

TITULO

SOBERANIA DIVINA SOBRE REINOS HUMANOS

Estudios sobre el libro del profeta Daniel

Por

Alfredo Narváez Cruz

2008

INDICE

Lección	Titulo	Página
*	Introducción	3
1	Educación de Daniel y sus 3 amigos en la corte babilónica	4
2	Daniel interpreta dos sueños reales	13
3	Fidelidad en medio de una generación infiel	21
4	Juicio divino contra el rey Belsasar	28
5	La visión de Daniel sobre las cuatro bestias	37
6	La visión de Daniel sobre el carnero, el macho cabrío y el cuerno pequeño	43
7	La oración de Daniel y la visión de las setenta semanas	59
8	Visión de Daniel junto al río Hidekel	65
*	Conclusión y Aplicación	70
*	Bibliografía	72
*	Manual del Maestro	73
*	Apéndices Uno y Dos	92

Introducción

La presente serie de lecciones basadas en el interesante y desafiante libro de Daniel tiene como propósito ofrecer al alumno de nivel licenciatura en Teología una herramienta útil para profundizar sus estudios sobre este enigmático libro profético del Antiguo Testamento.

Escrito aproximadamente en el siglo V a.C. por el siervo de Dios, el profeta laico Daniel, consta de dos partes principales.

La primera esta integrada de los capítulos 1 al 6 y esta principalmente dirigida a los reyes de Babilonia y su énfasis es comunicarles el mensaje de Dios a los soberanos gentiles y a sus naciones respectivas.

Por tal motivo la mayor parte de ella esta escrito en arameo, el idioma oficial e internacional de Babilonia.

La segunda parte de la obra esta integrada por los capítulos 7 al 12 y esta enfocada a los judíos cautivos y dispersos por diferentes naciones, incluida Palestina con el fin de comunicarles el mensaje de Dios para darles consuelo, esperanza y fe de que Dios es soberano y controla la historia de los imperios y la encamina para cumplir sus santos propósitos y planes que apuntan a una victoria final del Señor para con todos sus enemigos visibles e invisibles.

Esta última parte fue escrita en su mayor parte en el idioma usado por los judíos del Antiguo Testamento: el hebreo.

En el desglose de cada una de las lecciones utilizo los diferentes métodos de estudio bíblico indicados por el Decano del Seminario Internacional de Miami con el fin de estimular la mente y la creatividad del estudiante.

Así por ejemplo, en la lección 1 que abarca el capítulo 1 del libro, aplico el método inductivo.

En la lección 2 que abarca los capítulos 2 y 4, uso el método exposicional. En la lección 3 que abarca los capítulos 3 y 6, aplico el método literario.

En la lección 4 que incluye el capítulo 5, utilizo el método analítico. En la lección 5 que abarca el capítulo 7, aplico el método devocional.

Para la lección 6 que abarca el capítulo 8, uso el método inductivo. En la lección 7 que abarca el capítulo 9, nuevamente uso el método exposicional y para la lección 8 que abarca los capítulos 10 al 12, utilizo de nuevo el método literario.

Concluyo la obra agregando la conclusión general, la aplicación correspondiente y el Manual del Maestro para guiar al instructor y facilitador del curso.

LECCION UNO

Título EDUCACION DE DANIEL Y SUS 3 AMIGOS EN LA CORTE BABILONICA

Texto: Daniel 1

Objetivos:

1. El alumno entenderá las circunstancias en las cuales Daniel y sus amigos recibieron una educación pagana en Babilonia.
2. El alumno captará el mensaje principal de este capítulo inicial, como panorama para entender el mensaje de todo el libro.

En la historia personal de Daniel hay tres tiempos diferentes de dificultad: la prueba de los 4 jóvenes judíos cuando arribaron a Babilonia(capítulo 1), la prueba del horno de fuego(capítulo 3) y la prueba del foso de los leones(capítulo 6). En cada una de estas experiencias Daniel y sus 3 amigos obtuvieron la victoria, pero esta primera victoria descrita en el capítulo Uno estableció la base para las demás.

I. Una prueba difícil v. 1-7

Estos 4 jóvenes hebreos fueron trasladados a Babilonia por orden del rey Nabucodonosor, quién conquistó Palestina y en particular su capital Jerusalén, en el año 605 a. C.

Dos cosas eran las que más codiciaba este invasor pagano:

- a. La primera era el botín, el cual consistía principalmente en los valiosos objetos del templo.
- b. La segunda era llevarse cautivos, especialmente jóvenes escogidos de la realeza judía a quienes él pudiese entrenar y seleccionar de entre ellos, a los más competentes para los cargos administrativos en su imperio.

Por lo tanto Daniel y sus tres amigos fueron sometidos por el rey a una prueba muy difícil que consistió entre otras cosas:

A. Ofrecerles un nuevo hogar.

Ellos ya no estarían rodeados de las cosas de Dios como en su ciudad natal, Jerusalén ni tampoco tendrían la sana influencia de sus padres y maestros piadosos que los encaminaran por la fe en el Dios de Israel.

Ahora estaban en una nación pagana, llena de idolatría, donde abundaba la hechicería, los horóscopos y el zodiaco entre otras malas influencias.

B. Proveerles un nuevo conocimiento.

La antigua sabiduría judía debía de ser sustituida por la de Babilonia. Ellos tenían que aprender la sabiduría y las lenguas de sus conquistadores con el fin de ser conquistados por la cultura pagana y prepararse para una vida diferente y para una ocupación diferente en medio de una nación extraña y muy distinta a su patria natal.

El idioma utilizado en Babilonia era el arameo y sus principales dioses eran Marduc y Nebo y tenían que conocer toda la literatura babilónica que consistía en textos de carácter épico, sapiencial, religioso y científico, además de los relacionados con la crónica histórica, las novelas, los horóscopos y las del zodiaco entre otras.

C. Imponerles nuevas dietas.

El antiguo régimen alimenticio judío debía de ser abandonado para acatar las nuevas dietas ordenadas por el rey Nabucodonosor.

Ellos tenían que consumir la comida dispuesta por el rey, con el alto riesgo de contaminarse ritual y moralmente, pues esta antes de consumirse era ofrecida a sus dioses paganos y después repartida a los comensales que participaban de la mesa del rey.

Pero ellos decidieron no contaminarse con la ración del rey y solicitaron una dieta diferente que les permitió estar más sanos, más fuertes y más sabios que los demás que consumían la comida del rey.

D. Darles una nueva identidad.

Como los nombres de Daniel y sus tres compañeros en la corte babilónica reflejaban su identidad como hijos de Dios y servidores de El, el rey pagano Nabucodonosor ordenó cambiarles sus nombres judíos por nombres babilónicos y así intentar cambiar su identidad, su fe y su herencia religiosa recibida en Israel.

*A Daniel que significa “Dios es mi juez”, le fue puesto Belsasar que significa “Señora (esposa de Marduk) protege al rey”-

*A Ananías que significa “Dios ha sido misericordioso” le fue puesto Sadrac que significa “Soy muy temeroso (de Dios),

*A Misael que significa “¿Quién como Dios?”, le fue colocado el nombre de Mesac que significa “Soy de poco valor”, y

*A Azarías que significa “Jehová ha ayudado”, le fue puesto Abed-nego que significa “Siervo del resplandeciente o de Nabú”¹

1 John C. Whitcomb, Daniel, Ed. Portavoz, Grand Rapids, 1996, página 30.

II. Una prueba desafiante vv.8-16

Los babilonios pudieron cambiar el hogar de Daniel y sus tres amigos, sus textos de estudio, su menú y sus nombres, pero nunca pudieron cambiar sus corazones.

Ellos eligieron obedecer la Palabra de Dios y no conformarse al mundo. Se atrevieron a creer en la Palabra de Dios y confiar en El para alcanzar su primera victoria. Fue por ello que Daniel como vocero del grupo pidió una prueba de 10 días al jefe de los mayordomos para que se probara con ellos otro plan alimenticio y así evitar contaminarse con la comida del rey.

Dios honró su decisión y su fe. Al final de la prueba ellos resultaron más saludables y más hermosos que los demás príncipes que comían de la mesa del rey.

Como señala León J. Wood, en su Comentario al libro de Daniel, en este aspecto particular Daniel demuestra su valentía:

“Daniel tomó esta decisión a pesar del peligro que comportaba y de los atractivos que ofrecía el obrar de un modo diferente, y recurrió al funcionario adecuado para rogarle que se les permitiese tener una dieta diferente. El mero hecho de atreverse a presentar esta petición, ya requería suficiente valentía. Daniel pudo haber pensado que un alto funcionario del país no se dignaría ni siquiera escuchar a un advenedizo que, para colmo, era un cautivo. Sin embargo, no mostró ningún titubeo, sino que solicitó una audiencia con el oficial y le presentó su petición”²

III. Un triunfo divino vv. 17-21

Una prueba de 10 días era una cosa, pero ¿qué tal en cuanto al periodo de tres años en la Universidad de Babilonia.

² Daniel, Ed. Portavoz, Grand Rapids, 1983, página 363.

Ciertamente el desafío fue muy grande, pero Daniel y sus tres amigos contaban con un Dios grande. El versículo 17 declara: ...Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; y Daniel tuvo entendimiento en toda visión y sueños.

Es cierto que ellos tuvieron que estudiar la cultura babilónica con sus pros y sus contras, pero lo hicieron equipados con la sabiduría y discernimiento espiritual, de tal manera que como dice san Pablo “Examinaron todo, y retuvieron lo bueno”(1 Tesalonicenses 5:21 Traducción mía).

Y Dios los capacito para que cuando los examinó el rey Nabucodonosor, los hallo 10 veces superiores a los magos y astrólogos que fungían como sus mejores consejeros.

Por supuesto que esta clase de reputación y éxito despertó la envidia de los astrólogos y no nos sorprenderá que más adelante trataran de deshacerse de Daniel y sus tres amigos.

Pero ellos no se preocuparon de agradar a la gente y de ser “popular”, sino que vivían para agradar a su Señor y Dios e hicieron lo que Dios quería.

Y continuó Daniel en la corte real hasta el año primero del rey Ciro, el grande. Así Daniel sirvió a Dios en el periodo de cuatro reyes:

“Nabucodonosor, 604-562; Evil-merodac, 562-560; Neriglissar, 560-556; Labashi-marduk, 556; Nabónido, 556-539; Belsasar, 553-539 e incluso más allá del imperio neo babilónico, adentrándose en el reinado de Ciro, el Grande de Persia.

Esto es comparable solo con el ministerio de José en la corte de Faraón, desde la edad de treinta años hasta su muerte a la edad de ciento diez años”.³

Si le hubiera fallado a Dios cuando enfrentó las pruebas de su juventud, Daniel jamás hubiera obtenido las victorias y las bendiciones de los años posteriores.

Le llamaron <amado>(10:11), honor dado en la Biblia sólo a otro: a Jesucristo. Y debido a que vivió en la voluntad de Dios, Daniel disfrutó del amor de Dios (1 Jn. 2:15-17).

Su consagración le dio valentía; su fe le permitió ser fiel a Dios en medio de una generación infiel.

IV. Análisis de los textos de referencia

En 1:1 se hace referencia a:

2 Reyes 24:1 En su tiempo subió en campaña Nabucodonosor rey de Babilonia. Joacim vino a ser su siervo por tres años, pero luego volvió y se rebeló contra él.

Aquí se confirma que el rey Nabucodonosor conquistó Jerusalén y llevó cautivo a su rey en turno: Joacim y que además quiso rebelarse contra el rey babilónico, pero fracasó.

Dios permitió que su pueblo Israel y su rey en funciones fuesen castigados por el pecado de sus antecesores y llevados en cautiverio a una nación gentil, para que se cumpliera su advertencia profética.

2 Crónicas 36:5-7 Cuando comenzó a reinar Joacim era de veinticinco años, y reinó once años en Jerusalén; e hizo lo malo ante los ojos de Jehová su Dios.

Y subió contra él Nabucodonosor rey de Babilonia, y lo llevó a Babilonia atado con cadenas.

También llevó Nabucodonosor a Babilonia de los utensilios de la casa de Jehová y los puso en su Templo en Babilonia.

Aquí se puntualiza que edad tenía el rey Joacim cuando inició su mandato en Jerusalén y cuanto tiempo reinó y como se comportó delante de Dios. Además se confirma el dominio babilónico sobre él y la profanación del rey pagano sobre los utensilios del templo en Jerusalén y el destino sacrílego que le dio a los tales.

Todo esto confirma la terrible ambición del rey babilónico Nabucodonosor.

En 1:2-4 se hace referencia a los textos siguientes:

2 Reyes 20: 12-18 En aquel tiempo Merodac-baladán hijo de Baladán, rey de Babilonia, envió mensajeros con cartas y presentes a Ezequías, porque había oído que Ezequías había caído enfermo.

Y Ezequías los oyó, y les mostró toda la casa de sus tesoros, plata, oro, y especias, y ungüentos preciosos, y la casa de las armas, y todo lo que había en sus tesoros; ninguna cosa quedó que Ezequías no les mostrase, así en su casa como en todos sus dominios.

Entonces el profeta Isaías vino al rey Ezequías y le dijo: ¿Qué dijeron aquellos varones, y de donde vinieron a ti? Y Ezequías le respondió: De lejanas tierras han venido, de Babilonia.

Y él le volvió a decir: ¿Qué vieron en tu casa? Y Ezequías respondió: vieron todo lo que había en mi casa; nada quedo de mis tesoros que no les mostrase.

Entonces Isaías dijo a Ezequías: Oye palabra de Jehová:

He aquí vienen días en que todo lo que esta en tu casa, y todo lo que tus padres han atesorado hasta hoy, será llevado a Babilonia, sin quedar nada, dijo Jehová.

Y de tus hijos que saldrán de ti, que habrás engendrado, tomaran y serán eunucos en el palacio del rey de Babilonia.

Aquí se profetiza el saqueo de la casa del rey y el cautiverio que sufrirían sus descendientes, dentro de los cuales estarían Daniel y sus tres amigos.

Isaías 39: 7-8 De tus hijos que saldrán de ti, y que habrás engendrado, tomarán, y serán eunucos en el palacio del rey de Babilonia.

Y dijo Ezequías a Isaías: La palabra de Jehová que has hablado es buena. Y añadió: A lo menos, haya paz y seguridad en mis días.

Aquí se repite la profecía señalada en 2 Reyes 20: 12-18, con el agregado de que el rey Ezequías acepta de buena gana la palabra profética dada por el instrumento de Dios y se consuela esperando que Dios le de paz y seguridad en su generación, aunque las futuras generaciones sufran las consecuencias del cumplimiento puntual de la Palabra de Dios.

2 Reyes 24: 10-16 En aquel tiempo subieron contra Jerusalén los siervos de Nabucodonosor rey de Babilonia, y la ciudad fue sitiada.

Vino también Nabucodonosor rey de Babilonia contra la ciudad, cuando sus siervos la tenían sitiada. Entonces salió Joacim rey de Judá al rey de Babilonia, él y su madre, sus siervos, sus príncipes y sus oficiales y lo prendió el rey de Babilonia en el octavo año de su reinado.

Y sacó de allí todos los tesoros de la casa de Jehová y los tesoros de la casa real y rompió en pedazos todos los utensilios de oro que había hecho Salomón rey de Israel en la casa de Jehová, como Jehová había dicho.

Y llevó en cautiverio a toda Jerusalén, a todos los príncipes, y a todos los hombres valientes, hasta diez mil cautivos, y a todos los artesanos y herrero; no quedo nadie, excepto los pobres del pueblo de la tierra.

Asimismo llevó cautivos a Babilonia a Joacim, a la madre del rey, a las mujeres del rey, a sus oficiales y a los poderosos de la tierra, cautivos los llevó de Jerusalén a Babilonia.

A todos los hombres de guerra, que fueron siete mil, y a los artesanos y herreros, que fueron mil y a todos los valientes para hacer la guerra, llevó cautivos el rey de Babilonia.

Aquí se enfatiza en que año fue llevado cautivo el rey de Judá, la impactante cantidad y calidad de los cautivos, de tal magnitud que prácticamente Jerusalén quedó en la bancarrota total. Esto señala la magnitud del justo juicio de Dios y por otra parte la misericordia de Dios de no destruirlos totalmente sino darles una nueva oportunidad de vida aunque sea en una nación extranjera.

2 Crónicas 36:10 A la vuelta del año el rey Nabucodonosor envió y lo hizo llevar a Babilonia, juntamente con los objetos preciosos de la casa de Jehová y constituyó a Sedequías su hermano por rey sobre Judá y Jerusalén.

Aquí se confirma el cautiverio de Joacim y el saqueo del templo por parte del impío Nabucodonosor así como la sustitución del rey depuesto por otro miembro de la familia real judía que fuera fiel servidor del rey invasor.

V. Análisis de palabras importantes.

- A. Sitió, 1:1 Significa conquistar, dominar a otros por el uso de la fuerza con todas las consecuencias que esto implica para los dominados.
- B. Entregó, 1: 2 y 17 Dios permitió que el rey de Judá y el pueblo de Israel fueran conquistados por el rey pagano Nabucodonosor y llevados cautivos a Babilonia. Así Dios cumplió con su palabra profética anunciada con anticipación a Israel y les enseñó una importante lección a la generación del rey Joacim y les mostró su grande misericordia al proveerles un nuevo hogar y tierra para vivir, esperando mostraran una nueva manera de ser y actuar delante de Dios.
- C. El Señor Dios, 1:2 y 17 Adonai y se refiera a Dios como de Dueño supremo y soberano del mundo.
- D. El rey Nabucodonosor y Ciro, 1: 1, 2, 3, 8, 18, 19, 20 y 21. Reyes importantes de Babilonia que tuvieron una importante participación en la historia del pueblo de Israel y a quiénes les tocó servir Daniel durante una larga trayectoria.
- E. Eunucos, 1: 3, 7, 11, 18. Eran funcionarios de la corte o en ocasiones de la casa. Personas dignas de confianza en todo sentido.
- F. Prueba, 1:12, 14 Significa estar en una situación crítica donde se revela la calidad de la fe y de la devoción a Dios.

G. Jóvenes, 1:4, 5, 10, 13, 15, 17. Eran príncipes y líderes de los jóvenes de Judá.

H. Continúo, 1:21 Significa que participó de los reinados desde Nabucodonosor en el año 604 a.C. hasta el de Ciro el grande de Persia en el año 539 a.C.

VI. Genero literario.

Daniel 1 es parte integral de la primera sección del libro, capítulos 1 al 6 y se caracteriza por el uso del género histórico narrativo.

VII. Autor y oyentes originales.

A. Autor. Daniel, quién fue llevado cautivo por el rey Nabucodonosor a Babilonia y preparado para servir en la corte real.

B. Destinatarios originales. El libro en sí no declara con exactitud a quiénes está dirigido específicamente. Pero su contenido y mensaje es probable que el autor se dirija a creyentes del pueblo de Judá que pudieran estar enfrentando algún tipo de persecución por parte de los enemigos de Dios y de su pueblo. El escritor sagrado los anima a mantenerse fieles a Dios, asegurándoles que todos los reinos terrenales caerán excepto el reino de Dios. Pues al final Dios derrotará a los enemigos de su pueblo y vindicará a sus fieles.

VIII. Contexto cultural.

Cuando Nabucodonosor derrotó a los egipcios en la batalla de Carquemis cerca del río Éufrates (Mayo y Junio del año 605 a-C.) se apresuró a conquistar Palestina y en particular a su capital Jerusalén, en el año 605, a.C.

