

ESTUDIO ANALÍTICO, INDUCTIVO Y DEVOCIONAL DEL LIBRO DE MARCOS

POR

DR. CORNELIO HEGEMAN

Editado por:

(En proceso)

Angélica Ramsay

MANUAL DEL ESTUDIANTE

PÁGINA DE CONTENIDO PARA EL MANUAL DEL ESTUDIANTE

REQUISITOS PARA EL CURSO

PLAN DE TRABAJO

ENCUESTA INICIAL

INTRODUCCIÓN AL MÉTODO DE ESTUDIO

DIVISIONES DE LECCIONES

LECCIÓN 1. PRINCIPIO Y PREPARACIÓN PARA EL MINISTERIO DE JESUCRISTO

LECCIÓN 2. UNA PARÁLISIS RELIGIOSA

LECCIÓN 3. MINISTERIOS DE MILAGROS EN GALILEA

LECCIÓN 4. MINISTERIOS EN TIRO, SIDÓN, NORTE DE GALILEA

LECCIÓN 5. MINISTERIO EN PEREA Y PREPARACIÓN PARA SEMANA FINAL

LECCIÓN 6. ENTRADA A JERUSALÉN

LECCIÓN 7. PROFECÍA SOBRE JERUSALÉN

LECCIÓN 8. ÚLTIMAS PREPARACIONES

LECCIÓN 9. JUCIO Y CRUCIFIXIÓN

LECCIÓN 10. RESURECCIÓN Y GRAN COMISIÓN

RESPUESTAS PARA LA ENCUESTA INICIAL

RESPUESTAS PARA LAS PREGUNTAS DE CADA LECCIÓN

BIBLIOGRAFÍA ANOTADA

REQUISITOS PARA EL CURSO

OBJETIVO

El estudio del libro de Marcos utilizará tres métodos de estudio: el estudio inductivo, la lógica dialéctica y la reflexión devocional. El estudiante desarrollará su propio estudio de Marcos, usando estos métodos.

METAS

1. Participar en un estudio grupal del libro de Marcos
2. Hacer un estudio analítico, inductivo y devocional del libro de Marcos
3. Estudiar comentarios sobre el libro de Marcos.
4. Hacer una presentación en clase sobre un pasaje de Marcos.
5. Escribir un estudio o un sermón sobre un pasaje de Marcos.

REQUISITOS Y EVALUACIÓN

1. Asistencia: El estudiante asistirá a 15 horas de clase. Por cada hora de asistencia recibirá un punto (total: 15%)
2. Tareas en preparación para la clase: El estudiante tendrá sus tareas terminadas antes de llegar a la clase. Véase el plan de clase para ver cuales son las tareas (15%).
3. Lecturas: El estudiante leerá 300 páginas de lectura y escribirá un reporte de 3 páginas (30%).
[A nivel de la maestría la combinación es 500-5].
4. El estudiante presentará en clase (5 minutos cada presentación) el resumen de un estudio de un pasaje asignado (20%). El estudiante hará esas presentaciones en varias oportunidades.
5. El estudiante escribirá un sermón o un plan de enseñanza sobre un capítulo de Marcos (20%). [A nivel de maestría el estudiante dictará este curso a otro grupo de estudiantes. Esta clase debe ser evaluada].

RECURSOS

1. Una Biblia de estudio.
2. Acceso a por lo menos dos comentarios sobre Marcos.
3. Contacto con el profesor si hay preguntas: Cornelio Hegeman, hegjm@aol.com
4. Manual del maestro. [Pronto estará en www.mints.edu].

PLAN DE TRABAJO

El estudio del libro de Marcos está dividido en dos partes. Las primeras 8 horas son para estudiar juntos. La idea es cumplir las lecciones 1 y 2. Las últimas 7 horas están divididas en clases, donde el estudiante llega a clase con sus tareas preparadas. Al final, los estudiantes comparten sus tareas y así estudian todos los pasajes de la lección. La meta global es que el estudiante al terminar el curso tenga en forma escrita un estudio profundo del evangelio de Marcos como fruto de haber utilizado los métodos aprendidos durante las clases.

1. Conferencia o reuniones de 8 horas.
 - a. Introducción: oración y presentación del profesor, facilitadores y estudiantes.
 - b. El propósito de la conferencia de 8 horas (el tiempo puede ser dividido) es tener un estudio, versículo por versículo, del capítulo uno y dos de Marcos.
 - c. Hay que organizarse para la primera clase.
 1. Explicar que las tareas para la lección 3-4 deben estar cumplidas al llegar a la primera clase.
 2. Hablar sobre como tener acceso a comentarios bíblicos.
 3. Asignar estudiantes para presentar estudios de los pasajes particulares (no más de 5 minutos cada uno)
 4. Explicar como hacer el proyecto especial y cuando entregarlo.
 - e. Reflexiones, preguntas y respuestas.
2. Las 4 clases de 2 horas cada una.

