 1999. Pág. 69.

II. Conclusión

La lección del maestro es clara, al menos nos advierte de vivir como si el tiempo no transcurriera, como si no tuviéramos que dar cuenta delante de Dios por mal emplearlo en la vanidad de las cosas efímeras, y poner nuestras esperanzas en ello o aquello. El consejo es contundente y oportuno es “acuérdate de tu Creador” ya que formo al ser humano, y él sabe para que fue creado el hombre, la maldad del hombre pervierte sus caminos, por ello la sabiduría nos endereza, puedes hacer muchas cosas en este mundo pero te fatigarán, por ello el deber del hombre para con Dios, es temerle y obedecerle. Pero como dijo Jesús, “si me amáis guardad mis mandamientos” (Juan 14: 15).

RESUMEN DE LA LECCION

1. Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud.
2. Las señales de la vejez son visibles.
3. El propósito de todo es Temer a Dios y guardar sus mandamientos.

PREGUNTAS PARA LA LECCION

1. ¿Cuál es la fórmula de todos los tiempos según el escritor?
2. ¿Qué razones presenta el comentarista para acordarse del creador cuando se es joven?
3. ¿A que se refieren los días malos?
4. ¿A que se está refiriendo el maestro en el ver. 4?
5. ¿A que realidad se refiere el cordón de plata del ver. 6?
6. ¿Cuál es la interpretación que presenta el autor en cuanto al ver 7, sobre el espíritu?
7. ¿Por qué razón los dichos de los sabios son como agujones?
8. ¿De que manera es altamente equivocado el ver 12?
9. ¿En que estaba pensando el autor al referirse a guardar sus mandamientos?
10. ¿Cuál es la advertencia final del predicador?

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto: 12: 13- 14		Título:	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes: -palabras importantes: -anotaciones gramaticales -método de traducción: -genero literario: -el autor y los oyentes originales: -contexto cultural -contexto histórico: -contexto bíblico: -título y tema del pasaje:			
MÉTODO EXPOSICIONAL -observaciones sobre cada versículo			
METODO LITERARIO (formula una estructura temática del pasaje) -identifique el género literario -formula una estructura temática del pasaje -observa si hay figuras de lenguas			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción: -alabanza: -confesión de pecado: -peticiones especiales: -acción de gracias:			

Enseñanzas:

1.

2.

3.

Anotaciones de su estudio exegético

La interpretación y Dios

La interpretación y la revelación de Dios

La interpretación y la Biblia

La interpretación y el evangelio

La interpretación y el corazón humano

La interpretación y la gloria de Dios

Anotaciones adicionales de los comentarios

CONCLUSION

Haber transitado por el pensamiento del predicador en las líneas del libro de Qohelet, es una experiencia que te lleva a la reflexión de la existencia humana, de nuestra realidad como humanos, seres creados en relación con el creador. El maestro es Teísta, y eso hace la diferencia entre un libro existencialista que busque encontrarle el sentido a la vida. Sin pretensiones de ser negativos, cualquiera que busque encontrar un sentido existencialista para su vida en términos humanísticos en este libro, lo decepcionara, pues el autor se plantea muchas cosas que para el hombre de nuestros días podrían ser su razón del porque seguir viviendo, como por ejemplo; dinero, comodidades, trivialidades como el glamur de lo ultimo de la moda o el propio ego del hombre satisfecho en los placeres pasajeros. Mas bien el libro es una ironía a todo aquello, que al hombre busca, pensando que tiene facultar de dardos propósito en esta vida, pero todo es vanidad y fatiga (Eclesiastés 1: 2), también termina su obra así Eclesiastés 12: 8). Aun así el predicador descubre que en medio de los problemas que aquejan al hombre, como las injusticias, la pobreza, las grandes ambivalencias de la vida, en medio de todo ello, Dios ha provisto de cosas hermosas que están en la vida diaria, son cosas comunes que le dan significado a la vida, por que son echas por Dios, para el disfrute del hombre. La sabiduría fue uno de los temas por el que reflexionamos a lo largo de Eclesiastés, descubrimos que la sabiduría humana, es corta, ciega y necia, pero la sabiduría de Dios, la muestra a los que quiere Eclesiastés 2: 26. En momentos parece ser que se esta contradiciendo cuando decía que la sabiduría no tenia utilidad. Pero tenemos que hacer una distinción entre la sabiduría humana y la que provenía de Dios. Me parece que tenemos que hacer hincapié en que si bien el predicador trato de hallar sentido en esta vida, no pudo hallarla, ya que la creación fue sujeta a vanidad Romanos 8: 18- 22 por ello, le parecía un absurdo la vida. Sin embargo su búsqueda no fue en vano, ni fatalista, sino que lo llevo a recordar que esta vida tiene verdadero propósito en Dios, por ello el consejo final es teme a Dios, y guarda sus mandamientos, la vida es muy corta, para desperdiciarla en cosas vanas y pasajeras. Si reflexionamos en esto último, tendremos momentos de recogimiento más fructíferos, por sobre todo hemos de meditar en la obra de Cristo en nosotros. Solo así, las cosas tendrán un sentido claro y mas hermoso para nosotros Gálatas 3: 13, Romanos 14: 8- 9.

BIBLIOGRAFÍA

Almanaque Mundial 2007. Edición 53. Editorial Televisa. Pág. 119- 120. Es una revista anual que registra todos los eventos más importantes del país y del mundo en cada año.

André Barucq. Eclesiastés. Editorial Actualidad Bíblica 1971. Es una lectura algo tradicional, pero aborda el texto de una manera fiel.

Archer Gleason L. Reseña Histórica de una Interpretación del A.T. Editorial portavoz 1987. Sus comentarios son buenos y conservadores.

Biblia Nueva Versión Internacional. Editorial Zondervan. 2002.

Biblia Reina Valera. Versión 1960.

Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporación. Reservados todos los derechos.

Comentario Bíblico Moody. El A.T. Editorial Casa Bautista de Publicaciones 1993. Es conservador y practico.

Comentario Bíblico Concordancia. Missouri. Editorial Concordancia. Pág. 633-647.

Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. El pasó Texas. Editorial Mundo Hispano. Pág 638-644.

Daniel Carro. Comentario Bíblico Mundo Hispano. Editorial Mundo Hispano 1995 Pág. 286-328. Sus comentarios son breves pero acertados.

Edesio Sánchez. Descubre la Biblia. S.B.U. 1998. Nos ayuda a entender la biblia.

Elsa Tamez. Cuando los Horizontes se Cierran. Editorial Dei. 1998. Esta obra trata de contextualizar el Eclesiastés como una respuesta a la globalización, el libre mercado, contraponiendo dichos populares. Hay que tener cuidado.

Gary Williams. Estudio Bíblico La Vida y la Muerte. Editorial las Américas. 1999.

Gordon D Fee. La Lectura Eficaz de la Biblia. Editorial Vida. 1985. Ayuda a estudiar los géneros literarios.

Howard Clinebell. Cuidado y Asesoramiento Pastoral. Editorial Libros Desafío. 1995. Pág. 114.

Jack B. Scott. El Plan de Dios en el A.T. Flet. 2002. Es clásico y reformado.

José Vílchez. Eclesiastés. Editorial Verbo Divino 1994. El autor es de referencia católica romana, pueden ser útiles algunos comentarios, pero se debe tener cuidado ya que ubica su interpretación en la postura liberal.

James Strong. Concordancia Strong. Editorial Caribe. 2002.

Matthew Henry. Libros Poéticos. Editorial Clie. 1998.

Merrill F. Unger. Nuevo Manual Bíblico de Unger. Editorial Portavoz. 1987.

Nuevo Comentario Bíblico. Siglo Veintiuno. El Paso Tx. Editorial Casa Bautista de Publicaciones. Pág. 636-646. Cuidado con las autorías, le da el crédito a Salomón pero un autor posterior al siglo V.

Pablo Huff. Libros Poéticos. Editorial Vida 1998.

Rick Warren. Una vida con Propósito. Editorial vida. Pág. 30.

Rogelio Díaz Guerrero. Psicología del Mexicano. Editorial Trillas. (Es un descubrimiento e la etnopsicología).

Yolanda Moreno Rivas. Editorial Alianza Mexicana. 1979. Pág. 193

Walter C. Kaiser. Eclesiastés Vida Total. Jr. Moody Press 1979.

Walter C. Kaiser. Hacia una Teología del A.T. Editorial Vida. 2000.

Walter A. Elwell. Diccionario Teológico de la Biblia. Editorial Caribe. 2000 Pág. 249-252.

APÉNDICE #1 – PAUTAS PARA LA EXÉGESIS (Por Cornelio Hegeman)

ABRIENDO LAS ESCRITURAS, EL EVANGELIO, EL CORAZÓN, Y EL CONTEXTO

Para comunicar el evangelio se necesita que Dios abra las puertas del entendimiento y que lo pongamos en práctica para que seamos transformados para servirlo y adorarlo a Él. Hay cuatro dimensiones vitales en la predicación del evangelio:

1. La revelación de Dios por medio de la Biblia.
2. La dirección de Dios en la presentación del evangelio.
- 3 La iluminación de Dios en el corazón humano.
4. La puesta en práctica de Dios del evangelio en el contexto humano.

Se podría decir que es necesaria la exégesis de la Biblia, del evangelio, del corazón humano y del contexto social.

I. EXÉGESIS DE LA BIBLIA

El propósito de la exégesis es abrir las Escrituras para encontrar el mensaje contenido en los textos bíblicos.

Afirmamos que toda la Escritura es inspirada y es la Palabra de Dios. La inspiración orgánica de las Escrituras significa que tanto el contenido como la forma en la Biblia están intrínsecamente relacionados con el mensaje.

El método gramático-histórico para la interpretación de la Biblia es importante.

Sin entrar en los detalles de la escolástica, podemos abordar la Biblia y el texto bíblico de las siguientes dos formas:

A. Introducción general a la información bíblica.

B. Información específica acerca del texto bíblico en estudio.

Recomendamos, que antes que nada, si el estudiante ha estudiado las lenguas en que se escribieron los originales conteste las siguientes preguntas basándose en las lenguas originales. Sin embargo, los estudiantes pueden estudiar la Biblia sin conocer las lenguas de los originales. También, los estudiantes necesitarán por lo menos dos buenos libros de comentarios bíblicos del pasaje en estudio, apuntes de estudio bíblico, un diccionario bíblico, una concordancia de la Biblia, un libro que proporcione una visión general de la Biblia. Les pedimos que oren para que Dios los guíe en el estudio de Su Palabra.

A. *Introducción general a la información bíblica.*

1. ¿Qué versión de la Biblia está usando?
2. ¿Cuál fue el método de traducción usado en su versión bíblica?
 - a. literal
 - b. equivalencia dinámica
 - c. paráfrasis
 - d. contextualización
 - e. otro.
3. ¿Se encuentra ese texto en las versiones bíblicas más importantes? ¿Hay alguna diferencia con la traducción? Verifica la traducción en, por lo menos, las siguientes versiones. Anótelas.
 - a. Versión Reina Valera, 1960
 - b. Nueva Versión Internacional
 - c. Versión Popular
 - d. La Biblia de Jerusalén
 - e. Otra.

4. ¿En qué Testamento se encuentra el pasaje? ¿Qué diferencia hace?
 5. El texto es parte de:
 - a. La ley (Pentateuco): historia, documentos legales, profecías.
 - b. Los profetas mayores: historia y profecías
 - c. Los profetas menores: historia y profecías
 - d. Libros históricos: narraciones de eventos reales.
 - e. Libros poéticos: enseñar por medio de poesía
 - f. Evangelios: historia y enseñanzas
 - g. Epístolas: literatura doctrinal y ética.
 - h. Hechos: historia de la Iglesia
 - i. Apocalipsis: literatura apocalíptica y profética
 6. ¿En qué época histórica ocurre el texto?
 - a. Primitiva (? - 1200 a.C)
 - b. Patriarcas (1500 - 1200)
 - c. Éxodo (1500 -1400)
 - d. Conquista (1400 - 1390)
 - e. Jueces (1390- 1050)
 - f. Reino Unido (1050- 930)
 - g. Reino Dividido (930- 720)
 - h. Exilio (720 - 530)
 - i. Restauración (530 – 400)
 - j. Período inter-testamentario (400 – 0)
 - k. Vida de Jesús (0 – 33)
 - l. Iglesia Primitiva (33 – primer siglo)
 7. El texto pertenece al siguiente género literario:
 - a. Narrativo: Génesis-Ester, Hechos
 - b. Legal: Éxodo, Levítico, Deuteronomio
 - c. Poesía: Salmos, Cantares, Lamentación y gran parte del AT
 - d. Profecía: Isaías-Malaquías
 - e. Sapiencial: Job, Proverbios y Eclesiastés
 - f. Apocalíptica: Porciones de Daniel, Isaías, Ezequiel y todo Apocalipsis
 - g. Evangelio: Mateo, Marcos, Lucas, Juan
 - h. Epistolar: romano-judas
 8. ¿Cuáles eran las características de la cultura en esa época histórica?
 - a. Costumbres
 - b. Religión
 - c. Política
 - d. Economía
 - e. Familia
 - f. Filosofía
 - g. Rol de la persona
 9. ¿Quién es el autor humano del texto? ¿Cómo lo sabe?
 10. ¿En qué lenguaje fue escrito el texto original? ¿Puede usted discernir alguna diferencia entre el texto original y la traducción del texto que usted está usando?
 11. Resuma en un párrafo breve los datos bíblicos generales que usted ha identificado.
- B. Información específica acerca del texto bíblico en estudio**
1. ¿Qué dice el texto en el lenguaje original?
 2. ¿Cuál es la interpretación literal del texto?

3. Identifique las palabras clave y deles una definición bíblica. ¿Se usan esas palabras con un sentido diferente en otro contexto bíblico?
4. ¿Se usan figuras del lenguaje en el texto? Identifíquelas.
5. ¿Qué factores religiosos se tratan en este texto?
6. ¿Cuál es la información histórica relacionada con el texto y que puede afectar su significado?
7. ¿Qué asociaciones culturales con el texto podrían afectar su significado?
8. ¿Qué problema humano se trata en el texto?
9. ¿Qué significado le dan los pasajes bíblicos relacionados al texto en estudio?
10. ¿Cómo se relaciona el texto en estudio con el propósito general de la Biblia?
11. ¿Cómo se relaciona el texto con el tema principal del libro bíblico en el cual se encuentra?
12. ¿Cómo se relaciona el texto con la estructura literaria del libro bíblico en el cual se encuentra?
13. ¿Tiene el texto su propia estructura literaria?
14. ¿Qué dice el texto?
15. ¿Encuentra alguna asociación con Cristo en el texto?
16. ¿Qué mensaje relacionado con el evangelio contiene el pasaje?
17. Haga un resumen de la información específica que usted ha encontrado relacionada con el texto bíblico en estudio.

II. EXÉGESIS DEL EVANGELIO

La Biblia existe para comunicar el evangelio del Señor Jesucristo. Estudiar el texto bíblico y no ver el contenido referente al evangelio que se encuentra en el texto es hacer una mala lectura de la Biblia. Martín Lutero decía a sus alumnos que se podía ver a Cristo en cada página de la Biblia. Cristo dijo que las Escrituras hablaban de Él.

A. Definición del evangelio contenido en el texto bíblico.

1. ¿Cómo se refleja el mensaje de salvación en el texto?
2. ¿Cómo se relaciona Cristo con el texto?
3. ¿Cuál es la necesidad humana del evangelio relacionada con el texto?
4. ¿Hace referencia el texto a la fe salvadora?
5. ¿Muestra el texto la necesidad de arrepentimiento?
6. ¿Cómo se relaciona el texto con las personas que reciben el evangelio?
7. ¿Cómo podría usted presentar el evangelio a partir de este texto bíblico?
8. Resuma cómo se muestra el evangelio en este texto bíblico.

B. Cómo poner en práctica el evangelio a través de este texto bíblico.

1. ¿Qué mensaje del evangelio quiere usted que la gente escuche por medio de este pasaje?
2. ¿Qué acción le gustaría ver en la práctica como resultado de escuchar este pasaje?
 - a. ¿Cómo transformó su vida el mensaje del evangelio de este pasaje?
 - b. ¿Cómo le gustaría que el mensaje del evangelio contenido en este pasaje transformara la vida de los oyentes?
 - c. ¿Cómo puede ayudar al oyente para que lleve este mensaje a otros?
 - d. Resuma respecto de cómo le gustaría que el oyente pusiera en práctica lo aprendido.

III. EXÉGESIS DEL CORAZÓN

Existen por lo menos cuatro niveles de comunicación de corazón a corazón cuando se transmite el evangelio.

Primero, se muestra el corazón de Dios. Segundo, la comunicación del evangelio cambia el corazón del comunicador. Tercero, el corazón del oyente es desafiado y transformado por la gracia de Dios y finalmente, el corazón de aquellos con quienes se comunicará el oyente será influenciado.

A. El corazón de Dios

1. ¿Cómo se muestra el corazón de Dios en el evangelio?
2. ¿Cómo se muestra el corazón de Dios en el texto en estudio?
3. Por qué es importante que los sentimientos del corazón de Dios sean transmitidos al comunicador, a los oyentes, y a los que aún no han oído?
4. Resuma lo que usted sabe acerca del corazón de Dios y de la comunicación del texto bíblico.
5. Haga una lista de las peticiones de oración que usted tenga para llegar a conocer mejor el corazón de Dios.

B. El corazón del comunicador

1. ¿Ha preparado su corazón en oración antes del estudio del texto bíblico? ¿Por qué cosas ha orado?
2. ¿Cuánto tiempo está destinando para preparar su mensaje? ¿Qué dice el tiempo y la preparación que ha dedicado acerca de la importancia de lo que quiere comunicar?
3. ¿Qué cargas (preocupaciones) trae al estudio del texto?
4. ¿Necesita enfrentar y resolver pecado en su vida antes de estudiar el texto?
5. ¿Cuáles son las presuposiciones teológicas que trae al estudio del texto?
6. ¿Tiene su iglesia una posición doctrinal respecto del texto en estudio?
7. ¿Conoce usted las diferentes interpretaciones del texto?
8. ¿Por qué desea comunicar el mensaje del texto a los oyentes?
9. ¿Qué ha aprendido del texto que está estudiando? Relate brevemente los cambios de opinión o de parecer que ha tenido mientras lo estudiaba.
10. ¿Ha cambiado el texto su vida, sus acciones, y sus relaciones?
11. ¿Qué cambios le gustaría ver en el oyente?
12. ¿Está usted poniendo en práctica lo que está enseñando?
13. Explique cómo ha sido cambiado su corazón por el estudio del pasaje bíblico.
14. ¿Cuáles son sus peticiones de oración para que su corazón esté preparado para presentar el mensaje?

C. El corazón el oyente

1. ¿Ha orado por el oyente y orado por resultados específicos?
2. ¿Por qué cambios específicos en la vida del oyente está usted orando?
3. ¿Qué sabe del oyente?
4. ¿Conoce usted con qué tipo de pecados está luchando el oyente?
5. ¿Sabe usted con qué tipo de desafíos para su vida el oyente viene?
6. ¿Dónde se reunirán y cómo afecta eso su mensaje?
7. ¿Por qué están escuchando sus oyentes?
8. ¿Cuál es la condición espiritual del corazón del oyente?
9. ¿Con qué problemas personales llega el oyente?
10. ¿Con qué situaciones de carácter social viene el oyente?
11. ¿Con qué asuntos teológicos en mente llega el oyente?
12. ¿Qué cambios se necesitan en la vida y corazón del oyente?
13. Resuma en qué forma está buscando transformar el corazón del oyente mediante la comunicación del evangelio.

14. ¿Cuáles son sus peticiones de oración para el corazón del oyente?

IV. EXÉGESIS DEL CONTEXTO DEL LECTOR U OYENTE DE LA BIBLIA

El contexto del oyente es complejo. Involucra todas las relaciones personales y sociales de su vida. Describa brevemente cómo se puede relacionar el texto bajo estudio con el contexto de los oyentes.

A. La condición y necesidades en el contexto personal:

1. Física
2. Emocional
3. Mental
4. Espiritual

B. La condición y necesidades en el contexto familiar

1. Relación con sus padres
2. Relación con los hermanos
3. Estado Civil (soltero / casado / separado / divorciado /viudo)
4. Relación matrimonial
5. Relación con la familia extensa

C. La condición y las necesidades en el contexto social

1. Posición familiar
2. Nivel educacional
3. Vocación
4. Salud física
5. Nivel de ingresos
6. Grupo étnico
7. Idioma
8. Situación legal
9. Situación judicial
10. Situación religiosa

D. La condición y las necesidades en el contexto eclesiástico

1. Relación con la iglesia
2. Situación respecto de la membresía
3. Participación en liderazgo
4. Actividades de evangelización

E. La condición y las necesidades en el contexto de ministerio y misiones

1. Relación con el no-cristiano
2. Participación en ministerio cristiano

F. Resuma lo que ha aprendido del contexto y muestre cómo influenciará la comunicación del mensaje del evangelio.

CONCLUSIÓN

Ahora estamos preparados para escribir su mensaje usando el texto bíblico. Se recomienda la siguiente estructura.

Lectura del pasaje bíblico o texto bíblico que será explicado en detalle.