Con ello Babilonia se proponía a imponer su dominio político, cultural, religioso y económico sobre todas las naciones conquistadas por esa potencia pagana.

IX. Contexto histórico.

Se ubica en la época del Exilio, del 720 al 530 a.C. El traslado de Daniel y sus amigos sucedió en el año 605 a.C. antes de la destrucción de Jerusalén en el año 586 a.C. y permaneció en Babilonia hasta el tercer año del rey Ciro en el año 536 a.C.

Por lo tanto, vivió como 69 años después de ser llevado cautivo a Jerusalén y tuvo el privilegio de servir a Dios y dar testimonio de su fe en el periodo de los reyes Nabucodonosor hasta Ciro, ocupando cargos de relevancia en la administración babilónica,

X. Contexto Bíblico.

Este libro y en particular el capítulo 1 se ubica en la sección de los profetas mayores, aunque en el canon judío se ubica en la sección de los Escritos.

XI. Conclusión

En esta lección hemos analizado la educación que recibió Daniel y sus tres amigos en la corte babilónica. Enfrentaron una época muy difícil por las grandes presiones de una cultura y sociedad paganas que intentó transformarlos a su imagen y semejanza. Sin embargo, ellos a pesar de estar cautivos en una nación extranjera, permanecieron fieles a Dios en medio de una generación infiel y Dios los bendijo dándoles una salud excelente(1:15), una sabiduría excelente y superior a la de los magos y adivinos del rey(1:17-20) y una posición excelente en el palacio del rey.

Tareas para el alumno

1. ¿Quién reinaba en Judá cuando Jerusalén fue sitiada por Nabucodonosor?
2. ¿Quién entregó a Joacim en manos del invasor babilónico?
3. ¿Qué fue lo que se llevó Nabucodonosor a Babilonia?
4. ¿Qué ordenó el rey de Babilonia hacer con los jóvenes judíos seleccionados para su servicio en el palacio real?
5. ¿En que año fue llevado cautivo Daniel y sus amigos a Babilonia?
6. ¿Qué fue lo que se propuso Daniel en relación con la comida del rey?
7. ¿Cuál fue el plan alternativo que propuso Daniel al jefe de los eunucos en relación con la comida real?
8. ¿Por cuánto tiempo fue la prueba de la nueva dieta?
9. ¿Cómo salieron Daniel y sus amigos de su evaluación y entrevista con el rey?
10. ¿Quién fue el que les dio conocimiento e inteligencia en las letras y ciencias y sabiduría para interpretar sueños y visiones?

Proyecto especial para la próxima clase

Investigar los textos siguientes y preparar una exposición de 5 minutos para la próxima clase.

Este trabajo se repartirá entre los alumnos del curso.

1. V.1
2. V. 2-4
3. V. 5-16
4. V. 17
5. V. 18-20
6. V. 21

LECCION DOS

Capítulos 2 y 4

Título: DANIEL INTERPRETA DOS SUEÑOS REALES

Objetivos: a. El alumno identificará el significado de los dos sueños reales.
b. El alumno captara el mensaje y las lecciones para su vida y ministerio.

Consideraciones generales

1. El sujeto de los dos sueños es el rey pagano Nabucodonosor.
2. El autor humano de la interpretación de los dos sueños es el mismo: Daniel.
3. En ambos sueños, los magos, los astrólogos y los encantadores fracasan en interpretar los sueños del rey Nabucodonosor.

En esta lección usare el método expositivo

Capítulo 2

v.1 Se menciona la fecha del suceso, aproximadamente el año 604, a.C. y se indica el impacto emocional y físico que le causo al rey sus sueños perturbadores, conectado con el versículo 3.

v.2 Se describen a los expertos en conocimiento, cultura, adivinación, etc. Competentes para interpretar el sueño misterioso del rey.

v.4 Se indica el tipo de idioma que usan los consejeros del rey para comunicarse con él. El arameo era el idioma oficial de toda esta región a partir del siglo VII a.C.

v. 5-6 Aquí el rey les dice que ha olvidado el sueño misterioso, pero les exige que se lo cuenten y le den su interpretación.

Otra posible traducción de esta expresión es: Mi decisión ya está tomada...(NBI). Indica que el rey no necesariamente había olvidado el sueño, sino que aparentó olvidarlo para ponerles una trampa a sus viejos consejeros con el propósito de eliminarlos y en su lugar colocar a consejeros más jóvenes y seleccionados por el.

.v.7-11 Aquí se indica que los sabios insisten al rey que les declare el sueño, para poderlo interpretar. Sin el contenido del sueño, insisten que es imposible descifrarlo, salvo los dioses, pero ellos no tienen morada en la humanidad.

En contraste, el rey Nabucodonosor insiste en que ellos le revelen primero el sueño perturbador y después la interpretación del mismo para evaluar su calidad de magos religiosos profesionales. Por todo ello, los sabios de Babilonia estaban bajo sentencia de muerte.

v. 12-13 Se menciona la aplicación de la sentencia de muerte, previa publicación del edicto y no solamente serían ejecutados los viejos consejeros y sabios, sino también los más jóvenes, incluido Daniel y sus tres amigos.

v. 14-23 Se describe la recuperación del sueño. Ante el peligro de una muerte inminente, Daniel se atreve con mucha valentía a entrevistarse con el comandante de la guardia real, Arioc y le pide una explicación del edicto tan apresurado del rey y después de

enterarse del problema, le solicita hablar con el rey y le pide tiempo y oportunidad para revelar el sueño y su interpretación.

Pero antes de confiar en sus propias capacidades, acude a Dios en oración apoyado por sus tres amigos con el fin de solicitarle la revelación de ese <misterio>.

Y Dios responde la petición, dándole a conocer el sueño misterioso y por ello Daniel alaba y da gracias a Dios por sus excelencias: soberanía, omnisciencia, absolutamente sabio, Todopoderoso y por haberle dado a conocer el sueño del rey.

Por todo esto, Dios será glorificado y Daniel y los demás sabios de Babilonia serán librados de la ira del rey y de una muerte anticipada.

v. 24-45 Aquí se describe la declaración y la interpretación del sueño. Daniel debidamente preparado para enfrentar el reto, le ordena a Arioc que no mate a los sabios de Babilonia y que lo lleve ante el rey porque tiene claro el sueño misterioso y su correcta y completa interpretación.

Por lo tanto, estando delante del rey, lo primero que hace es declarar que Dios es el único que pudo revelar este <misterio> y prosigue a declararle el sueño olvidado y perturbador al rey.

A continuación le da la interpretación correspondiente, la cual es la siguiente, según los versículos 36 al 45:

La imagen era muy: <grande>

<sublime>

<terrible>

Cabeza	Oro fino	Babilonia	Nabucodonosor
Pecho y brazos	Plata	Medo Persa	Ciro, el Grande
Vientre y muslos	Bronce	Grecia	Alejandro Magno
Piernas y pies	En parte hierro y en parte barro cocido	Roma	Emperadores romanos
	Una piedra que hirió y desmenuzó a la estatua	Reino de Dios	El Mesías Jesús

En relación con los metales mencionados en la imagen podemos observar las siguientes consideraciones:

- a. Decreces en peso: De oro a barro, de modo que la imagen es más pesada en la parte superior y fácil de derribar. Muchos piensan que la civilización humana es muy fuerte y duradera, pero en realidad descansa en pies quebradizos de barro.

- b. Decrecen en valor: De oro a plata a bronce a hierro y a barro. ¿Esta mejorando la humanidad? Cada día la civilización humana se desprecia y se debilita en sus valores.
- c. Decrecen en belleza y gloria. El oro es más hermoso que el hierro mezclado con barro.
- d. Decrecen en fuerza. De oro a barro. Cada uno de estos reinos tenia una forma diferente de **gobierno**:
 1. A Babilonia la gobernaba un monarca absoluto, un dictador, (v.5:19).
 2. El imperio Medo Persa tenia un rey, pero trabajaba mediante príncipes y leyes establecidas (v. 6:1-3) y Ester 1:19.
 3. Grecia actuaba a través de un rey y un ejército.
 4. Roma, que se suponía era una república, era en realidad un gobierno militar mediante leyes. Cuando se llega al hierro al barro, tenemos el gobierno presente: el hierro representa la ley y la justicia; el barro representa la humanidad frágil y juntos hacen una democracia. ¿Cuál es la fuerza de la democracia? La ley. ¿Cuál su debilidad? La naturaleza humana.

Todo este cuadro profético no es nada optimista. Nabucodonosor vio que su reino caería un día y lo reemplazarían los Medos y los Persas. Esto ocurrió en el 538 a.C. (Dn. 5:30-31). Alrededor del 330 a.C. los griegos conquistarían a los medos y a los persas y Grecia daría paso a Roma.

El imperio romano desaparecería externamente, pero sus leyes, filosofías e instituciones continuarían hasta el retorno de Jesucristo. Cuando el Señor vuelva e implante la plenitud del reino de Dios, desaparecerán las naciones y los reinos que se oponen a Dios y propagan el mal.

v. 46-49 Se menciona la humillación del rey y la exaltación de Daniel. El rey Nabucodonosor se humilló ante Daniel, el instrumento de Dios y reconoció que solo el Dios de Daniel pudo revelarle tan grande misterio y cumplió su palabra empeñada en el versículo **6** y le dio honores, regalos, una excelente posición en la corte real y puestos de alto rango a sus tres amigos que habían participado de la oración pidiendo la revelación e interpretación del sueño del rey.

En todo esto Daniel le dio toda la gloria a Dios y reconoció la valiosa colaboración de sus amigos y compañeros de fe, y no fue como el principal de los coperos de la corte del Faraón, que se olvidó de que José, le había ayudado en su tiempo de necesidad (Gn.40:23).

Infinitamente más impactante es Jesucristo, nuestro Señor y Redentor, que nos recuerda constantemente ante el trono de Dios (He. 7:25 ; 9:24), aún cuando fuimos una vez sus enemigos (Ro. 5:10).

Capítulo 4

v.1 Es el encabezado de un decreto enviado por el rey Nabucodonosor a todo su imperio.

v. 2-18 Es el contenido del decreto donde el rey reconoce las maravillas del Dios Altísimo en su favor y relata como tuvo otro sueño misterioso y su contenido que no pudieron interpretar sus magos y astrólogos del imperio, sino solamente Daniel.

v. 19-33 En esta sección se describe la interpretación del sueño del rey por parte del instrumento de Dios, Daniel.

Le comunica al rey que Dios ha decretado humillarlo por determinado periodo de tiempo, pero que después de aplicado el juicio de Dios sobre él, será restaurado a su posición y función de rey. Mientras tanto se aplica la sentencia divina es necesario que <renuncie a sus pecados y actúe con justicia; renuncie a su maldad y sea bondadoso con los oprimidos...> (v.27 NBI).

Ahora bien, “desde Jerónimo y muchos de sus seguidores han interpretado este versículo como si dijera” tus pecados redime con obras de caridad, y tus iniquidades haciendo misericordias para con los pobres”. Esta, por supuesto, es la manera de enseñar la salvación por medio de los méritos de las obras humanas y tal idea es extraña, no solo a este versículo, sino a toda la Biblia.”(1)

En realidad lo que el versículo declara es que Dios le pide al rey que se arrepienta y que deje de hacer lo malo y practique el bien.

Y todo lo que el sueño incluía y su interpretación se cumplió puntualmente en la vida del rey Nabucodonosor, con el propósito de enseñarle que Dios es el principal soberano del mundo y que a unos humilla y a otros enaltece, según su santa y soberana voluntad.

1 Nuevo Comentario Bíblico, Ed. CBP, pagina 521.

v. 34-37 Es el clímax del relato del segundo sueño del rey. El rey es restaurado a su función de rey y glorifica al Dios de Daniel y reconoce sus atributos: Altísimo, Soberano, Eterno, Poderoso, Recto, Justo y Sabio en todos sus decretos y acciones.

Y todo esto representa una especie de testimonio de la grandeza y superioridad del Dios de Israel y de Daniel en medio de una nación llena de idolatría y politeísmo en boca de un monarca pagano pero influido e impactado por el poder de Dios y el testimonio de un siervo fiel. (2)

Conclusión

Daniel como siervo fiel e instrumento de Dios en la corte de Babilonia, interpreta los dos sueños del rey Nabucodonosor narrados en los capítulos 2 y 4.

En ambos sueños fracasan los viejos consejeros del rey y Dios le permite a Daniel ser el instrumento escogido para tan delicada y desafiante tarea.

En los sueños Dios le enseña al rey que los reinos terrenales son temporales y limitados en tiempo y espacio, y que el único reino eterno e ilimitado es el reino de Dios, presidido por Jesucristo el Hijo de Dios. Y que Dios al que quiere humilla y al que quiere enaltece y que es necesario reconocer que Dios es el soberano de los reinos terrenales y a quién debe dársele toda gloria y honor.

Tarea para el alumno

1. ¿Cuál fue el primer sueño de Nabucodonosor?
2. ¿A quiénes llamó primero el rey para que se lo declararan e interpretaran?

2 Para una discusión más amplia sobre la posible conversión de Nabucodonosor a Dios, consultar la obra de John C. Whitcomb, Daniel, Ed. Portavoz, pp. 74-75.

3. ¿Quién se lo descifró por fin?
4. ¿Cuáles reinos simbolizaban el primer sueño real?
5. ¿En cual capítulo esta narrado el segundo sueño del rey Nabucodonosor?
6. ¿Qué significado tiene?
7. ¿A quién le sucedería todo esto?
8. ¿Qué paso con el rey después de recibir la aplicación del justo juicio de Dios?
9. ¿Qué concepto tuvo el rey del Dios de Daniel después de su restauración integral?
10. ¿A quién atribuyó Daniel la sabiduría y el poder recibido para interpretar los dos sueños reales?

Proyecto especial para la próxima clase

Dividir la clase en equipos para investigar los temas siguientes y exponerlos en 5 minutos ante el pleno de la clase.

Equipo 1

Las características de la gran Babilonia construida por el rey Nabucodonosor.

Equipo 2

Los argumentos a favor y en contra de la posible conversión de Nabucodonosor a Dios.

Equipo 3

Las similitudes y las diferencias entre los dos sueños de Nabucodonosor.

Equipo 4

La ubicación histórica de cada uno de los sueños del rey Nabucodonosor y la posible edad del interprete Daniel

Equipo 5

Tres lecciones para la vida y ministerio de todo siervo(a) del Señor.

LECCION TRES

Capítulos 3 y 6

Título: FIDELIDAD EN MEDIO DE UNA GENERACION INFIEL.

Objetivo: Al concluir la lección el alumno será capaz de explicar las pruebas enfrentadas por Daniel y sus tres amigos.

En esta ocasión utilizare el método literario que consiste en formular la estructura temática de los capítulos en estudio.

Capítulo 3

A. Fidelidad: Los tres amigos de Daniel son salvados del horno de fuego

1. La orden de inclinarse delante de la estatua de oro construida por el rey Nabucodonosor. V-1-7
 - a. La construcción de la imagen recubierta de oro. V.1
 - b. La reunión de todos los funcionarios para la dedicación de la estatua de oro. V.2-3
 - c. El anuncio de la orden del rey, de adorar la imagen de oro. Y sus consecuencias en caso de desobedecer. V.4-7

*Esta parte funciona como **introducción** general al suceso principal narrado en el capítulo en turno.

2. La negativa de los tres amigos de Daniel de obedecer la orden del rey. v.8-18
 - a. La presentación de la acusación en contra de los amigos de Daniel por parte de sus enemigos. V.8-12
 - b. La presentación de los acusados ante el rey Nabucodonosor. V. 13
 - c. El interrogatorio del rey a los amigos de Daniel y su insistencia en obedecer la orden real. V. 14-15
 - d. La respuesta valiente y contundente de los amigos de Daniel al rey. V. 16-18

*Esta parte constituye el **meollo y el núcleo** principal del capítulo. Pues aquí se da el reto de la prueba y la respuesta determinante y desafiante de los amigos de Daniel de obedecer primero a Dios y confiar en él pase lo que pase y desobedecer la orden del rey que les convertiría en servidores infieles de Jehová Dios.

3. La liberación milagrosa de los fieles servidores de Dios.19-25
 - a. La reacción airada del rey y su sentencia para los amigos de Daniel que se opusieron a adorar a otros dioses y a la estatua de oro. V. 19-20
 - b. La ejecución de la orden del rey. V.21-23
 - c. La reacción de asombro del rey, al ver cuatro personajes en el horno en lugar de tres. V.24-25

*Esta sección representa la **ejecución** de la prueba y la respuesta de Dios a la fe de sus tres servidores fieles que apostaron su vida por mantener su fidelidad a Dios a pesar de los posibles graves riesgos que pudieran enfrentar.

4. La reacción del rey. V.26-30

- a. La contraorden del rey, llamando a salir a los sentenciados al horno de fuego. V. 26
- b. La reunión de los funcionarios del rey para verificar el milagro acontecido a los amigos de Daniel. V.27
- c. La reacción de reconocimiento del rey a favor del Dios de los amigos de Daniel. V.28
- d. El contra decreto del rey que prohíbe blasfemar contra el Dios de los amigos de Daniel. V.29
- e. La recompensa del rey para los tres fieles servidores de Dios. v. 30

*Esta parte representa el **clímax** del relato narrado en el capítulo en cuestión. Dios es reconocido por un rey pagano en virtud del testimonio de tres fieles servidores del Señor en medio de una generación infiel.

Capítulo 6

B. Fidelidad: Daniel es salvado del foso de los leones.

- 1. La posición de Daniel en la corte del rey Darío. V.1-9
 - a. La ubicación de Daniel en la corte del nuevo rey. V.1-3
 - b. El complot contra Daniel de parte de sus enemigos. V. 4-8

- c. La firma del edicto que prohíbe orar a otro dios diferente del rey de Babilonia. V.9

*Esta sección sirve como **introducción** para el suceso que se describirá en el resto del capítulo.

2. Las consecuencias de la fe y decisión de Daniel. V.10-23

- a. La continuación de Daniel en la oración a su Dios. V-10
- b. La acusación contra Daniel ante el rey de no respetar el edicto real. V.11-13
- c. El intento del rey de librar a Daniel del foso de los leones. V. 14
- d. El contraataque de los enemigos de Daniel ante el rey. V.15
- e. La ejecución de la sentencia del rey. V. 16-17
- f. La preocupación del rey por la suerte de Daniel. V. 18-23

*Esta sección indica el **núcleo** principal del relato. Es como el cuerpo principal de la narración, pues describe la conducta de Daniel ante el edicto del rey Darío y su decisión valiente de arriesgar todo por mantenerse fiel a su Dios y Señor.

3. La reacción del rey ante la salvación de Daniel. V. 24-28

- a. La contra orden del rey contra los acusadores de Daniel. V.24

b. El nuevo edicto del rey promoviendo el reconocimiento del Dios y Señor de Daniel en todo su imperio. V. 25-27

c. La recompensa de Dios para su siervo fiel en la corte real desde Darío hasta Ciro, el persa. V.28

- Esta sección del capítulo indica el **clímax** de la narración y puntualiza la reacción del rey Darío ante la intervención de Dios a favor de su siervo Daniel y la influencia del testimonio de Daniel ante el rey y ante una sociedad pagana e infiel.