El propósito para estas clases es dar oportunidad a los estudiantes de presentar sus estudios sobre pasajes particulares en el libro de Marcos.

Clase 1. Fecha _____ Tiempo _____ Facilitador _____

- a. Iniciar con oración
- b. Tomar lista de asistencia
- c. Revisar las tareas para las lecciones 3-4.
- d. Escuchar presentación de estudios de parte de los estudiantes para las lecciones 3-4
- e. Preparación para la próxima clase.

Clase 2. Fecha _____ Tiempo _____ Facilitador _____

- a. Iniciar con oración
- b. Tomar lista de asistencia
- c. Revisar las tareas para las lecciones 5-6.
- d. Escuchar presentación de estudios de parte de los estudiantes para las lecciones 5-6.
- e. Preparación para la próxima clase.

Clase 3. Fecha _____ Tiempo _____ Facilitador _____

- a. Iniciar con oración
- b. Tomar lista de asistencia
- c. Revisar las tareas para las lecciones 7-8.
- d. Escuchar presentación de estudios de parte de los estudiantes para las lecciones 7-8
- e. Preparación para la próxima clase.

Clase 4. Fecha _____ Tiempo _____ Facilitador _____

- a. Iniciar con oración
- b. Tomar lista de asistencia. Anotar la nota final para asistencia.
- c. Revisar las tareas para las lecciones 9-10. Anotar la nota final de las tareas cumplidas.
- d. Escuchar presentación de estudiantes sobre las lecciones 9-10. Anota la nota final para las presentaciones.
- e. Recibir la copia final del proyecto especial.

ENCUESTA INICIAL

Verdadero (V) o falso (F)

1. El nombre Jesús significa *Señor*.
2. El ministerio de Juan el Bautista fue profetizado por Malaquías.
3. Los fariseos se juntaron con los herodianos para planificar la destrucción de Jesús
4. Los discípulos fueron enviados por Jesús para predicar, para sanar y para echar fuera los demonios.
5. Los nazarenos son conocidos por sus grandes acciones de fe.
6. Según Jesús, refiriéndose al Corbán, es más importante dar a Dios que dar a su familia
7. El marido que deja a su esposa que ha sido fiel y se casa con otra mujer comete adulterio.
8. Si sólo Dios es bueno, todas las personas son malas
9. El Hijo del hombre vino al mundo para ser servido por el hombre
10. Jesús consideraba a los líderes religiosos que cuestionaban su autoridad como labradores malvados.
11. Jesús enseñaba que los creyentes debían pagar sus impuestos a César.
12. Según Jesús, “el evangelio será predicado antes a todas las naciones...y los discípulos iban a ser aceptados por causa de mi nombre”
13. Los principales sacerdotes y los escribas hicieron planes para engañar y matar a Jesús durante la pascua.
14. Jesús enseña a sus discípulos que es mejor ayudar a los pobres que ungirle con perfume costosos.
15. Sólo Pedro quedo despierto cuando Jesús estaba orando en Getsemaní.
16. Pilato preguntó a Jesús si él era el Rey de los judíos.
17. Pilato, queriendo satisfacer al pueblo, les soltó a Bernabé.
18. Jesús se apareció primero a Pedro.
19. En la gran comisión a los discípulos Jesús dijo “Id por todas las iglesias y predicad el evangelio.
20. El evangelio según Marcos fue escrito a los judíos en Jerusalén.

¿En cuál capítulo de Marcos se encuentran los siguientes eventos?

1. El endemoniado gadareno
2. Sanidad y salvación del paralítico
3. Parábola del sembrador
4. La predicción sobre la destrucción del templo
5. La gran comisión

INTRODUCCIÓN AL MÉTODO DE ESTUDIO

Se utilizarán tres métodos de estudio en este curso. Estos métodos son: inductivo, analítico y devocional.

I. MÉTODO DEDUCTIVO

El estudiante iniciará el estudio haciendo un repaso inductivo del pasaje. El estudio inductivo permite al estudiante contemplar las particularidades del texto antes de considerar las doctrinas generales.

La primera etapa es hacer una lista de todos los textos de referencia. Los textos de referencia se encuentran en las bíblicas de estudio o en una columna al lado del pasaje. Uno puede anotar sus propios textos relacionados con el pasaje. Lea cada versículo en voz alta. **ESCHUCHE** la Palabra. La **COMPARACIÓN** del pasaje bajo investigación con otras referencias bíblicas es importante. Anote las diferencias después del versículo de referencia. La Palabra de Dios da **INTERPRETACIÓN** a la Palabra de Dios.