INTRODUCCIÓN

1. Empiece con una ilustración
2. Presente el tema del texto
3. Prosiga a la primera enseñanza

ENSEÑANZA # 1

1. Introducción breve
2. Definición Bíblica
3. Explicación Bíblica
4. Ilustraciones
5. Aplicaciones (cómo poner en práctica lo aprendido)
6. Prosiga al próximo punto

ENSEÑANZA # 2

1. Introducción breve
2. Definición Bíblica
3. Explicación Bíblica
4. Ilustraciones
5. Aplicaciones (cómo poner en práctica lo aprendido)
6. Prosiga al próximo punto

ENSEÑANZA # 3

1. Introducción breve
2. Definición Bíblica
3. Explicación Bíblica
4. Ilustraciones
5. Aplicaciones (cómo poner en práctica lo aprendido)
6. Prosiga a la conclusión

CONCLUSIÓN

1. Resumen breve
2. Ilustración final
3. Llamado nuevamente al evangelio.

APÉNDICE #2 - MÉTODOS DE ESTUDIO BÍBLICO (Por Cornelio Hegeman)

Nota: La hermenéutica es el grupo de principios de interpretación. La exégesis es la aplicación de los principios de interpretación. Los métodos de estudio son sistemas de aprendizaje para organizar y presentar la información del texto.

I. UN MÉTODO INDUCTIVO:

El estudio inductivo permite al estudiante contemplar las particularidades del texto antes de considerar las doctrinas generales.

a) La primera etapa es hacer una lista de todos los textos de referencia. Los textos de referencia se encuentran en las bíblicas de estudio o en una columna al lado del pasaje. ESCUCHE la Palabra. COMPARE el pasaje bajo investigación con otras referencias bíblicas. Anote las diferencias después del versículo de referencia. La Palabra de Dios da INTERPRETACIÓN a la Palabra de Dios.

b) El segundo paso es considerar los datos importantes. No es necesario anotar información en cada categoría, solo si es importante para la interpretación del texto:

- Palabras importantes: Anote palabras repetidas o palabras claves
- Anotaciones gramaticales: Anote consideraciones gramaticales
- Comparación de traducciones: Compare con otras traducciones y anote las diferencias
- Género literario:
- El autor y los lectores originales: Identifíquelos y haga unas observaciones
- Contexto cultural: Anote unos puntos del contexto cultural
- Contexto histórico: Anote algo sobre fechas y la historia relacionado al pasaje
- Contexto bíblico: La relación del pasaje con la historia de redención en la Biblia
- Título y tema y sub-temas del pasaje: En relación con el tema principal del libro

II. UN MÉTODO EXPOSICIONAL:

El método exposicional consiste en interpretar a un pasaje versículo por versículo. El estudiante escribe lo que comunica cada versículo o porciones del pasaje. Por supuesto, la historia, gramática, género literario u otros datos son considerados en la interpretación.

III. UN MÉTODO LITERARIO:

El método literario toma en consideración la estructura gramatical y temática del pasaje bajo consideración. Ya muchas Biblias tienen divisiones temáticas puesto en el pasaje. Siempre es bueno leer el pasaje y formular su propio bosquejo temático.

IV. UN MÉTODO ANALÍTICO:

Un método analítico usa el sistema lógico de la tesis, la antítesis, la síntesis, y el sincretismo. La tesis (verdad) es la presuposición de su punto de vista o argumento.

La antítesis (mentira) es la posición contraria a la tesis. La síntesis es la respuesta de la tesis frente a la antítesis. El sincretismo es la co-existencia (no resuelta) de la tesis y la antítesis.

V. UN MÉTODO DEVOCIONAL:

El estudiante considerará cómo responder espiritualmente en cuanto al contenido del pasaje. Con el método devocional el estudiante primeramente se dirige a Dios en oración y después, usando el conocimiento del estudio del pasaje, apunta las verdades bíblicas que vienen del pasaje para enseñar a otros.

- Oración: Usando el contenido del pasaje, ore usando alabanza, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias.
- Enseñanzas: Verdades y declaraciones que surgen del texto.

Al terminar su estudio del texto podrá decir: "ASÍ DICE EL SEÑOR."

APÉNDICE # 3

ECLESIASTES

*Exposición***Floreal Ureta***Ayudas Prácticas***José Luis Andavert**

INTRODUCCION

Leer el libro de Eclesiastés es toda una aventura intelectual, es uno de los desafíos mayores que encontramos en las Sagradas Escrituras. Todo en el libro resulta tan extraño a una mentalidad occidental y moderna que nunca se alcanza la seguridad de una comprensión exacta de su contenido. La tarea resulta muchas veces, o por lo menos así lo parece, como tantas veces repite el autor a lo largo de su obra *vanidad y aflicción de espíritu* (1:14; 2:11; 4:16, etc.). Y sin embargo hay algo en el libro que una y otra vez nos lleva a emprender la tarea de leerlo y entenderlo.

Pero hay una clave para acercarse a la obra del Predicador, un punto de vista desde el que se puede ir ordenando su contenido de modo que las ideas y conceptos aparezcan en una perspectiva que va dando razón de muchas, si no todas las antinomias que a primera vista la llenan. Tenemos que detenernos en este texto del Predicador: *En el día del bien, goza del bien; y en el día del mal, considera que Dios hizo tanto lo uno como lo otro, de modo que el hombre no pueda descubrir nada de lo que sucederá después de él* (7:14). La Biblia de Jerusalén traduce: “Alégrate en el día feliz y, en el día desgraciado, considera que, tanto uno como otro, Dios los hace para que el hombre nada descubra de su porvenir.” Y en nota al pie, aclara: “Es decir ‘para que no sea posible contar con nada’, o también ‘para que nadie pueda adivinar lo que le está reservado’ ”. En palabras del Predicador, el hombre no puede contar con nada ni con nadie, no le sirve su sabiduría ni ninguna ayuda humana, sólo Dios; no puede prever el resultado de su previsión, ni lo que acontecerá con las disposiciones sabias del presente. Todo puede tener éxito y cualquier previsión suya puede fracasar. Detrás de cada acción humana hay un imprevisible, mejor dicho, una voluntad que provocará el resultado feliz o la experiencia desdichada. Pero no es un destino ciego ni un hado bienhechor, es la voluntad de un Dios personal que así nos enseña que él sólo es grande y que el hombre depende de él.

Tomemos un ejemplo de cómo nos ayuda a interpretar Eclesiastés este punto de vista en el que el Predicador nos invita a colocarnos. Siempre nos ha parecido Eclesiastés 3:2–8 una absoluta expresión

de pesimismo, nada tiene valor, lo que hoy hacemos con una mano mañana lo destruimos con la otra, o, lo que es más grave, el tiempo con sus mudanzas es quien se encarga de frustrar toda posibilidad nuestra. Hoy construimos lo que mañana destruiremos o alguien destruirá; hoy lloramos y no nos imaginamos que mañana reiremos por lo mismo que hoy nos hace verter lágrimas; hoy buscamos afanosamente lo que mañana hemos de perder; y así todo lo demás. ¿Qué sentido tiene entonces construir o destruir, llorar o reír, buscar afanosamente o dejarnos estar? Nada tiene valor, todo es absurdo. Pero esto mismo, mirando desde el punto de vista que nos muestra el Predicador, tiene un sentido distinto. Debiéramos decirnos: “Hoy tengo la ocasión de destruir lo que ayer hice mal. Gracias, Señor, porque me das la posibilidad de intentarlo de nuevo y esta vez estará mejor hecho; gracias, Señor, por las lágrimas que vierto hoy, porque me quitaste algo que apreciaba mucho, porque espero que mañana reiré, incluso de mis lágrimas de hoy, por la nueva bendición recibida; hoy he hallado algo de sumo valor, y me has hecho comprender que es el resultado de lo que ayer perdí.”

Dios está en todas las cosas y todas, cuando lo entendemos correctamente, son para nuestro bien (Rom. 8:28). Por eso afirmamos que no sólo hay que leer e interpretar 3:2–8 a la luz de 7:14, sino que todo el libro hay que leerlo e interpretarlo a la luz de este versículo. Esto nos puede parecer extraño pero no lo es si tenemos en cuenta el pensamiento de los sabios de Israel. Para ellos todo proviene de Dios quien tiene sus razones que el hombre difícilmente puede alcanzar (8:17). Job, en muchas cosas alma gemela del Predicador, lo decía así: *Recibimos el bien de parte de Dios, ¿y no recibiremos también el mal?* (Job 2:10). El hombre verdadero, dice para nuestro tiempo el poeta inglés Rudyard Kipling, es el que sabe tratar como dos impostores al mal y al bien, al éxito y al fracaso. Pero, eso sí, Kipling no contaba con Dios. Ni el reír ni el llorar son la verdad absoluta, la verdad final está en Dios que permite que el hombre viva una y otra experiencia. Sabiendo que todas las cosas provienen de Dios, el sabio las acepta y con calma aprovecha y disfruta los buenos momentos y soporta los malos, no como un estoico que no puede ver otra cosa que el mal mismo, sino sabiendo que la última palabra no la tienen las circunstancias sino que la tiene Dios y Dios no es tirano ni caprichoso, sencillamente es Dios.

EL JUICIO DE DIOS

En pocos lugares del libro el Predicador se refiere al juicio de Dios. Parece que obstinadamente se conformara con ver el mal en el mundo sin un juicio ético de condenación, ni siquiera aparece en él el grito desgarrador tan común en los Salmos (9:13, 19; 10:13; 13:1–2; 17:13, 14, etc.). Tampoco aparece en el Predicador la solemne amonestación y la amenaza de juicio de los profetas (Isa. 3:10–15; Jer. 22:13–19; Ose. 12:14; Hab. 1:1–4). Pareciera que el sabio se contentara con constatar el mal que el hombre hace sobre la tierra y eso, como decían los antiguos latinos, *sine ira et studio* (con total insensibilidad). Pero, a su manera, también el Predicador habla del juicio de Dios.

En cierto modo pareciera que se contenta con pensar que el mal obrar lleva en sí mismo aparejado el castigo, como en el refrán castellano: “El que la hace, la paga”, por ejemplo cuando cita un refrán popular que también pudo ser de factura personal: *El que cava un hoyo caerá en él, y al que rompe el cerco le morderá una serpiente* (10:8), pero quizá también esté reflexionando en el castigo de Dios. Le aconseja a los jóvenes: *Anda según los caminos de tu corazón y según la vista de tus ojos, pero ten presente que por todas estas cosas Dios te traerá a juicio* (11:9, comp. 3:17). Y esto no tiene el tinte de amenaza con que suena en castellano; es lo que el Predicador ha observado y sabe que es realidad.

Pero hay otra manera en que el juicio de Dios se puede ejercer sobre el ser humano y esto se basa en la fe del sabio de que Dios es el que concede todas las cosas que suceden en la vida del hombre. Y en este reparto de bienes y males se ejerce la justicia de Dios: *Porque al hombre que le agrada, Dios le da sabiduría, conocimiento y alegría; pero al pecador le da la tarea de acumular y amontonar, para que le deje al que le agrada a Dios.* De este modo, en el pensamiento del Predicador, la vida humana es la escuela de Dios: Dios concede sus bendiciones y va enseñando a los hombres cómo conducirse en cada circunstancia (6:2; 7:18; 8:12). Y su pensamiento es muy distinto al de la sabiduría “oficial”; en ésta se dice que la buena conducta del hombre trae como consecuencia infalible las bendiciones de Dios. Para el Predicador, Dios a través de sus bendiciones enseña al hombre a ser bueno.

Por otra parte, esto mismo es lo que el epílogo ve como la lección fundamental del libro: *La conclusión de todo el discurso oído es ésta: Teme a Dios y guarda sus mandamientos, pues esto es el todo del hombre* (12:13). Lo que pueda suceder en la vida, por más variado que sea, por más contradictorio que parezca a la comprensión de nuestra lógica occidental, ¡y el autor da muchos ejemplos de ello!, encuentra su explicación en esta verdad: Un Dios, que conoce mejor que nosotros mismos lo que pueda resultar del bien y del mal que sobreviene en nuestras vidas, es quien dirige nuestra historia mínima. La exhortación se sobreentiende: En él debemos confiar.

EL AUTOR

¿Quién es el autor que ha escrito este libro? El prologoísta, el mismo discípulo que compuso el epílogo, lo presenta como el Predicador, hijo de David, rey en Jerusalén (1:1). La intención es evidente, coloca el libro bajo el patrocinio de Salomón, el gran rey judío que pasó a la posteridad con la fama de ser muy sabio. *El fue el más sabio de todos los hombres: más que Eitán el ezrajita y que Hemón, Calcol y Darda, hijos de Majol. Su nombre llegó a ser conocido en todas las naciones de alrededor. Salomón compuso 3.000 proverbios y 1.005 poemas. También disertó acerca de las plantas, desde el cedro del Líbano hasta el hisopo que crece en la pared. Asimismo disertó acerca de los cuadrúpedos, las aves, los reptiles y los peces. De todos los pueblos venían para escuchar la sabiduría de Salomón, de parte de todos los reyes de la tierra que habían oído de su sabiduría* (1 Rey. 4:31–34).

LA ESTRUCTURA DEL LIBRO

Al pensar nosotros hoy en este tema tenemos que tener muy en cuenta dos cosas: La primera es el idioma en que fue escrito, sintácticamente tan distinto de nuestros idiomas modernos, y la segunda es el género literario al que pertenece la obra. En este último punto no podemos dejar de recordar que fue escrito por un “sabio”, una persona instruida que expresa su pensamiento no en la forma directa y simple en que hoy lo haríamos nosotros, sino en forma intrincada y oscura con el propósito de que el lector luche con el sentido de lo escrito hasta desentrañar su contenido. Esta lucha por alcanzar la comprensión de lo escrito hará que la enseñanza se grabe más profundamente en el espíritu y que sea más difícil de olvidar. Si bien es evidente que cierta familiaridad con este estilo hace más fácil el entender a un “sabio”, la verdad es que no tenemos hasta el presente una obra auxiliar que nos ayudaría, como sería un diccionario de los dichos enigmáticos de los sabios. De modo que adquirir cierta familiaridad con estos escritos nos lleva bastante tiempo y dedicación. Hay que leer y releer, pensar y repensar, hasta alcanzar lo que dice Proverbios que resultará del estudio de una obra de sabiduría: *Comprenderá los proverbios y los dichos profundos, las palabras de los sabios y sus enigmas* (Prov. 1:6).

Generalmente se ha sostenido que Eclesiastés tiene un tema: “El sentido de la vida”, como si ese tema fuera suficiente para definir el contenido de la obra. Pero no es así; gran parte de la obra se asemeja bastante a nuestro libro de Proverbios, incluso trata temas afines. ¿Cómo entenderlo entonces? Buscando un tema más amplio que incluya los temas tratados con cierta extensión, como el placer, la riqueza, la sabiduría, las injusticias, etc. con otros tan breves como un solo versículo. Si queremos darle al libro como tema central el del sentido de la vida, lo mismo podríamos hacer con el libro de los Proverbios, y finalmente con toda la Biblia.

Sin embargo, hay un pasaje que nos permitiría considerar a Eclesiastés como un tratado sobre la vida verdadera y son los versículos en que el epílogo parece resumir el contenido de la obra: *La conclusión de todo el discurso oído es esta: Teme a Dios y guarda sus mandamientos, pues esto es el todo del hombre. Porque Dios traerá a juicio toda acción junto con todo lo escondido, sea bueno o sea malo* (12:13, 14). Pero la cosa no es tan sencilla y la prueba de esto es la discusión que ha habido entre los estudiosos sobre el tema: ¿Un autor o varios autores del libro?, que podría muy bien entenderse: ¿Unidad original del libro y del tema, pluralidad de temas y autores? Necesitaríamos uno o varios volúmenes para dar cuenta de todo lo que se ha escrito sobre este y otros temas afines. Hay opiniones diversas: Desde quienes consideraron que en realidad el libro contiene el diálogo entre dos rabinos con puntos de vista sobre temas sapienciales, lo que daría cuenta de aparentes contradicciones que aparecen en la obra, hasta quienes creen distinguir ocho o nueve manos distintas en el libro. Desde luego nunca se han ofrecido pruebas definitivas sobre ello; el libro guarda celosamente su secreto.

La forma más atractiva de quienes suponen una pluralidad de autores es la que postula cuatro manos distintas en la forma actual del libro.

(1) Hay un escritor original que ha escrito la parte medular del libro, él es el Predicador. Su propósito fue discutir el tema de lo que sea el sentido auténtico de la vida, aquello que confiere a la vida humana su razón de ser y le permite alcanzar lo que desde la más remota antigüedad se ha valorado como el sumo bien, la felicidad. Su conclusión es que la felicidad, y con ella lo que confiere sentido a la vida, si es que existe, es inalcanzable. Es una tarea que no tiene fin, es como intentar atrapar el viento, a fin de cuentas “aflicción de espíritu”, “vanidad de vanidades”, es decir la vanidad suma. Si algo puede hacer el hombre es contentarse con las pequeñas alegrías que le depara la vida y que por otra parte sólo puede alcanzarlo aquel que agrada a Dios.

(2) Una segunda mano es la de un discípulo que no modificó en nada el pensamiento del maestro. Su trabajo “editorial” consistió en agregar a la obra original el prólogo, los vv. 1 y 2 del capítulo primero, el epílogo compuesto por los últimos seis versículos del libro (12:12–14) y pequeños agregados tal como 7:28, 29.

(3) La obra así conformada sufrió una nueva revisión. Esta vez intervino un judío piadoso (*hasid*) que creyó que el libro, tal como estaba, no respondía a las expectativas de la ortodoxia judía. Faltaba, sobre todas las cosas, el importante tema del temor de Jehovah y se notaba la ausencia, por demás notable, de los sentimientos morales propios del judaísmo. Textos que pudieron ser agregados por este revisor serían, por ejemplo 2:26; 5:1–7; 7:18, 26, 29. En fin, una corrección “piadosa” del texto.

(4) La revisión final del texto, de acuerdo a esta manera de interpretar las cosas, se debió a un sabio (*hakam*) quien añadió al escrito todos los pasajes en que se habla positivamente de la sabiduría en contraposición con el pesimismo que sobre el tema tenía el trabajo original. Los versículos originales, entre otros, serían 1:18; 2:15; 7:23, etc., que muestran una valoración negativa de la sabiduría. De esta

manera el libro alcanzó su forma actual sin que desaparecieran del todo las aparentes contradicciones del texto.

Todo el sistema es una manera tentadora de pretender solucionar el problema de la falta de sistematización del escrito, pero ni este recurso ni ningún otro intentado ha logrado la aceptación unánime de los comentadores. Con todos los problemas que plantea, la opinión prevaleciente es que el libro es una unidad y tiene un único autor. Se entiende que el Predicador no ha querido sistematizar su experiencia, la ha ido relatando y comentando a medida que los hechos sucedían, a éstos los ha relatado con absoluta objetividad. Las contradicciones no están en el sabio, están en la vida misma que tiene muy poco de lógica. Nuestro refranero castellano es un cumplido testigo de lo que vivió el Predicador. ¿Quién no ha sonreído alguna vez ante la contradicción de estos dos refranes? “Una golondrina no hace verano”, que vendría a significar que un solo ejemplo no es prueba suficiente. Pero hay otro refrán que dice: “De gotas se compone el océano”, lo cual indica todo lo contrario; un ejemplo, más otro ejemplo, sí es una prueba suficiente. La habilidad del que discute es saber cuándo debe usar uno u otro refrán. Por otra parte, se ha hecho notar que los semitas en general, cuando escriben sus reflexiones y deducciones, no se atienen como los occidentales a las leyes de la lógica ni pretenden para sus escritos la unidad conceptual a la que nosotros estamos acostumbrados. En conclusión, no puede probarse que Eclesiastés tenga más de un solo autor.

POSICION FILOSOFICA DE LA OBRA

Por lo expuesto es fácil darse cuenta de la diversidad de posturas filosóficas que se han atribuido tanto al autor como a la obra. En esto es cierto que cada uno lee en un escrito lo que quiere o espera leer. Una interpretación de una obra, si no alcanza a decirnos mucho sobre la obra misma, sí nos dice bastante sobre el comentador o intérprete. Esto es evidente en las distintas interpretaciones de Eclesiastés. Hay quienes creen que el libro es un perfecto manual del **pesimismo** y que el autor es todo un Schopenhauer de la antigüedad (2:17; 4:2), pero de lo que se trata es de mirar la vida con cierto realismo. En la vida no faltan problemas pero lejos está el Predicador de no ver en ella otra cosa que problemas; está la recompensa del noble trabajo (5:12), está la realización que confiere un buen nombre (7:1), están las bendiciones que Dios da al hombre que le agrada. Por otra parte, este pesimismo sería un pesimismo que cuenta con Dios, cosa que no pasa con un auténtico pesimista. Como afirma el comentarista bíblico Gabriel P. Rodríguez, de quien tomamos estos ejemplos: “Que haya desgracias ante las cuales es preferible la muerte, lo afirma cualquiera y no hay en ello pesimismo” (*Biblia Comentada*).

Hay quienes lo consideran el Cantar de los Cantares del escepticismo. Así lo consideró el filósofo Heine. Hay un escepticismo filosófico y hay un escepticismo ético, el que tiene que ver con el conocimiento de las cosas y el que tiene que ver con el sentido de la vida. Después de luchar con el problema el autor niega a ambos. Un saber seguro es que hay un Dios, un gozar de la vida seguro resulta de vivir en armonía con él. La contrariedad y el pesimismo sobrevienen de dos maneras, cuando se cree que el gozo es el supremo y único sentido de la vida y también cuando no se tiene en cuenta a Dios y el Predicador está lejos de ambas cosas. El escepticismo nace de una vida de frustraciones y sin Dios.