C. Similitudes y contrastes

Similitudes	Contrastes	Observaciones
1. La orden del rey	1. Los contextos históricos:	
2. La decisión de los probados	El suceso del capítulo 3 se ubica en el reinado de Nabucodonosor. El del capítulo 6 en época del rey Darío.	
3. La decisión del rey	2. La edad de Daniel y sus amigos. En el c. 3 eran más jóvenes y en el c. 6 Daniel era muy adulto (80 años).	
4. La reacción del rey		

Conclusión

Daniel y sus tres amigos enfrentaron dos grandes pruebas en la Corte babilónica por causa de su fe en el viviente Dios y Señor de Israel.

En ambas expusieron sus vidas por amor y fidelidad a Dios. Decidieron mantener su integridad como hijos de Dios en medio de una sociedad pagana, idólatra e infiel.

A pesar de servir en cargos públicos prominentes, no negaron a su Señor y Dios y fueron congruentes con su fe en él y dieron testimonio de ella ante reyes y funcionarios de la corte real.

Y con ello nos sirven de ejemplo el día de hoy. También los creyentes en Jesucristo pueden servir a Dios y a la sociedad en puestos públicos de gran relevancia y mantener su fe y su testimonio integro para la gloria de Dios y desafío a los que le rodean y ser bendición al país que sirvan.

Tareas para el alumno

1. ¿Quién construyó una estatua de oro para que fuese adorada?
2. ¿Quiénes se negaron a adorarla?
3. ¿Qué ordeno el rey para los que desobedecieron su edicto?
4. ¿Qué paso con los tres amigos de Daniel que fueron lanzados al horno de fuego?
5. ¿Qué reacción tuvo el rey Nabucodonosor ante el milagro acontecido en los amigos de Daniel?
6. ¿Quién gobernaba Babilonia cuando Daniel fue lanzado al foso de los leones?
7. ¿Por qué fue acusado Daniel ante el rey Darío?
8. ¿Qué hizo el rey para evitar que Daniel fuera lanzado al foso?

9. ¿Qué sucedió con Daniel en el foso de los leones?

10. ¿Qué reacción tuvo el rey Darío, al ver la protección de Dios para Daniel?

Proyecto especial para la próxima clase

Dividir la clase en 3 equipos para investigar la siguiente temática:

- 1 La Trinidad en el Antiguo Testamento.
- 2 La historia y las características de los Medos y los Persas.
- 3 La integridad de los hijos de Dios en la administración pública

LECCION CUATRO

Capítulo 5

Titulo: JUICIO DIVINO CONTRA EL REY BELSASAR

Objetivo: El alumno reflexionará acerca de los tópicos explícitos e implícitos incluidos en el presente capítulo en turno, utilizando el método analítico para tal fin.

Tesis	Antítesis	Síntesis	Sincretismo
1. Dios es el verdadero rey, v.21	Belsasar, es rey falso y malo, v. 22-23	Jesucristo, es el verdadero rey de reyes	Jesús es el rey, pero permite reyes buenos y malos todavía, hasta que llegue el fin.

Como bien señala el libro de Daniel, Dios, el Señor es el verdadero rey y soberano del mundo, del universo y de todo. El es quien ejerce todo poder y toda autoridad en el cielo y en la tierra. El como Altísimo tiene dominio sobre el reino de los hombres y pone sobre él al que le place.(5:21). Por ello permitió que gobernaran Nabucodonosor, y sus sucesores hasta llegar a Belsasar, rey de Babilonia. Aunque Belsasar no era propiamente rey, sino viceregente de su verdadero padre, Nabonides, quien era yerno del fallecido rey Nabucodonosor.

En verdad “El mismo Belsasar no ha sido conocido en la historia secular sino hasta hace poco. Durante muchos años los historiadores y los eruditos bíblicos de tendencia liberal consideraron que todo este capítulo era algo ficticio. Aseguraban que nunca hubo un Belsasar y que el último rey de Babilonia fue Nabonides. Fue entonces cuando se hallaron documentos de Nabonides en los que él menciona a su hijo Belsasar. Contada seguridad, Belsasar fue segundo en el gobierno de su padre y corregente con él. En el momento de la caída, Nabonides se hallaba fuera de la ciudad de Babilonia y Belsasar estaba a cargo de todo.”(1)

Además de ser rey en apariencia, Belsasar fue un rey malo, indiferente a Dios y negligente, pues su principal interés era ocuparse del placer.

1 Jack B. Scout, El Plan de Dios en el AT, Ed. Logoi, pp. 274-275

Por ello, el verdadero modelo y ejemplo de rey es Jesucristo, el verdadero rey de reyes y señor de señores, pues él si ejerce el poder y la autoridad de Dios para el bienestar integral del ser humano y de la sociedad, por el cual el reino de Dios es una primicia y manifestación visible hasta que llegue la plenitud del reino de Dios.

Por lo tanto, mientras llega el fin de esta era, Dios permite que todavía existan reyes y líderes políticos buenos y malos para mantener hasta donde sea posible el orden y la estabilidad de los pueblos y naciones de la tierra. Pero una cosa es muy cierta. El Señor reina y ejerce su soberanía en esta tierra y encamina para su gloria el curso de la historia.

Tesis	Antítesis	Síntesis	Sincretismo
2. Los utensilios del Templo son para servir a Dios.	Belsasar, los profanó usándolos en una fiesta pagana.	Lo que esta dedicado a Dios debemos respetarlo. Sino sufriremos las consecuencias.	El mundo usa muchos instrumentos al servicio de Dios para fines profanos y Dios es paciente y no los destruye todavía.

Los utensilios del templo de Jerusalén que cumplían una función sagrada en la Casa de Dios, fueron trasladados de Jerusalén a Babilonia por orden del rey Nabucodonosor y puestos en el templo de su dios, como trofeos de su conquista de Palestina, (1:2) y allí permanecieron hasta la llegada de Belsasar al gobierno de Babilonia. Pero este supuesto rey en una fiesta con sus príncipes e invitados, ordeno a sus subordinados que tales utensilios sagrados fueran traídos a su banquete y los usaron para beber vino en una celebración pagana y profana.

Esto por supuesto represento una terrible ofensa y burla del rey contra el Dios viviente de Israel y de Daniel. No tuvo el mínimo respeto por los objetos sagrados, ni siquiera al grado de su abuelo Nabucodonosor que los puso en el templo de su dios babilónico.

Por ello Dios determino castigarlo permitiendo que esa misma noche lo asesinaran y sucediera el fin de su imperio en decadencia. “Este suceso tiene lugar en el año 539 a. c. y Daniel era anciano en esta época, posiblemente de 80 años o más.” (2)

Este tipo de profanación y uso de símbolos e instrumentos de Dios se continúa dando en la sociedad postmoderna de nuestro tiempo. Usan por ejemplo la Biblia, la oración, las alabanzas, la cruz, etc., con fines religiosos pero lucrativos, terrenales, buscando el interés particular y no la gloria de Dios. Como bien dice san Pablo en 1 Timoteo 6:5b...que toman la piedad como fuente de ganancia; apártate de los tales”.

Con todo Dios es paciente para con todos, no queriendo que nadie se pierda sino que todos procedan al arrepentimiento y busquen el perdón y la salvación. Por ello todavía no es el fin, aunque cada día nos envía señales del fin para que estemos preparados para nuestro encuentro con El.

Tesis	Antítesis	Síntesis	Sincretismo
3. Dios es digno de ser glorificado por lo que es y por lo que hace, v. 18-19 y 21-23.	Dios es blasfemado por Belsasar y sus invitados, v. 4 y 2.3	Dios se glorifica aplicando sus justos juicios.	Aunque mucha gente blasfema contra Dios, el es glorificado por sus obras e instrumentos.

Daniel subraya que el Dios de Israel es soberano, omnipotente, único y digno de recibir toda la gloria, la honra y el poder tanto de los grandes como los reyes del mundo como de los ciudadanos comunes de la tierra.

2 Varios autores, Nuevo comentario Ilustrado de la Biblia, Ed. Caribe, p. 991

Incluso señala que el rey Nabucodonosor, el mas grande del imperio babilónico fue humillado por Dios por cierto tiempo por haberse llenado de soberbia, orgullo, etc. (5: 18-21) pero después reconoció que el Altísimo Dios tiene dominio sobre el reino de los hombres y que pone sobre el al que le place.

Sin embargo, Belsasar a pesar de conocer todo esto, no se humilló delante de Dios, ni lo honró como su antecesor Nabucodonosor, sino que se burló, blasfemó y provocó al Dios vivo y verdadero, dándole adoración a sus dioses babilónicos que no oyen ni ven.(5:4 y 22-23).

Por tales acciones Dios determino aplicarle su justo juicio esa misma noche, usando como instrumento para su gloria, al general medo, Darío. (5:30-31).

Y así pasa en cada generación. Mucha gente todavía blasfema contra Dios diciendo y haciendo disparates, herejías, burlas y acciones en nombre de Dios que no tienen el objetivo de glorificarlo ni honrarlo, pero con todo Dios sigue actuando y manifestando su presencia y gloria a través de sus obras y de sus instrumentos y de las señales del fin.(Mateo 24:5-14).

Tesis	Antitesis	Síntesis	Sincretismo
4. Dios es veraz en su Palabra, v. 24-28	Belsasar ignoro la Palabra de Dios, v.29	Dios refirma la veracidad de su Palabra en la vida del rey blasfemo.	Aunque la Palabra de sigue siendo veraz, mucha gente la ignora y la rechaza.

La palabra de Dios escrita en la pared del palacio real de Babilonia (5:24-28) e interpretada por el siervo de Dios, Daniel fue veraz y oportuna tanto como la que Dios le había declarado al rey Nabucodonosor tiempo atrás y había causado buen efecto y cumplido su buen propósito.

Pero ahora esta palabra divina es ignorada por el rey Belsasar y sus invitados, desechándola y despreciándola como si no tuviera importancia y como que no viniera del Dios viviente que cumple lo que dice y promete.

Por eso Dios mismo permite que esta palabra se cumpla en la vida y en el imperio que Belsasar representa para su desfortuna y desgracia.

Esa misma noche, el 12 de Octubre del año 539 a.c. el Señor Dios aplica su justo juicio sobre el rey blasfemo e incrédulo y al imperio que representaba.

Actualmente la Palabra de Dios continúa siendo veraz y se sigue cumpliendo en todo el mundo, pero la mayoría de la humanidad prefiere ignorarla y rechazarla, pues no quieren obedecer a Dios ni cambiar sus estilos de vida ni sus intereses materialistas, egoístas y opuestos a Dios y a su santa Palabra. Prefieren las fábulas, las mentiras disfrazadas de piedad, como señala 2 Timoteo 4:3-4, pero por otra parte, como servidores de Dios y testigos de él como Daniel en Babilonia, tenemos la responsabilidad de continuar obedeciendo el **mandato...que prediques la palabra...haz obra de evangelista, cumple tu ministerio.** (2 Ti. 4:2 y 5c y d.).

Tesis	Antítesis	Síntesis	Sincretismo
5. El Reino de Dios permanece para siempre, v.21	El reino de Babilonia desapareció porque era temporal, v.28, 30-31.	Solo lo que Dios hace y establece permanece y trasciende el tiempo y el espacio.	El reino de Dios se manifiesta en medio de los reinos terrenales y temporales.

Desde el primer sueño del rey Nabucodonosor e interpretado por Daniel en el capítulo 2 se profetiza que Dios levantara un reino que no será jamás destruido, ni será el reino dejado a otro pueblo; sino que desmenuzará y consumirá a todos estos reinos (los reinos terrenales que simboliza la estatua), pero él permanecerá para siempre(2:44)

Y ese reino anunciado, es el reino de Dios que permanece para siempre y que tiene a Dios como cabeza y rey y a su pueblo como su ejército de testigos y servidores en este mundo pasajero.

Por ello es que el reino de Babilonia creció, se multiplicó y murió, porque era de naturaleza terrenal, temporal, frágil y limitado a su tiempo y espacio, pero no podía permanecer para siempre como el reino de Dios.

Solo lo que Dios hace y establece puede permanecer y perdurar para siempre y traspasar el tiempo y el espacio.

Ninguna institución humana podrá permanecer ilimitadamente en el tiempo y en el espacio terrenal. Todas tienen su función y cuando la terminen desaparecerán, así como desaparecieron los grandes imperios del pasado, desaparecerán las potencias del presente y del futuro hasta que el Señor Jesucristo vuelva en gloria y permita la consumación y la plenitud del Reino de Dios en todo su esplendor y en toda su gloria.

Mientras tanto marchamos hacia ese fin glorioso, el Reino de Dios seguirá manifestándose en palabras y acciones en medio de los reinos terrenales y los hijos e hijas de Dios continuaran siendo testigos y servidores fieles como Daniel y sus amigos en medio de una generación infiel, pero necesitada en gran medida de la gracia de Dios.

Tesis	Antítesis	Síntesis	Sincretismo
Daniel fue un siervo e instrumento fiel al servicio de Dios, v.13-28	Los sabios de Babilonia fracasaron en su servicio al rey, v.8 y 15	En medio de las tinieblas hay instrumentos de Dios que promueven la luz.	Siempre la luz resplandece en medio de las tinieblas, a través de sus testigos y siervos fieles.

Tanto en este capítulo 5 como en el 1, 2, 4 y 6 Daniel se destaca como un siervo y testigo fiel al servicio de Dios en la corte real de Babilonia y por consiguiente delante de la sociedad idólatra e infiel de Babilonia.

Aunque llego como cautivo a Babilonia junto con sus tres amigos, (1:3-6), y el rey Nabucodonosor quiso cambiarlo a su imagen y semejanza, Daniel permaneció fiel a Dios, firme en su fe y dispuesto a ser testigo de El en medio de una sociedad pagana e idólatra.

Como bien dice León J. Wood:

“Hubo tres áreas generales de trabajo que Dios llevó a cabo por medio de Daniel, por la prominente posición que éste ocupaba en el palacio de Babilonia. Una fue servir de instrumento por el que Dios pudo mantener su honor en un país extranjero, en el que, de otro modo, no se le habría tributado tal honor. Una segunda área tenía que ver con el bienestar de los cautivos de Judà. Y una tercera área de trabajo fue registrar las revelaciones que Dios le dio acerca del futuro”(3)

Además se distinguió por su madurez espiritual, su valentía, su sabiduría y discernimiento espiritual para interpretar los sueños del rey Nabucodonosor y de la escritura en la pared que le apareció al rey Belsasar.

En contraste los demás sabios de Babilonia fracasaron en su servicio al rey Nabucodonosor y al rey Belsasar, pues no pudieron declarar ni interpretar sus sueños porque dependían de sus propias capacidades y de sus dioses paganos, que no les podían iluminar ni capacitar para tan delicada y desafiante tarea.

Es por ello que Dios en medio de las tinieblas en Babilonia mantuvo una luz resplandeciente a través de su siervo e instrumento Daniel. En ese imperio idolatra, el Señor Dios recibió gloria y honor de parte del rey Nabucodonosor, en virtud de la presencia y testimonio de unos siervos fieles, entre los cuales se destacó, Daniel, el profeta, el estadista, el líder, pero sobre todo el siervo humilde y fiel.

De igual manera, Dios sigue presente e iluminando este mundo en tinieblas por medio de sus instrumentos y siervos y siervas fieles que dan testimonio del poder de Dios y predicán con su estilo de vida y palabras el glorioso evangelio de Jesucristo.

3 Obra citada, páginas 357 -359.

Ellos y ellas toman el reto que señala 1 de Pedro 2: 12:

Manteniendo buena vuestra manera de vivir entre los gentiles, para que en lo que murmuran de vosotros como de malhechores, glorifiquen a Dios en el día de la visita- ción, al considerar vuestras buenas obras.

Conclusión

Dios es Rey y Señor de todo y de todos. Se vale de instrumentos humanos y materiales para ejecutar sus obras, manifestar su poder y dar gloria a su nombre. Por ello uso a Daniel, a los vasos de oro del Templo de Jerusalén y a su palabra para ejecutar su soberana voluntad y justo juicio en el imperio de Babilonia. Y nos enseña que los reinos humanos son temporales, finitos y que pronto pasan en la historia, pero que su reino, el Reino de Dios permanece para siempre.

Tareas para el alumno

1. ¿Cómo se llama el rey que organizo un banquete para mil invitados?
2. ¿Qué utensilios sagrados mando a buscar el rey Belsasar para usarlos en su fiesta pagana?
3. ¿Para que los uso?
4. ¿Quien los había traído a Babilonia?
5. ¿En que lugar estaban resguardados antes de ser usados por Belsasar?
6. ¿Qué fue lo que apareció de repente en una pared del palacio de Babilonia?
7. ¿Qué decía la escritura?
8. ¿Quién la pudo interpretar?
9. ¿Qué mensaje enviaba Dios al rey Belsasar?
10. ¿Cuándo se cumplió esa palabra profética y a quiénes afectó?

Proyecto especial para la próxima clase

Dividan la clase en cuatro grupos de trabajo para investigar lo siguiente y exponerlo durante 5 minutos en la próxima sesión de estudio grupal.

La historia familiar y la personalidad del rey Belsasar.

La historia familiar y la persona y la obra de Daniel en Babilonia.

La historia de los vasos de oro que profanó el rey Belsasar.

La historia familiar y la personalidad de Darío de Media.

LECCION CINCO

Capítulo 7

Titulo: LA VISION DE DANIEL SOBRE LAS CUATRO BESTIAS

Objetivo: El alumno captara el mensaje de esta primera visión y sus implicaciones para la historia y para el pueblo de Dios.

Consideraciones generales:

El libro de Daniel se divide en dos grandes secciones.

La primera parte abarca los capítulos 1 al 6 y utiliza el género histórico y se enfoca más a los reyes paganos y al mundo gentil.

La segunda parte abarca los capítulos 7 al 12 y usa el género apocalíptico por el cual Dios le da 4 visiones a su siervo Daniel y su mensaje está más enfocado al pueblo de Dios de todas las generaciones.

1 Visión	Capítulo 7
2 Visión	Capitulo 8
3 Visión	Capitulo 9
4 Visión	Capítulos 10-12

En esta lección nos ocuparemos de la primera visión, usando el método devocional.

Oración y acción:

Alabanza: Alabado sea Dios por revelar su Palabra y hablarnos a través de ella.

Confesión de pecado: Confieso que no siempre oigo la Palabra de Dios.

Peticiones especiales: Ayúdame Señor, a oír siempre tu bendita Palabra, contenida en la santa Biblia, para entender lo que está sucediendo en mi vida, en mi familia, en tu iglesia y en tu mundo.

Acción de gracias: Gracias Señor por hablarnos en medio de situaciones difíciles como las que enfrento tu siervo Daniel y sus amigos y las que me tocan pasar en esta vida.

Enseñanzas:

Título: La visión de Daniel sobre las cuatro bestias.

1. La visión viene de Dios para su siervo Daniel.
2. La visión nos habla del destino de cuatro imperios mundiales percederos.
3. La visión nos comunica el mensaje de que:
 - a. Dios controla la historia y la encamina para cumplir sus planes y propósitos soberanos en el tiempo y en el espacio.
 - b. Dios permite la persecución a su pueblo para manifestar su gloria y su poder y purificarlo para su encuentro final con El.
 - c. Dios entregara su reino al Hijo del Hombre para que este lo comparta con sus santos.
 - d. El reino de Dios y su Señor vencerá a sus enemigos y se consolidara hasta la plenitud en el día final.
4. La visión nos alienta para continuar firmes en la fe hasta el fin, teniendo la certeza de que la victoria final es de Dios.
5. La visión nos desafía a comunicar este mensaje a las nuevas generaciones de creyentes en el Señor Jesucristo.