El segundo paso es considerar los datos importantes: palabras clave, anotaciones gramaticales, método de traducción, género literario, información sobre el autor y lectores originales, el contexto cultural, y la historia relacionada con el pasaje. No es necesario anotar información en cada categoría, solo si es importante para la interpretación del texto.

- .A. Palabras Clave y anotaciones gramaticales
 - 1. Nombres, lugares, verbos importantes, pronombres
 - 2. ¿En la comparación entre versiones hay diferencias gramaticales?
¿Por qué?

- B. Introducción general a la información bíblica.
 - 1. ¿Qué versión de la Biblia está usando?
 - 2. ¿Cuál fue el método de traducción usado en su versión bíblica?
 - a. literal
 - b. equivalencia dinámica
 - c. paráfrasis
 - d. contextualización
 - e. otro.
 - 3. ¿Hay alguna diferencia con la traducción de ese texto bíblico en otras versiones? Anótelas.
 - 4. ¿Se encuentra ese texto en las versiones bíblicas más importantes?
 - a. Versión Reina Valera, 1960
 - b. Nueva Versión Internacional
 - c. Versión Popular
 - d. La Biblia de Jerusalén
 - e. Otra.
 - 5. ¿En qué Testamento se encuentra el pasaje? ¿Qué diferencia hace?
 - 6. El texto es parte de:

- a. La ley (Pentateuco)
- b. Los profetas mayores
- c. Los profetas menores
- d. Historia
- e. Libros poéticos
- f. Evangelios
- g. Epístolas
- h. Historia de la Iglesia
- i. Apocalíptica

C. El texto pertenece al siguiente género literario:

1. poesía
2. narrativa histórica
3. profecía
4. ley
5. doctrina /enseñanza
6. proverbio
7. salmo
8. himno-canción
9. documento legal
10. genealogía
11. epístola (carta)
12. parábola
13. alegoría
14. tipo
15. ceremonia religiosa
16. otro.

D. Autor y lectores originales

1. ¿Cómo sabemos quien es el autor original? ¿Qué dice la Biblia sobre el autor?
2. ¿Cómo sabemos quiénes son los lectores originales? ¿Qué dice la Biblia sobre los lectores?

E. ¿Cuáles eran las características de la cultura en esa época histórica?

1. costumbres
2. religión
3. política
4. economía
5. familia
6. filosofía
7. rol de la persona

- F. ¿En qué época histórica ocurre el texto?
1. Primitiva (? - 1200 a.C)
 2. Patriarcas (1200 -1500)
 3. Éxodo (1500 -1400)
 4. Conquista (1400 - 1390)
 5. Jueces (1390- 1050)
 6. Reino Unido (1050- 930)
 7. Reino Dividido (930- 720)
 8. Exilio (720 - 530)
 9. Restauración (530 – 400)
 10. Período inter-testamentario (400 – 0)
 11. Vida de Jesús (0 – 33)
 12. Iglesia Primitiva (33 – primer siglo)
- (TODAS LAS FECHAS SON APROXIMADAS)

- G. El contexto bíblico
1. ¿Qué relación tiene el pasaje con la creación, caída, redención y glorificación.
 2. ¿Qué relación tiene el texto con el tema del capítulo y el libro donde se encuentra.

Escoja un título muy breve para el pasaje. El tema sería una amplificación del título. Se puede cambiar el título al estudiar y profundizar su entendimiento del pasaje.

II. MÉTODO ANALÍTICO

Otro propósito del estudio de Marcos es ayudar al estudiante a ser analítico, pensar por sí mismo usando los datos bíblicos y su conocimiento de la buena nueva de Jesucristo. Para analizar el contenido de un pasaje se PUEDE usar el sistema dialéctico, no es el único sistema lógica para analizar un texto.

La dialéctica usa el sistema lógico de la tesis, la antítesis y la síntesis. La tesis es la presuposición de su punto de vista o argumento. La antítesis es la posición contraria a la tesis. La síntesis es la respuesta de la tesis frente a la antítesis. Voy a añadir una dimensión más. Es el sincretismo. El sincretismo es la co-existencia de la tesis y la antítesis. Es una síntesis no resuelta.