Hay quienes, por lo contrario, ven en el autor un simple gozador de la vida. Los versículos que les sirven de apoyo a su doctrina son abundantes: 2:24, 25; 3:12, 13, 22; 5:18, 19; 8:15; 9:7–9. Estos afirman que lo que hay en estos versículos es sencillamente la aceptación de la *aurea mediocritas*. La lección que nos deja es muy sencilla: Gozamos de las cosas cuando no hacemos del goce el todo de la vida. Y el sentido del Eclesiastés es precisamente ese: ¿Dónde está la felicidad y el sentido de la vida? Para los tiempos del Predicador, pero mucho más para nuestro momento actual, es el alcanzar la comprensión de la vida que tenía el apóstol Pablo (1 Co 7:29–31). El hombre feliz del apólogo popular no tenía camisa, y ni sabía que un hombre feliz debe tener una. En palabras de Gabriel P. Rodríguez, a quien ya hemos citado: “Entre la doctrina de Epicuro y el Eclesiastés media un abismo... El epicureísmo pone la suprema felicidad del hombre en el placer de los sentidos; no hay otra moral. Para [el Predicador] la felicidad no consiste en la entrega sin medida a los placeres, sino en el gozar honesto y lícito de los bienes de este mundo, que son, afirma más de una vez, un don de Dios (2:24b; 3:13; 5:19; 9:7).”

LUGAR DE COMPOSICION

El lugar de composición del libro no es tampoco seguro. Si se destacan los pasajes en los que se cree hallar una clara influencia helenística y entre ellos algunos que parecen hacer referencia a usos y costumbres egipcias, del Egipto helénico, por supuesto, el lugar en que el libro vio la luz no puede ser otro que Alejandría. Ejemplos de esta influencia se encuentran, por ejemplo, en la forma de siembra característica de Egipto, arrojar la semilla, una vez retiradas las aguas del Nilo, en el fértil limo que había dejado la creciente (11:1). Presionado a encontrarse ejemplos, en 11:5 se ve una alusión a la escuela de anatomía y medicina existente en Alejandría; en 12:5 el concepto de “morada eterna” para el sepulcro, características del Egipto; y en 12:12 se ve una clara alusión a la famosa biblioteca de Alejandría. Como se ve, las alusiones mencionadas están muy lejos de ser concluyentes y de ahí resulta que no hayan sido aceptadas y se haya buscado otro lugar de origen. Quizás unido al lugar de composición del libro se halle la influencia griega en la obra. ¿Es Eclesiastés un ejemplo válido de la diatriba estoica? Está lejos de haber sido probado. La influencia de estoicos y epicúreos, que algunos sostienen, es una suposición que está lejos de haber sido probada. Un comentarista moderno como Lukyn Williams, que no acepta la paternidad salomónica de la obra, sin embargo escribe:

El hecho por demás evidente es que no podemos considerar a *Qohelet* como un filósofo en el sentido técnico del término. Si tuvo alguna educación en la filosofía griega su libro difícilmente da pruebas de influencia sobre él. Los pasajes que han sido aducidos en favor de que poseía un profundo pensamiento filosófico y que consideraba el universo de una manera estrictamente filosófica han sido citados fuera de su contexto y en otros casos están lejos de apoyar lo que se atribuye a ellos.

Cohen continúa afirmando que el tono de la mente de *Qohelet* era esencialmente hebreo.

De no ser Alejandría el lugar donde se escribió Eclesiastés, hay solamente otra ciudad que se le atribuye como lugar de origen y esta ciudad es Jerusalén. Para probarlo se citan sus referencias al templo (5:1–4), las referencias casuísticas a los votos que evidentemente han sido hechos durante los servicios en el santuario, y las referencias a la asistencia a las ceremonias sagradas en el templo (8:10). Por supuesto, en estas referencias hay un alto grado de probabilidad de haber sido escritas en Jerusalén, y en cuanto a fecha, que vio la luz antes de los conflictivos tiempos que siguieron a la rebelión macabea, en realidad mucho tiempo antes.

BREVE ENSAYO DE INTERPRETACION

El autor de Eclesiastés tiene un concepto muy realista de la vida. Al preguntarse por el sentido último y definitivo de la vida, no lo encuentra en ninguna de las cosas en que el hombre de todos los tiempos lo ha buscado: el placer, las riquezas, la sabiduría, la alta estima social. Para estas cosas, consideradas como absolutos, acuña una expresión característica que se ha abierto camino fuera de la Biblia: *Vanidad de vanidades, todo es vanidad* (1:2). Pero esto no le quita importancia ni al placer, ni a la riqueza, ni a la sabiduría, ni a la situación social. Todas ellas tienen su valor, pero no un valor absoluto. No sin cierta ironía dice: *No seas demasiado justo, ni seas sabio en exceso. ¿Por qué habrás de des- truirte? No seas demasiado malo, ni seas insensato. ¿Por qué morirás antes de tu tiempo?* (7:16, 17). No, el sentido de la vida no está en perseguir estas cosas como si fueran el todo del hombre.

¿Pero es que no hay nada absoluto en este vasto universo? ¿Todo, absolutamente todo será vanidad o correr buscando atrapar al viento? El sabio ha observado que hay dos absolutos: Uno es Dios, y en esto es fiel a las intuiciones de los sabios de su pueblo; el otro absoluto, con el que hay que contar en nuestra siempre difícil y conflictuada vida, es nada menos que la muerte. Esta es tan universal que todo lo viviente es presa de ella. Frente a estos absolutos se encuentra el hombre víctima de su ignorancia: No sabe lo que Dios hará, con él sobre todo, y no sabe tampoco cómo ni cuándo ha de morir. El Predicador resulta el Miguel de Unamuno de la antigüedad: Vive entre Dios y la muerte, (en el pensamiento del español) entre las ansias de eternidad y la muerte. Y el hombre está obligado a vivir entre esos dos absolutos. ¿Cómo podrá hacerlo? Hay una más o menos extensa lista de proverbios, suyos o prestados, que enseñan al ser humano de qué manera vivir (6:9–7:11; 10:1–11:8).

Pero sobre todo, la meta es saber gozar los auténticos placeres de la vida, sin hacer, lo repetimos, del placer un absoluto. Pero esto mismo, el saber gozar de lo que hay que gozar, es una suerte de sabiduría, que tiene su fundamento en saber que las pequeñas satisfacciones de la vida las provee Dios (8:15). Y aquí debemos reconocer una auténtica idea estoica: estar más allá de las experiencias que nos depara la vida. Pero para el Predicador hay algo que no pudieron soñar los pensadores de la Stoa: Dios. Dios, en el pensamiento del Predicador, es la Realidad de las realidades.

BOSQUEJO DE ECLESIASTÉS**EL SENTIDO DE LA VIDA****I. PROLOGO, 1:1-11**

1. Título, 1:1.
2. El tema de la vanidad de la vida, 1:2.
3. El ciclo monótono de la vida, 1:3-11.

II. ENSAYOS SOBRE LA VIDA, 1:12-2:26.

1. Primer enfoque del problema, 1:12-18.
2. La vanidad del placer, 2:1-11.

3. El afán humano, 2:12-26.

III. PERSPECTIVAS DIVERSAS SOBRE LA VIDA, 3:1-11:6.

1. Dios controla el tiempo para todo, 3:1-15.
2. Las injusticias de la vida, 3:16-4:5.
3. La actuación de un sabio, 4:6-16.
4. Actitudes en la adoración, 5:1-7.
5. El engaño de las riquezas, 5:8-6:8.
6. Midiendo los valores, 6:9-7:12.
7. El valor de la sabiduría, 7:13-22.
8. Los límites de la sabiduría, 7:23-8:1.
9. Una cuestión de autoridad, 8:2-13.
10. Las aparentes injusticias en la vida, 8:14-9:10.
11. El poder de la sabiduría, 9:11-18.
12. Temas misceláneos, 10:1-11:8.

IV. EXHORTACION PARA JOVENES, 11:9-12:8.

CONCLUSION, 12:9-14.

AYUDAS SUPLEMENTARIAS

Archer, Gleason L. *Reseña Crítica de una Interpretación al Antiguo Testamento*. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1987.

Cate, Robert L., *Introducción al Estudio del Antiguo Testamento*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1990.

Comentario Bíblico Moody: El Antiguo Testamento. Editor: Pfeiffer, Charles. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1993.

Gillis, Carrol. *El Antiguo Testamento: Un Comentario Sobre su Historia y Literatura*. Tomo V. Segunda edición. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1992.

Hendry, G. S. *Eclesiastés, Nuevo Comentario Bíblico*. Guthrie, D., Motyer, J. A., Stibbs, A. M. y Wiseman, D. J., editores. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1978.

Kaiser, Walter C., Jr. *Eclesiastés: La Vida Total*. Chicago: Moody Press, 1993.

ECLESIASTES

TEXTO, EXPOSICION Y AYUDAS PRÁCTICAS

I. PROLOGO, 1:1-11

Que el autor se preguntara por el sentido de la vida le da al libro un toque de actualidad que siempre ha sido apreciado por los comentaristas. El hecho de estar en tercera persona nos plantea el problema difícil de juzgar si pertenece el texto 1:1–11 a un compilador final o al autor. En el primer caso serían como una introducción general a la obra, paralela a la conclusión del discurso (12:9–11). Esta introducción es muy escueta: trata del autor y del tema general del libro. Las demás cosas que podrían interesarnos, tales como fecha y lugar de composición, debemos deducirlas del contenido general de la obra (ver Introducción). Por el cambio de tercera a primera persona dividimos este comienzo en dos partes: Prólogo, 1:1–11: primer enfoque del problema, 1:12–18.

1. Título, 1:1

El supuesto o concreto compilador es el que habla. *Las palabras del Predicador*. Algunas versiones católicas prefieren dejar sin traducir el término hebreo *Qohélet*⁶⁹⁵³. *Hijo de David, rey en Jerusalén*. Como era costumbre hacerlo en esa época, la paternidad del libro se atribuye a un rey notable por su sabiduría (1 Rey. 4:29–31).

2. El tema de la vanidad de la vida, 1:2

Vanidad de vanidades, todo es vanidad. Una suerte de superlativo. Podría traducirse: “vanidad suma”, como Cantar de los Cantares es igual a “el cantar por excelencia”, “santo de los santos” (Exo. 30:10, en hebreo; nuestra versión es *muy sagrado*), etc.

Título: Eclesiastés (Qohélet)

El principio del libro (1:1) atribuye la obra al "predicador, hijo de David, rey en Jerusalén". El término hebreo que aquí se traduce por predicador es *Qohélet*⁶⁹⁵³, una forma derivada del hebreo *qahal*, que significa "asamblea"

o "congregación". Aún y cuando el sentido exacto de *Qohélet* es incierto, los más entendidos en la materia, dada su etimología, dan como significado: "el que preside una asamblea" o "el que habla" ante ella. El término indica que se trata de alguien vinculado a, y que ejerce un ministerio en, la asamblea, probablemente el de maestro.

En la Septuaginta (LXX) se traduce *Qohélet* como "Eclesiastés", término a su vez derivado de *ekklesía* de donde viene nuestra palabra "iglesia". Es en esa versión griega de la Biblia donde se le dio al libro el nombre de Eclesiastés. Ese nombre pasó también al latín y de ahí a muchas más lenguas, entre ellas el castellano. Tradicionalmente este libro es conocido como "Eclesiastés". La traducción de *Qohélet* como Predicador en 1:1 se debe a Lutero quien en su Biblia tradujo el término como *Prediger* (Predicador). Desde entonces es bastante común encontrar este uso en numerosas traducciones.

3. El ciclo monótono de la vida, 1:3-11

¿*Qué provecho...?* El término hebreo para *provecho*, *yitrown*³⁵⁰⁴, es favorito del Predicador. Significa "ganancia" o "excelencia", y aparece unas diez veces en el texto de Eclesiastés. Es una pregunta retórica cuya respuesta es: "¡Ningún provecho!" *Debajo del sol* es una expresión característica del libro y aparece unas treinta veces. De uso generalizado en las culturas antiguas, entre ellas la griega, podríamos traducirla como "en este mundo". Es nuestra versión esta expresión alterna con "debajo del cielo" (1:13; 3:1).

*Generación va y generación (dor*¹⁷⁵⁵*) viene.* Se suceden las generaciones: una generación muere; otra nace, pero el mundo natural (la tierra, *'erets*⁷⁷⁶) siempre permanece idéntico. Se compara la estabilidad del mundo físico con las mudanzas en las generaciones humanas y se sugiere la fragilidad de la vida humana: *el sol... el viento... los ríos*, tres figuras tomadas de la naturaleza que se muestra idéntica a sí misma en un constante movimiento. Es más una figura poética que ciencia física: el caso del sol no es el mismo que el de los vientos y los ríos, pero en apariencia, por lo que se ve, el poeta tiene razón. Volviendo a su figura, pareciera que el sol, el viento y los ríos, repiten continuamente sus movimientos.

Fatigas (v. 8). En el sentido de que su comprensión "fatiga" al hombre. Algunos prefieren traducir: "Todo trabaja más de cuanto el hombre pueda ponderar..." (Nacar-Colunga). El hombre no alcanza a comprender ese incesante movimiento. Las cosas en su movimiento desafían la comprensión humana que no se cansa de oír y ver ese incesante fluir. ¿*Hay algo de lo que se pueda decir...?* Del mundo de la naturaleza se pasa al mundo del hombre. También aquí hay mucho movimiento pero poca variación, en realidad ninguna. La historia se repite.

No hay memoria... (v. 11). No sólo que las generaciones humanas son pasajeras sino que no habrá memoria de su existencia y de los hechos. Si le preguntáramos al Predicador: ¿qué sucede entonces con la historia?, es probable que nos diría que la historia registra sólo los hechos de los notables y que son incontables los que han vivido en el pasado y de los cuales nada sabemos.

Debajo del sol

La expresión *debajo del sol* que aparece por primera vez en 1:9 no está presente en ningún otro libro de la Biblia a excepción de Eclesiastés, donde ocurre 29 veces en el original hebreo.

En algunas traducciones se dan expresiones equivalentes en castellano tales como: "en este mundo"; "sobre la tierra"; "durante la vida". En la RVA se alterna con la equivalente *debajo del cielo*.

Es interesante que el predicador recurra una y otra vez a esta frase. Su intención es clara. Con la expresión *debajo del sol* se da valor de universalidad a las frases que acompaña; nada se escapa al área que circunscribe esta expresión, excepto el cielo (mundo superior) y el Seol (mundo inferior, país de los muertos).

Al terminar en este versículo la primera división de nuestro texto obtenemos el siguiente resultado: No sólo que el hombre es un ser transitorio (1:4) sino que además está condenado al olvido (1:11) por lo que sólo puede contar con el presente. Esta es una idea clave del Predicador. Antes que Horacio, el poeta latino, (Odas I, ll. 8) el Predicador afirma: *Carpe diem*, "aprovecha el presente". No es sabio vivir para un hipotético futuro, que desconocemos cómo será.

II. ENSAYOS SOBRE LA VIDA, 1:12-2:26**1. Primer enfoque del problema, 1:12-18**

Yo, el Predicador. Pareciera que el Predicador defendiera la validez de su argumentación con dos argumentos: es un rey, supuestamente ilustrado y capaz. Por lo tanto, lo que dice es resultado de su experiencia personal. Habla, como sabio que es, de las experiencias propias, no de lo que otros puedan decir. ¿Comienza aquí propiamente la obra del Predicador? Es difícil contestar a esta pregunta. El posible redactor final aparece fugazmente en 7:27. De hecho nos encontramos aquí en la indagación de si la sabiduría es el sumo bien del hombre. La respuesta será una rotunda negación (1:18).

Semillero homilético

Vanidad de vanidades, ¿todo es vanidad?**1:1-11**

Introducción: Ante la complejidad de la vida y sus dificultades, muchas veces nosotros sentimos la misma frustración que expresa el Predicador en esta, su primera reflexión (1:1-11). Sentimos que no vale la pena luchar y esforzarnos, pues todo seguirá igual.

I. No vale la pena que nos esforcemos, pues nada cambiará (vv. 1-3).

1. Lo dice alguien que sabe de la vida. El Predicador forma parte de la sociedad al más alto rango pues es descendiente de David y rey. Su posición le ha permitido gustar de todo y evaluar y, desde su experiencia, declara que todo es efímero, pasajero, sin valor, (v. 2).
 2. De nada pues sirve el esfuerzo (v. 3). No importa cuán duro trabajemos, nadie en todo el mundo podrá cambiar nada. El Predicador extiende su experiencia personal y hace una declaración de valor universal.
 3. La experiencia del Predicador y la nuestra. Al igual que el Predicador, nosotros hoy también nos expresamos así en muchas ocasiones pues a pesar de nuestros esfuerzos por el amor, la paz y el bienestar, sigue habiendo odio, guerra, miseria y marginación social. Esto nos frustra y estamos tentados a decirnos ¡nada cambia! ¡No vale la pena esforzarse!
- II. No vale la pena, pues como ocurre en la naturaleza, así ocurre en el hombre (vv. 4–8).
1. Para el Predicador, lo que observamos en la naturaleza simboliza la condición del hombre. El mundo, el sol, el viento y las aguas sufren constante transformación en un ciclo que requiere gran esfuerzo pero, a la vez, es monótono, sin ningún logro final.
 2. Para el Predicador, lo que ocurre con el ciclo natural simboliza el fracaso del hombre a pesar de sus esfuerzos de conseguir algo en la vida. Como ocurre en la naturaleza, los seres humanos constantemente se repiten en las luchas y transformaciones de la vida, pero *nadie es capaz de explicarlas*.
 3. La experiencia del Predicador y la nuestra. Como le ocurría al Predicador en esta primera reflexión, nosotros también podemos caer en el error de pensar que formamos parte de un ciclo repetitivo imposible de romper y, por lo tanto, que estamos a merced del destino por lo que no vale la pena esforzarse y luchar.
- III. No vale la pena, pues se olvidarán de ti, y tu memoria no permanecerá (vv. 9–11).
1. Además, según el Predicador, aunque te esfuerces en hacer algo que merezca la pena, se olvidarán de ello. Nadie te lo agradecerá ni se acordará de ti (v. 11).
 2. En último extremo, no habrás hecho nada nuevo. Tu esfuerzo es en vano. A ti te parece nuevo, pero eso ya antes lo hizo alguien, sólo que

nos olvidamos de ello (vv. 9, 10).

3. El Predicador usa el resorte del orgullo personal, tocando la fibra más íntima: *no habrá memoria de ello*. Si miramos a la historia, son contadas las personas y los hechos que se recogen si tenemos en cuenta los miles y millones de personas que han pasado por este mundo y las circunstancias que lo han ido forjando. Evidentemente, quizás pasamos inadvertidos, pero esto no debe llevarnos a pensar que no vale la pena trabajar duro y esforzarse en este mundo. Pero, cuando vemos que nuestros pequeños logros de cada día no transforman la realidad circundante, como el Predicador, sentimos frustración.

Conclusión: Ciertamente sería fácil hacer nuestra la frustración del Predicador si no fuera por la experiencia de la vida en Cristo. Esta primera reflexión del Predicador es una muestra de lo que no debe ser la actitud del cristiano frente a la vida. Aún y a pesar de que a veces estamos tentados a decir "no vale la pena", no debemos ceder a la tentación pues el mundo es la suma de pequeñas y grandes acciones y no importa cuán pequeño sea nuestro esfuerzo en el contexto del mundo y del universo, todo aquello que hacemos tiene no sólo consecuencias directas en nuestra realidad inmediata, sino consecuencias más allá de lo que podemos objetivamente medir y pesar.

Como cristianos, nuestras acciones todas redundan en la presencia del Reino.

Dediqué mi corazón (v. 13). “Me dediqué” como más adelante en 1:16 donde se dice: “hablé con mi corazón” podemos traducirlo como “me dije”. *Vanidad y aflicción de espíritu*, es una expresión repetida que encontramos en 2:11; 4:4; 6:9 y que algunos traducen como “correr tras el viento” o formas parecidas (Biblia de las Américas), forma que nuestra versión anota al pie de página como posible. La idea es que todo en la vida es un trabajo inútil. *Lo torcido no se puede enderezar*, v. 15. Posiblemente es un refrán popular que afirma las razones del autor, que es imposible corregir lo malo o lo incorrecto. *Aún esto es conflicto de espíritu... quien añade conocimiento añade dolor*. Es un melancólico final del primer intento de hallar sentido a la vida. La sabiduría nos enseña a apreciar las cosas en su justa medida, con esto se logra ver lo que realmente son: *conflicto de espíritu*. La sabiduría halla el sinsentido de la vida antes que su sentido. El v. 18, posiblemente un proverbio popular, remata el pensamiento del Predicador.

2. La vanidad del placer, 2:1-11

Si la sabiduría termina en *frustración*, *ka’ac*³⁷⁰⁸ (1:18), que significa “dolor, enojo”. ¿Por qué no probar el placer? El hedonismo se ha considerado como la clave de la felicidad, el Predicador ensaya esa vía. Pero no reflexiona sobre el placer, lo prueba, lo busca; y donde el placer se busca por el placer mismo, es seguro que no se halla el placer.