Anotaciones adicionales sobre un estudio exegético.

1. La interpretación y Dios. El Dios identificado en 7:13, 22, 25 y 26 es el Anciano de días, el Altísimo y el Juez que ejerce su dominio, gloria y reino sobre los imperios pasados y presentes y sale victorioso sobre todos sus opositores.
2. La interpretación y la revelación. Daniel recibe una visión profética que contiene un mensaje de Dios. No es particular, sino para el pueblo de Dios de todos los tiempos hasta que el Señor Jesucristo vuelva en gloria.
3. La interpretación y la Biblia. La visión profética recibida por Daniel es parte integral de los textos de los profetas mayores en el Antiguo Testamento.
4. La interpretación y el Evangelio. El Evangelio es expresado a través de la victoria de Dios sobre el pecado, el mal y los enemigos del Señor. Ciertamente abundará el pecado y la oposición a Dios y a su santo Evangelio, pero también abundará la gracia y los que la reciban y perseveren en la fe hasta el fin, serán salvos y reinaran con El.
5. La interpretación y el corazón humano. Al insistir Daniel en el juicio divino sobre las potencias mundiales del pasado y del presente, indica que Dios castiga el pecado y el mal tanto a nivel individual como colectivamente. Nos invita a reflexionar y a buscar a Dios para evitar sufrir el mismo destino de aquellos que rechazaron la Palabra de Dios y en lugar de arrepentirse y creer en el Dios vivo, persistieron en su incredulidad y maldad.
6. La interpretación y el contexto. La visión esta ubicada en el primer año de Belsasar, rey de Babilonia, aproximadamente por el año 553 a. C. Nabucodonosor ya había muerto y en su lugar reinaba Nabònido y su hijo Belsasar era el corregente de él en Babilonia. En reino babilónico esta en decadencia con rumbo a su desaparición en el 539 a.C.
7. La interpretación y la gloria de Dios. Dios es glorificado al revelar su Plan en la historia y darle este gran mensaje de aliento y de esperanza a su pueblo redimido de todas las generaciones.

Anotaciones adicionales de los comentarios.

*John C. Whitcomb, Daniel, de la serie Comentario Bíblico Portavoz, Ed. Portavoz, Grand Rapids, 1996.

Un buen comentario expositivo desde la perspectiva conservadora y milenarista.

*León J. Word., Los Profetas de Israel, Ed. Portavoz, Grand Rapids, 1996. Contiene una exposición devocional y reflexiva sobre el libro de Daniel, desde el punto de vista conservador.

*Varios autores., Nuevo Comentario Ilustrado de la Biblia, Ed. Caribe, Miami, 2003. Contiene un análisis muy detallado del libro versículo por versículo y artículos complementarios que aportan luz para la interpretación de la obra, desde una perspectiva evangélica moderada.

*Varios autores, Nuevo comentario Bíblico, Ed. Casa bautista de Publicaciones, El Paso, 9ª. Edición en español. Incluye una buena exposición de Daniel muy documentada, desde una óptica evangélica más liberal.

*Edgard Young, Una introducción al Antiguo Testamento, Ed. TELL, Grand Rapids, 1981. Aporta una explicación de Daniel desde una perspectiva reformada conservadora.

*Biblia de estudio, Nueva Versión Internacional, 1999.

*La santa Biblia, Reina Valera, Sociedad Bíblicas Unidas, 1960.

Conclusión

Daniel recibe de parte de Dios la primera visión profética sobre el desarrollo de la historia desde la perspectiva divina.

En ella se puntualiza que Dios es soberano y tiene el control de la historia humana y esta es encaminada para su gloria y para cumplir sus propósitos en medio de las potencias mundiales que tratan de oponerse a El.

Pero finalmente Dios sale victorioso y entrega su reino al hijo del Hombre para que este lo comparta con sus santos redimidos de todas las generaciones.

Tareas para el alumno

1. ¿En que año del reinado de Belsasar recibió Daniel su primera visión?
2. ¿En que consistió la visión?
3. ¿Qué clase de animales salvajes vio Daniel?
4. ¿Qué simbolizaban estas bestias salvajes?
5. ¿Qué más vio Daniel en su primera visión?
6. ¿A quiénes representan estos personajes celestiales?
7. ¿Qué le fue dado al que parecía un hijo de hombre por el Anciano de días?
8. ¿Qué le sucedió a Daniel después de recibir esta visión?
9. ¿Quién vencerá a la cuarta bestia?
10. ¿Quiénes compartirán el reino de Dios con el Hijo del Dios victorioso?

Proyecto especial para la próxima clase

Dividir la clase de 2 en 2 y asignar las tareas siguientes que se expondrán en la próxima clase. El tiempo disponible para cada exposición será de 5 minutos como máximo.

Equipo 1 Investigar la cronología histórica de las visiones de Daniel en la época de rey Belsasar y Darío.

Equipo 2 Averiguar las diferentes interpretaciones sobre la cuarta bestia.

Equipo 3 Investigar las diferentes interpretaciones del cuerno pequeño que sale de la cuarta bestia y su conexión con Apocalipsis.

Equipo 4 Establecer las similitudes y las diferencias entre las primeras dos visiones de Daniel y los dos sueños del rey Nabucodonosor.

Equipo 5 Proponer una respuesta Bíblica a las preguntas siguientes:

- a. ¿Por qué permite Dios la tribulación en su pueblo escogido?
- b. ¿Cuál es su propósito?
- c. ¿Para que les sirve a los santos de Dios?

Equipo 6 Enumeren las características del Reino de Dios en el libro de Daniel.

LECCION SEIS

Capítulo 8

Titulo: LA VISION DE DANIEL SOBRE EL CARNERO, EL MACHO CABRIO Y EL CUERNO PEQUEÑO.

Objetivo: El alumno comprenderá el mensaje de la visión y sus lecciones para la vida del pueblo de Dios.

El método que usare en la exposición de esta interesante lección de Daniel es el método inductivo.

1. La visión del carnero y su interpretación. V. 1-4 y 20

El profeta Daniel recibe la primera parte de su segunda visión estando en Susa, la capital del futuro imperio Medo Persa. Esta consistió en ver un carnero que tenía dos cuernos, uno más alto que otro y que este último creció después. Esta bestia hería con sus cuernos al poniente, al norte y al sur y ninguna otra bestia podía pararla ni escapar de su poder y hacia lo que quería y se engrandecía.

Por la interpretación del ángel Gabriel, el carnero representa a los reyes de Media y de Persia y su respectivo imperio mundial. (v.20). Y el cuerno que creció más simboliza la supremacía y superioridad de los persas en comparación con los medos. En cuanto a la conquista de este nuevo imperio:

“Las tres direcciones de los grandes movimientos militares de Ciro (y Cambises, Darío I y Jerjes) podían referirse a los medos (hacia el norte), a Creso de Lidia en Asia Menor y más tarde a Grecia (oeste) y a Babilonia y a Egipto (hacia el sur). Desde luego, Ciro logró el mayor imperio que hubiera conocido el Oriente Medio hasta entonces.”(1).

2. La visión del macho cabrio y su interpretación. V. 5-8 y 21-22

El vidente Daniel recibe la segunda parte importante de su visión apocalíptica. Esta consistió en ver a un macho cabrio que venía del poniente como si volara sobre la tierra a gran velocidad, con un cuerno notable entre sus ojos.

1 John C. Whitcomb, Daniel, Ed. Portavoz, p. 119.

Este vino hasta el carnero y lo atacó hasta derrotarlo totalmente y se engrandeció hasta lo sumo y estando en la cúspide de su reinado, fue quebrado y en su lugar reinaron cuatro cuernos menos prominentes que el macho cabrío.

De acuerdo con la interpretación dada por el mensajero celestial Gabriel, el macho cabrío representa al rey de Grecia, Alejandro Magno quién conquistó al imperio Medo Persa y extendió sus dominios hasta las fronteras de la India y construyó el vasto Imperio Griego en una increíble velocidad de diez años aproximadamente.

Pero desafortunadamente cuando estaba en el clímax de su reinado y rodeado de gloria, fama y poder, murió repentinamente en Babilonia y su vasto imperio fue dividido entre sus cuatro principales generales.

Como bien señala John C. Whitcomb del rey Alejandro Magno:

“Con su mente llena de proyectos, Alejandro construyó una flota para explorar las costas de Arabia y África. Navegó río arriba por el Tigris hasta Opis, la antigua ciudad de Asiria donde Ciro de Persia había derrotado a los babilonios en el año 539 a.C. Alejandro entró en Babilonia por última vez en la primavera del 323. Agotado por las heridas, las dificultades y el exceso de bebida, cayó postrado con fiebres. Pronto ya no pudo ni moverse ni hablar. Fue incorporado y cada oficial y soldado pasó delante de él. Reconoció la presencia de cada uno de ellos con sus ojos o con un ligero movimiento de cabeza. Al cabo de dos días, Alejandro moría. Todavía no había cumplido los treinta y tres años”.(2).

3. La visión del cuerno pequeño y su interpretación. V. 9-12 y 23-25

Aquí Daniel recibe la tercera parte de su visión de parte de Dios. Considero que es la más importante y relevante pues se ubica en el centro del capítulo 8 y creo que la intención divina es resaltar el mensaje contenida en ella para el pueblo de Dios en el presente y en el futuro.

2 Obra citada, páginas 120-121.

El profeta vio que un cuerno pequeño salía de los cuatro que quedaron después de la muerte del macho cabrío y creció mucho al sur, y al oriente y hacia la tierra gloriosa. Además se engrandeció contra el príncipe de los ejércitos y ordenó quitar el continuo sacrificio, echar por tierra la verdad, el lugar del santuario (posiblemente del Templo de Jerusalén) y hacer cuanto quiso y prospero.

De acuerdo con la interpretación dada a Daniel por Gabriel, este cuerno pequeño representa a un rey que se levantara de uno de los cuatro reinos que sucedieron a Alejandro Magno y será altivo de rostro, entendido en enigmas y su poder se fortalecerá, más no con fuerza propia y causará grandes ruinas y prosperara y actuara arbitrariamente y destruirá a los fuertes y al pueblo de los santos. Con sagacidad hará prosperar el engaño en su mano y en su corazón, se engrandecerá y sin aviso destruirá a muchos y se levantará contra el Príncipe de los príncipes, pero será quebrantado, aunque no por mano humana.

Ahora bien, el pequeño cuerno que se menciona aquí no es el mismo que el cuerno pequeño del capítulo 7.

El pequeño cuerno aquí, como bien indica el Nuevo Comentario Ilustrado de la Biblia,

“Se refiere a Antioco Epifanes IV, el octavo rey de la dinastía siria quién reinó desde el 175 hasta el 164 a.C. Es así que esta profecía salta desde el 301 a.C. la época de la división del imperio de Alejandro, hasta 175 a.C. cuando Antipocó llegó a ser rey e invadió hacia el sur a Egipto, al oriente a Partia y a la tierra gloriosa, que es Palestina”(3)

Este rey malvado y sacrílego suspendió los sacrificios ordenados por Dios en el Templo de Jerusalén, erigió una estatua de Zeus en el altar de bronce, sustituyo la verdad de la ley de Dios por las costumbres y leyes paganas y persiguò a los creyentes en Dios hasta que el Señor Dios determinó eliminarlo por medio de una terrible enfermedad y así restaurar la paz para su pueblo en el Antiguo Testamento y el buen funcionamiento de la casa de Dios en Jerusalén.

3 Varios autores, Ed. Caribe, páginas 994-995.

Como podemos notar este personaje no es propiamente símbolo del Anticristo que aparecerá al final de los tiempos, pero si puede considerarse como el **tipo** del Anticristo pues demuestra algunas características similares con él.

- a. Se opondrá a Dios.
- b. Se opondrá a la Palabra de Dios.
- c. Se deleitara en perseguir al pueblo de Dios con el objetivo de destruirlo y de desaparecerlo, si pudiera.
- d. Se aliara con Satanás, el archienemigo de Dios y de la iglesia.
- e. Le será permitido por Dios actuar determinado tiempo y después será destruido junto con sus aliados por el Dios todopoderoso.

Así que este es el meollo principal del mensaje de la visión recibida por el profeta y siervo de Dios Daniel.

4. La pregunta sobre la duración de la profanación del Templo y la persecución del pueblo de Dios, v. 13-14

Ante esta inquietante pregunta, uno de los santos que interactúa en la visión contesta: Hasta dos mil trescientas tardes y mañanas, luego el santuario será purificado. A esta declaración se le han dado las interpretaciones siguientes:

Primera: Son dos mil trescientos días literales como en Génesis 1 y significa en periodo que va entre el inicio de la persecución y profanación del templo de Jerusalén cometida por Antioco Epifanes IV hasta su caída en el año 164 a.C. (4)

Segunda: No necesariamente significan días literales, sino todo el periodo de las abominaciones de Antioco se extendieron desde 171 hasta 165 a de J.C. y luego el santuario había de ser restaurado.(5)

4 John Whitcomb, obra citada, páginas 124-125.

5 Varios Autores, Nuevo Comentario Bíblico, Casa Bautista de Publicaciones, Ed. El Paso, p. 524.

Considero que la principal intención de la visión es comunicar que el período de la profanación del templo, de la persecución y sufrimiento del pueblo de Dios y la oposición de este malvado rey y títere de Satanás, Antioco Epifanes IV, es limitado, bien controlado por el Señor y Dios soberano que reina sobre todos los reyes e imperios del mundo y que tendrá su fin para que se cumpla la admirable voluntad y propósito del Dios de la historia y de la salvación.

5. Recomendaciones para el vidente. V.26

De las recomendaciones que recibe el siervo Daniel de parte del mensajero e intérprete celestial Gabriel se destacan las siguientes:

- a. La visión es verdadero, lo cual significa que es verdad lo que contiene y su mensaje se cumplirá en el tiempo determinado por el Altísimo.
 - b. La visión debe ser guardada, porque es para muchos días, lo que indica que debe ser escrita, preservada y celosamente resguardada para las generaciones venideras, de tal manera que ellas puedan conocer como se dio la Palabra de Dios en el tiempo de Daniel y como se realizó en la historia y que lecciones puede aprender el pueblo de Dios del tiempo presente y futuro.
-
1. El impacto de la segunda visión en Daniel. v. 27

De acuerdo con la narración del, propio profeta Daniel, después de recibir la segunda visión y su respectiva interpretación quedó quebrantado y estuvo enfermo por algunos días, que no pudo continuar trabajando en la corte real hasta que se restauró completamente.

Pero quedo asombrado de la magnitud de la visión, pues no la entendía en su totalidad y completa ejecución en el tiempo y en la historia de la humanidad y en particular del pueblo de Dios en el Antiguo Testamento.

Esto representa una reacción normal ante la impactante Palabra de Dios recibida y sus aplicaciones para los creyentes y no creyentes.

2. Análisis de los textos de referencia

En 8:2 se hace referencia a:

Ester 1:2 que en aquellos días, cuando fue afirmado el rey Asuero sobre el trono de su reino, el cual estaba en Susa capital del reino.

Aquí se señala que Susa, era la capital del reino Medo Persa donde Daniel recibió la segunda visión.

Ezequiel 32: 24 Allí Elam, y toda la multitud por los

Alrededores de su sepulcro; todos ellos cayeron muertos a espada Los cuales descendieron incircuncisos a lo más profundo de la tierra, porque sembraron su terror en la tierra de los vivientes, mas llevaron con-

fusión con los que descienden al sepulcro.

Aquí se enfatiza que Elam, era una provincia del imperio Medo Persa, donde se ubicaba la capital del reino.

En 8:8 se hace referencia a:

2 Crónicas 26:16 Más cuando ya era fuerte, su corazón
se enaltecíó para su ruina, porque se rebeló
contra Jehová su Dios, entrando en el Tem-
plo de Jehová para quemar incienso en el
altar del incienso.

Esta referencia bíblica no tiene conexión con lo descrito por Daniel, sin embargo, describe una actitud y una conducta similar al personaje descrito por Daniel en este versículo: arrogancia y rebeldía contra Dios.

En 8:9 se hace referencia a:

Salmos 48:2 Hermosa provincia, el gozo de toda la
tierra,
Es el Monte de Siòn, a los lados del
norte,
La ciudad del gran Rey.

Aquí se repite una de los grandes calificativos para la tierra de Palestina.

Ezequiel 20: 6 y 15 aquel día que les alce mi mano, jurando
así que los sacaré de la tierra de Egipto a la
tierra que les había provisto, que fluye leche
y miel, la cual es la
más hermosa de todas las tierras.
El v. 15 repite el mismo contenido.

Aquí nuevamente se repiten dos de los grandes calificativos para la tierra de Palestina.

En 8:10 se hace referencia a:

Isaías 14:13 Tú que decías en tu corazón: subiré al
cielo; en lo alto, junto a las estrellas de
Dios, levantaré mi trono, y en el monte del
testimonio me sentaré, a los lados del
norte;

Aquí se refiere a las ambiciones de Lucifer, Satanás que quiso usurpar el trono de Dios y fue expulsado del cielo y que podría estar detrás del rey de Babilonia en su actuar cruel, opresivo y vanaglorioso.

El caso es que en el versículo 10 se refiere al imperio Griego y no al de Babilonia,

Por lo tanto, la conexión es indirecta.

Apocalipsis 12:4 y su cola arrastraba la tercera parte de las estrellas del cielo, y las arrojó sobre la tierra. Y el dragón se paró frente a la mujer que estaba para dar a luz, a fin de devorar a su hijo tan pronto como naciese.

Aquí se refiere al pueblo de Dios que sufre persecución por parte de Satanás y se conecta con el versículo 10 del capítulo en turno, porque alude a la conquista y a la terrible persecución que realizaría Antioco Epifanes IV contra el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento.

En 8:11 se hace referencia a:

Ezequiel 46:13-14 Y ofrecerás en sacrificio a Jehová cada día en holocausto un cordero de un año sin defecto, cada mañana lo sacrificarás.
Y con el harás todas las mañanas ofrenda de la sexta parte de un efa, y la tercera parte de un hin de aceite para mezclar con la flor de harina; ofrenda para Jehová continuamente, por estatuto perpetuo.

Aquí se confirma la celebración diaria de un holocausto ofrecido a Jehová en su templo y que fue abolido por el rey Antioco Epifanes IV y en su lugar ofreció animales impuros y no aprobados por Dios como una terrible burla y sacrilegio al Dios Altísimo.

Apocalipsis 11:2 Pero el patio que está fuera del templo

déjalo aparte, y no lo midas, porque ha sido entregado a los gentiles; y ellos hollarán la ciudad santa cuarenta y dos meses.

Aquí se menciona la profanación de la ciudad de Jerusalén y del patio del Templo por el periodo de 42 meses, equivalente a 3 años y medio.

El suceso es similar, pero los contextos históricos son diferentes y los actores principales son distintos.

En 8:16 se hace referencia a:

Lucas 1:19 y 26 Respondiendo el ángel le dijo: Yo soy

Gabriel, que estoy delante de Dios; y he sido enviado a hablarte, y darte estas buenas nuevas.

Al sexto mes el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret.

Aquí se refiere al papel del ángel Gabriel como servidor y mensajero de Dios para comunicar una noticia y un plan de Dios a los receptores de ellos: Zacarías y María

En 8:17 se hace referencia a :

Ezequiel 1:28 Como parece el arco iris que está en las
nubes el día que llueve, así era el parecer
del resplandor ; Esta fue la visión
de la semejanza de la gloria de Jehová. Y
cuando yo la vi., me postre sobre mi rostro,
y oí la voz de uno que hablaba.

Aquí el profeta Ezequiel es impactado por la visión que recibe de parte de Dios. De igual manera Daniel se impacta ante la presencia del ángel Gabriel y escucha la explicación de la visión recibida en Susa.

En 8:18 se hace referencia a:

Ezequiel 2:2 Y luego que me habló, entró el Espíritu
en mi y me afirmó sobre mis pies, y oí al
que me hablaba.

El profeta Ezequiel es fortalecido por el Espíritu para ponerse en pie y oír lo que el mensajero celestial tenía que decirle.

De manera similar Daniel fue tocado por Gabriel para estar de pie y recibir la interpretación de la visión recibida por el intérprete celestial.

En 8:27 se hace referencia a:

Habacuc 3:16 Oí y se conmovieron mis entrañas;

A la voz temblaron mis labios;
Pudrición entro en mis huesos, y
dentro de mi me estremecí;
Si bien estaré quieto en el día de la
angustia,
Cuando suba al pueblo el que lo
invadirá con sus tropas.

Aquí se describe el impacto físico y emocional que padeció el profeta Habacuc después de oír el oráculo de Dios.

De manera similar sucedió con el profeta Daniel después de recibir la segunda visión y su respectiva interpretación.

Como bien señala John C. Whitcomb:

“nada de lo que Daniel había visto en las visiones anteriores podía compararse con los horrores que le fueron develados acerca del destino de su amado pueblo Israel. Esta visión de 2300 días de atrocidades y sacrilegio por medio de un malvado rey, solo para ser seguido por un instrumento aún mayor de Satanás (<no con fuerza propia> 8:24), que podría destruir <a los fuertes y al pueblo de los santos>(v.24), era demasiado para lo que él podía soportar. El choque emocional fue tan intenso que Daniel se quedó <quebrantado y enfermo algunos días>. (6)

3. Análisis de palabras importantes

- a. El príncipe de los ejércitos. 8:11 Se refiere a Dios mismo.
- b. La verdad. 8:12 Es una referencia a la ley mosaica que fue abolida temporalmente por el malvado rey Antioco Epifanes IV
- c. Dos mil trescientas tardes y mañanas. 8: 14 Se refiere al tiempo entre la profanación del Templo por parte del rey Antioco Epifanes IV y la purificación del Templo por Macabeo.

6 Obra citada, página 129-130.

- d. Con apariencia de hombre. 8:15 Este personaje puede ser identificado con Dios Padre o Dios Hijo, porque solo Dios puede darle órdenes a sus mensajeros celestiales como Gabriel. (cfr. Lucas 1:19 y 26)

 - e. El tiempo del fin. 8:17, 18 y 19b. Se refiere a un tiempo en que puede ser el fin del tiempo (1 Juan 2:18), de algún modo, pero no encontrara su completo cumplimiento, sino hasta la Segunda Venida de Cristo. ((Mateo 24:14)

 - f. La ira... 8:19 Es la del Señor contra aquellos que se han rebelado en contra de su soberanía.

 - g. Mas no con fuerza propia. 8:24 Indica que Antioco Epifanes IV seria fortalecido por Satanás, tal como sucederá con el Anticristo, (2 Ts. 2:9).

 - h. Aunque no por mano humana. 8:25 Se refiere a que el rey malo, Antioco Epifanes IV murió sin la intervención humana, como solía pasar con otros reyes que morían asesinados o en batallas. De acuerdo con el libro apócrifo de Segundo de Macabeo, Antioco Epifanes murió de una dolorosa enfermedad.
 - i. Guarda la visión. 8:26 La mayoría de los documentos en la época de Daniel eran escritos en rollos que podían ser sellados para proteger su contenido.
-
4. Género literario
Daniel 8 es parte integral de la segunda sección del libro y se caracteriza por usar el género apocalíptico a través de visiones.
-
5. Autor y oyentes originales.
- Esta explicado en la lección 1, sección VII.
-
6. Contexto cultural

Es el mismo descrito en la lección 1, sección VIII, con la diferencia de que el Nabucodonosor ya está muerto y en su lugar está el rey Belsasar quién sería en buena medida el responsable de la decadencia y desaparición del impero Neo babilónico.

7. Contexto histórico

Como bien indica Whitcomb en su Comentario sobre Daniel:

“Es ahora el año 551 a.C. y la situación en el reino de NeoBabilonia es ominosa. El rey Nabònido se ha ido a Arabia, dejando Babilonia en manos de su indigno hijo Belsasar (véanse 5:22-24...). El derrumbamiento del debilitado imperio es claramente inminente, porque en el año siguiente, Ciro, el hijo de Cambises, un príncipe persa, conquistará el gran imperio de Media bajo el débil caudillaje de Astiages en Ecbatana, y preparara su reino dual para la conquista de Babilonia doce años más tarde (539 a.C.).(7)

8. Contexto Bíblico

Este libro y en particular el capítulo 8 se ubica en la sección de los profetas mayores. Por cierto es el último en aparición en orden secuencial y cronológico.

9. Conclusión

En esta lección se ha explicado el significado de la segunda visión de Daniel. En ella se enfatiza la lucha de los imperios Medo Persa y Grecia y sus principales consecuencias después de la muerte de Alejandro Magno.

De sus sucesores, se levantó el rey malvado Antioco Epifanes IV quién profanó el Templo de Jerusalén y practicó sacrificios abominables a Dios e intentó helenizar al pueblo de Israel.

7 Obra citada, página 118.

Provisionalmente esto fue por un tiempo limitado y Dios permitió que muriera el rey sacrílego y perseguidor y su pueblo volviera a practicar sus sacrificios en el Templo y continuara su vida civil y religiosa en paz.

Este último personaje pagano y opositor de Dios y de su pueblo, simboliza a la luz del Nuevo Testamento al futuro Anticristo que se opondrá a Dios y a su reino y a su pueblo redimido, pero que será vencido por el viviente Señor Jesucristo en el día final, para que sus santos reinen con El para siempre (Apocalipsis 19 y 20).

Tareas para el alumno

1. ¿En que ciudad recibió Daniel su segunda visión?
2. ¿Qué tipo de bestias vio Daniel?
3. ¿Qué le sucedió a la segunda bestia estando en su esplendor?
4. ¿Cuántos cuernos salieron de la segunda bestia quebrada?
5. ¿Que imperio simboliza la primera bestia?
6. ¿Qué imperio simboliza la segunda bestia?
7. ¿A quién simboliza el cuerno pequeño que salió de la segunda bestia?
8. ¿A quién representa la voz que le ordenó al mensajero celestial que le explicara la visión a Daniel?
9. ¿Cómo se llama el enviado celestial que le enseña a Daniel el significado de la visión?
10. ¿Cuál fue el impacto que sufrió Daniel después de recibir la visión y su interpretación?

Proyecto especial para la próxima clase

En equipos de trabajo, investigarán más a profundidad el significado de los siguientes versículos:

- Equipo 1 vv. 9-12 y 22-25
- Equipo 2 vv. 13-14
- Equipo 3 vv. 15-17
- Equipo 4 vv. 18-19 y 26.

LECCION SIETE

Capítulo 9

Titulo: LA ORACION DE DANIEL Y LA VISION DE LAS SETENTA SEMANAS.

Objetivo: El alumno será capaz de explicar las principales interpretaciones de las 70 semanas y discernir las lecciones para su ministerio y para el pueblo de Dios.

En el estudio de este desafiante capítulo, utilizare el método exposicional para tal fin.

v.1-2 Aquí se da la ubicación de los dos sucesos descritos en el capítulo en turno. La ubicación histórica es el año 539 a.C. cuando Darío fue designado por el rey Ciro de Persia, como administrador de Babilonia.

Daniel estudiando las Escrituras, especialmente el libro del profeta Jeremías descubre la profecía de los setenta años que duraría las desolaciones de Jerusalén y sucedería el retorno de los cautivos de Israel a su patria natal. (Jr. 25:11-12 ; 29:10-14).

v. 3-19 Aquí se narra la oración de Daniel ante Dios por él y por el pueblo de Israel. Comienza volviendo su rostro a Dios y buscándole en oración y humillación, para después expresar su arrepentimiento personal y colectivo por el pasado pecaminoso de Israel, pedir perdón a Dios y solicitar la restauración espiritual, moral y material del pueblo de Dios en Babilonia. Pero también es una oración de fe, porque Dios estaba por derrotar a los babilonios que los habían conquistado y trasladado a una nación extranjera, pagana e idólatra y por permitir a los judíos retornar a su patria y reconstruirla integralmente.

En esta oración singular Daniel establece una pauta digna de imitar para todos los santos y creyentes en el Señor Jesucristo:

Como bien indica John C. Whitcomb:

“1) Mirar primero a Dios, con ojos de fe. <Jehová está en su santo templo; Calle delante de El toda la tierra (Hab. 2:20). <Calla en la presencia de Jehová El Señor > (Sof. 1:7 ; 2:13). 2) Confiesa luego a El el pecado y la indignidad. 3) Después y solo después, presenta delante de El tus peticiones. Esto no se Sugiere como un legalista orden preceptivo, sino como un orden de prioridades Si verdaderamente le conocemos como El es.” (1)

v. 20-23 Aquí se describe la respuesta de Dios a la oración de su siervo Daniel. Todavía estaba orando Daniel cuando Dios envió a su ángel Gabriel para contestarle su oración y darle sabiduría e inteligencia para captar el significado de la visión de las setenta semanas.

Se destaca el sentido de prontitud de parte de Dios para responder la plegaria de su hijo amado Daniel y la velocidad tan increíble con la que se traslado el mensajero celestial para cumplir la encomienda recibida en el cielo.

v. 24-27 Aquí se menciona la profecía de las setenta semanas y su interpretación por parte del ángel Gabriel.

Esta profecía dice que las setenta semanas están determinadas sobre el pueblo de Israel y sobre su santa ciudad, para:

- a. Terminar la prevaricación y poner fin al pecado y expiar la iniquidad,
- b. Traer la justicia perdurable, y sellar la visión y la profecía,
- c. Y unguir al Santo de los santos.

1 Daniel, Ed. Portavoz, páginas 137-138.

Ahora bien, desde la orden para restaurar y edificar Jerusalén hasta el Mesías Príncipe, habrá siete semanas y sesenta y dos semanas, después se volverá a edificar la plaza y el muro en tiempos angustiosos.

Después de las sesenta y dos semanas se quitará la vida al Mesías, más no por si y el pueblo de un príncipe que ha de venir, destruirá la ciudad y el santuario y su fin será como de inundación y hasta el fin de las guerras durarán las devastaciones.

Y por otra semana (la 70) confirmará el pacto con muchos; pero a la mitad de la semana hará cesar el sacrificio y la ofrenda.

Después de las muchas abominaciones vendrá el desolador hasta que venga la consumación y lo que está determinado se derrame sobre el desolador.

Explicación

Se dividen en tres partes: Un periodo de 7 semanas, v.25 (7x7: 49); un segundo período de 62 semanas, v.25-26 (62x7: 434) y un tercer periodo de una última semana, v.27 (1x7: 7), la más terrible de todas, que culmina con la ruina del perseguidor y con la liberación del pueblo de Dios y la realización de la era de paz y de justicia, descrita en el versículo 24. En total suman 490 años.

A esta profecía se le han dado varias interpretaciones, de las cuales las más importantes son tres.

1. Que se refiere a la restauración del pueblo de Israel del exilio.
2. Que se refiere al periodo desde la promulgación del decreto de Ciro, de Persia en el año 536 a.C. hasta el año 33 d.C. cuando sucedió la muerte de Jesucristo.
3. Que se refiere a tres periodos en la historia de la salvación del pueblo de Dios:

Primero: Desde la promulgación del edicto de Ciro de Persia hasta la dedicación del segundo Templo en la época de Esdras y Nehemías.

Segundo: Desde la dedicación del templo hasta la destrucción de Jerusalén, incluyendo el Templo en el año 70 d.C.

Tercero: A corto plazo se refiere a la abominación desoladora cometida por Antioco Epífanes IV contra el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento.

Y a largo plazo, al periodo de la iglesia, el nuevo Israel de Dios entre la primera y la segunda venida de Cristo, en la cual habrán persecuciones, presiones y movimientos religiosos y políticos que intentarán desaparecer el Cristianismo, sin embargo Dios saldrá victorioso y triunfante sobre sus principales enemigos y opresores del pueblo de Dios: Satanás, el falso profeta, la bestia y sus principales aliados del mal. (2)

Yo me inclino más por la tercera interpretación que abarca tres periodos de la historia de la salvación, sin dejar de reconocer las dificultades que implica y que por lo tanto queda abierta la puerta para profundizar el estudio de esta delicada y desafiante visión profética. (3)

Conclusión

Ciertamente Dios castiga el pecado de su pueblo con el destierro a Babilonia, pero después del tiempo señalado en su santa Palabra, les da la oportunidad de retornar a su patria natal y ser restaurados a sus privilegios y a sus deberes como el pueblo escogido de Dios para alabanza de su gloria y para disfrutar de sus bendiciones temporales y eternas y sobre todo para ser instrumento de la gracia y el poder de Dios a las demás naciones del mundo.

Usa a su siervo fiel Daniel para interceder por su pueblo ante el Señor para su restauración integral y le revela la profecía de las setenta semanas para enseñar a su pueblo de que Dios controla la historia secular y la historia de la salvación y que a pesar de las pruebas y situaciones difíciles, El finalmente las encaminará para su gloria y para su victoria final.

También nos instruye para practicar la oración de confesión bien enfocada a Dios y nos provee aliento y esperanza de que el Dios Trino y Uno va guiando a su pueblo redimido en medio de los renglones torcidos de la historia hasta la consumación del reino de Dios y la participación de la victoria definitiva de Dios sobre todos sus terribles enemigos como el diablo, el anticristo, el falso profeta y todos sus demás aliados.

2 Para una explicación más amplia, consultar el Nuevo Comentario Bíblico, Ed. Casa bautista de Publicaciones, El Paso, pp. 525-526.

3 En el proyecto para la próxima clase se investigará más a fondo las diferentes interpretaciones de la visión y sus conexiones con Apocalipsis.

Tareas para el alumno

1. ¿Quién reinaba en Babilonia cuando Daniel recibió su tercera visión?
2. ¿En que año del reinado de Darío fue?
3. ¿En cual libro del Antiguo Testamento descubrió la profecía de los 70 años?
4. ¿Qué fue lo primero que hizo Daniel antes de orar a Dios por su amado Israel?
5. ¿Qué cosas incluyó Daniel en su oración intercesora?
6. ¿Quién le explicó la visión de las 70 semanas?
7. ¿Qué ciudad se menciona en la visión?
8. ¿Quién morirá después de las 62 semanas?
9. ¿Qué va a suceder a la mitad de la semana 70?
10. ¿A quién representa la imagen del desolador?

Proyecto especial para la próxima clase

En equipos investigaran los temas siguientes:

Equipo 1 Las características de las oraciones de confesión en la Biblia.

Equipo 2 La interpretación dispensacionalista de las setenta semanas.

Equipo 3 La interpretación liberal de las setenta semanas.

Equipo 4 La conexión de la profecía de las setenta semanas con la obra salvadora de Jesucristo.

Equipo 5 La conexión de la visión de las setenta semanas con el Anticristo en Apocalipsis.

LECCION OCHO

Capítulos 10 – 12

Título: VISION DE DANIEL JUNTO AL RIO HIDEKEL

Objetivo: El alumno conocerá las diferentes significados de la cuarta visión recibida por Daniel y sus lecciones para el ministerio y para el pueblo de Dios.

En esta interesante lección final utilizare el método literario que consiste en formular la estructura del texto en cuestión.

A. Los preliminares de la cuarta visión. 10:1 – 11:1

1. Ubicación histórica. V. 10:1 y 11:1
 - a. Ciro, el rey de Persia era como el Emperador.
 - b. Darío, era como el administrador y virrey en Babilonia.
 - c. El año de la visión era el 536 a.C.

2. Impacto de la visión sobre Daniel. V.2-3

3. Lugar de la recepción de la visión. V. 4

4. Personaje celestial que le revela la visión. V.5-21
 - a. Su apariencia. V.5-6
 - b. Su impacto en los que acompañaban a Daniel. V.7
 - c. Su impacto en el receptor de la visión. V. 8-10
 - d. Sus palabras dirigidas a Daniel. V. 11-15 y 19-21
 - e. Su toque especial para rehabilitarlo. V. 16-18

Esta primera parte sirve como una **introducción** general de la cuarta visión recibida por el profeta Daniel. Prepara el escenario apropiado para lo que sigue.

B. El contenido e interpretación de la cuarta visión. 11:2 – 45

1. Las luchas entre los imperios Medo Persa y el de Grecia. V.2-4

2. Las luchas entre Siria y Egipto por el control político y religioso de la región, incluida Palestina. V.5-45
 - a. Luchas entre Siria y Egipto. V. 5-20
 - b. El terrible periodo del rey Antioco Epifanes IV en relación con Israel y sus instituciones. V. 21-45
 - El templo
 - La ley
 - El sacerdocio

Esta segunda parte constituye el **núcleo** de la visión revelada a Daniel por el mensajero celestial junto al río Hidekel.

Aquí se declara el mensaje principal de la cuarta visión. Israel será disputado por dos potencias extranjeras: Siria y Egipto. Y de la primera se levantará un rey terrible, Antioco Epifanes IV que se opondrá a Dios, profanará el Templo de Jerusalén, abolirá la ley del Señor y los sacrificios y perseguirá a los sacerdotes y sabios y al pueblo de Dios con el fin de eliminarlo y helenizarlo para transformarlo a la imagen y semejanza del mundo pagano e idólatra.

Hay dos versículos que sobresalen en este capítulo:

En primer lugar, el versículo 31 que anuncia la abominación desoladora que en el contexto general de la Biblia tiene tres cumplimientos:

- 1°. En la época del rey Antioco Epifanes IV.
- 2°. En la destrucción y caída de Jerusalén en el año 70 d.C. cfr. Mt. 24: 15-16
- 3°. En la manifestación del hombre de pecado, según 2 Tesalonicenses 2:1-12.

En segundo lugar, el versículo 32 indica que el Anticristo y sus precursores intentarán por todos los medios presionar a los hijos de Dios para apostatar de la fe, apartarlos de la verdad, engañarlos si fuera posible con milagros y señales prodigiosas; pero los verdaderos creyentes en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo se esforzarán y actuarán con la gracia de Dios para mantenerse firmes en la fe, fieles a Dios y dispuestos para sufrir todo tipo de mal, incluso el martirio si fuese necesario por amor a su Señor y Redentor Jesucristo.

C. La conclusión de la visión. 12:1-13

1. La promesa de liberación para los que están en el libro de la vida. V.1
2. La promesa de la resurrección. V. 2
 - a. Unos para vida eterna. Los justos, cfr. Mt. 25:46
 - b. Otros para vergüenza y confusión perpetua. Los injustos, cfr. Juan 5:29
3. El reto de dar testimonio de la verdad. V.3
4. El compás de espera hasta que llegue el tiempo del fin. V.4
5. La pregunta del ¿cuando sucederán estas cosas? V. 5-6
6. La respuesta divina. No hay fecha específica. Dios no lo revelara. V.7-9
7. El reto de la espera de la victoria final. V. 10-13

- a. Santificarse versus corromperse más como los impíos. V.10
- b. Permanecer fieles en medio de las persecuciones y presiones de Satanás y sus aliados. V. 11
- c. Mantenerse en esperanza para llegar a la meta final. V.12, cfr. Ap. 2:10
- d. Tener la seguridad de participar de la victoria final de Dios sobre todos sus enemigos y recibir la herencia eterna. V.13, cfr. 1 Pedro 1: 3-5.