La felicidad que da sentido a la vida se encuentra cuando no se busca. Es conocida la historia de un paisano que salió en busca de la felicidad y luego de andar mucho tiempo, tanto que había envejecido

en la búsqueda, resolvió regresar a su humilde vivienda, por lo menos moriría en lo que había sido suyo. Pero para su sorpresa en la puerta de su vivienda abandonada encontró un esqueleto; era el de la felicidad que había venido en su búsqueda durante su ausencia.

La felicidad no está en lo que se goza o en lo que se tiene, que muchas veces, como en el caso del Predicador sólo conduce a una frustración mayor. La risa engaña (2:2), el poseer deja vacío (2:8) el hacer, cuando la tarea se ha acabado deja el sentido que con la obra terminada terminó la vida misma (2:4). “Mejor es el camino que la posada” dice la sabiduría erudita. Y si se busca la felicidad en el goce material manteniendo al mismo tiempo la capacidad del juicio (2:3), no se alcanzará nada. La conclusión de esta búsqueda del sentido de la vida en el goce de los placeres ha llevado al Predicador a una conclusión: Para ser feliz con el placer es menester estar loco.

¡Ven, pues...! (v. 1). En hebreo es una llamada a la acción (comp. Isa. 1:18). Las riquezas pueden procurar el placer que el Predicador busca en todas sus formas, pero aquí se adelanta el resultado: *esto* también era vanidad. *Agasajar mi cuerpo con vino* (v. 3). La actitud más contradictoria con el pensamiento de los sabios (Prov. 20:1; 21:17; 23:19–21; 23:29–35) y tratándose de un rey más aún (Prov. 31:4). *Contados días de su vida*; el hombre antiguo contaba con que su vida sería breve (Job 7:6; 14:1; comp. 1 Ped. 1:24). *Engrandecí mis obras* (v. 4). Las construcciones eran una manera de pasar a la posteridad. De aquí hasta el v. 9 hay una vívida descripción de lo que se estimaba como digno del poder real en una corte oriental. *Siervos nacidos en casa* (v. 7) se explica en Exodo 21:2–6. *Acumulé también plata y oro* (v. 8), figura en que se toma la materia por el objeto. La plata y el oro en forma de joyas, vasos y utensilios diversos.

Del hedonismo como mal de nuestro tiempo

2:1–26

El psiquiatra español Enrique Rojas en su libro: *El hombre light: una vida sin valores*, haciendo un análisis de nuestra sociedad y del hombre de final del siglo XX, dice así: "Es una sociedad, en cierta medida, que está enferma, de la cual emerge el hombre light, un sujeto que lleva por bandera una tetralogía nihilista: hedonismo-consumismo-permisividad-relatividad", en una carrera frenética por encontrar sentido a la vida.

Para muchos la cuestión es "pasarla bien"; el goce y el placer a toda costa; un hedonismo sin fronteras. El hedonismo se convierte en la ley misma del comportamiento, es el placer por encima de todo, así como el ir alcanzando progresivamente cotas más altas de bienestar uniéndose el consumismo como valor. La permisividad es código y la relatividad su hijo natural de tal modo que la tolerancia es interminable y de ahí la indiferencia pura. Es interesante que ya hace 2.300 años, el Predicador hiciera un ensayo sobre la vida (1:12–2:26), lleno de realismo para llegar a la conclusión de que el hedonismo no es camino para nadie. Como tantos hacen hoy, el Predicador lo probó todo: conocimiento, diversión, bebida, propiedades suntuosas, siervos, dinero, mujeres y, en resumen, todo tipo de placeres (2:10). Sin embargo, no se sintió satisfecho. Ni siquiera del hecho de trabajar

y trabajar para atesorar. ¡Qué insensatez!

Si a fin de cuentas, el día que muramos todo lo material queda aquí. Eclesiastés pone de manifiesto que el hedonismo no da sentido a la vida. Ahora bien, tampoco se trata de que el gozar de la vida sea malo y que no sea bueno esforzarse (2:24–26). Pero sí se trata de que se haga en la debida relación al Señor de todo. Cuando así lo hacemos, no sólo encontramos sentido a la vida sino que disfrutamos de la vida en su dimensión más amplia y verdadera: una vida vivida en el amor del Dios Creador y Salvador que nos sustenta y que posibilita a la vez una relación de amor hacia el prójimo.

El cristiano debe aprender de la experiencia del Predicador de entonces y de los predicadores de nuestro tiempo que vuelven insatisfechos de probarlo todo. Debemos rechazar con fuerza el hedonismo pues es "antievangelio", es el "otro evangelio" de falsas promesas de felicidad creando un hombre vulnerable y vacío hambriento de verdad y de amor auténtico.

Mi sabiduría permaneció conmigo (v. 9). El ingrediente que estorba la felicidad cuando se la busca por el camino del tener (ver Luc. 12:15). El verbo para “acumular”, *kanac*³⁶⁶⁴, da la idea de doblar una cosa sobre la otra. *Mi corazón se alegraba de todo mi duro trabajo*. ‘*Amal*⁵⁹⁹⁹ lleva el sentido de dolor y miseria en el trabajo. Por un momento el Predicador creyó que había dado con el sentido de la vida, pero con un examen posterior se dio cuenta que toda esa grandeza acumulada no era otra cosa *que vanidad y aflicción de espíritu* (v. 14). No hay otra recompensa si se busca el sentido de la vida por ese camino.

3. El afán humano, 2:12-26

En esta sección aparece por vez primera el tema de la muerte. No porque el Predicador tuviera los conceptos modernos sobre la muerte, ya que el hombre bíblico de la antigüedad no temía la muerte, la asumía como una cosa natural. El aguijón de la muerte está aquí en que le resta significado al quehacer humano. Pretendemos trabajar para lo eterno y nos encontramos con que la vida es pasajera. La muerte interrumpe el curso de la vida y le resta sentido a todo lo que hacemos. No sabemos si alguien, un sucesor que podía ser el hijo, continuará la obra comenzada, ni siquiera podemos prever si podrá aprovechar lo que ha sido hecho. ¿De qué sirve entonces el afanarse? Ni siquiera cabe esperar que quede perpetua memoria de lo que se ha hecho. La muerte cierra todos los caminos, ante ella se desvanecen las ventajas que la sabiduría tiene sobre la necedad (2:13). Queda un solo camino: disfrutar la vida sin caer en la ansiedad (2:24). Pero el sabio encuentra dificultades aun en esto. Es Dios quien decide. Y así aparecen los únicos dos absolutos que limitan el pensamiento del Predicador: Dios y la muerte. No podemos huir de ninguno de ellos.

Yo volví (v. 1). Es *yo* enfático, *yo* y no *otro*. *La luz sobre las tinieblas* (v. 13). La luz es símbolo de todo lo positivo, las tinieblas son el símbolo de todo lo negativo, de todo lo que causa horror. La reflexión israelita sobre el tema aparece por vez primera en nuestras Biblias en Génesis 1:4 cuando Dios se muestra apartando la luz de las tinieblas. *Entonces dije en mi corazón...* (v. 15). Me dije a mí mismo en presencia de que la muerte sobreviene igualmente al sabio y al necio. La sabiduría tiene un gran valor, pero no *perpetua memoria* (v. 16). Para una evaluación distinta ver Salmo 112:6; Proverbios 10:7. *Aborrecí la vida* (v. 17), recordando el uso del término “aborrecer” (*sane*⁸¹³⁰, “amar

menos”) en la Biblia, podríamos entender que el sabio atempera su entusiasmo por la sabiduría y por la vida al comprenderlas en la perspectiva de la muerte.

Los vv. 18–22 cubren en la perspectiva de la muerte el trabajo evaluado positivamente en el v. 10 y adquiere su dimensión justa. Otra vez nos encontramos con “aborrece” como equivalente a “amar menos”. ¿Qué, específicamente es “vanidad”? Que no disfrute de mi trabajo y no sepa quién disfrutará de él a mi muerte. Es una valoración negativa de la historia de la cultura si se entiende por trabajo la adquisición de la sabiduría. *Ni aún de noche reposa* (v. 23). Para el “dormir” en el AT ver Salmo 3:5; Proverbios 4:16; Eclesiastés 5:12.

No hay, pues, mejor cosa, es una apreciación positiva de la vida, no la vida complicada por la ambición o por valores absolutos, sino la vida sencilla (comp. 1 Rey. 4:20; Jer. 22:15). Nada más lejos de una posición hedonista: se aprueba la vida sencilla y no el placer por el placer. Pero el vivir esa vida sencilla es un don de Dios. Aparece así el tema bíblico de la soberanía de Dios (Deut. 8:17, 18; Sal. 39:4–6; Prov. 30:8).

III. PERSPECTIVAS DIVERSAS SOBRE LA VIDA, 3:1-11:6

1. Dios controla el tiempo para todo, 3:1-15

La vida del hombre está compuesta de penas y alegrías, de triunfos y fracasos, de trabajos y reposos. El sabio ve que así debe ser. Obtener triunfos sin fracasos haría del hombre un pequeño dios; padecer fracasos sin ningún triunfo de la vida sería una miseria infinita. Lo que caracteriza el trabajo del hombre es un continuo hacer y deshacer lo hecho, cada cosa a su tiempo. Como esos tiempos los fija Dios, para el Predicador la sabiduría del hombre consiste en ponerse en sintonía con Dios para saber qué hacer en cada caso. Dios lo ha dispuesto todo, lo bueno y lo malo, el hacer esto y el hacer aquello, cada tarea tiene su tiempo propicio, cada experiencia humana su razón de ser. El hombre, como ser relativo, se encuentra también ante tareas relativas; ningún momento es absoluto, absoluto es solamente Dios. Esto es lo que nos dice el Predicador.

Veamos un poco más adelante: *En el día del bien, goza del bien; y en el día del mal, considera que Dios hizo tanto lo uno como lo otro...* (7:14). Hoy es tiempo de reír, río con gratitud a Dios; mañana, si es tiempo de llorar, lloraré con esperanza en Dios. El apóstol Pablo se encontró con este problema en su vida y lo solucionó comprendiendo que las “revelaciones” y los “aguijones en la carne” servían ambos al propósito de Dios en su vida y en su ministerio (2 Cor. 12:7–9). Hay dos maneras de enfrentarnos con esta realidad de la vida que el Predicador nos presenta: con fe o sin ella. Lo que la vida nos diga dependerá de ese imponderable que llamamos “fe”.

Todo tiene su tiempo (v. 1). Lógicamente es el tiempo fijado por Dios. No es temor a la fatalidad, la voz de la fe dice: *Pero yo he confiado en ti, oh Jehovah. He dicho: “Tú eres mi Dios; en tus manos están mis tiempos”* (Sal. 31:14, 15a). *Tiempo de nacer y tiempo de morir* (v. 2), abarca los dos extremos de la vida humana y los que están más lejos de su voluntad. Entre ellos podemos incluir todas las experiencias de la vida. *Tiempo de esparcir piedras*: Con una ligera variante en el texto hebreo algunos leen “tiempo de prodigar agasajos y tiempo de guardarlos” (J. J. Serrano); otros, sin recurrir a ningún cambio, lo interpretan como un eufemismo por el trato marital (*Comentario Bíblico San Jerónimo*). Generalmente se ha interpretado con referencia a esparcir piedras en el campo enemigo para hacerlo improductivo. A esa acción del enemigo co- rresponde sin lugar a dudas la acción de recoger

las piedras para permitir el cultivo del campo. Esto sucedía en las guerras (2 Rey. 3:19, 25). De todas maneras la intención es clara, se refiere a acciones diametralmente opuestas. *Tiempo de romper*:, podría referirse a un acto de duelo. Hay evidencias en la literatura posterior judía de que se acostumbraba aconsejar el rasgar la ropa moderadamente de modo que pudiera remendarse y usarse de nuevo. *¿Qué provecho...?* es una pregunta retórica; la respuesta es evidente: *Ningún provecho*, ya que lo que hoy se hace mañana se deshace.

Todo lo hizo hermoso (v. 11), es un testimonio de lo bueno de la creación. *Dios vio todo... y era bueno. También ha puesto eternidad*. Ver la nota al pie del texto. Dejando la traducción actual, la idea pudiera ser: Dios ha puesto en el corazón del hombre anhelos de verdades eternas, la tarea que Dios ha dado al hombre pero que éste no puede llevar a cabo, *no alcanza a comprender*.

No hay cosa mejor... es una idea que se repite en 2:24; 5:18; y 8:15. No hay por qué tomarla como expresión de un crudo hedonismo. *Todo lo que Dios hace permanecerá* (vv. 14, 15). Y permanecerá tal como es, sin que haya nada que *añadir* ni *disminuir*. *Para que los hombres teman delante de él* (v. 13), cosa que para los sabios es el comienzo de toda sabiduría (Sal. 111:10; Prov. 1:7; 9:10).

Dios recupera lo que ya pasó. Ver nota al pie de página. Este es un texto difícil de traducir e interpretar. Algunas posibles traducciones son: “Dios restaurará” (Biblia de las Américas, en nota aparte). Nueva Biblia Española traduce: “Dios da alcance a lo que huye”; Dios Habla Hoy lo traduce “Dios hace que el pasado se repita”; y Biblia de Jerusalén dice: “Dios restaura lo pasado”, que es semejante a nuestra versión.

Semillero homilético

El tiempo: un don precioso de Dios

3:1–15

Introducción: Una de las cosas que somos más celosos en guardar es nuestro tiempo. Algunos van con el NO por delante. ¡No tengo tiempo!, es la respuesta inmediata que muchos contestan cuando se les pide que hagan algo. Otros sin embargo a todo dicen que sí, pero no cumplen. No obstante, todos encontramos tiempo para hacer lo que nos apetece. Ciertamente el tiempo es un concepto relativo y mucho depende de nuestra escala de valores y posibilidades a la hora de administrarlo cada día, semana, mes o año.

- I. El tiempo es un don de Dios (v. 1).
 1. El tiempo, como la vida misma, no nos pertenece. Nos es dado por Dios y a él daremos cuenta.
 2. El tiempo es un bien precioso pero limitado. Debemos aprovecharlo al máximo.
- II. Debemos administrar correctamente el tiempo que Dios nos da (vv. 2–8).

1. Según la voluntad de Dios para nuestra vida.
2. Según prioridades claramente establecidas de acuerdo a esa voluntad de Dios.
3. Cuando reclamen de nuestro tiempo, debemos aprender a decir SI y NO según sea oportuno y a la luz de las prioridades establecidas.

III. Seamos realistas con el tiempo (vv. 9–11).

1. No nos afanemos en ver las cosas hechas de un momento para otro. Debemos dar tiempo al tiempo sin forzar situaciones permitiendo que las cosas discurran de un modo natural.
2. Aceptemos la voluntad de Dios en el devenir de los acontecimientos pues no siempre entenderemos por qué las cosas son como son.

IV. No nos castigemos (vv. 12–15).

1. Dios no quiere que seamos esclavos del tiempo de tal modo que no podamos disfrutar de la vida. Toda nuestra agenda debe ser motivo de felicidad, sea trabajo u ocio, y debe incluir estas cosas.
2. Aprendamos a descansar en Dios de quien en último extremo depende todo.

Conclusión: El tiempo es un don precioso que los cristianos debemos usar diligentemente como buenos administradores de Dios. Dios reclama toda nuestra vida y ello incluye el tiempo, pero también nos dota de inteligencia para discernir y usarlo adecuadamente.

2. Las injusticias de la vida, 3:16-4:5

¿Qué hace imposible gozar lo que Dios ha concedido como don al hombre para su felicidad? Dos cosas, dice el sabio: las injusticias de la vida y la muerte. Toda injusticia será un día castigada, porque Dios, que establece los tiempos, ha establecido también un tiempo para juzgar la conducta de los hombres. La otra cosa que impide la felicidad y el sentido a la vida es el hecho de la muerte, y sobre todo la inseguridad de lo que espera más allá de la vida. El animal también vive y muere, es el método pedagógico de Dios para poner al hombre frente de su propia muerte. Frente a las injusticias de la vida, frente al hecho palpable de la muerte, no hay mucho lugar para encontrar sentido a la vida. Este hecho clama por una revelación más adecuada: No sé si muero definitivamente, no sé si viviré eternamente, ¿cómo viviré el aquí y el ahora? Es conocida la respuesta del gran filósofo español don Miguel de Unamuno a este interrogante: Viva de tal manera, que sea una injusticia que no haya una vida más allá. Nos conviene recordar: *El anuló la muerte y sacó a luz la vida y la inmortalidad por medio del evangelio* (2 Tim. 1:10). La última reflexión que podemos hacernos tiene que ver con el modo distinto en que ven las injusticias de la vida los sabios y los profetas. Donde uno observa, el otro

clama, donde uno critica, el otro se indigna, pero los dos dejan la solución final de las injusticias a la acción de Dios.

¡Hombres y animales, un mismo destino: la muerte!

3:19–22

Los vv. 19–21 del cap. 3 trazan una comparación entre los hombres y los animales. No debemos caer en el error de interpretar estos versículos con categorías aristotélicas acerca de la naturaleza del hombre y del animal pues no es intención de Eclesiastés establecer tal distinción. Aquí, y en este momento de la reflexión, el escritor trata simplemente de ver que tanto el hombre como los animales tienen un mismo último destino: la muerte, y que en este sentido, la condición del hombre no se diferencia del animal. El trasfondo de este pensamiento hay que buscarlo en el concepto de Seol, lugar al que van los muertos (9:10). Esta descripción está basada en Génesis 2, de donde el escritor toma la imagen de Dios dando el soplo de vida sobre la materia inerte. Para Eclesiastés, al igual que el soplo de vida viene de Dios, para hombres y animales, del mismo modo, cuando mueren y vuelven a ser materia, van a un mismo lugar, el Seol. El hecho terrible de la muerte mueve al Predicador a cuestionarse con inquietud. Parece ser que en su tiempo algunos se preguntaban o trataban de buscar una distinción entre el espíritu de la vida del hombre y del animal (v. 21). Posiblemente Eclesiastés no daba con evidencias de diferencia. El v. 22 termina con palabras de consuelo como último pensamiento y manifiesta que el hombre no conoce su futuro. En último extremo, todo depende de Dios y, como no sabemos qué pasará en el futuro, mejor vivir el presente (v. 22) y dejar el resto en manos de Dios.

En lugar del derecho allí está la impiedad (v. 16). “Derecho” es *tsedek*⁶⁶⁶⁴, se refiere a lo correcto o lo legal. “Impiedad” es *reshah*⁷⁵⁶², se refiere al mal moral. No es el problema de que exista la impiedad sino de que la impiedad se sienta, como señora, en el lugar que corresponde a la justicia y al derecho. Que haya impiedad es algo malo, que la impiedad ocupe el lugar del derecho es algo mucho peor (1 Sam. 8:1–3; Miq. 7:3). *Tanto al justo como al impío los juzgará Dios* (v. 17); es una rotunda afirmación del Predicador. Dios juzgará a ambos para declarar la inocencia del justo y condenar la culpabilidad del impío. La palabra “juzgar”, *shofet*⁸¹⁹⁹, lleva idea de ser equilibrado y castigar justamente. *Porque hay un tiempo para todo lo que se quiere*, evidentemente se refiere al tiempo del juicio en que actos e intenciones serán juzgados por Dios.

Dios los ha probado (v. 18). El texto, un poco ambiguo, algunos lo interpretan como diciendo que por la impiedad de los hombres Dios les prueba que no son más que animales. El sentido figurado del término “animal” tiene otros ejemplos: Sal. 49:20; 73:22. *Como es la muerte de éstos, así es la muerte de aquéllos* (v. 19), la muerte es el gran misterio, frente a ella tanto el hombre como el animal son *vanidad*. Pero el hombre “vuelve a la tierra” (Gén. 3:19) a causa de su pecado, cosa que no puede pensar el Predicador que pasa con el animal.

¿Quién sabe si el espíritu del hombre...? En 12:7 encontramos un enfoque distinto. *Porque esa es su porción*. Si se deja el futuro a Dios queda para el hombre una sola posibilidad: alegrarse en sus obras en el aquí y ahora, como en 3:12.

Eclesiastés 4:1–3 vuelve al tema de la injusticia pero aquí como “opresión”. Manifiesta una actitud distinta: ante la injusticia la seguridad de la justicia de Dios, ante la opresión la melancólica reflexión de que sería mejor morir o no haber nacido. *No tienen quien los consuele* (v. 1). *Nacam*⁵¹⁶², significa que no hay quién para compadecer con ellos en su dolor. *He visto que todo trabajo y toda obra excelente son resultado de la rivalidad del hombre contra su prójimo* (v. 4). Una manera contemporánea y un poco más suave de referirse al tema, que se ve que es muy antiguo, es el concepto de emulación. Por esto último se entiende el sentimiento que nos lleva a imitar los ejemplos superiores. Para la palabra hebrea se dan en castellano los siguientes equivalentes: celo, celos, afán, pasión, envidia. Un comentario a estas motivaciones humanas es el cap. 13 de 1 Corintios.

El necio se cruza de brazos (v. 5). El necio no siente el desafío de emular a nadie, es la manera de unir este proverbio popular con la argumentación que el Predicador venía trayendo hasta aquí. A él no lo mueve de su indolencia el ejemplo de los demás, se muere de hambre pero se queda de “brazos cruzados” (Prov. 6:10; 24:30–34).

3. La actuación de un sabio, 4:6-16

En tres ejemplos muestra el Predicador las ventajas de una conducta verdaderamente sabia; las tres introducidas por la expresión “mejor” (en nuestra versión). Mejor la vida sosegada con lo poco que lo mucho *con duro trabajo* y sin tener en cuenta que nadie está seguro de disfrutar del fruto de una ambición desmedida; mejor gozar de la compañía de amigos que vivir en una peligrosa soledad; mejor un joven pobre y sabio que un anciano, rey y necio. El último ejemplo, sin embargo muestra la relatividad de una actitud sabia cuando ésta depende de la apreciación popular. Ya sabemos que para nuestro sabio lo que realmente alcanza la condición de sabiduría es el contentamiento con lo que Dios ha dispuesto para nuestra vida.

Semillero homilético

Las bendiciones de una vida en común

4:4–16

Introducción: La reflexión del Predicador nos hace recordar que el hombre ha sido creado para vivir en comunidad y que de su vida compartida resultan beneficios mutuos para quienes así viven.

- I. Los extremos no son aceptables (vv. 4–6).
 1. La rivalidad no es aceptable. No son aceptables los celos, la pasión o la envidia que llevan a pisar al prójimo para tener éxito (v. 4).
 2. Tampoco la holgazanería es aceptable (v. 5).

<p>3. Debe haber equilibrio y contentamiento en nuestro trabajo (v. 6).</p> <p>II. Atesorar a manos llenas sin nadie con quien compartir empobrece nuestra experiencia de la vida. Disfrutamos más del fruto de nuestro trabajo cuando tenemos alguien con quien compartirlo (vv. 1–8).</p> <p>1. Porque compartimos nuestros éxitos y fracasos del trabajo diario.</p> <p>2. Porque vemos que otros son beneficiados por nuestro esfuerzo y experimentamos la alegría de compartir y contribuir a la vida de otros.</p> <p>3. Tanto lo uno como lo otro da bienestar a nuestra alma.</p> <p>III. Nos apoyamos unos a otros (vv. 9–12).</p> <p>1. Seremos de ayuda mutua levantándonos de las caídas en el camino de la vida.</p> <p>2. Nos abrigaremos en el frío de la noche de este mundo.</p> <p>3. La unidad será nuestra fuerza; como cordel triple, no se rompe fácilmente.</p> <p>IV. La rivalidad es vana (vv. 13–16).</p> <p>1. A través de un ejemplo, Eclesiastés vuelve al inicio (v. 14), para no preocuparnos con asuntos relativos. Podemos tenerlos o perderlos.</p> <p>2. No son garantía ni siquiera para un rey pues las gentes son volubles y nos podemos quedar solos.</p> <p><i>Conclusión:</i> Debemos aprender a vivir tranquilos, compartiendo lo que tenemos con otros.</p>
--

Mejor es una mano llena de sosiego... (v. 6). Los israelitas habían aprendido en su historia (Exo. 16:18) que lo que Dios da es suficiente; sabían que a veces hay una larga distancia entre lo mucho y Dios (Sal. 37:16); que el temor de Jehovah y la justicia dan un valor inapreciable a lo poco; y que Dios puede disipar lo mucho que se procura el hombre. *Ni se pregunta* (v. 8) quiere decir que no debemos reflexionar sobre las cosas. El caso es el soltero que no tiene hijos ni otros para disfrutar de sus bienes. Por eso, ¿para qué preocuparse tanto por las cosas materiales?

Mejor dos que uno solo (v. 9), donde el solo fracasa el acompañado triunfa y lo va a mostrar con tres ejemplos. *Si caen... si duermen juntos... si uno es atacado* (vv. 10–12). En cualquier caso la ventaja está en el acompañado. Mas, ¡ay del solo! *Y un cordel triple...* (v. 12). Posiblemente es un refrán popular, como siempre, oportunamente citado por el autor.

Mejor es un muchacho pobre (vv. 13–16). El tercer ejemplo tiene visos de hecho histórico, y se han propuesto varios casos que lo expliquen. Bíblicamente la historia de José en Egipto tiene la posibilidad de ser el antecedente que inspira al Predicador, pero el final de la historia no se ajusta al relato bíblico. *Era sin fin todo el pueblo que estaba delante de él* (v. 16). Un personaje de la historia comentó sobre su propio caso: “Hay más adoradores del sol naciente que del sol poniente.” Pero el entusiasmo popular así como se enciende se apaga o sencillamente pasa la generación de la hazaña del héroe y éste es olvidado. La gloria de un momento se torna en otro momento en *vanidad* y *conflicto de espíritu*.

4. Actitudes en la adoración, 5:1-7

Dios es uno de los absolutos en el pensamiento del sabio. Nuestro pasaje tiene que ver con la conducta ante Dios que debe ser seria, meditada, reverente, como lo requiere la infinita distancia que hay entre Dios y el hombre. Encontramos dos divisiones naturales: *Cuando vayas a la casa de Dios* y *cuando hagas un voto a Dios*; 5:1 y 5:4, respectivamente. Ambos pasajes terminan de una manera similar, sin que tengamos que pensar que en algún momento del texto se encontraban uno después del otro. Adorar a Dios y prometer a Dios, dice el sabio, es algo que el hombre no puede hacer a la ligera. Ni debe permitir que elementos extraños enturbien la relación con Dios obrando neciamente y obteniendo de esta comunión con Dios sólo frustración.

Guarda tu pie, “cuida tu conducta” (Dios Habla Hoy; ver Salmos 119:101). El comportamiento en la casa de Dios debe ser motivo de preocupación para el que asiste a ella, (ver. Sal. 26:12). *El sacrificio de los necios*: La ofrenda del adorador, el sacrificio, era el momento solemne del culto; éste puede ser menoscabado por una disposición impropia del momento.

No te precipites (5:2). “Ni con los labios ni con el pensamiento” (Dios Habla Hoy). *Porque tu Dios está en el cielo...* Refleja el pensamiento que recogió Kierkegaard para su filosofía y más tarde Karl Barth para su teología, cada uno con un particular significado. *Sean pocas tus palabras* (Comp. Mat. 6:7; 1 Tim. 1:6; 2 Tim. 2:16). El silencio es la actitud reverente ante Dios (Hab. 2:20).

Pues de la mucha preocupación (v. 3). Dios Habla Hoy interpreta “porque por mucho pensar se tienen pesadillas y por mucho hablar se dicen tonterías”. Posiblemente un refrán popular, parecido al castellano “el que poco habla poco yerra”. Evidentemente cuando se está ante Dios ha llegado el “tiempo para callar”. *Cuando hagas un voto a Dios* (v. 4). El voto era una promesa hecha a Dios. La ley hebrea regulaba la forma y validez de los votos: Números 30:1–15. Sobre los votos como obligatorios el Señor protestó (Mat. 15:5; Mar. 7:10–13) cuando se usaban como excusa para dejar de lado obligaciones más urgentes. El voto es obligante, hay que reflexionar antes de hacerlo (Prov. 20:25).

"No hagas compromisos a la ligera"

5:5

Mi hijo Marcos tenía cinco años. Se enteró de que yo salía de viaje en avión.

—Papá, ¿vas de viaje?

—Sí, hijo.

—¿En avión?

—Sí, hijo.

—Yo quiero ir en avión contigo.

—No puede ser.

—Yo quiero, yo quiero.

Fue tal su insistencia que le dije:

—Vale, otro día te llevaré.

—¿El próximo viaje, papá?

—Sí, le dije yo.

Realmente le dije que sí pero no muy convencido, quizás más por terminar con su insistencia que con la intención de hacerlo.

Hoy mi hijo tiene nueve años y cada vez que voy de viaje y sabe que es en avión me recuerda:

—Papá, me prometiste que me llevarías en avión.

Cada vez que esto ocurre me siento mal. ¿No será mejor que un día le lleve? ¡Sí, debo hacerlo!

Si esto nos ocurre entre los hombres, ¿cómo será con lo que a veces por compromiso le prometemos al Señor y no cumplimos?

No hagamos compromisos a la ligera porque, ciertamente, mejor es no prometer lo que no estamos dispuestos a cumplir.

Ni digas delante del mensajero (v. 6), de acuerdo a Malaquías 2:7, el mensajero es el sacerdote. Al no cumplir el voto no puede hacer que el sacerdote lo anule admitiendo que fue un error. *También hay vanidades y muchas palabras* (v. 7). El sentido general es el del v. 3, se critica el palabrerío. El original hebreo parece mutilado y no hay manera satisfactoria de entenderlo. Todo el pasaje puede resumirse como en el comentario judío *The Socino Press*: “Qohélet resume la enseñanza de la sección en este versículo. Podría ser traducido: ‘Por (la penalidad mencionada es el efecto de) la multitud de sueños y vanidades y muchas palabras’. El significado de *sueños* se determina por su uso en el v. 2 (3 en castellano). La excesiva preocupación por su uso en la tarea de adquirir muchas riquezas, la vana búsqueda detrás de muchas riquezas, y las largas oraciones que llevan a hacer votos que no se pueden

pagar; estas eran las faltas que motivaban el enojo de Dios y hacían incurrir en el castigo que él infligía.”

Semillero homilético

Adoración responsable

5:1-7

Introducción: En momentos de culto y adoración, nuestra presencia ante Dios debe ser responsable. No debemos, pues, dejarnos llevar por emociones o deseos de buenas intenciones que después quizás no podamos cumplir por no haber medido el alcance e implicaciones de los mismos. Nuestra adoración debe ser responsable e implica:

I. Una disposición y conducta adecuadas.

1. Debe ser interna, de corazón.
2. Debe ser externa, sabiéndose ante la presencia de Dios.

II. Un silencio reflexivo.

1. Abarca la meditación en la que uno se examina a sí mismo en relación a uno mismo, el prójimo y Dios.
2. Abarca un silencio que permite a Dios hablar.

III. Una escucha obediente.

1. Antes de aturdir a Dios con nuestras palabras.
2. Buscar la voluntad de Dios y estar dispuestos a obedecer.

IV. Un compromiso sincero y firme.

1. Que manifiesta que estamos listos para cumplir nuestros compromisos con Dios.
2. Que manifiesta que estamos listos, sin dilación.

V. Una actitud reverente.

1. Que reconoce la santidad de Dios.
2. Que valora la relación con Dios.

Conclusión: Una adoración responsable lleva a una vida responsable y plena

en Dios.

5. El engaño de las riquezas, 5:8-6:8

La lógica no es necesariamente la que motiva los hechos de los hombres ni tampoco la que puede explicar la historia. Cuando el sabio contempla la vida humana que bulle a su alrededor no ve otra cosa que contradicciones, pero de esas contradicciones aprende: La vida humana y la historia humana son los libros del texto en que adquiere su sabiduría. ¿Qué le sugiere al sabio el abigarrado mundo que le rodea? Si no puede hablarse de una manera absoluta del sentido de la vida, sí puede hablarse de un concepto de ella que la haga placentera; es una meta más modesta, pero siendo que lo absoluto pertenece a Dios es una meta posible y a ella se remite el sabio. *He aquí, pues, el bien que yo he visto; que lo agradable es comer y beber, y tomar satisfacción en todo el duro trabajo con que se afana debajo del sol, durante los contados días de la vida que Dios le ha dado; porque esto es su porción* (5:18).

La humilde vida del hombre, compuesta de comer, beber y trabajar es, con todo, su *porción*, la que Dios, el dador de toda buena dádiva, le ha otorgado. Parece muy poco pero la significación que demos al concepto del trabajo nos permitirá una visión más amplia y siempre posible del pensamiento del Predicador. Trabajar no implica forzosamente la tarea ingrata de encontrar los medios para sobrevivir. El poeta trabaja, el investigador trabaja, el político trabaja, el sabio trabaja y de la misma manera el obrero. El trabajo debe ser creador en cualquiera de las esferas de que se trate. Debe ser creador y forjador de la personalidad del obrero. Mirando desde este punto de vista, la conclusión del Predicador no nos parece tan mortificante. *En una provincia*, división política en la organización del imperio persa.

Semillero homilético

La fuerza de derecho vs. el derecho de la fuerza

5:8, 9

Introducción: Los abusos sociales no son algo nuevo. Son tan antiguos como el hombre mismo y tienen su raíz en el pecado tanto individual como estructural. Eclesiastés denuncia este hecho y pone sus miras en la providencia divina.

I. El derecho de la fuerza.

1. La corrupción política lleva a la opresión de los más desvalidos y, por lo general, en provecho de unos pocos que ejercen el poder. Se trata de los subalternos oprimidos y corruptos en una provincia, quienes a su vez se aprovechan y oprimen.
2. El abuso de poder se convierte en el ejercicio de la ley del más fuerte. Los pobres salen perdiendo.
3. Al pobre no se le respetan sus derechos para favorecer al fuerte.

4. Al pobre la justicia nunca le es aplicada sino que se tuerce en favor del poderoso.
5. No debemos de asombrarnos que esto ocurra así y que siga ocurriendo. Sin embargo, tendrá fin.

II. La fuerza del derecho.

1. Toda injusticia tiene su fin y hay mecanismos para remediarla. El que ejerce dominio sobre la provincia tiene que rendir cuentas ante uno más alto, el rey.
2. Pero aún más. "Hay alguien aún más alto." En último extremo hay que rendir cuentas a Dios mismo. Al final se impondrá la fuerza del derecho.

III. Esta seguridad en la providencia divina no es para llevarnos al conformismo en el presente y a soportar la injusticia con pasividad. La religión no es "opio del pueblo". Se trata de la seguridad que nos lleva a luchar contra la opresión y la injusticia en la confianza de que Dios en último extremo hará la justicia.

Conclusión: El pecado lleva a la opresión social por falta de amor al prójimo y en busca del provecho personal. Sin embargo, pese a la inhabilidad humana de poner remedio, está la providencia divina. Esta realidad nos ayuda a hacer frente ante los abusos contra los débiles en la confianza de que Dios está del lado de la verdad.

La opresión de los pobres y la privación del derecho y la justicia (v. 8). Dos cosas que la sociedad hace con el pobre: tiene derechos, pero no se los reconoce; y positivamente se le oprime. Es una situación tan vieja como el mundo. *Hay alguien aun más alto que ellos* ¿Quiénes son éstos que son más altos? ¿Se refiere al rey? ¿Se refiere a Dios? Preferimos la segunda posibilidad. *Que el rey esté al servicio del campo* (v. 9), tiene un sentido oscuro en el original por lo que las traducciones son generalmente interpretaciones del texto. Curiosa es la traducción de Dios Habla Hoy; “¡Y a esto se le llama progreso del país y estar el rey al servicio del campo!” La Biblia de las Américas traduce: “Mas el beneficio del país, para todos, es que el rey mantenga cultivado el campo.” Habría que interpretar el texto como queriendo decir que lo mejor para evitar los abusos es que el rey mismo y no sus servidores, culpables de exacciones y opresiones, sea el que se ocupe del cultivo del campo.

El que ama el dinero... y el que ama las riquezas (v. 10) nos da otra paradoja. No hay forma de satisfacer la ambición del dinero, cuanto más se tiene más se desea. León Dujovne en su traducción castellana del texto hebreo traduce: “El que ama el dinero... y el que ama la abundancia (de propiedades)...” El dinero se hace el dueño del hombre. Un rabino acuñó este aforismo: “¿Quién es rico? El que se goza con lo que tiene” (Aboth). *Aparte de verlo con sus ojos:* La única satisfacción es la de contemplar sus riquezas. ¡Pobre satisfacción del avaro! *Al rico no le deja dormir la abundancia* (v. 12). Se entiende, por el exceso de comida no puede dormir. Otra traducción tiene: “La hartura del rico.” También podría referirse a la preocupación y al temor del rico de verse privado de sus riquezas.

Hay un grave mal que he visto (v. 13). Sigue el tema de las riquezas. Lo que sigue puede ser algo real que el sabio ha visto o sencillamente un ejemplo ideado para ilustrar su enseñanza. Nuestra versión presenta dos casos: el que guarda sus riquezas para su mal o el que las pierde en un mal negocio. Otra traducción posible es “el mal de la riqueza es que se pierde en un mal negocio”. El verdadero mal es que, habiendo tenido mucho se encuentra sin nada en el momento de tener un hijo. El hijo, único en el ejemplo del Predicador, no puede heredar nada de su padre. *De la misma manera* (v. 16), quiere decir que está sin nada, “desnudo”. Se afana inútilmente. Nada se lleva, nada deja a su posteridad, esto es *afanarse para el viento*. Además, comienza una nueva paradoja suponiendo que “afanarse por el viento” indica una división natural del pensamiento del Predicador. Vivió miserablemente negándose toda satisfacción con el dinero obtenido para después perderlo.

El bien que yo he visto (v. 18), se refiere al aspecto positivo de la vida: el trabajo moderado, sin ambiciones, que permite alcanzar la felicidad. Pero la felicidad en última instancia depende de Dios: (1) Dios da la vida (v. 18); (2) Dios da los bienes (v. 19); (3) Dios da la facultad de gozar una cosa y otra (v. 19). Viviendo así no hay tiempo para el desengaño y la frustración (v. 20). Se repiten las ideas de 2:24 y 3:12, 13. “No pensaré mucho en los años de su vida si Dios le concede alegría interior” (v. 20, Nueva Biblia Española).

En 6:1–8 el Predicador repite la enseñanza de la declaración anterior: supuesto que Dios, dueño de todos los bienes, si al mismo tiempo no da al hombre la facultad de gozar de cuanto le ha dado, esto es un mal *muy gravoso sobre el hombre*. El hombre puede tener bienes (v. 2); honra (v. 2); hijos (v. 3); larga vida (v. 3); pero Dios no le permite gozar de ello, por lo contrario, *los extraños se lo comen*, esto es vanidad y su condición es la de un abortivo. *Los extraños se lo comen* en este contexto, posiblemente porque no tenga hijos que hereden sus bienes. *Cien hijos y vive muchos años*, aquí son los hijos quienes aparentemente disfrutaban. Los bienes, los hijos, la larga vida, eran las cosas apreciadas en la antigüedad, pero todas estas cosas, sin que Dios disponga que se goce de ellas, no sirven para alcanzar la felicidad.

Un abortivo es mejor que él, o sea, la muerte les espera a ambos: A aquel que no tuvo nada y se fue a las tinieblas porque no alcanzó a vivir; y al otro que lo tuvo todo pero fue como si no hubiese tenido nada. Mal por mal, el abortivo quedó en mejores condiciones, porque no tuvo la frustración de tener y no gozar. Las mejores condiciones para alcanzar la felicidad de nada sirven si no se gozan de ellas, y esto último depende de Dios. *Y con todo eso, su alma no se sacia*. Si el Predicador sigue con la comparación del abortivo y el que no disfruta de lo que posee, lo que dice ahora, es que el abortivo no deseó nada y por ello no hay frustración en su suerte, lo contrario del que se afanó por tener cosas que hacen a la felicidad y no disfrutó de ellas. El v. 7 es probablemente un refrán popular que cita el sabio.

¿Qué ventaja tiene el sabio sobre el necio? Todo el v. 8 es un tanto oscuro. La interpretación de Dios Habla Hoy: “¿Qué tiene el sabio que no tenga el necio, a no ser sus conocimientos para hacer frente a la vida?”

6. Midiendo los valores, 6:9-7:12

La unidad de este pasaje está dada por una serie de proverbios de valoraciones comparativas un tanto abreviadas, pues el sentido completo sería: “Bueno es... pero mejor”. Tener en cuenta esto nos ayudará a entender con más exactitud el sentido de los proverbios. Por ejemplo: *Bueno es el perfume fino, pero mejor es el buen nombre, bueno es el día del nacimiento pero mejor es el día de la muerte* (7:1), etc. Todos estos proverbios están calculados en manera de provocar el pensamiento. Algunos dan

la razón, el porqué, del dicho enigmático, otros desafían a la sabiduría y la comprensión del oyente. Y es posible que haya más de un porqué para cada proverbio. Se ha dicho que lo bueno es enemigo de lo mejor, porque podemos conformarnos con lo bueno y no reflexionamos con el desafío de lo mejor. *Si quieres ser perfecto...* dijo Jesús al joven rico, y se puso de manifiesto que éste se conformaba con lo bueno y no procuraba lo mejor.

Lo que los ojos ven (v. 9). Esto no es exactamente igual pero es semejante al proverbio castellano: “Más vale pájaro en mano que ciento volando.” J. J. Serrano traduce: “Vale más disfrutar que desear.” Muy negativo, el Predicador añade: *Sin embargo, esto también es vanidad y aflicción de espíritu.*

Los valores

6:9

Mejor es lo que los ojos ven que el divagar del deseo.

El realismo del pecado nos lleva una vez más a considerar que debemos valorar y disfrutar lo que en cada momento tenemos. No se debe vivir en la ansiedad y el desasosiego del deseo por cosas que quizás incluso nunca lleguen. Además, divagar en el deseo produce actitudes de avaricia y egoísmo. No es más feliz el que más posee sino el que sabe disfrutar de lo que tiene.

Este es un pasaje tremendamente contracultural en una sociedad occidental de fin del siglo XX en la que constantemente uno es animado a desear y a tener más como respuesta al interrogante de la felicidad.

¿Quién sabe lo que es mejor para el hombre durante los contados días de su vana vida? (v. 12). A pesar de los proverbios que hablan de lo “mejor” es muy difícil para el hombre discernir lo que en realidad sea mejor: Es *sólo hombre* y no puede contender con Dios (hay que recordar el caso de Job). La muerte asoma nuevamente como el límite de las capacidades del hombre: los días de su vida los pasa *como sombra*. *Ya ha recibido un nombre* (v. 10) es expresión equivalente a “ya existió”. Del hombre se conoce lo que es y lo que puede; no hay nada nuevo bajo el sol.