Esta tercera parte, como bien señalo en el inciso C, es propiamente la **conclusión** final tanto de la cuarta visión recibida por Daniel como de todo el libro.

La nota sobresaliente es la victoria de Dios y por lo tanto, tanto sus siervos y siervas fieles como Daniel y su pueblo redimido por Jesucristo pueden vivir y servir a Dios con la plena seguridad de que Dios cumplirá toda su Palabra y los hará partícipe de su triunfo final y de las bendiciones celestiales en Cristo Jesús.

Conclusión

Daniel es preparado para recibir la cuarta visión sobre el tiempo del fin.

Dios le revela que continuará la lucha entre las potencias mundiales con el fin de oponerse a Dios y sus ordenanzas e instrumentos.

Que habrán reyes como Antioco Epifanes IV que serán crueles, sacrílegos y que causarán mucho daño y sufrimiento al pueblo de Dios en la tierra y que al aproximarse la segunda venida de Jesucristo se intensificará la oposición y la persecución por conducto del Anticristo.

Pero que Dios mismo permitirá todo esto para purificar y santificar a su pueblo y demostrar su poder, su soberanía y su perfecto plan en la historia hasta alcanzar la victoria final y dar a su rebaño la herencia eterna.

Tarea para el alumno

1. ¿Cómo se llama el rey que gobernaba Babilonia cuando Daniel recibió la cuarta visión?
2. ¿Junto a que río recibió la visión?
3. ¿Cómo le llama a Daniel el personaje celestial?
4. ¿Cómo se llaman los dos imperios mundiales que luchaban entre si y que tuvieron que ver con Miguel?
5. ¿A que naciones representan los reyes del norte y los reyes del sur?
6. ¿A quién representa el rey profano y sacrílego descrito en el capítulo 11?
7. ¿Cómo se llama el gran príncipe que está de parte de los hijos de Dios?
8. ¿Cuál es la promesa declarada en Daniel 12:2?
9. ¿Cuál es la última orden que recibe Daniel en el capítulo 12?
10. ¿Cuál es la última promesa que recibe Daniel en el capítulo 12?

Proyecto especial para la próxima clase

En equipos de trabajo, investigarán lo siguiente:

Equipo 1 Las ayudas que recibió Daniel de los personajes celestiales.

Equipo 2 Las características de la resurrección de la carne en la Biblia.

Equipo 3 Las grandes lecciones para el pueblo de Dios aprendidas en el libro de Daniel

Equipo 4 Las grandes lecciones ministeriales aprendidas en el libro de Daniel

Equipo 5 Los principios para el creyente laico que sirve a Dios en la administración pública.

CONCLUSION GENERAL

El libro del profeta Daniel ha sido estudiado en 8 lecciones usando diferentes métodos de estudio de la Palabra de Dios.

En las primeras cuatro lecciones se puntualiza el mensaje de Dios para los cuatro imperios mundiales que se mencionan en ellas y se enfatiza que Dios es soberano sobre los reinos terrenales y que si el quiere los usa como instrumentos para llevar a cabo su voluntad en la tierra y cuando el quiere los sustituye por otros. Pero que todos los reinos humanos son por naturaleza temporales, perecederos y limitados, y que solo el reino de Dios es y será eterno.

En las otras cuatro lecciones se enfatiza el mensaje de Dios para su pueblo dentro de la historia y se subraya que Dios es Señor de la historia y que a pesar de toda la oposición que pueda levantarse contra El y su pueblo redimido, El lo sostendrá y saldrá victorioso contra todos sus enemigos visibles e invisibles.

También resalta la verdad de que Dios siempre tuvo sus testigos y servidores fieles en Babilonia que estuvieron dispuestos a mantener su fe, su integridad como hijos de Dios y que dieron testimonio del poder y la grandeza del Dios de Israel ante reyes y en medio de una sociedad infiel, pagana e idólatra. Arriesgaron su vida, su prestigio y su posición social, más Dios los protegió y los honró ante los reyes de Babilonia colmándolos de sus favores en esta vida y de la recompensa y herencia eterna en la vida venidera.

APLICACION

1. Si Dios es Señor de la historia y Soberano de las naciones, confiar que El lleva el control de la historia y que todo lo que suceda, será encaminado para cumplir su soberano propósito y plan.
2. Que aunque vivamos en cualquier tipo de cautiverio, somos llamados a dar testimonio de la fe, el poder y la sabiduría y la gracia del Dios de la Biblia.

3. Que aunque padezcamos cualquier tipo de persecución y pruebas por causa de nuestra fe en el Dios Trino y Uno, El nos fortalecerá, guardará y mostrará su poder y su fidelidad tanto como hijos de Dios individualmente como pueblo redimido del Señor colectivamente.
4. Aunque enfrentemos presiones y tentaciones que nos desafíen a desobedecer a Dios, es necesario mantenernos confiados en la gracia y el poder de Dios viviendo en santidad y en buen testimonio.
5. Que Dios puede abrir espacios para que algunos de sus hijos e hijas puedan servirle en la administración pública, manteniendo su integridad espiritual y moral, a fin de ser instrumentos de bendición para el reino de Dios y para la sociedad.
6. Que a pesar de nuestras múltiples ocupaciones tanto en la familia, la iglesia y la sociedad es necesario mantener nuestro contacto diario con Dios por medio de la oración y del estudio diligente y creativo de la Palabra de Dios, a fin de estar fortalecidos y preparados para enfrentar con éxito las dificultades y las pruebas en nuestro andar y servir a Jesucristo, el Señor y Redentor con la vida entera.
7. Que el sufrimiento que nos toque padecer en la marcha de nuestro peregrinaje espiritual con Jesús no necesariamente es el resultado y la consecuencia de nuestro pecado personal, sino que Dios nos prueba y purifica a través de otras circunstancias con el fin de estimular nuestro crecimiento y desarrollo cristiano integral.

BIBLIOGRAFIA

1. H. Schmidt, Werner, Introducción al Antiguo Testamento, Ed. Sígueme, Salamanca, 1983. Contiene un análisis de los libros del AT, desde una perspectiva europea liberal.
2. J. Wood, León., Los Profetas de Israel, Ed. Portavoz, Grand Rapids, 1983. Es un estudio serio de los profetas tanto escritores como no escritores como personas y su mensaje, desde una perspectiva conservadora.
3. Edward Young, Una Introducción al Antiguo Testamento, Grand Rapids, TELL, 1981. Un estudio analítico de los libros del Antiguo Testamento, desde una perspectiva conservadora reformada.
4. Whitcomb, John, Daniel, Comentario Bíblico Portavoz, Ed. Portavoz, Grand Rapids, 1996. Un buen comentario, analítico y bien documentado desde una perspectiva dispensacionalista.
5. W. S. LaSor, D. A. Hubbard, F. W. Bush., Panorama del Antiguo Testamento, Libros Desafío, Grand Rapids, 1999. Un estudio erudito del mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento desde una perspectiva evangélica liberal.
6. Varios autores, Nuevo Diccionario Bíblico Certeza, Ed. Certeza, Buenos Aires, 2003, 2da. Edición en Español. Contiene más de 10,000 temas, además del estudio de personajes, lugares, genealogías, bosquejos de los libros de la Biblia así como diagramas y mapas y mucho más. Muy útil para el estudio serio de la Palabra de Dios.
7. Varios autores, Nuevo Comentario Bíblico, Ed. Casa Bautista de Publicaciones, Colombia, 9ª. Edición, 1996. Contiene un análisis cuidadoso de cada libro de la Biblia, desde una perspectiva evangélica conservadora.
8. Serie de Bosquejos sobre el libro de Daniel, bajados de Internet. Contiene una serie de estudios devocionales sobre cada capítulo de Daniel, enfatizando las lecciones espirituales desde una perspectiva conservadora.

MANUAL DEL MAESTRO

A. Preguntas y Respuestas de cada lección. De la 1 a la 8.

Lección 1

Tareas para el alumno

1. ¿Quién reinaba en Judá cuando Jerusalén fue sitiada por Nabucodonosor?
2. ¿Quién entregó a Joacim en manos del invasor babilónico?
3. ¿Qué fue lo que se llevó Nabucodonosor a Babilonia?
4. ¿Qué ordenó el rey de Babilonia hacer con los jóvenes judíos seleccionados para su servicio en el palacio real?
5. ¿En que año fue llevado cautivo Daniel y sus amigos a Babilonia?
6. ¿Qué fue lo que se propuso Daniel en relación con la comida del rey?
7. ¿Cuál fue el plan alternativo que propuso Daniel al jefe de los eunucos en relación con la comida real?
8. ¿Por cuánto tiempo fue la prueba de la nueva dieta?
9. ¿Cómo salieron Daniel y sus amigos de su evaluación y entrevista con el rey?
10. ¿Quién fue el que les dio conocimiento e inteligencia en las letras y ciencias y sabiduría para interpretar sueños y visiones?

Proyecto especial para la próxima clase

Investigar los textos siguientes y preparar una exposición de 5 minutos para la próxima clase.

Este trabajo se repartirá entre los alumnos del curso.

1. V.1
2. V. 2-4
3. V. 5-16
4. V. 17
5. V. 18-20
6. V. 21

Respuestas

1. V.1 Joacim, rey de Judá.
2. V.2 El Señor.
3. V. 2-4 Los utensilios del templo y los jóvenes de la nobleza judía.
4. V. 4-5 Educarlos en la cultura y letras de Babilonia y una ración especial en la comida del rey por tres años.
5. 605^a.c.
6. V. 8-14 No contaminarse con la comida del rey.
7. V. 10-13 Darles agua y legumbres.
8. V. 14 10 días.
9. V. 18-20 Excelentes y superiores a los magos y astrólogos de Babilonia.
10. V. 17 Dios

Lección 2

Tarea para el alumno

1. ¿Cuál fue el primer sueño de Nabucodonosor?
2. ¿A quiénes llamó primero el rey para que se lo declararan e interpretaran?
3. ¿Quién se lo descifró por fin?
4. ¿Cuáles reinos simbolizaban el primer sueño real?
5. ¿En cual capítulo esta narrado el segundo sueño del rey Nabucodonosor?

6. ¿Qué significado tiene?
7. ¿A quién le sucedería todo esto?
8. ¿Qué paso con el rey después de recibir la aplicación del justo juicio de Dios?
9. ¿Qué concepto tuvo el rey del Dios de Daniel después de su restauración integral?
10. ¿A quién atribuyó Daniel la sabiduría y el poder recibido para interpretar los dos sueños reales?

Proyecto especial para la próxima clase

Dividir la clase en equipos para investigar los temas siguientes y exponerlos en 5 minutos ante el pleno de la clase.

Equipo 1

Las características de la gran Babilonia construida por el rey Nabucodonosor.

Equipo 2

Los argumentos a favor y en contra de la posible conversión de Nabucodonosor a Dios.

Equipo 3

Las similitudes y las diferencias entre los dos sueños de Nabucodonosor.

Equipo 4

La ubicación histórica de cada uno de los sueños del rey Nabucodonosor y la posible edad del interprete Daniel

Equipo 5

Tres lecciones para la vida y ministerio de todo siervo(a) del Señor.

.Respuestas

1. R. El de una estatua formada por varios metales y barro.
2. R. A los magos y astrólogos de Babilonia.
3. R. Daniel.
4. R. El de Babilonia, el Medo Persa, El Griego, El de Roma y el Reino de Dios.
5. R. En el capítulo 4 de Daniel.
6. R. La aplicación del justo juicio de Dios sobre Nabucodonosor y su restauración integral.
7. R. Al rey Nabucodonosor.
8. R. Fue restaurado a su puesto y función de rey.

9. R. Reconoció que el Dios de Daniel es Soberano, Justo, Omnipotente y al que quiere humillar, humilla y al que quiere enaltecer, lo enaltece.

10. R. A Dios.

Lección 3

Tareas para el alumno

1. ¿Quién construyó una estatua de oro para que fuese adorada?
2. ¿Quiénes se negaron a adorarla?
3. ¿Qué ordenó el rey para los que desobedecieron su edicto?
4. ¿Qué pasó con los tres amigos de Daniel que fueron lanzados al horno de fuego?
5. ¿Qué reacción tuvo el rey Nabucodonosor ante el milagro acontecido en los amigos de Daniel?
6. ¿Quién gobernaba Babilonia cuando Daniel fue lanzado al foso de los leones?
7. ¿Por qué fue acusado Daniel ante el rey Darío?
8. ¿Qué hizo el rey para evitar que Daniel fuera lanzado al foso?
9. ¿Qué sucedió con Daniel en el foso de los leones?
10. ¿Qué reacción tuvo el rey Darío, al ver la protección de Dios para Daniel?

Proyecto especial para la próxima clase

Dividir la clase en 3 equipos para investigar la siguiente temática:

- 1 La Trinidad en el Antiguo Testamento.
- 2 La historia y las características de los Medos y los Persas.
- 3 La integridad de los hijos de Dios en la administración pública

Respuestas

1. R. 3: 1 El rey Nabucodonosor.
2. R. 3: 12 Sadrac, Mesac y Abed-Nego.
3. R. 3: 15 Echarlos en un horno de fuego calentado al máximo.
4. R. 3: 25 No sufrieron ningún daño, pues su Dios y Señor los protegió.
5. R. 3: 28-29 Bendijo al Dios de los amigos de Daniel y promulgo otro edicto donde prohibía blasfemar contra el Dios de Israel.
6. R. 6: 1 Darío, el de Media.
7. R. 6: 13 Por no respetar el edicto del rey.
8. R. 6: 14 Intentó librar a Daniel del foso de los leones pero no pudo.
9. R. 6: 22 Fue protegido por Dios y los leones no le hicieron ningún daño.
10. R. 6:25-27 Promulgo otro edicto donde promovía que se temiera y respetara al Dios y Señor de Daniel.

Lección 4

Tareas para el alumno

1. ¿Cómo se llama el rey que organizo un banquete para mil invitados?
2. ¿Qué utensilios sagrados mando a buscar el rey Belsasar para usarlos en su fiesta pagana?

3. ¿Para que los uso?
4. ¿Quien los había traído a Babilonia?
5. ¿En que lugar estaban resguardados antes de ser usados por Belsasar?
6. ¿Qué fue lo que apareció de repente en una pared del palacio de Babilonia?
7. ¿Qué decía la escritura?
8. ¿Quién la pudo interpretar?
9. ¿Qué mensaje enviaba Dios al rey Belsasar?
10. ¿Cuándo se cumplió esa palabra profética y a quiénes afectó?

Proyecto especial para la próxima clase

Dividan la clase en cuatro grupos de trabajo para investigar lo siguiente y exponerlo durante 5 minutos en la próxima sesión de estudio grupal.

1. La historia familiar y la personalidad del rey Belsasar.
2. La historia familiar y la persona y la obra de Daniel en Babilonia.
3. La historia de los vasos de oro que profanó el rey Belsasar.
4. La historia familiar y la personalidad de Darío de Media.

Respuestas

R. v. 1 Belsasar.

R. v. 2 Los vasos de oro del templo de Jerusalén.

R. v. 4 Para beber vino en una fiesta pagana.

R. v. 2 el rey Nabucodonosor.

R. 1:2 El casa de su dios en Babilonia.

R. v. 5 Los dedos de una mano de hombre que escribía.

R. v. 25-28 MENE MENE TEKEL UPARSIN

.

R. v. 13-17 Daniel

R. v. 26-28 Que su vida y su reino habían llegado a su fin.

R. v. 30-31 Esa misma noche y afecto al rey y a Babilonia.

Lección 5

Tareas para el alumno

1 ¿En que año del reinado de Belsasar recibió Daniel su primera visión?

2. ¿En que consistió la visión?

3. ¿Qué clase de animales salvajes vio Daniel?

4. ¿Qué simbolizaban estas bestias salvajes?
5. ¿Qué más vio Daniel en su primera visión?
6. ¿A quiénes representan estos personajes celestiales?
7. ¿Qué le fue dado al que parecía un hijo de hombre por el Anciano de días?
8. ¿Qué le sucedió a Daniel después de recibir esta visión?
9. ¿Quién vencerá a la cuarta bestia?
10. ¿Quiénes compartirán el reino de Dios con el Hijo del Dios victorioso?

Proyecto especial para la próxima clase

Dividir la clase de 2 en 2 y asignar las tareas siguientes que se expondrán en la próxima clase. El tiempo disponible para cada exposición será de 5 minutos como máximo.

Equipo 1 Investigar la cronología histórica de las visiones de Daniel en la época de rey Belsasar y Darío.

Equipo 2 Averiguar las diferentes interpretaciones sobre la cuarta bestia.

Equipo 3 Investigar las diferentes interpretaciones del cuerno pequeño que sale de la cuarta bestia y su conexión con Apocalipsis.

Equipo 4 Establecer las similitudes y las diferencias entre las primeras dos visiones de Daniel y los dos sueños del rey Nabucodonosor.

Equipo 5 Proponer una respuesta Bíblica a las preguntas siguientes:

- a. ¿Por qué permite Dios la tribulación en su pueblo escogido?
- b. ¿Cuál es su propósito?
- c. ¿Para que les sirve a los santos de Dios?

Equipo 6 Enumeren las características del Reino de Dios en el libro de Daniel.

Respuestas

1. R. v. 1 En el primer año.
2. R. v. 2-3 En 4 bestias que salían del mar.
3. R. v. 4-8 Un león, un oso, un Leonardo y un animal extraño y moustroso.
4. R. v. 17, 19-21 Cuatro reyes y sus respectivos imperios mundiales.
5. R. v. 13 A uno como un hijo de hombre y aun Anciano de días.
6. R. v. 14 Posiblemente el primero a Dios hijo y el segundo a Dios Padre.
7. R. v. 14 Dominio, gloria y reino para que todas las naciones le servirán.
8. R. v. 15 y 28 Se le turbo el espíritu y quedo asombrado de ella y se demudo su rostro.

9. R. v. 23-26 El Dios Altísimo.

10. R. v. 27 Los santos del Altísimo.

Lección 6

Tareas para el alumno

1. ¿En que ciudad recibió Daniel su segunda visión?
2. ¿Qué tipo de bestias vio Daniel?
3. ¿Qué le sucedió a la segunda bestia estando en su esplendor?
4. ¿Cuántos cuernos salieron de la segunda bestia quebrada?
5. ¿Que imperio simboliza la primera bestia?
6. ¿Qué imperio simboliza la segunda bestia?
7. ¿A quién simboliza el cuerno pequeño que salió de la segunda bestia?
8. ¿A quién representa la voz que le ordenó al mensajero celestial que le explicara la visión a Daniel?
9. ¿Cómo se llama el enviado celestial que le enseña a Daniel el significado de la visión?
10. ¿Cuál fue el impacto que sufrió Daniel después de recibir la visión y su interpretación?