Estas aumentan la vanidad (v. 11), es decir: Hablar mucho no es saber mucho. Es tema favorito de los sabios (Job 16:3; Prov. 10:19; 15:23; 17:27; Ecl. 10:14, etc.). *Que el día del nacimiento* (7:1), porque el nacimiento es promesa, la muerte es plenitud. Es hasta el momento de la muerte que puede evaluarse lo que se ha vivido. *Mejor es ir a la casa de duelo que a la casa del banquete* (v. 2). Tienen la razón explícita que aclara el sentido del proverbio. Los dolores en la vida sirven para desarrollar una madurez de carácter que la risa no puede producir. *Mejor es oír la reprensión del sabio* (v. 5), es parecido al castellano: “Si el sabio reprende, malo; si el necio aplaude, peor.” La Biblia de Jerusalén lo traduce: “Más vale oír reproche de sabio, que oír alabanza de necios.” La aprobación del necio, como su risa, carece de todo valor.

Huir hacia el pasado

7:10

Ante la inhabilidad de afrontar los cambios que se producen a un ritmo vertiginoso en el presente, oímos decir con frecuencia de nuestros mayores: "Antes era mejor" o "en mis tiempos...". Esto lo escuchamos en todos los órdenes de la vida: social, político, económico, etc. No hace mucho escuchaba estas mismas palabras de un miembro de la iglesia en referencia al grupo de jóvenes de la misma. Cuando le invitamos a considerar sus tiempos como joven en la iglesia y los nuestros, descubrimos que si no mejores, por lo menos sí bien distintos eran los nuestros (y creíamos en toda sinceridad que mejores): más juventud, mejor preparada, con mayor libertad para el testimonio... Cuando se desprecia el presente comparándolo con el pasado, en la mayoría de los casos el pasado no es analizado fidedignamente como para poder decir que, efectivamente, los tiempos pasados fueron mejores o superiores al presente. Pero en base al descontento con la realidad circundante, a la cual se mira con prejuicios, mira el pasado como si hubiera sido un tiempo de rosas.

A menudo se trata, sin más, de una huida hacia el pasado para refugiarse en lo supuestamente conocido. En la mayoría de los casos, cuando analizamos el referido pasado veremos que no siempre fue tan bueno como se pensaba. Debemos saber afrontar el presente con todo lo que de novedoso nos traiga con valor y confianza en Dios.

La opresión... y el soborno (v. 7), son los extremos con lo que debe luchar el sabio para mantener su sabiduría. Son obstáculos, pero no ocasiones de fracaso.

En 7:8–10 algunos comentadores ven una unidad en estos tres versículos, específicamente en cuanto a la moderación del carácter que se expresa sobre todo en un hablar mesurado. Esta interpretación sería más evidente si se traduce en el v. 8 “mejor es el fin de las palabras que el comienzo de ellas”. El término hebreo para “asunto”, “cosa”, puede traducirse también “palabra”. “La enseñanza sería entonces que se debe ser muy cauto al hablar y, hasta donde sea posible, imaginar el efecto que producirán una vez pronunciadas las palabras” (A. Cohen).

El enojo reposa (v. 9), es el mismo término hebreo que aquí se traduce “enojo”, *kawas*³⁷⁰⁷, y aparece en Proverbios 12:16 y 27:3, y nos da una idea de la reflexión de los sabios sobre el tema. *Los tiempos pasados fueron mejores que estos* (v. 11); para dar unidad al pensamiento algunos interpretan como si el texto quisiera decir: “Me he portado como un necio pero antes no era así, intentando una justificación.” *Sabiduría con posesiones* (v. 11), se traducen en otras maneras: “Más vale sabiduría que patrimonio” (La Biblia-Ausejo) para quitar el sabor amargo o irónico de la traducción corriente. También, la Biblia de Jerusalén lo traduce: “Tan buena es la sabiduría como la hacienda”.

Pero la ventaja de conocer la sabiduría (v. 12), aceptando esta traducción se corrige un tanto el dicho anterior. Tanto las posesiones como la sabiduría sirven de protección, pero, además, la sabiduría da vida.

7. El valor de la sabiduría, 7:13-22

Se atribuye a Rubén Darío, el gran poeta nicaragüense, la frase: “La moderación es el mayor de los bienes”; el Predicador estaría de acuerdo con ella. Y este tema, el de la medida y la prudencia, es el tema más importante de esta sección. El comentarista bíblico Roberto Gordis compara el pensamiento hebreo con la doctrina de Aristóteles de la “dorada medianía” que evita el errar tanto por exceso como por defecto. Desde nuestro punto de vista esta es la clave de la comprensión del libro. Lo repetimos: Los absolutos son dos, Dios y la muerte, y la conducta sabia es la que puede manejarse entre estos dos absolutos: contar con Dios y contar con la muerte. El valor de las demás cosas es relativo y ninguna merece de parte del hombre una adhesión total. La sabiduría reside en vivir de cara a Dios con los recursos que él provee para nuestras vidas.

Clave hermenéutica

7:14

En el día del bien, goza del bien; y en el día del mal, considera que Dios hizo tanto lo uno como lo otro, de modo que el hombre no puede descubrir nada de lo que sucederá después de él.

"Clave hermenéutica" se denomina en interpretación bíblica o exégesis al pasaje que abre la interpretación del texto para su comprensión. En este comentario bíblico, el comentarista considera este versículo como la clave hermenéutica para comprender todo el libro de Eclesiastés. En sus propias palabras: "La sabiduría reside en vivir de cara a Dios con los recursos que él provee para nuestras vidas."

¿Quién podrá enderezar...? (v. 13). No es ninguna referencia ética; el texto se refiere a lo que Dios ha dispuesto para nuestra vida y que es inmutable. Como tal, si no podemos cambiar las cosas cambiémonos nosotros mismos para hacerles frente.

En el día del bien, goza del bien (tobe²⁸⁹⁶), que puede significar prosperidad. Con relación al versículo anterior: aceptamos el bien y el mal que Dios nos envía. Se puede comparar con la expresión de Job: Recibimos el bien de parte de Dios, ¿y no recibimos también el mal? En los vv. 15 al 17 otra vez habla el sabio de los extraños caminos de Dios: permite el sufrimiento del justo y parece no tener en cuenta el pecado del mal (v. 15). No te aflijas como justo ni te engrías como malo, no lleses ni tu justicia ni tu maldad al extremo, busca comprender una y otra cosa. Convendría recordar el adagio latino: summum ius, summa iniuria (“La justicia extrema es la iniquidad extrema”).

¿Por qué habrás de destruirte? Algunos entienden que la consideración de que Dios no premia de inmediato el bien lleva a la confusión y el desánimo personal, se destruye en la angustia de su pensamiento. Desgraciadamente no deja de ser verdad que quien se destaca por su excelencia cae en el aborrecimiento y la crítica (1 Jn. 3:12).

¿Por qué morirás antes de tu tiempo? (v. 17). Dios tolera el pecado del hombre, pero la paciencia de Dios tiene un límite, pasado ese límite, no se puede eludir su castigo. Y tampoco apartes tu mano de lo otro, se interpreta que el consejo del sabio tiene que ver con los dos consejos anteriores: “No seas demasiado justo”, “No seas demasiado malo”. Una y otra cosa deben guardarse al mismo tiempo, ambas cosas en exceso conducen a una mala experiencia.

Más que diez gobernantes (v. 19). Por supuesto que diez gobernantes que no fueran sabios. ¿Es referencia a los diez ciudadanos que formaban el consejo de las ciudades griegas? Sería difícil afirmarlo. Podríamos decir que mejor es mi sabiduría que las opiniones de muchos consejeros. No hay hombre justo en la tierra (v. 20); para hacer esta misma afirmación el apóstol Pablo cita los Salmos 14:1-3 y 53:1-3 en Romanos 3:10. Muchas veces tú también (vv. 21, 22). El juicio apresurado con que juzgamos a los demás puede caer también sobre nosotros. Por otra parte, se puede tolerar la crítica de un siervo que conoce nuestra intimidad. No nuestra crítica de la conducta de otra persona cuya razón para obrar como lo hace no conocemos. Un tanto distinta es la interpretación de la Nueva Biblia Española: “No hagas caso de todo lo que se habla ni escuches a tu siervo cuando te maldice” o como la Biblia de las Américas: “Tampoco tomes en serio todas las palabras que se hablan”. “Saber escuchar con ecuanimidad”: ¡Valioso consejo del Predicador!

8. Los límites de la sabiduría, 7:23-8:1

La afirmación: Todas estas cosas he probado con la sabiduría (v. 23), no tiene que ver con los versículos anteriores sino con lo que sigue. Y ¿qué halló el Predicador? Algunas pocas cosas: Que la sabiduría es muy difícil de encontrar; que la mujer mala es más amarga que la muerte, de modo que sólo el que agrada a Dios puede escapar de ella; que son pocos, hombres o mujeres, que buscan la sabiduría; y que, sin embargo, la sabiduría es de gran valor para el hombre. La resolución de hacerse sabio es fácil de tomar pero difícil de realizar y, con todo, hay que procurar alcanzar la sabiduría.

Lo que está lejos y muy profundo (vv. 23, 24) La sabiduría es el medio para alcanzar la felicidad, pero la sabiduría misma es una cosa muy difícil de alcanzar (1:13; Job 28:20-24). Lo que nuestra versión traduce como “muy profundo” en el hebreo dice: “profundo, profundo”. Nótese cómo la interpreta la Biblia de Jerusalén: “Lejos está cualquier cosa y profundo lo profundo: ¿quién lo encontrará?”

La mujer que es una trampa (v. 26), podría referirse a todas las mujeres o más concretamente “a la mujer que es una trampa”. Más claro está en la Biblia de Straubinger: “Y hallé que más amarga que la muerte es aquella mujer cuyo corazón es lazo y red, y cuyas manos son cadenas.” Es una apreciación positiva de la mujer, como en Proverbios 18:22; 31:10-31. Una casa y riqueza son herencia de los padres, pero una mujer prudente lo es de Jehovah (Prov. 19:14).

Un hombre he hallado entre mil, pero una mujer no he hallado entre todos éstos (v. 28). La sabiduría es rara en el hombre pero lo es más en la mujer; lo cual no quiere decir que no hay mujeres sabias. De hecho las hubo en Israel, como por ejemplo, la mujer sabia de Tecoa que debió ser famosa en su tiempo (2 Sam. 14:2).

Dios hizo al hombre recto (v. 29), es una solemne advertencia sobre el uso de la libertad humana. Dios ha hecho al hombre, es decir a la humanidad toda, con capacidad de decisión propia. Dios tiene sus propósitos para el hombre pero el hombre puede anular los planes de Dios. Pero los hombres se han buscado muchas otras razones; el propósito del Predicador es que el hombre se ajuste a la rectitud con que fue creado, y deje de lado las muchas razones con las que pretende justificarse. Otra manera de entender el proverbio: “Dios hizo al hombre equilibrado, y él se buscó preocupaciones sin cuento” (Nueva Biblia Española). Una idea que también pertenece al libro es esta: “¿Por qué no vivir de la manera sencilla para la cual fue creado por Dios?”

La sabiduría del hombre iluminará su rostro (v. 1). Como comentan Reichert y Cohen: “Cuando un hombre posee sabiduría ésta se refleja en la feliz y serena expresión en su rostro.”

Joya bíblica

La sabiduría del hombre iluminará su rostro y transformará la dureza de su semblante (8:1b).

9. Una cuestión de autoridad, 8:2-13

Con este pasaje entramos en un tema común a la literatura sapiencial del antiguo oriente. “Obtener una buena posición y mantenerla en el ambiente de la tiranía e intriga de un palacio oriental requería gran variedad de dones, y todos del más alto nivel moral: Lealtad al poder gobernante, el saber evitar tanto un excesivo temor como un desconsiderado espíritu de oposición, prontitud para enfrentar situaciones complejas, una gran capacidad para disfrazar sus propios sentimientos, paciencia para aprovechar sus oportunidades y habilidad para escoger los medios adecuados para alcanzar un objetivo dado” (Roberto Gordis). Claro que el sabio israelita con la formación ética de su fe, procura alcanzar otros objetivos con medios menos mundanos. De paso notamos que la sabiduría hebrea no es una sabiduría para cortesanos sino una sabiduría sencillamente para la vida humana de cualquier condición. Es una sabiduría más “democrática”.

A causa del juramento (shebowah ⁷⁶²¹) hecho a Dios. Esto no es tanto en consideración al mismo rey como a Dios ante el cual se ha jurado (2 Sam. 5:3; 2 Rey. 11:17). No te apresures a irte de su presencia (v. 3); el comentario de este concepto podría verse en 10:4. Interpretando “no te apresures a irte” con el significado de “romper con” podríamos hallar en el texto el siguiente consejo: “no te apresures a rebelarte”. ¿Quién le preguntará lo que hace? (v. 4). se sobreentiende que esta es una pregunta en son de crítica difícilmente aceptable por un rey. Hay que recordar la argucia con la que Natán trató el caso del pecado de David (2 Sam. 12:1–15).

Para todo deseo hay un tiempo y un proceder (v. 6). El “tiempo” tiene que ver con el momento oportuno, la oportunidad; el proceder, con el modo. Por supuesto se entiende que se refiere a sus relaciones en la corte. Lo que ha de ser, ¿quién se lo declarará?... Ni hay poder sobre el día de la muerte (vv. 7, 8). El futuro es incierto. Sólo la muerte es segura en ese futuro incierto. Cuatro cosas que están más allá del poder humano: la vida, la muerte, la guerra y la impiedad (ver nota de RVA). El poder del hombre es muy limitado.

Los vv. 9 y 10 se refieren a dos males que llaman la atención del Predicador: el dominio que ejerce el hombre sobre otro hombre para causarle daño, y la alabanza que recibe el impío cuando es sepultado. Otra traducción: “Por ejemplo, he visto a la gente mala llevada a la tumba. Partieron del lugar Santo, y se dio al olvido en la ciudad que hubiesen obrado de aquel modo” (Biblia de Jerusalén). Otros prefieren: “Asimismo he visto a los inicuos sepultados (con honra), y así llegaron (a su fin); mientras tanto los que tenían costumbre de salir del lugar santo, fueron olvidados en la ciudad” (León Dujovne). De cualquier manera que se interprete estamos dentro del pensamiento del Predicador.

Más predispuesto para hacer el mal (v. 11). Hay que comparar estas palabras con Salmos 14:1–3 y 53:1–3; donde el necio cree que Dios no se ocupa de los asuntos humanos, se convierte en un ateo

práctico, posiblemente por la razón que da el Predicador en este versículo. Se ha afirmado: “Si no hay Dios, todo está permitido al hombre.”

Semillero homilético

Una incomprensible realidad que reclama paciencia

8:10–15

Introducción: La vida está llena de contradicciones que difícilmente alcanzamos a comprender.

I. Hay desórdenes en el gobierno moral de Dios, vv. 10, 14.

- 1. La prosperidad de los malos.*
- 2. La miseria de los buenos .*

II. Hay aparente pasividad en Dios.

- 1. Esto hace que los que obran maldad lo hagan con impunidad.*
- 2. Esto hace que el hombre cuestione sobre la providencia divina y su justicia.*

III. Hay promesa que al final Dios actuará en forma justa.

- 1. Castigando a los malos.*
- 2. Recompensando a los justos.*

IV. Hay necesidad de tener paciencia.

- 1. Disfrutemos de lo bueno en el presente.*
- 2. Aprovechemos al máximo la vida que nos es dada, pues viene de Dios.*

Conclusión: No nos compete entenderlo todo ni nos toca a nosotros dar la recompensa sino a Dios. Confiemos pues en él y él hará (cf. 9:1).

Los vv. 12 y 13 dan un sentido claro, aunque se diga en el v. 12 que aunque un pecador haga mal cien veces y prolongue sus días y en el v. 13 al impío no le irá bien... porque no teme ante la presencia de Dios. El sabio espera en su fe más de lo que puede esperar en lo que ve.

10. Las aparentes injusticias en la vida, 8:14-9:10

Como en las reflexiones del Predicador que hemos visto hasta aquí, también en esta sección aparece la cara y la cruz de la vida humana. Si la vida alcanza algún albor no es por la vida misma sino por vivirla de cara a Dios. Hablar del destino humano sin tener en cuenta a Dios es hallar la vanidad de la vida, pensar en el significado de la vida cuando ésta se recibe como un don de Dios es hallar la plenitud de la vida. Aunque el sabio no lo diga expresamente, esa es la conclusión de este pequeño y profundo tratado, y no entenderlo así condena al lector a una falsa interpretación del mismo. Nosotros interpretamos al autor o como un pesimista obstinado o como un buscador del placer por el placer mismo, pero no es ni lo uno ni lo otro. El Predicador tan solamente es objetivo, pero sin que su objetividad oscurezca su fe. Su fe también es objetiva, y tiene mucho que enseñarnos para los días que estamos viviendo.

Hay una vanidad que se hace... (v. 17) La vanidad es que se confunden los valores: el justo recibe la retribución que corresponde al impío, y el impío la que corresponde al justo. Cuando esto, como lo pensaba el Predicador, viene del mismo Dios, aumenta la perplejidad. Valdría la pena recordar algunas enseñanzas del NT. Dios hace salir su sol sobre malos y buenos y hace llover sobre los justos y los injustos (Mat. 5:45). O en el mismo evangelio, 20:1–16, cuando el dueño del campo da la misma recompensa a los que habían trabajado todo el día y a los que habían trabajado sólo una hora.

Yo elogio la alegría (v. 15), pero no cualquier alegría sino la que viene de disfrutar los pequeños placeres de la vida cuando previamente se han ganado con duro trabajo.

Los vv. 16 y 17 contienen otra expresión de los límites del hombre. El Predicador se hace consciente de su propia ignorancia, pero ya sabe algo, porque sabe que no puede saber, como cualquier hombre.

Por más que se esfuerce buscándolo... (v. 17): el Predicador dice que nadie, ni aun el sabio, puede hallar sentido y finalidad a lo que se hace debajo del sol. Y esto no es porque el que trabaja no sepa para qué trabaja. El tiene su finalidad en lo que hace, pero ¿la alcanza? De muchas maneras ya ha dicho el sabio que no. Especialmente la muerte quita todo sentido a lo que se hace.

Los justos y sabios, y sus hechos están en la mano de Dios (9:1). Lo que se es y lo que se hace están bajo la soberanía de Dios y nada puede hacerse sin su beneplácito. En más de un sentido es cierto que no depende del que quiere ni del que corre, sino de Dios que tiene misericordia (Rom. 9:16).

Si se trata del amor o del odio, el hombre no lo sabe (v. 1). Todo se recibe de Dios, pero lo que hemos recibido somos incapaces de discernir si son o no pruebas de su amor. Desde luego los bienes materiales tienen esa ambigüedad de sentido. En el NT Pablo necesitó una revelación de Dios, para saber que su "ón en la carne" era para su bien (2 Cor. 12:8–10).

A todos les sucede lo mismo (v. 2). Y sigue una serie antitética de actitudes humanas, pero no hay diferencia alguna en el destino de ellos. Lo mismo acontece a todos. La referencia es a los males comunes que padece la humanidad. Así como el sol sale para todos, también las tempestades, las pestes y los terremotos vienen sobre todos. Que haya excepciones no es algo que motive la preocupación del sabio. Para un pensamiento análogo hay que ver Job 9:22: Al íntegro y al impío él los consume; para una idea distinta hay que ver Job 5:20–23. Precisamente el Predicador discute esa forma de pensamiento, aunque posiblemente diría que el justo que sufre cuenta con Dios, incluso en su sufrimiento, cosa que el impío no puede hacer.

Que después descienden al lugar de los muertos (v. 3). La última de las cuatro cosas que manifiestan la semejanza del destino de todos los humanos.

Mejor es perro vivo que león muerto (v. 4.) Evidentemente viene de un refrán popular. El perro era el más despreciable de todos los animales (1 Sam. 17:43; 24:14; 2 Sam 9:8, etc.) y el león el más poderoso (2 Sam. 1:23; 17:10; Prov. 30:30). El estar vivo es lo que hace preferir ser perro que ser león. Saben que han de morir (v. 5). ¡Irónica ventaja, después de todo, la que tiene el vivo sobre el muerto! Pues la memoria de ellos es puesta en el olvido. Se repite el pensamiento de 2:16. El Predicador no se puede consolar de la muerte pensando en la inmortalidad del recuerdo. Su amor, su odio y su envidia, abarcan las poderosas motivaciones de la conducta humana, y que no tiene ningún significado en el lugar de los muertos. Representa el triste énfasis de la condición de los muertos según el AT.

En los vv. 7 al 10 tenemos una apreciación positiva de la vida, el disfrute de los bienes elementales, pero en su justa proporción. En cuanto queremos hacer un absoluto de ellos se transforman en aflicción de espíritu. Se ha señalado el paralelo de este pasaje con el poema de Gilgames: “Tú, Gilgames, llena tu vientre, alégrate día y noche. Haz cada día una fiesta de regocijo; baila y salta día y noche. Que tus vestidos estén limpios, tu cabeza lavada; báñate en agua. Presta atención al pequeño (niño) que tienes en tus manos. Que tu esposa se deleite en tu regazo. Porque esta es la tarea de la humanidad.” No debe esto extrañarnos, dado el carácter universal de la literatura de sabiduría.

Porque tus obras ya son aceptables (v. 7). Ibn Ezra entiende esta oscura declaración como: “Porque estas son las cosas que Dios espera que hagas” (A. Cohen). Dios quiere que el hombre sea feliz. Todo lo que venga a la mano para hacer (v. 10), lo que nos brindan las oportunidades de la vida. Hay que recordar que bíblicamente el trabajo como realización del ser humano es anterior a la caída (Gén. 2:15). Porque... a donde vas, no hay obras, ni cuentas. Como las obras de sabiduría, el Predicador también aprueba el trabajo como realización de la vida humana.

11. El poder de la sabiduría, 9:11-18

A pesar de lo dicho en 1:16–18, si no se espera demasiado de la sabiduría ésta tiene su valor para el ser humano, valor que no depende del reconocimiento social de la sabiduría sino de la íntima satisfacción del que puede hacer un uso adecuado de ella. El sabio, como el necio, está sujeto a las vicisitudes de la vida, y no siempre puede escapar a éstas. Sin embargo, hay ocasiones en que el uso de la discreción y la sabiduría manifiestan su valor. No hay duda que en el pensamiento del Predicador se puede dar el caso de una sabiduría necia, por eso el consejo que ya hemos visto: No seas demasiado justo, ni seas sabio en exceso. ¿Por qué habrás de destruirte? (7:16). El sabio no sólo es sabio sino que también sabe cuándo y cómo debe usar de ella, pero aun esto último depende de un imponderable: la oportunidad que puede estar oculta a su entendimiento porque el hombre tampoco conoce su tiempo (9:12).

No es de los veloces... ni de los valientes... ni de los sabios... ni de los entendidos (v. 11). Con esto no quiere decir el Predicador que el lerdo, el cobarde, el ignorante, son los que han de triunfar, sino sencillamente que algunas veces no bastan para triunfar las buenas cualidades humanas. Hay circunstancias que a veces desafían la mejor disposición humana pero en la mayoría de los casos las buenas cualidades humanas hallan la manera de triunfar, y es lo que el sabio dirá con el ejemplo del hombre que salvó la ciudad. ¡Hay que contar siempre con lo imprevisto! El tiempo y el contratiempo

se refieren a la oportunidad y el tropiezo, que pueden hacer fracasar al capaz y triunfar al incapaz. Sucede pocas veces ¡pero sucede!

El hombre tampoco conoce su tiempo (v. 12). No se refiere aquí, como algunos interpretan, al tiempo de su muerte, sino como en el versículo anterior, al hecho de que se le escapa la oportunidad. Como los peces... como los pájaros. Son como seres irracionales que están bajo el dominio del hombre (Sal. 8:8) y a los cuales compara el sabio al hombre que cae bajo el dominio del tiempo malo, queda al dominio de sus circunstancias.

Los vv. 13 al 18 representan una unidad en el contenido. Es una historia que no hay que buscar que tenga antecedentes en las Sagradas Escrituras y que debemos interpretar más bien como un ejemplo ideado por el autor para ilustrar su doctrina. El corazón de la enseñanza está en que siendo pobre y sin recursos, pudo, no obstante, salvar la ciudad. El hecho de que luego de su acción nadie se acordó de él, es sólo un detalle, aunque muy pertinente, del relato imaginado. Una ciudad pequeña ... un gran rey (v. 14), representa una forma maestra de describir la situación y dar valor a la acción del sabio pobre con pocos recursos frente a los recursos abundantes del “gran rey”.

El cual con su sabiduría libró a la ciudad (v. 15), manifiesta el hecho que el recurso no fue la fuerza. ¿Cómo? El texto no lo dice, pero quizás ofreciendo una rendición favorable para la pequeña ciudad. Pero nadie se acordaba de aquel hombre pobre, para mencionar lo que hizo. Algunos comentan el ejemplo como queriendo decir que el hombre sabio y pobre pudo haber salvado a la ciudad, ¡si se hubieran acordado de él! Pero no lo hicieron y la ciudad se perdió. En un caso se trata de ingratitud, en el otro de necedad. Posiblemente la intención del Predicador apunte a este último sentido.

Joya bíblica

Mejor es la sabiduría que la fuerza... Las palabras del sabio oídas con sosiego, son mejores que el grito del que gobierna entre los necios (9:16, 18).

¡Qué texto tan fuerte para quienes ejercen autoridad! Quien no tiene argumentos, generalmente utiliza la fuerza y los gritos. Sin embargo, la sabiduría pide el diálogo y la comprensión.

Aunque el conocimiento del pobre sea menospreciado, y sus palabras no sean escuchadas (v. 16). Pareciera que esta conclusión apoya la intención que hemos admitido más arriba, pero no en forma absoluta, ya que podría entenderse que, a pesar de la ingratitud de los hombres, la sabiduría de aquel hombre pobre era mejor que la fuerza de quienes tuvieron que recurrir a él en última instancia.

Los vv. 17 y 18 contienen dos observaciones que se desprenden del ejemplo aducido: mejor los consejos del sabio, fuesen o no requeridos y escuchados, que los gritos de quienes defendían la ciudad. En este caso queda un poco descolocado el final del v. 19. Hay quienes traducen: “Un solo error causa grandes destrozos” (Dios Habla Hoy).

12. Temas misceláneos, 10:1-11:8

Bajo el título de esta sección se incluye una colección de proverbios cuyo tema es el de las virtudes prácticas. Estos proverbios se presentan sin mucha conexión lógica entre ellos pero apuntando a la conducta que puede llevar al éxito en la vida porque después de todo, como lo indica el título de nuestra versión, hay una relación entre causa y efecto y si quiero los efectos debo ceñirme a las causas que los producen. Este último pensamiento debe guiarnos en la comprensión de estos proverbios a los cuales el traductor y comentarista judío Robert Gordis ha puesto por título: “Las virtudes que conducen al éxito.”

Las moscas muertas (v. 1). “Una mosca muerta pudre...” Biblia de Jerusalén, Dios Habla Hoy. Esta traducción hace que el sujeto concuerde con el verbo que es singular en el hebreo. De este modo impresiona más la línea que sigue: “Así afecta un poco de necedad a la sabiduría y a la honra.”

El corazón del sabio se inclina a su derecha ... el del necio a su izquierda. “La mente del sabio se inclina al bien, pero la del necio se inclina al mal”, interpreta Dios Habla Hoy.

Aun cuando el insensato ande en el camino (v. 3). No importa lo que el necio haga, de inmediato mostrará lo que es. Recordamos el proverbio castellano: “Aunque la mona se vista de seda, mona queda.” Y a todos hace saber que es insensato. Hay dos maneras de traducir el texto hebreo: la de nuestra versión o “llama loco a cualquiera que pretenda corregirlo”. Hay quienes prefieren esta última forma. No abandones tu puesto, “no lo repliques” (Nácar-Colunga). En aquellos tiempos, como en los nuestros, era peligroso no estar de acuerdo con el poderoso.

La serenidad apacigua grandes ofensas. Como en Proverbios 15:1: La suave respuesta quita la ira. Otra manera de entender este proverbio es traducir “no abandones tu puesto” como “no renuncies de inmediato”.

Los vv. 5 al 7 indican que en todo tiempo los favoritos de los que gobiernan no son los mejores hombres, ni siquiera los que están mal considerados, son los peores. Calígula, el emperador romano, por despecho al cuerpo senatorial, nombró cónsul a su caballo. Príncipes andando a pie, como Jesús lavando los pies de sus discípulos como el ínfimo esclavo de la casa (Juan 13:4, 5), claro que ¡por otros motivos!

El que cava un hoyo caerá en él (v. 8). se entiende, quien quiera hacer caer a su contrario en una trampa (Sal. 7:15; 57:6; Prov. 26:27). Al que rompa el cerco lleva el sentido de romper con el intento de robar o hacer algún daño. Una serpiente le morderá nos hace recordar el caso semejante en Amós 5:19.

Joya bíblica

Si el ánimo del gobernante se excita contra ti, no abandones tu puesto; porque la serenidad apacigua grandes ofensas (10:4).

El que corta piedras... y el que parte leña (v. 9). El más sabio, diestro en su oficio, puede lastimarse si se descuida. Si se embota el hacha... (v. 10), o sea, una herramienta mal preparada hace que el que la usa deba añadir más esfuerzo. Lo sabio es preparar adecuadamente la herramienta que se usa.

Si la serpiente muerde antes de ser encantada (v. 11), ver la nota del texto en nuestra versión. Algunos comentan: de nada sirve saber la técnica del encantamiento si no se hace uso de ella. En un sentido un poco distinto: “¿Quién se compadecerá del encantador mordido de serpientes?” (Ecl. 12:13, Biblia de Jerusalén).

Los vv. 12 al 15 enfocan el tema de la sabiduría y la necedad en el hablar, tema común entre los sabios (ver Prov. 8:6; 10:19, 32; 14:23; 15:23; 23:9; etc.).

¿Quién se lo declarará? (v. 14). El insensato habla de cosas que no entiende (comp. 8:7; 1 Cor. 8:2: Si alguien se imagina que sabe algo, aún no sabe nada como debiera saber) . El duro trabajo fatiga al necio (v. 15). El trabajo como ocupación placentera agrada al sabio (ver 2:10, 24; 3:22; 5:18, 19) y aun el duro trabajo, pero el necio, ¿ni aún sabe qué camino tomar para ir a la ciudad! (ver Isa. 35:3c).

Los vv. 16 y 17 contienen un ¡ay! y una bienaventuranza. El mejor comentario a estas palabras del Predicador se encuentra en 1 Reyes 12:1–20 con el relato de la insensatez de Roboam. Por la pereza se hunde el techo (v. 18). El perezoso es tema favorito de los sabios (Prov. 6:6–11; 13:4; 19:24; 26:13–16).

El alimento... el vino... el dinero (v. 19). Simplemente observaciones sin que se abra juicio sobre el tema. Hay quienes unen las tres cosas en la traducción, p. ej.: “El pan es para disfrutarlo, y el vino para gozar de la vida; mas para eso hace falta dinero” (Dios Habla Hoy). Ver nota al pie en RVA.

Porque las aves del cielo llevarán la voz (v. 20). Es una figura que nos es familiar: “Me lo contó un pajarito.” Aquí hace referencia a algo mucho más serio: los déspotas disponen de espías que les pueden comunicar hasta las cosas que se creen más secretas.

Los proverbios

10:1–11:8

Cervantes definía un proverbio como una sentencia corta basada en una experiencia larga. Y ciertamente es así. Los proverbios recogen sabiduría de la vida a manera de juicio en el que se relacionan por lo menos dos ideas. Generalmente son difundidos por el pueblo quien se apropia la enseñanza como una verdad para sí y de validez universal. Muchos proverbios nacen del pueblo mismo. Otros son citas famosas de pensadores que reflexionan sobre la vida. Es interesante que los proverbios son patrimonio de todos los pueblos y que encontramos proverbios similares en todas las culturas.

Hay quienes se han preocupado de recoger por escrito colecciones de proverbios, algunos datan del siglo XIII como los proverbes ruraux franceses, los proverbs of hending ingleses o los proverbios morales de Sem Tom, castellanos, que datan del siglo XIV.

Mucho más antiguos que estos son los proverbios que encontramos en las Sagradas Escrituras, no sólo en el "Libro de los Proverbios" que se

atribuye a Salomón sino también los que encontramos en muchos otros pasajes, como esta colección en Eclesiastés 10:1–11:8. Estos proverbios de las Sagradas Escrituras tienen un carácter especial y es que conforman la experiencia del hombre con la vida, a la luz de su relación con Dios mientras que muchos otros proverbios no tienen en cuenta el factor divino en la vida del hombre sino sólo el humano.

Echa tu pan sobre las aguas (11:1). Se han dado a este proverbio dos interpretaciones: una de ellas tiene que ver con el comercio marítimo y sería una exhortación a arriesgarse en ellos ya que la recompensa es segura; la otra, con la generosidad en socorrer a los necesitados que a la larga traerá su recompensa (Prov. 19:17).

Reparte a siete, y también a ocho (v. 2). Como en el versículo anterior también este puede interpretarse de dos maneras: con referencia a tener más de una manera de ganarse la vida porque si uno tiene una sola manera, y esta fracasa, el fracaso es total; la otra interpretación sería una exhortación a ser generosos con nuestros bienes en toda circunstancia posible para asegurar la gratitud y la recompensa. Como pensaba el mayordomo injusto (Luc. 16:1–9), solo que el Predicador se refiere al uso de los propios bienes. Puede referirse a la sabiduría de la diversificación y no limitarse a una la actividad o inversión.

Si las nubes se recargan de agua, derramarán... (v. 3). Hay que tener para dar. Comparar con Efesios 4:28: ... trabaje esforzadamente... para tener qué compartir con el que tenga necesidad. En el lugar donde caiga, allí quedará. Como un árbol permanece en la dirección en que ha caído, el sabio debe permanecer en la orientación que ha dado a su vida.

El que observa el viento... el que se queda mirando las nubes (v. 4). El viento hace difícil la siembra que se hacía “al voleo”, la lluvia impide la cosecha. Quien teme una u otra cosa, ni sembrará ni segará, pero este temor es, a veces, el argumento de holgazón. Otro argumento semejante se da en Proverbios 22:13.

Semillero homilético

Dos consejos muy sabios

11:1, 2

Introducción: Durante siglos se ha debatido el significado de estos versículos y su aplicación específica. De todos modos, tienen verdades que nos ayudan a vivir mejor.

I. Echa tu pan sobre las aguas, v. 1.

- 1. Puede tener interpretación de índole económica, animando al lector para involucrarse en forma activa en comercios. Algunos interpretan el pan como referencia a barcos comerciales, lo cual era negocio muy común en aquel entonces.*

- 2. Puede tener interpretación de aplicación social, de ofrecer ayuda a*

las personas necesitadas, sin evaluar el caso específico. Uno tiene la confianza de que tarde o temprano recibe recompensa por tales actos de misericordia.

II. Reparte a siete y también a ocho, v. 2.

- 1. Extender nuestras relaciones sociales a otras personas. Tendemos a limitar los contactos a los amigos probados desde hace años. Pero el escritor nos anima a cultivar nuevas relaciones.*
- 2. Buscar maneras de multiplicar nuestros negocios y actos de caridad para alcanzar a más personas.*

Conclusión: Aunque el autor podría ser pesimista en decir que todo es vanidad, nos da consejos que pueden servir en forma positiva. Estos dos consejos tienen mucho que nos puede beneficiar si los seguimos.

Como tú no comprendes... así no comprenderás. Para algunos la referencia es a la gestación de la vida humana en el vientre de la madre, para otros, teniendo en cuenta que la palabra para viento y para espíritu es en hebreo la misma, traducen: “Así como no sabes por dónde va el viento, ni cómo se forma el niño en el vientre de la madre tampoco sabes nada...” (Dios Habla Hoy). La ignorancia del hombre con respecto a la obra de Dios es un tema aquí repetido (ver 8:17).

En la mañana... por la tarde... porque tú no sabes (v. 6). Al no conocer qué actitud tendrá éxito hay que mostrarse diligente en todo momento, pero confiando en Dios. Es como el refrán castellano: “A Dios orando y con el mazo dando.”

Los vv. 7 y 8 son una introducción al capítulo final. Agradable es la luz y bueno el sol, pero también hay días de tinieblas. Lejos está el Predicador de pensar que los días de tinieblas, que inexorablemente han de llegar, resten su alegría a los días de luz (7:14; 8:15). Refleja una concepción positiva, pero realista, de la vida.

IV. EXHORTACION PARA JOVENES, 11:9-12:8

En este momento final de su composición el Predicador vuelve a reflexionar sobre la muerte. Su mensaje es que en vista de la muerte el hombre debe aprovechar la vida. Su pensamiento es paralelo al del Salmo 90: Enséñanos a contar nuestros días, de tal manera que traigamos al corazón sabiduría (Sal. 90:12). Hoy diríamos: “El pesimismo es malo, el optimismo engañoso, el camino justo es la fe.” Por eso su exhortación es contar siempre con Dios, en los días pletóricos de la juventud como en los días melancólicos de la ancianidad. Y para hablar de la muerte el Predicador se vuelve poeta, porque la muerte se hace plenitud cuando la vida se ha vivido en la presencia de Dios. Y hay un momento propicio y adecuado para buscar a Dios y es el momento de la juventud que es el momento de las grandes decisiones de la vida. Si la decisión por Dios ha sido la correcta, toda la vida es, no vanidad, sino plenitud. Y en esto desemboca el peregrinaje que nos ha conducido el Predicador en su obra.

Alégrate, joven en tu adolescencia (v. 9). Es un consejo positivo; la juventud se pasa, antes de que eso suceda hay que gozar de ella. Anda según los caminos de tu corazón, o sea, la vida es tuya, vívela

de la manera que creas adecuada. Pero recuerda: Dios te traerá a juicio. El camino del placer tiene sus riesgos, eso ya lo ha dicho el Predicador (2:1, 2), por eso la invitación a una prudente reflexión. Libertad, sí, pero libertad con responsabilidad. Retengamos que el Predicador no quiere amargar los momentos felices del joven, trayendo a su memoria el juicio de Dios, pero sí quiere en el joven una vida responsable.

Quita, pues, de tu corazón... aleja de tu cuerpo... vanidad (v. 10). “La vida es muy corta para hacerla pequeña”, es un refrán contemporáneo que está dentro del pensamiento del Predicador. Hay muchas maneras de empequeñecer la vida: hay que huir de todas ellas.

Acuérdate de tu Creador... antes que vengan los días malos (12:1). La palabra “Creador” es bara²¹⁵⁴, un plural de majestad en el original, y una manera de enfatizar la autoridad de Dios: el barro no puede altercar con el alfarero (Rom. 9:20, 21). ¡Buscar a Dios en la plenitud de la vida!, este es el consejo del sabio.

Joya bíblica

Acuérdate de tu Creador en los días de tu juventud: antes que vengan los días malos, y lleguen los años de los cuales digas: "No tengo en ellos contentamiento" (12:1).

Los días malos... los años de los cuales digas: “No tengo en ellos contentamiento”. Ya no hay alegría en el vivir, queda sólo la carga de la vida. Si en estas circunstancias se busca a Dios se lo busca para la muerte y no para la vida.

Los vv. 2 al 5 contienen una serie de figuras poéticas para describir la extrema ancianidad. Un ejemplo que podemos recordar es el de Isaac (Gén. 27), acabado, engañado, burlado. La muerte ha aparecido ya algunas veces en el escrito del Predicador, pero hasta aquí habló el sabio; ahora habla el poeta. No ahorra tintes oscuros al poema, como, por ejemplo los endechadores, que hacen duelo por dinero, y que andan esperando el momento del desenlace. Pero no se debe olvidar que esto mismo se puede vivir de dos maneras: con Dios, o sin él; y sobre todo no se debe olvidar que es necesario buscar a Dios antes de que lleguen esos días.

Antes que se oscurezcan el sol... la luna... las estrellas (v. 2). Justo J. Serrano cita aquí el Targum: “El sol es la cara; la luz, los ojos; la luna las mejillas y las estrellas, la niña de los ojos.”

Y las nubes vuelvan tras la lluvia. Después de la lluvia, no sale el sol, se acumulan nuevas nubes. Es una figura patética de los continuos achaques de la senectud.

El v. 3 contiene figuras poéticas, y no todas son de fácil interpretación, de hecho el Talmud presenta distintas formas de hacerlo. El Predicador va describiendo un organismo humano que poco a poco va perdiendo sus fuerzas hasta llegar a la misma muerte. Los guardianes de la casa se interpreta generalmente como los brazos y las manos. Otros los interpretan como las ijadas y las costillas. Los hombres valerosos son las piernas que sostienen el cuerpo que se debilitan con la edad. Cuando estén inactivas las muelas. Las muelas se refiere a los dientes, y es una alusión a la falta de apetito del anciano si se compara con su juventud. Los que miran por las ventanas se refiere a los ojos que pierden su visión con la edad.

Se cierran las puertas de la calle, o sea, los labios, o quizá mejor la dureza de oído típica del anciano. Y se debilita el ruido del molino. El ruido del molino, motivo de alegría (Jer. 25:10; Apoc. 18:22) que deja de oírse por alguna calamidad o por la sordera progresiva del anciano. Se levanta ante el gorjeo de un pajarito, es referencia al sueño liviano del anciano, y dentro de esto, el insomnio que lo hace despertar temprano. Todas las hijas del canto sean abatidas es referencia a las notas musicales “hijas del canto” que apenas se oyen por la sordera. Ver la nota de nuestra versión.

Cuando se tenga miedo de la altura... (v. 5). Cualquier altura se hace peligrosa para el anciano y se limitan sus paseos. Cuando florezca el almendro; los comentadores judíos ven en esta figura los “picos de loro” que aparecen como artrosis en la extremidad inferior de la espina dorsal y causan dolores y dificultades para caminar. Otros ven en la flor del almendro el color de las canas que “florecen” en la cabeza del anciano.

La langosta se arrastre pesadamente y se pierda el deseo. La langosta que se arrastra, ¿será símbolo de la agilidad perdida? Ver en la nota al pie de la página la otra traducción para “y se pierde el deseo”. Si se entiende por “deseo” el deseo sexual, y por la “alcaparra” que pierde su efecto un afrodisíaco que ya no es efectivo, se tiene la misma idea. El hombre se va a su morada... y los que hacen duelo rondan alrededor... Se refiere a la vecindad de la muerte con sus ritos. Un fin melancólico de las figuras de la ancianidad.