Proyecto especial para la próxima clase

En equipos de trabajo, investigarán más a profundidad el significado de los siguientes versículos:

Equipo 1 vv. 9-12 y 22-25

Equipo 2 vv. 13-14

Equipo 3 vv. 15-17

Equipo 4 vv. 18-19 y 26-27

Respuestas

1. R. v. 2 Susa
2. R. v. 3-7 Un carnero y un macho cabrío.
3. R. v. 8 Fue quebrada, muerta.
4. R. v. 8 Cuatro.
5. R. v. 20 Medo Persa
6. R. v. 21 Grecia
7. R. v. 22-25 Antioco Epifanes IV
8. R. v. 16 Dios
9. R. v. 16 Gabriel
10. R. v. 27 Quedo quebrantado, espantado y enfermo por algunos días.

Lección 7

Tareas para el alumno

1. ¿Quién reinaba en Babilonia cuando Daniel recibió su tercera visión?
2. ¿En que año del reinado de Darío fue?

3. ¿En cual libro del Antiguo Testamento descubrió la profecía de los 70 años?
4. ¿Qué fue lo primero que hizo Daniel antes de orar a Dios por su amado Israel?
5. ¿Qué cosas incluyó Daniel en su oración intercesora?
6. ¿Quién le explicó la visión de las 70 semanas?
7. ¿Qué ciudad se menciona en la visión?
8. ¿Quién morirá después de las 62 semanas?
9. ¿Qué va a suceder a la mitad de la semana 70?
10. ¿A quién representa la imagen del desolador?

Proyecto especial para la próxima clase

En equipos investigaran los temas siguientes:

Equipo 1 Las características de las oraciones de confesión en la Biblia.

Equipo 2 La interpretación dispensacionalista de las setenta semanas.

Equipo 3 La interpretación liberal de las setenta semanas.

Equipo 4 La conexión de la profecía de las setenta semanas con la obra salvadora de Jesucristo.

Equipo 5 La conexión de la visión de las setenta semanas con el Anticristo en Apocalipsis.

Respuestas

1. R. v. 1 Darío, el hijo de Asuero.

2. R. v. 1 En el primer año.

3. R. v. 2 En el libro del profeta Jeremías

4. R. v. 3 Volvió su rostro a Dios y le buscó en oración, en ayuno, cilicio y ceniza.

5. R. v. 4-19 Incluyó arrepentimiento, perdón, peticiones a favor de la restauración del pueblo de Israel.

6. R. v. 21 Gabriel

7. R. v. 24 La santa ciudad, Jerusalén.

8. R. v. 26 El Mesías Príncipe

9. R. v. 27 La abominación desoladora.

10. R. v. 27 A corto plazo a Antioco Epifanes IV y a largo plazo al Anticristo.

Lección 8

Tarea para el alumno

1. ¿Cómo se llama el rey que gobernaba Babilonia cuando Daniel recibió la cuarta visión?
2. ¿Junto a que río recibió la visión?
3. ¿Cómo le llama a Daniel el personaje celestial?
4. ¿Cómo se llaman los dos imperios mundiales que luchaban entre si y que tuvieron que ver con Miguel?
5. ¿A que naciones representan los reyes del norte y los reyes del sur?
6. ¿A quién representa el rey profano y sacrílego descrito en el capítulo 11?
7. ¿Cómo se llama el gran príncipe que está de parte de los hijos de Dios?
8. ¿Cuál es la promesa declarada en Daniel 12:2?
9. ¿Cuál es la última orden que recibe Daniel en el capítulo 12?
10. ¿Cuál es la última promesa que recibe Daniel en el capítulo 12?

Proyecto especial para la próxima clase

En equipos de trabajo, investigarán lo siguiente:

Equipo 1 Las ayudas que recibió Daniel de los personajes celestiales.

Equipo 2 Las características de la resurrección de la carne en la Biblia.

Equipo 3 Las grandes lecciones para el pueblo de Dios aprendidas en el libro de Daniel

Equipo 4 Las grandes lecciones ministeriales aprendidas en el libro de Daniel

Equipo 5 Los principios para el creyente laico que sirve a Dios en la administración pública.

Respuestas

1. R. v. 11:1 Darío, el medo.

2. R. v. 4 Hidekel.

3. R. v. 10:19 Muy amado.

4. R. v. 10:13 y 11:2 Medo Persa y Grecia.

5. R. v. 11: 5-20 Siria y Egipto

6. R. v. 21-44 Antioco Epifanes IV

7. R. v. 12:1 Miguel

8. R. v. 2 Resurrección

9. R. v. 4 Cierre las palabras y selle el libro para el tiempo del fin.

10. R. v. 13 Que llegara hasta el fin, reposará y se levantará en el día final para recibir su heredad.

B. Apéndices para ampliar los horizontes de estudio del libro de Daniel.

Uno: El Anticristo.

Dos: El joven excelente. Un estudio para jóvenes basado en el libro de Daniel.

C. Sugerencias para impartir y enriquecer el curso.

1. Para impartir el Curso:

- a. Lee todo el curso incluyendo el Manual del Maestro para que estés bien empapado del tema.
- b. Inicia con oración cada sesión de clase.
- c. Pasa lista de asistencia.
- d. Revisa y califica las tareas del alumno.
- e. Dedicar tiempo necesario para despejar las dudas de cada lección y de las próximas tareas para el alumno.
- f. Enfatiza las conclusiones y las aplicaciones de cada lección en la vida y ministerio del alumno.
- g. Se puntual para iniciar la clase y para concluirla.

- h. Dale ánimo a los alumnos para que continúen adelante escudriñando la Palabra de Dios y sus estudios ministeriales.
- i. Concluyan la sesión de estudio con oración por los alumnos, por lo aprendido de la Palabra de Dios y por el guía que Dios está usando para facilitarles su preparación ministerial.

2. Para enriquecer el Curso:

- a. Usa mapas de la Biblia en tamaño grande para ubicar los imperios mencionados en el libro de Daniel.
- b. Consigue documentales y películas que traten de esos imperios y personajes para verlas y analizarlas en grupo y después sacar conclusiones relevantes. Por ejemplo, hay una buena película sobre la vida y obra de Alejandro Magno que vale la pena conocer y analizar.
- c. Conoce y lee todos los comentarios y obras citadas en la Bibliografía y otras obras afines con el objetivo de ampliar tus conocimientos sobre el desafiante libro de Daniel.
- d. Si conoces a alguien más especializado sobre el libro de Daniel, invítalo a una de tus clases para que les comparta sobre el libro y los alumnos lo puedan entrevistar al respecto y así retroalimentarse mutuamente.
- e. Sigue aprendiendo todo lo que te sea posible sobre el libro de Daniel, para que seas un instrumento útil al Señor en impartir su santa Palabra.

D. Criterios de Evaluación

1. 15 horas de clases equivalen al 15%.
2. 15 horas de tareas equivalen al 15%.
3. Lecturas de 300 páginas equivalen al 20% (Comentarios y libros afines...).
4. Proyecto especial para la próxima clase equivale al 30%.
5. Examen final equivale al 20%, basado en las 80 preguntas contenidas en las 8 lecciones y en el Manual del Maestro.

E. Record de clases:

Nombre	Asistencia	Tareas	Reporte de Lecturas	Proyecto especial	Examen final	Nota final

APENDICE UNO

El Anticristo

La Bestia de Apocalipsis 13

1. Sus nombres

El Anticristo (I Juan 2:18)

La palabra *anti* significa, «en lugar de», o «en contra de». En ese sentido, el Anticristo es:

un *s*_____ o *i*_____r de Cristo y

un *o*_____ o *e*_____ de Cristo

La abominación desoladora (Dan 11:31, Mateo 24:15)

Siguiendo al profeta Daniel, Jesús se refirió al Anticristo como la abominación desoladora.

Este nombre enfatiza: su *c*_____ abominable y

su *a*_____ desoladora

Hombre de pecado e Hijo de perdición (II Tes 2:3-4, 8)

El nombre Hombre de pecado enfatiza su *c*_____.

El nombre Hijo de perdición enfatiza su *d*_____.

La Bestia (Ap. 13)

- a. *I*_____ ☞ A diferencia del Hijo del *Hombre* en Dan 7:13
- b. *T*_____ ☞ A diferencia del *Cordero* en Ap. 5:7
- c. *M*_____ ☞ A diferencia del *Fiel y Verdadero* en Ap. 19:11

2. Sus cualidades

- a. Será un genio _____ (Daniel 7:20, 8:23)
- b. Será un genio _____ (Dan 7:20, Ap 13:2)
- c. Será un genio _____ (Dan 11:21)
- d. Será un genio _____ (Dan 8:25, Ap 13:17)
- e. Será un genio _____ (Dan 8:24, Ap 13:4)
- f. Será un genio _____ (Ap 13:1-2, 17:17)
- g. Será un genio _____ (2 Tes 2:4, Ap 13:3, 14, 15)

3. **La Bestia de Ap. 13 y las bestias de Daniel 7**

Daniel 7:2-3; ☞ Apoc. 13:1-2 ⇒ Su _____

Daniel 7:7; ☞ Apoc. 13:1-2 ⇒ Su _____

Daniel 7:4, 6, ☞ Apoc. 13:2 ⇒ Su _____

Daniel 7:8, ☞ Apoc. 13:5, 6 ⇒ Su _____

4. Su imitación de Cristo

13:16 ⇒ 14:1 ⇒ Su _____

5:6, ⇒ 13:1 ⇒ Su _____

5:6, ⇒ 13:3 ⇒ Su _____

1:18 ⇒ 13:3 ⇒ Su _____

5:9, ⇒ 13:7 ⇒ Su _____

5:8-14, ⇒ 13:4, 8 ⇒ Su _____

5. Su venida

- a. Mateo 24:14-15 → Proclamación → Abominación desoladora → 2a. venida
- b. II Tes. 2:6-7 → Lo que lo detiene → Hombre de pecado → 2a. Venida
- c. Apo 11:7-8, 18 → Los dos testigos → La Bestia → Juicio final

6. Su identificación (posturas tradicionales)

- a. El emperador romano (Nerón, Domiciano, Trajano)
- b. El Papa (Su título, sus símbolos)
- c. Pablo (de acuerdo a los judaizantes)

- d. Los mahometanos
- e. Los docetistas

7. El papa como el anticristo: VICARIUS FILII DEI

8. Identificaciones modernas

Adolfo Hitler
Walt Disney
George Bush

Saddam Hussein
Osada Bis Laden

Yasser Arafat
El Príncipe Carlos

9. El número 666

- a. El código de barras
- b. La pirámide en el billete de Estados Unidos

11. Interpretación simbólica de los números

2 ⇒ _____

3 ⇒ _____

4 ⇒ _____

7 ⇒ _____

6 ⇒ _____

10 ⇒ _____

12 ⇒ _____

12. Otras razones para la interpretación simbólica

- 11. La marca de los e_____ en Ap 14:1 también es simbólica
- 12. La altura y anchura de la estatua de N_____ usa estas cifras: Daniel 3:1
- 13. El 6 es número de hombre porque el hombre fue creado en el _____.
- 14. El sello busca indicar p_____ e i_____

Daniel 11:32: Pero los que conozcan a su Dios se le opondrán con firmeza.

APENDICE DOS

EL JOVEN EXCELENTE

Un estudio para jóvenes basado en el libro de Daniel

Impartido por:

Pbro. Huascar de la Cruz



Iglesia «José Coffin»

Emiliano Zapata, Comalcalco.

2003

LA IDENTIDAD DEL JOVEN CRISTIANO

Daniel 1

Introducción: *El choque entre dos grandes rivales: Babilonia vs. el pueblo de Dios* (Dan 1:1–2).

Los primeros dos versículos nos proporcionan la información acerca del contexto en que sucedieron los acontecimientos del libro. Babilonia había conquistado a Judá y había traído cautiva a la nación. Sin embargo, es obvio que estos datos nos hablan de algo más profundo que una simple batalla entre dos naciones. ¿Qué es lo que está en juego en la historia y profecías narradas en el libro de Daniel?

- ☞ Trata de recordar en qué pasajes se nos habla de Babilonia y qué se nos dice acerca de esta nación y lo que representa. Puede servir de ayuda encontrar en que otro momento se nos habla de Sinar.
- ☞ De acuerdo a la Biblia, ¿Cuál es el conflicto último que se está desarrollando aquí, y de qué lado está realmente la victoria? Consulta Isaías 14:12–14, Apocalipsis 12:3–11.

En el fondo se trata pues de la lucha entre **el reino de Dios y las tinieblas**. Desde esa perspectiva podemos entender mejor lo que se nos dice acerca del saqueo realizado por los babilonios y sus implicaciones en esta batalla. Por otro lado, se nos dice que ni siquiera esto pasó sin que Dios mismo lo haya permitido (Vea Isaías 39:7). Así podemos tratar de entender la situación de aquellos jóvenes en medio de aquel ambiente hostil.

La importancia de usar a Daniel y a sus amigos como ejemplo es porque ellos no deben haber pasado de los veinte años cuando fueron llevados a Babilonia. Fueron puestos en este ambiente hostil y pagano, fuera de su patria y lejos de la vista de sus conocidos. Tal experiencia debe ser traumática y muchos deben haber sucumbido a la tentación de dejarse llevar por la corriente. Daniel y sus amigos escogieron el camino de ser fieles a Dios .

Fue en medio de ese ambiente hostil que Daniel y sus amigos tuvieron que confrontar cuatro aspectos que todo joven tiene que confrontar: la autoridad, la conformidad, la autoridad y la responsabilidad. Ellos recibieron un nuevo nombre (el problema de la **identidad**), fueron llevados a una escuela pagana (el problema de la **conformidad**), y bajo la orden de comer

alimentos prohibidos para ellos (el problema de la **autoridad**). Era un tiempo de tomar decisiones, y ellos no podían pedir ayuda a nadie más, sino tuvieron que tomarlas ellos mismos (el problema de la **responsabilidad**)

Cómo podemos ver esto era un tiempo decisivo en sus vidas. La forma en que ellos resolvieron estas experiencias es un ejemplo para los jóvenes que están en transición de la vida del hogar a la independencia. Esta es una etapa en la que tienen que decidir como van a vivir en este mundo: ¿Qué valores van a seguir? ¿Va a ser la Biblia un libro más en el hogar, o buscarán su guía en todo momento? ¿Qué importancia le van a dar a conocer cuál es la voluntad de Dios? ¿Qué postura tomarán cuando se vean forzados a responder por sí mismos?

I. LOS REQUERIMIENTOS DE UN DICTADOR (Daniel 1:3–7)

A. *El mandato del rey*

1. Ordenó seleccionar a lo mejor
 - a. Ellos eran superiores socialmente: de linaje de reyes y príncipes
 - b. Ellos eran superiores físicamente: sin tacha alguna y de buen parecer
 - c. Ellos eran superiores intelectualmente: inteligentes en todo

2. Se les dio la mejor educación disponible en Babilonia
 - a. Ellos iban a ser cuidadosamente entrenados en la lengua y literatura caldea
 - b. Era un intento claro de «reeducarlos» en la filosofía pagana y cultura caldea.

3. Se les iba a proporcionar el alimento y la bebida más fina del reino
 - a. Comer de la mesa del rey era símbolo de honor y privilegio
 - b. El rey quería que estos jóvenes creyeran que estar a su servicio es la mejor vida.

B. *El motivo del rey*

1. Equiparlos para su servicio: que tuvieran capacidad para estar en el palacio del rey
 - a. El rey escogió a lo que tenían talento natural para el liderazgo
 - b. El rey quería que fueran gente influyente en la corte

2. Conformarlos a la cultura babilónica
 - a. Se les dio nombres nuevos para alterarles la identidad
 - b. Se les introdujo en la sociedad babilónica para que sus creencias, valores y lealtad se vieran comprometidos

☺ ¿Qué hay en un nombre? Analiza el significado de los nombres de los jóvenes y los nuevos nombres que les fueron asignados, y saca algunas conclusiones acerca de ello.

Daniel: Dios es mi juez	Belsasar: a quien Baal protege
Ananías: Jehová es misericordioso	Sadrac: temeroso de dios
Azarías: Jehová es mi ayuda	Abednego: siervo de nego (un dios)
Misael: ¿Quién es como Dios?	Mesac: ¿Quién es como la diosa Aku?

II. LA RESOLUCIÓN DE DANIEL

A. *La decisión de Daniel (Daniel 1:8–16)*

1. Fue una decisión espiritual

La palabra contaminarse nos enseña que Daniel creía que tomar el alimento del rey comprometería su relación con Dios. Es muy posible que la ley de Moisés prohibiera algunos de esos alimentos o que ese alimento fuese dedicado a ídolos

Para él, no era saber que era lo conveniente o popular, sino lo que Dios permite o prohíbe

2. Fue una decisión personal
 - a. Daniel propuso en su corazón: las convicciones basadas en la palabra de Dios son las que nos llevan a tomar las mejores decisiones.
 - b. Mientras otros se sentaban a la mesa del rey, Daniel tuvo el valor de decir no.

B. *La diplomacia de Daniel*

1. Daniel no fue rudo o grosero en su demanda: *Daniel pidió al jefe de los eunucos...*

- a. Daniel persiguió su objetivo en una forma respetuosa.
- b. Dios además ayudó para que Daniel hallara gracia delante del jefe.

2. Después de oír las objeciones, Daniel propuso una alternativa razonable

- a. La prueba habría de ser lo suficientemente larga como para obtener los resultados deseados, pero lo suficientemente corta para proteger a sus superiores.
- b. Daniel prometió acatar la decisión tomada al final de la prueba.
- c. Cada uno de estos actos demuestra una gran fe en que Dios está en control de las circunstancias de nuestra vida.

III. LOS RESULTADOS DIVINOS (17–21)

A. *La fidelidad de Daniel recompensada*

- 1. Dios bendijo a Daniel y a sus tres amigos capacitándolos para sobresalir en todo (v. 17)
 - a. Aunque fueron educados en un ambiente secular y fueron expuestos a filosofías paganas, Dios les dio la sabiduría para discernir entre la verdad y el error.
 - b. A estas alturas ellos deberían tener la suficiente base bíblica y ser capaces de hacer decisiones independientes.
- 2. La sabiduría de Daniel y de sus amigos fue resultado de su fidelidad a Dios.
 - a. Este tipo de sabiduría está accesible a todo cristiano (Santiago 1:5)
 - b. Compárese Proverbios 3:1–6, 4:5–9, 9:10

B. *El favor del rey recibido*

- 1. Nota que no fue la fe de Daniel la que impresionó al rey sino su desempeño.
 - a. Es muy probable que Daniel y sus amigos hubiesen sido rechazados si se hubiesen mostrado flojos y sin motivación
 - b. Su excelencia realmente fue notable en comparación de lo que los otros lograron.
- 2. Daniel demostró que cuando uno complace a Dios puede complacer al hombre.

- a. Esto requiere dedicación a Dios y diligencia en nuestras tareas.
- b. Un objetivo de nuestras vidas debe ser usar nuestros talentos y capacidades dadas por Dios para glorificarle en todos nuestros quehaceres.

El ejemplo de Daniel en medio de una sociedad pagana sigue siendo una gran lección para nuestras vidas. De modo que al intento de Satanás de moldear nuestras vidas a su imagen, nosotros rogamos a Dios para que sea él quien transforme nuestras vidas a su imagen (Romanos 12:2)

LA FIDELIDAD DE DANIEL (Daniel 2–3)

Introducción

Hemos visto como Daniel y sus amigos fueron capaces de mantener su identidad como hijos de Dios, aún cuando los planes del rey era cambiarles esa identidad. Es por eso que Dios los bendijo y fueron capaces de sobresalir por encima de sus contemporáneos. Sin embargo, la vida en palacio no es fácil y enfrenta problemas los cuales al ponerlos entre la vida y la muerte han de decidir si ser fieles a Dios o renunciar a su fe. La gran lección de estos jóvenes es de una gran fidelidad al Señor.

I. EL REQUERIMIENTO DEL REY (2:1–13)

A. El sueño de Nabucodonosor (1–3)

- 1. Fue un sueño perturbador
 - a. De acuerdo al v. 29, antes del sueño Nabucodonosor se había estado preguntando de lo que el futuro le traería a él y a su reino.
 - b. Aunque él no entendía el significado del sueño, el rey estaba seguro que ese sueño tenía un mensaje especial que no podía ignorar.
- 2. Fue un sueño de origen divino
 - a. El v. 29 nos indica que fue Dios quien le dio este sueño a Nabucodonosor.
 - b. Esto revela que Dios estaba usando al rey como instrumento para llevar a cabo su voluntad.

B. La demanda de Nabucodonosor (4-9)

1. La reunión de los sabios
 - a. Los magos, astrólogos y adivinos representaban los métodos paganos para encontrar la guía divina.
 - b. La demanda de Nabucodonosor ofrece una gran recompensa en caso de ser cumplida, y un horrible castigo en caso de no serlo.
 2. La petición de los sabios
 - a. Los sabios se vanagloriaban de interpretar sueños si se les daba toda la información
 - b. Si el rey les revela el sueño, ellos prometen interpretarlo.
 3. La respuesta a los sabios
 - a. El rey desconfía de sus consejeros
 - b. El rey demuestra su determinación por conocer la verdad, pues el sueño es importante y no quiere ser mal dirigido con una falsa interpretación.
- C. El decreto de Nabucodonosor (10–13)
1. Impuso la pena de muerte sobre todos los sabios de Babilonia
 2. Ello ponía en peligro la vida de Daniel y sus amigos

II. LA RESPUESTA DEL PROFETA (2:11–30)

- A. La promesa de Daniel (14–16)
1. Daniel responde a Arioc con discernimiento y discreción
 - A. Su fe se muestra al no sentir pánico al oír las noticias
 - B. Él discretamente pregunta por la razón del decreto
 2. Daniel pide al rey una prórroga
 - a. Al pedirla, Daniel promete al rey interpretarle el sueño.
 - b. El rey otorga a Daniel la prórroga porque no pide saber cuál es el sueño.
- B. La oración de Daniel (17–23)
1. Daniel eleva la oración y es respondida
 2. Daniel adora a Dios y es aceptado
- C. La presentación de Daniel (24–30)
1. La seguridad de Daniel: Yo mostraré al rey la interpretación
 2. La solución de Daniel: Hay un Dios que revela los misterios

III. LA REVELACIÓN DE DIOS

- A. Daniel repite los detalles del sueño (31–45)
 - 1. La descripción de la imagen (31–35)
 - 2. La destrucción de la imagen
- B. Daniel revela el significado del sueño (36–45)
 - 1. Los reinos terrenales (36–43)
 - 2. El reino eterno (44–45)
- C. El rey reconoce a Daniel como un profeta de Dios

LA FIDELIDAD DE LOS AMIGOS DE DANIEL (Daniel 3)

Más que la fidelidad de sus hijos, la pregunta que se nos plantea es si Dios puede librar a aquellos que confían en él. La respuesta que aparece en el pasaje es clara y contundente. Dios es el soberano de este mundo y puede librar a los que en él confían

I. LA ELEVACIÓN DE LA IMAGEN

- A. La descripción de la imagen

La estatua resemble la imagen que Nabucodonosor vio en su sueño,

¿Cuál es la diferencia entre la imagen del cap. 2 y la imagen del capítulo 3?

- B. La dedicación de la imagen

- 1. Todo mundo, y los gobernantes en particular, deben adorarle.
- 2. El propósito es darle seguridad y unidad a un reino tan diverso, para así poder controlarlo.
- 3. Todo mundo parece obedecer la orden.

II. LA DESOBEDIENCIA DE LOS AMIGOS DE DANIEL

- A. La acusación de sus enemigos

- 1. Tal parece que las personas que los acusan lo hacen por envidia, esperando la ocasión, puesto que estos gobernaban la mejor parte, la provincia de Babilonia.
- 2. Nota que parte de sus alegaciones son correctas (v. 12), pero parte no.
- 3. Mientras que para otras personas era fácil obedecer la orden puesto que podían adorar a más de un Dios, para los judíos era difícil puesto que su religión era monoteísta.

III. ULTIMÁTUM DEL REY.

Se les dará otra oportunidad, pero no habrá otra: Al toque de la música mejor se inclinan si no serán arrojados al horno de fuego, probablemente el mismo en el cual la imagen de oro fue fundida.

No habrá Dios que les pueda salvar de su mano.

La respuesta es interesante porque toca dos puntos distintos:

a) Dios puede salvar

b) Si él escoge no hacerlo, aún ellos permanecerán fieles.

Hay grupos que proclaman que si crees Dios te va a sanar, te va a resolver los problemas, pero que pasa cuando Dios no lo hace?

IV. LA LIBERACIÓN DIVINA

Los jóvenes son tirados. Esto algunos lo sabemos desde la escuela dominical. A veces hay detalles tan crudos que no queremos contarlos a los pequeños: Jonny.

Dios los libra ése es el punto: ni siquiera lo más importante es saber si quien acompañó a los jóvenes fue Cristo o un ángel.

Conclusión: Aunque no padecemos persecución el pasaje es importante. Nos debe llevar a pensar en alto en quienes lo están haciendo. Además debe de servirnos de preparación: Debemos aprender a ser fieles en lo poco. Debemos aprovechar los buenos tiempos para probar nuestra fe. Si ahora no podemos serlo que no estamos presionados qué esperanza tenemos para hacerlo en tiempos de persecución.

Aquellos jóvenes tenían solamente dos opciones: ser fieles o apostatar.

Lamentablemente nosotros tenemos una tercera: acomodar nuestra fe. En lugar de decidir por Cristo, por Dios, lo que hacemos es buscar un punto medio y así nunca llegamos a vivir la vida cristiana en su totalidad. Desde el punto de la Biblia no hay término medio: O eres frío o caliente, si eres tibio Dios dice te arrojare de mi boca.

LA INTEGRIDAD DEL JOVEN CRISTIANO: Daniel 6:1–16

Introducción: la integridad es algo de lo que uno siempre habla con humildad. No es fácil ser íntegro, y hasta la personas más santa en el mundo no ha sido perfecta en sus caminos. Sin embargo, eso es algo a lo que la Biblia nos llama, y esperemos que ése sea el deseo de cada uno de ustedes.

Charles Swindoll compara hablar de integridad a hacerse una operación a uno mismo con la palabra de Dios. Ésa espada debe de penetrar profundamente en nuestro ser, discernir en nuestros pensamientos, actitudes y acciones quienes somos y qué hacemos, algo que como toda operación duele, pero algo necesario si es que queremos sanar. Yo me imagino que todos los que estamos aquí nos creemos íntegros, pero hay momentos particulares que ponen a prueba nuestra integridad y es donde a veces no salimos muy bien librados: la mordida, el vuelto demás, decir la verdad cuando estamos en una situación comprometida, hacer las cosas como deben ser hechas: Proverbios 27:21.

En esta hora vamos a hablar de un hombre verdaderamente íntegro, basados en una historia que todos conocemos. Se trata de Daniel en el foso de los leones. Esta historia parece romper todos nuestros esquemas de pensamiento porque regularmente creemos bien–mal. A veces el malo sale recompensado, y el bueno sale culpado. A veces se puede perder el trabajo por hacer lo bueno.

Veamos pues la historia: 6:1, el rey puso gobernantes sobre las grandes extensiones de tierra. Al delegar responsabilidad se corre el peligro de corrupción. Por eso puso sobre ellos a tres gobernantes: uno de ellos Daniel. Tenía más de ochenta años. Daniel no llega por palancas, sino por que tenía un espíritu superior. En última instancia Dios le puso allí por su integridad. No se refiere necesariamente a la vida espiritual, sino superior en diferentes aspectos que tocan a la integridad.

I. LA PRUEBA DEL CARÁCTER

A. **La designación de Daniel**

1. El propósito de Darío. Un mejor manejo del reino
2. El puesto de autoridad prueba el carácter de las personas

B. **La dedicación de Daniel**

1. Un espíritu excelente
2. Fidelidad en su trabajo
3. Pureza personal

Éste es uno de los puntos donde los mismos cristianos a veces no nos destacamos. En muchas formas revelamos las mismas tendencias corruptas de la sociedad. Hay en nuestra época

maneras distintas de esconder una vida pecaminosa y de fomentar nuevas formas de pecado. La Internet, por ejemplo, cumple un rol bastante fuerte en este sentido. Aunque ella ha traído bastantes beneficios también está sirviendo de modo de corrupción para muchos.

II. LA PRUEBA DE LA ADVERSIDAD

A. **La respuesta de Daniel**

1. Su decisión
2. Su consistencia

Es aquí donde nosotros podemos reflexionar en la prueba que Daniel tuvo que confrontar. La prueba ponía al rey en un lugar que no le corresponde: el lugar de Dios. Si nosotros nos fijamos muy bien muchos de los problemas actuales tienen su raíz allí mismo. Cuando Adán pecó, la tentación consistía en llegar a ser como Dios sabiendo el bien y el mal. Lo que esto significa y envuelve en los problemas éticos modernos es un asunto que envuelve la tecnología moderna.

B. **La respuesta de los conspiradores**

1. Se aseguran primero de que Daniel ha hecho como ellos esperaban
2. Le acusan de su deslealtad y rompimiento de la ley

C. **La reacción del rey**

1. El rey se da cuenta de la trampa
2. La ley de Media y de Persia no puede ser cambiada

III. LA PRUEBA DE LA FE (18–23)

A. **La fe que duda**

Aunque Darío había expresado su fe de que Dios libraría a Daniel, no pudo dormir en la noche. Por eso fue de mañana a ver que había pasado con Daniel.

B. **La fe que libra**

En v. 23 se nos dice que Daniel fue librado porque creyó en Dios.

IV. LA PRUEBA DEL TIEMPO

A. **El castigo de los conspiradores**

Aunque ellos prosperan por un tiempo, al final tendrían su justo castigo

B. **La proclamación del rey**

Afirma la soberanía de Dios. A su debido tiempo él dará la justa recompensa.

C. **La prosperidad de Daniel:** Dios bendice la fe y recompensa al fiel.

La prueba del carácter nos hizo ver lo mejor de Daniel y lo peor de sus adversarios

La prueba de la adversidad nos hizo ver la fortaleza de la integridad de Daniel y la debilidad en el carácter de Darío

La prueba de la fe mostró nos mostró la confianza verdadera en Dios, al ver la fe vacilante del rey, y la fe genuina de Daniel

La prueba del tiempo nos permite ver que últimamente, la justicia prevalecerá sobre la injusticia, y cada una recibirá su justa recompensa.

UNA ACTITUD EXCELENTE

La integridad comienza en nuestro ser interior, no en el exterior. No una máscara y eso se nota en el trabajo. Daniel pudiera sentir envidia, orgullo, celos, competencia.

¿Cuál es tu actitud en el trabajo, en el hogar, en la iglesia, en la escuela, con los amigos?

En el caso de Daniel, su buena actitud pronto le trajo problemas con sus compañeros: envidiosos, tramposos y celosos (6:4), quienes buscan de qué acusarle pero no encuentran nada malo. Después de tanto escrutinio no encuentran nada, algo que hoy en día parece difícil encontrar.

II ¿Cuál es la imagen de nuestros gobernantes?

FIDELIDAD EN SU TRABAJO

No se trata fidelidad en la vida espiritual, sino en la vidas diaria, del trabajo y todas las esferas de la vida. No se encuentra de qué criticar a Daniel (Prov. 20:6-7). No hay mucha gente de confianza hoy en día. Es muy común oír en las noticias que un ladrón, un secuestrador o un difamador es, o tiene que ver algo con, alguien cerca de la persona agraviada

IV ¿Somos dignos de confianza? ¿Qué hacemos cuando la gente cercana a nosotros no está presente? ¿Se nos puede confiar dinero, o algún artículo de alguien?

Hay una expresión muy común que dice, «a buen árbol te arrimas». ¡Dios quiera que nunca se oigan esas palabras de un cristiano! Por eso Prov. 20:7 dice que «el justo camina en su integridad». Daniel no era negligente, ni corrupto.

PUREZA PERSONAL

Aquellas personas andaban detrás de Daniel pero no encontraron trapos sucios, negocios chuecos, mordidas, etc. Daniel era persona de confianza y en sus escrutinios salía limpio. Lo anterior y de pureza personal. Es eso lo que los dirige a maquinan un plan devastador: 6:5

Él es tan íntegro que si maquinan algo en relación a la ley de su Dios creen que van a salir victoriosos (6:6)

Se juntan y elaboran un plan para atrapar a Daniel, y luego le piden su autorización al rey. No eran todos los gobernantes pues Daniel no sabía nada del plan. Se pide su firma que no puede ser cambiada.

Por lo que dice 6:10, nos damos cuenta que este plan lo habían hecho a sus espaldas.

CAMINAR CONSECUENTE CON DIOS

En 6:10 se nos dice que Daniel sigue haciendo como solía hacer antes. Para lograr esto, se necesita caminar con ese Dios. No oró porque estaba presa del pánico, aún a pesar del cargo que tenía. No por ser importante, o tener dinero, o tener un buen puesto. A muchos jóvenes les da pena orar cuando andan con sus amigos que no son cristianos. Las ventanas abiertas, y no las abrió para que lo vieran. Daniel 6:11, los hombres logran lo que quieren. A pesar de ser la persona más honesta e íntegra del reino es echado al foso de los leones.

UN JOVEN EXCELENTE SOYATACO

Daniel y sus amigos escogieron el camino de ser fieles a Dios . Eso los llevó a plantearse firmemente algunos problemas con los que todo joven lucha en nuestro tiempo y que mencionamos a continuación. Según Swindoll las preguntas que los jóvenes confrontan son:

¿QUIÉN SOY YO? Este es el problema de *definir su identidad*.

¿QUÉ ACTITUDES VOY A ESCOGER? Esta es la lucha por *aceptar responsabilidad*.

¿QUÉ REGLAS VOY A RESPETAR? Esta es la lucha de *reconocer la autoridad*.

¿QUÉ ESTILO DE VIDA VOY A ADOPTAR? Ésta es la lucha con la *conformidad*.

Daniel y sus amigos se vieron forzados a responder a estas preguntas en ese ambiente: la corte de Babilonia. Ellos recibieron un nuevo nombre (el problema de la *identidad*), fueron llevados a una escuela pagana (el problema de la *conformidad*), y bajo la orden de comer alimentos prohibidos para ellos (el problema de la *autoridad*). Era un tiempo de tomar decisiones, y ellos no podían pedir ayuda a nadie más, sino tuvieron que tomarlas ellos mismos (el problema de la *responsabilidad*)

UN JOVEN PREPARADO PARA CRISTO
Un estudio para jóvenes basado en el libro de Daniel

En este estudio vamos a estudiar tres aspectos de la preparación del joven para ser un mejor siervo de Dios:

Su preparación _____ (Cap. 1)

Su preparación _____ (Cap. 2–3)

Su preparación _____ (Cap. 6)

A. La preparación intelectual del joven. (Daniel 1)

Piensen un momento en la siguiente pregunta:

¿Cuál es la actitud común de la iglesia ante los estudios que un joven pueda realizar?

1. _____

2. _____

3. _____

Nosotros creemos que Dios ha repartido sus dones a su pueblo y que ellos deben desarrollarse dentro de los principios que Él nos enseña en su Palabra. Uno de ellos es nuestra capacidad intelectual, que es muy útil cuando es desarrollada como es debido.

¿Quién manda a

LA IDENTIDAD DEL JOVEN CRISTIANO

Daniel 1

Introducción: *El choque entre dos grandes rivales: Babilonia vs. el pueblo de Dios (Dan 1:1–2).*

Los primeros dos versículos nos proporcionan la información acerca del contexto en que sucedieron los acontecimientos del libro. Babilonia había conquistado a Judá y había traído cautiva a la nación. Sin embargo, es obvio que estos datos nos hablan de algo más profundo que

una simple batalla entre dos naciones.¿Qué es lo que está en juego en la historia y profecías narradas en el libro de Daniel?

- ☞Trata de recordar en qué pasajes se nos habla de Babilonia y qué se nos dice acerca de esta nación y lo que representa. Puede servir de ayuda encontrar en que otro momento se nos habla de Sinar.
- ☞De acuerdo a la Biblia, ¿Cuál es el conflicto último que se está desarrollando aquí, y de qué lado está realmente la victoria? Consulta Isaías 14:12–14, Apocalipsis 12:3–11.

En el fondo se trata pues de la lucha entre **el reino de Dios y las tinieblas**. Desde esa perspectiva podemos entender mejor lo que se nos dice acerca del saqueo realizado por los babilonios y sus implicaciones en esta batalla. Por otro lado, se nos dice que ni siquiera esto pasó sin que Dios mismo lo haya permitido (Vea Isaías 39:7). Así podemos tratar de entender la situación de aquellos jóvenes en medio de aquel ambiente hostil.

La importancia de usar a Daniel y a sus amigos como ejemplo es porque ellos no deben haber pasado de los veinte años cuando fueron llevados a Babilonia. Fueron puestos en este ambiente hostil y pagano, fuera de su patria y lejos de la vista de sus conocidos. Tal experiencia debe ser traumática y muchos deben haber sucumbido a la tentación de dejarse llevar por la corriente. Daniel y sus amigos escogieron el camino de ser fieles a Dios .

Fue en medio de ese ambiente hostil que Daniel y sus amigos tuvieron que confrontar cuatro aspectos que todo joven tiene que confrontar: la autoridad, la conformidad, la autoridad y la responsabilidad. Ellos recibieron un nuevo nombre (el problema de la **identidad**), fueron llevados a una escuela pagana (el problema de la **conformidad**), y bajo la orden de comer alimentos prohibidos para ellos (el problema de la **autoridad**). Era un tiempo de tomar decisiones, y ellos no podían pedir ayuda a nadie más, sino tuvieron que tomarlas ellos mismos (el problema de la **responsabilidad**)

Cómo podemos ver esto era un tiempo decisivo en sus vidas. La forma en que ellos resolvieron estas experiencias es un ejemplo para los jóvenes que están en transición de la vida del hogar a la independencia. Esta es una etapa en la que tienen que decidir como van a vivir en este mundo: ¿Qué valores van a seguir? ¿Va a ser la Biblia un libro más en el hogar, o buscarán su guía en todo momento? ¿Qué importancia le van a dar a conocer cuál es la voluntad de Dios? ¿Qué postura tomarán cuando se vean forzados a responder por sí mismos?

Traducido del inglés por el Pbro. Huascar de la Cruz Angulo.

Usado con permiso



ESTUDIOS SOBRE EL LIBRO DE DANIEL

Por

ALFREDO NARVAEZ CRUZ

Maestro en Teología

Un curso del

Seminario Internacional de Miami

Miami Internacional Seminary

14401 Old Cutler Road

Miami, FL 33158

305-238-8121 ext. 315

email, MINTS@ocpc.org

web site, www.MINTS.ws