Antes que se rompa el cordón de plata (v. 6). Cuatro figuras del momento de la muerte, las que es el mejor tomar como una descripción total del suceso. En el Targum “la cadena es la lengua; la lámpara, la médula; el cántaro, la vesícula con su hiel y la rueda, el cuerpo” (J. J. Serrano).

Semillero homilético

Realizando mi vida con Dios

11:9–12:8

Introducción: La vida es un camino a recorrer en el que el hombre busca la realización de sus sueños y esperanzas. Lo mejor, pues, será reconocer a Dios desde joven.

I. Conlleva la ventaja de conocer su voluntad como Creador.

1. *Da una vida completa en que servir a Dios.*
2. *Da una felicidad completa en servicio a Dios.*

II. Nos evitará los caminos malos.

1. *Que pueden perjudicar nuestras vidas.*
2. *Que pueden descalificarnos como siervos de Dios.*

III. Nos apoyará en momentos difíciles.

1. Cuando no tenemos a quién acudir en este mundo.
 2. Cuando estamos rodeados de problemas que no podemos solucionar.
- IV. Nos acompañará en todo el camino.
1. Cuando nos rodea la oscuridad.
 2. Cuando todo se ve brillante.
- Conclusión: Al volver a Dios habiendo andado sus caminos, nos gozaremos de estar ante su presencia.*

En los vv. 7 y 8 el Predicador ve en la muerte el cumplimiento de la antigua sentencia contra el hombre (Gén. 3:19; Ecl. 3:20), comparar Job 10:9; Sal. 104:29). La muerte, si no hay otra instancia distinta que la vida debajo del sol, es la total vanidad. Y el espíritu vuelve a Dios, quien lo dio. Una tenue luz hasta que llegue la perfecta claridad del Nuevo Testamento.

CONCLUSION, 12:9–14

Llegamos al epílogo escrito seguramente por un discípulo. Algunos distinguen dos epílogos: uno sobre el hombre (vv. 9–11) el otro sobre su obra (vv. 12–14). El epílogo contiene lo que podemos llamar la primera interpretación del Eclesiastés, la moraleja que nos puede servir de interpretación para nuestra propia interpretación hoy. Hay que buscar maneras de entender una obra tan controvertida como ésta, y poner final a una obra que ha desafiado y desafiará aún la comprensión humana.

Tanto más enseñó sabiduría (v. 9). A pesar de las limitaciones que tiene sabiduría y que el Predicador ha ido destacando a lo largo de su obra, la nota editorial afirma que lo que el Predicador había alcanzado a conocer, esto también lo enseñó. Los sabios tenían en alta estima las enseñanzas que permiten al hombre orientarse en la vida. Para ellos la fuente primaria de sabiduría está en la misma naturaleza que es el libro de texto de Dios (Job 35:10, 11; Ecl. 12:7, 8), pero no descartaban en absoluto la sabiduría que un hombre prudente podía comunicar a otros. Nos han dejado testimonio de la lamentación de quien no oyó los sabios consejos de sus mayores (Prov. 5:11–13). Transmitir la comprensión que se ha logrado era tenido como un deber (Job 4:3, 4). La vida misma es una gran maestra (Job 8:9, 10) y sobre todo, especialmente en el libro de los Salmos, Dios, sin duda a través de su ley, es el gran maestro de la vida. También sopesó, investigó y compuso muchos proverbios. Estudió el trabajo de sabiduría anterior a él para aquilatar su valor, pero también hizo un trabajo original. Era la manera ordinaria de proceder.

En el v. 11 vemos que las palabras de los sabios son como agujones. Es decir, estimulan el pensamiento del interlocutor y hacen progresar el pensamiento ético. De ahí la forma enigmática que tienen. Forman parte de una colección significa que debían existir en aquellos tiempos series de proverbios para educar a los jóvenes en las diversas circunstancias que les tocaba vivir. Primero debieron circular en forma oral y luego en la forma escrita que ahora presentan. La literatura universal de este tipo pasó por ese proceso. Expuestas por un Pastor (v. 11): Pastor de almas, aunque

el epíteto no deja de llamar la atención. Algunos suponen que la expresión está sugerida por el término “aguijón” usado anteriormente. Los pastores del rebaño que es Israel, según Ezequiel eran las clases dirigentes del pueblo. El texto de Ezequiel 34 es el que usa Jesús para expresar la naturaleza de su persona y su misión, resulta de esta forma un texto mesiánico. El Salmo 23:1 es muy conocido para no recordar en esta circunstancia.

Teme... guarda (v. 13). Temer a Dios, en el sentido de contar con él en toda circunstancia. Dios es comienzo, contenido y final de la verdadera sabiduría. Esto es el todo del hombre (v. 14). Así el epiloguista contesta a la pregunta que inició el camino del Predicador: ¿Dónde encontrar el sentido de la vida? El sentido de la vida se ha de encontrar en la manera de vivir de cara a Dios, quien finalmente ha de juzgar la vida del hombre.

MANUAL PARA EL MAESTRO

INSTRUCCIONES PARA LA GUIA DE LA CLASE

INTRODUCCION

Este curso esta diseñado para que tanto el alumno como el profesor mantengan una interacción que facilite la reflexión y el estudio de las lecciones, ayudándole a dar una aplicación útil y practica en la vida y el ministerio del alumno.

DE LA PRIMERA LECCION

Oración De Apertura

Haga una oración para empezar la clase. En este momento se explica que el motivo de oración sea pidiéndole a Dios nos ayude a lograr los objetivos de este curso, y ser guiados por su Espíritu.

Devocional Breve

Escoja un pasaje relacionado al tema para la sesión. Se puede hacer algunos comentarios, pero tenga cuidado que este tiempo no sea más de 5 minutos.

Presentación de Estudiantes Y Profesor

El profesor debe presentarse primero. Luego, dé una oportunidad para los estudiantes de presentarse con su nombre y diga cuales son las expectativas del curso.

Revisión De La Introducción Al Curso

Pida a un alumno leer en voz alta la introducción y pida comentarios acerca del mismo, sea breve. Seguidamente lean las páginas 6, 7 y 8 y asegúrese que los estudiantes entiendan todo, especialmente las tareas y cómo se evaluará el curso.

Revisión Del Proyecto Especial

Explique que el estudiante presentará un proyecto especial sobre el tema que se sugiere en la introducción del punto cuatro. Explíquele que el estudio de las lecciones, la exegesis de los pasajes y las lecturas adicionales les dan herramientas suficientes para escribir el ensayo.

Revisión De Las Lecciones

Revise el bosquejo de las lecciones (ver índice).

Estructura para la lección 1

- Revise la lección 1 del manual de estudiante y despeje cualquier duda.
- Explique y comente sobre la hermenéutica bíblica (vea el apéndice #1)
- Estudie el contexto histórico de Nehemías (puede complementar con la introducción de la Biblia NVI de estudio).
- Realice la lectura y haga los comentarios en grupo correspondiente a la lección # 1.
- Explique la tarea que se encuentra al final de cada lección correspondiente. (Hoja de estudio bíblico para Eclesiastés) ya que se la entregaran la próxima lección. Además debe explicar que por cada lección se debe ir contestando las preguntas en un cuaderno.

- Pida a los alumnos leer en casa el libro de Eclesiastés como parte de la tarea.
- Memorice un versículo que considere clave en el pasaje estudiado para esta lección.
- Despida a sus alumnos con oración final.

Estructura para la lecciones 2 al 8.

- Hagan la oración de inicio, pidiendo ser iluminados por el Espíritu Santo.
- Realice la lectura y haga los comentarios en grupo correspondiente a la lección en turno, teniendo cuidado de dejar amplio tiempo para desarrollar y discutir el tema de la lección.
- Revise las tareas correspondientes a cada lección en turno (Hoja de estudio bíblico para Eclesiastés).
- Memorice un versículo que considere clave en el pasaje estudiado para esta lección.
- Despida a sus alumnos con oración final.

De las lecturas adicionales y el proyecto.

- El profesor debe revisar el cuaderno con las respuestas a las preguntas de cada lección, esto con la finalidad de asegurarse de que el alumno esta avanzando en sus a tareas.
- El profesor debe pedir un informe parcial de lectura adicional a mediados del curso, para asegurarse que el estudiante esta progresando y no lo esta dejando para el ultimo momento.
- El profesor debe pedir a mediados del curso, un bosquejo provisional del ensayo que presentara al final del curso. Esto es con la finalidad de ver el avance y orientar su trabajo.

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA LECCION UNO

1. **¿Cuál es la manera adecuada de acercarnos a Qohelet para su estudio?**
Entendiendo que su genero literario es de literatura Sapiencial o sabiduría.
2. **¿De que manera el Qohelet ha sido relacionado con respecto a otras filosofías?**
Con el fatalismo, el agnosticismo, el determinismo y el escepticismo.
3. **¿Por qué es considerado el Qohelet parte del canon bíblico?**
Es relevante por ser palabra de Dios y encontrarse incluido dentro del Canon bíblico ya que su autoría es de Salomón.
4. **Justifique la importancia de estudiar el Eclesiastés**
Su propia respuesta
5. **¿Quién es el autor que escribe el Qohelet?**
Salomón
6. **¿De que manera es considerada la sabiduría para el maestro al indagar el cosmos?**
El maestro Salomón presenta esta sabiduría para aplicarla a la situación que cansaba a la gente que vivía en su tiempo.
7. **¿Por qué no encuentra satisfacción el maestro en todas las experiencias nuevas?**
Responde que nadie puede decir que haya algo nuevo, ya que todo es un ciclo repetitivo de la vida. Las mismas desgracias en todas las generaciones.
8. **¿Qué descubre el autor para la fatigosa carga de los placeres?**
Se da cuenta de que ni el entregarse a ningún placer lo lleva a la plenitud ni al sentido de la vida.
9. **Según el autor ¿Por qué no debemos afanarnos de las cosas terrenales?**
Si el ser humano pone su mira en las cosas terrenales no podrá encontrar sentido a su vida ya que son un absurdo.
10. **Explique la importancia total de la reflexión del maestro.**
Su propia respuesta

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA LECCION DOS

- 1. Explica brevemente la historia de México en su historia por la opresión.**

Su propia respuesta.

- 2. ¿Cómo es llamado el movimiento armado en Chipas en defensa de los indígenas?**

EZLN (Ejercito Zapatista de Liberación Nacional).

- 3. ¿Debido a que factores el afán materialista, ha llevado a muchos presidentes mexicanos a la corrupción?**

A acumular más y más posesiones.

- 4. ¿Cuál es la consecuencia según Salomón cuando no cumplimos lo dicho?**

Hacer una petición al Dios del cielo y no cumplirla serian merecedores de la ira y el castigo por tal pecado

- 5. Según el maestro ¿Cuál sería el consejo contra el afán materialista?**

Salomón resuelve esto diciéndonos que estas personas no duermen tranquilas, una por tanto que poseen y por otro lado por la conciencia

- 6. ¿Cuál es la razón de que un hombre encuentre auxilio con otro compañero en lo que hace?**

El maestro da ejemplos de la importancia de estar aliado, se opone al materialismo individualista.

- 7. ¿Cuál es la manera adecuada de acercarnos a Dios?**

Es cuida tus pasos y acércate

- 8. ¿De que nos amonesta el sabio al proferir palabras ante Dios?**

Hacer una petición al Dios del cielo y no cumplirla serian merecedores de la ira y el castigo por tal pecado

- 9. ¿Qué pasa con la persona que ama las riquezas?**

Se olvida que es un don de Dios no un derecho.

- 10. Explica ¿como afecta el materialismo a la Iglesia del Cristo?**

Tu propia respuesta

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA LECCION TRES

1. ¿Cuál es la razón de que el autor comience cada proverbio con un “vale más”?

Porque desea redefinir los valores de su tiempo

2. ¿Cuál sería el lema de la sociedad actual?

Vale lo mismo

3. ¿Por qué es mejor tener buen nombre que el perfume?

No da reputación ante Dios, solo es pasajero

4. ¿Por qué es importante considerar la muerte?

Lo más plausible es que reflexione sobre el valor de la vida, sobre lo efímero y transitorio de la vida

5. Según Antonio Cruz ¿Cuál es la razón por la cual la cultura posmoderna no reflexiona en la muerte?

El posmoderno se refugia en lo placentero del presente

6. ¿Cuál debe ser nuestra actitud ante los sucesos malos de la vida?

Debemos pensar que también son de Dios.

7. Explica la razón de porque el ser demasiado justo te lleva a la destrucción.

El ha visto (ver 15), que a los malvados se les alarga la vida, y el hecho de que guardes la ley de Jehová no es garantía de éxito, para la vida, mas bien, se debe vivir con sabiduría y discernimiento.

8. ¿De que manera es sano tener un buen juicio sobre si mismo?

Te lleva a reconocer que no eres bueno delante de Dios.

9. Según el verso 25 ¿Cuál es la utilidad que tenemos que tener respecto ala ciencia?

Nos sirve para indagar

10. ¿Cuál es el balance justo que debemos hacer de las mujeres?

Aunque no encuentra mujer sabia, no por ello vamos a dignificar a la mujer ya que en la Biblia hubieron mujeres sabias tal es el caso de Rut y Esther.

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA LECCION CUATRO

- 1. ¿Cuál es la razón por la que Cristo nos enseñó a someternos bajo la autoridad?**
La autoridad bajo la cual el cristiano se somete es dada por Dios, porque el lo permitió y ha sido puesta por el.
- 2. ¿Qué consejo da Eclesiastés (8: 2- 3) acerca de la conducta en relación a un rey?**
Obedece al rey porque lo has jurado ante Dios.
- 3. Según el sabio Salomón ¿Qué no debemos olvidar al estar bajo autoridad?**
Porque han sido puestas por Dios.
- 4. ¿Cuál es la actitud de un corazón que esta bajo autoridad que enseña el N. T.?**
Se nos llama obedecer a la autoridad con un corazón limpio
- 5. ¿Qué debemos hacer ante la tentación de querer saber el futuro?**
No debemos tratar de adivinarlo pues solo Dios lo conoce.
- 6. ¿A que personaje de la escritura nos recuerda Salomón en cuanto a la potestad sobre la vida y la muerte?**
A Cristo
- 7. ¿Cuál es el resultado de las personas que dominan a otras?**
El resultado es para su mal.
- 8. ¿Qué pasa cuando un pueblo ve que no se hace justicia ante un delito?**
Su corazón o su sentir se llenan de razones para hacer el mal
- 9. ¿Cuál es la diferencia entre los justos y los malvados?**
Al justo le ira mejor pues teme a Dios y le guarda reverencia.
- 10. ¿Por qué para Salomón es mejor estar en vida que muerto?**
Es claro es que todos vamos a un mismo final

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA LECCION CINCO**1. ¿Por qué razón el éxito no es certero?**

A veces los sucesos inesperados irrumpen en la vida de todo ser humano cuando menos lo esperábamos.

2. ¿Cuáles son los dos ejemplos que menciona el maestro hablando de imprevistos?

Uno de los veloces en una carrera y el de los valientes

3. Menciona algún ejemplo que te haya impresionado de los tres que se mencionan hablando de imprevistos en la vida.

El caso del luchador mexicano brazo de plata

4. ¿Cuál es la conclusión que da el maestro en el versículo 11 hablando de imprevistos?

Hasta el justo tendrá en su vida malos y buenos tiempos

5. ¿Qué le paso a la ciudad que no quiso escuchar al pobre sabio?

Fue derrotada por no acudir al pobre pero sabio.

6. ¿A quien tipifica el Rey poderoso?

Al necio

7. ¿Por qué es importante el consejo sabio en tiempos de guerra?

Este representa el valor que tiene un sabio pobre con pocos recursos pero que con su sabiduría pudo haber salvado a la ciudad si hubieren escuchado su consejo.

8. ¿Qué significado tiene la mosca en las acciones del necio?

Que echa a perder todo

9. ¿Cuál es la segunda característica del necio según el maestro?

Busca el mal

10. ¿Qué debemos hacer cuando un superior se exaspera contra nosotros?

Debemos mantener la calma, no deberíamos dejar el puesto y pedir nuestra renuncia, debemos tener paciencia, es una cualidad de un sabio

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA LECCION SEIS**1. Según el autor, ¿Qué utilidad tiene la prudencia?**

Ayudan a los sabios a tomar acciones en base al mejor momento de la vida

2. ¿Cuál es el sentido que quiere enseñar el maestro en el cavar un hoyo?

Queriendo decir que las personas hacen acciones que son para su misma desgracia, y caen en el hoyo de sus consecuencias.

3. ¿Por qué es más importante la sabiduría que la fuerza?

Que la fuerza o el poder tienen la mala fortuna de hacerte trabajar sin inteligencia. En el contexto aquí, es que los necios hacen y deshacen pero sin la dirección de la sabia sabiduría.

4. ¿Cuál es el significado bíblico de un encantador y la serpiente encantada?

La interpretación que le damos a este verso es si alguna actividad o la disposición de algún recurso son utilizadas antes de lo previsto, no hay ganancia para el que lo había planeado.

5. Explica la razón por la cual un necio es conocido al hablar.

Por sus terribles sandeces.

6. ¿Qué aconseja el Nuevo Testamento acerca de lo que expresamos?

A que ninguna palabra corrompida salga de nuestra boca, sino la que sea buena para la buena edificación

7. ¿Qué es lo que caracteriza a la persona que habla neciamente?

Causan su propia ruina, sus mismas palabras tienen el poder de llevarlos a la destrucción y su constante palabrería.

8. ¿Por qué razón un necio trabaja sin sentido?

El necio tiene la facultad de trabajar en vano, porque carece de la dirección de Dios.

9. ¿Cuál es el nombre del Rey que se menciona en esta lección por ser inmaduro, en tiempos de los Reyes de Israel?

El Rey Zacarías

10. ¿Cómo debemos ver los proyectos que emprendemos?

Debemos empezar las cosas donde podamos y con lo que tengamos ver

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA LECCION SIETE**1. ¿Cuáles son algunas de las razones del declive de los valores?**

Nuestros consejeros y maestros han fallado, ya que muchos de ellos creen que se puede vivir con una ética fragmentada.

2. ¿Cuál es el significado que le da el autor a la frase “grata es la luz”?

Es en verdad una invitación a disfrutar de la vida y de las cosas buenas que hay debajo del sol.

3. Según Pablo Hoff, ¿Cuál es el complemento del disfrute?

Hacerlo alegremente

4. Según el autor ¿Dónde es el centro del disfrute?

El corazón entendiéndolo como el centro de las emociones, el centro de la conciencia y del carácter moral y en Génesis se refiere al centro de la rebelión y del orgullo.

5. ¿De que manera se infiere que el joven ya es consciente de lo que hace?

Tiene la elección de buscar placer en lo que anhela

6. ¿Cuál es el significado básico en el hebreo para la palabra placer?

Es la palabra hebrea Jafet y se describe como deleite o deseo, y es algo que se anhela y desea

7. ¿Cuál es la advertencia que se debe tener presente cuando se es joven?

Dios quiere que todo joven viva la vida, pero que tenga bien presente que hemos de dar cuenta de nuestros actos

8. Menciona algunos textos del N. T que reafirmen que el juicio de Dios es inminente.

Mateo 12: 35, Eclesiastés 12.14

9. ¿Cuál es la razón por la que se debe evitar el enojo?

El enojo es un pecado que Dios no ve con buenos ojos

10. ¿Cuál es la razón por la que se debe apartar la carne del mal (RV)?

Por que es vanidad y Podemos decir que todo aquello que entorpezca nuestra relación con Dios, debemos evitar y afianzar nuestro ser en El.

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA LECCION OCHO**1. ¿Cuál es la formula de todos los tiempos según el escritor?**

Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud

2. ¿Qué razones presenta el comentarista para acordarse del creador cuando se es joven?

El joven que tiene una juventud por delante, que esta en la plenitud de sus fuerza físicas, de sus capacidades y el maestro sabe que esa edad es la mejor para formar los cimientos para una vida futura bajo el temor de Dios, que es corta y que la mente es tierna para llenarla de la sabiduría que viene de Dios.

3. ¿A que se refieren los días malos?

No siempre se es joven, y viene la vejez.

4. ¿A que se esta refiriendo el maestro en el ver. 4?

La tercera descripción de la vejez representando la soledad de un anciano

5. ¿A que realidad se refiere el cordón de plata del ver 6?

Si tan solo uno de los eslabones, se quiebra es viene abajo y se hace pedazos, así la vida y toda su belleza estética se esfuman, el cántaro es fragilidad de la vida

6. ¿Cuál es la interpretación que presenta el autor en cuanto al ver 7, sobre el espíritu?

Hay neblina sombra en estos temas, lo cual al interpretarlo deberíamos tener en cuenta a toda la revelación bíblica.

7. ¿Por qué razón los dichos de los sabios son como agujones?

Son duros para aquellos que son necios, que no escuchan las reprensiones del sabio

8. ¿De que manera es altamente equivocado el ver 12?

En que el estudio es malo

9. ¿En que estaba pensando el autor al referirse a guardar sus mandamientos?

Se esta refiriendo a los principios de religión mas importantes de Israel, pues hace referencia el maestro al pentateuco, los salmos y los proverbios

10. ¿Cuál es la advertencia final del predicador?

Es que Dios juzgara toda obra, todo pensamiento humano, aquellos que no atendieron el consejo de la sabiduría de Dios.