El término 'dialéctico' no es muy popular entre estudiantes evangélicos, y eso es por su asociación con el nihilismo de Nietzsche y el materialismo del comunismo. Sin embargo, ni Federico Nietzsche ni Carlos Marx son los autores de este sistema filosófico de lógica. Dios es el *Logos*, el principio y el fin de la lógica. Él es la primera causa, el proveedor soberano y el propósito final. Al *Logos* lo hemos conocido en Jesucristo (Juan 1:1) y rendimos todos nuestros pensamientos e ideas a Él.

En términos bíblicos la dialéctica puede ser descrita así:

tesis	antítesis	síntesis	sincretismo
verdad	mentira	evangelio	idolatría

La verdad es todo lo que corresponde a la revelación de Dios. Dios es verdad y es la fuente de toda la verdad. La verdad de Dios es revelada a todas las personas en una forma general (revelación general). Esta revelación viene por muchos medios tales como es visto en las leyes naturales de la creación, por los valores en la cultura, por eventos históricos o por experiencias personales. Dios también se manifiesta a su pueblo. Eso es conocido como la revelación general de Dios. La revelación especial de Dios viene por medio de Jesucristo, por la Biblia y por teofanías especiales de Dios.

La mentira es todo que está opuesto a la verdad. Al principio de la historia humana leemos como la mentira se manifiesta. Aprendemos de Génesis 3 que Satanás es el padre de toda mentira. Satanás usa el engaño para confundir a los seres humanos. La posición de Satanás, la mentira, contradice la Palabra de Dios y los mandatos de Dios. Solo un Dios soberano puede librarnos de la mentira y sus consecuencias.

La liberación de la mentira y sus consecuencias es la buena nueva (evangelio) de salvación en Cristo Jesús. El evangelio es la respuesta de la verdad frente a la mentira. El evangelio nos da una respuesta fiel a la voluntad del Padre, consistente con la salvación de Cristo y en armonía con la Palabra inspirada por el Espíritu Santo.

La idolatría surge cuando una apariencia de la verdad y la práctica de la mentira son tolerada en un sistema. Es cuando el evangelio es rechazado.

III. MÉTODO DEVOCIONAL

Por último, el estudiante considerará cómo responder espiritualmente en cuanto al contenido del pasaje. Con el método devocional el estudiante primeramente se dirige a Dios en oración y después, usando el conocimiento del estudio del pasaje, apunta las verdades bíblicas que vienen del pasaje para enseñar a otros.

La **oración** es hablar con Dios. Usando el contenido del pasaje se puede hablar con Dios. En la oración hay: alabanza, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias. Repito, es importante usar el contenido del texto para orar a Dios. Como Dios nos habla por la Palabra, en oración presentamos la Palabra a Dios. Eso es parte del círculo hermenéutico: Dios, por la Palabra, al creyente, por la interpretación y comunicación, para oración y acción.

Las **enseñanzas** son verdades y declaraciones que surgen del texto. Hay que reconocer el mensaje de Dios en el texto. Estos mensajes deben ser declarados a otros, "así dice el Señor." Es crucial decir lo que dice el texto.

Las enseñanzas tienen sub-puntos para aclarar y mostrar las implicaciones evangélicas del texto.

CONCLUSIÓN

Al final del estudio hay que estar cierto de lo que dice y de lo que no dice el pasaje.

HOJA DE ESTUDIO DE UN PASAJE BÍBLICO

Texto:		Título:	
MÉTODO DEDUCTIVO			
Textos de referencia: 1.1. (etc.)			
Explicaciones de datos importantes: -palabras importantes: -anotaciones gramaticales -método de traducción: -genero literario: -el autor y los oyentes originales: -contexto cultural -contexto histórico: -contexto bíblico: -título y tema del pasaje:			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración y acción: -alabanza: -confesión de pecado: -peticiones especiales: -acción de gracias:			
Enseñanzas: 1. 2. 3.			
Anotaciones de los comentarios			

DIVISIONES DE LAS LECCIONES

Lección 1	PRINCIPIO Y PREPARACIÓN PARA EL MINISTERIO DE JESUCRISTO. 1:1; 1:2-3; 1:4-8; 1:9-11; 1:12-13; 1: 14-15; 1:16-20; 1:21-28; 1:29-31; 1:32-34; 1:35-39; 1:40-45.
Lección 2	UNA PARÁLISIS RELIGIOSA 2:1-12; 2:13-17; 2:18-22; 2:23-28; 3:1-6; 3:7-12; 3:13-19; 3:20-30; 3:31-35; 4:1-9; 4:10-20; 4:21-25; 4:26-29; 4:30-32; 4:33-34.
Lección 3	MINISTERIOS DE MILAGROS EN GALILEA 4:35-41; 5:1-20; 5:21-43; 6:1-6; 7-13; 14-29; 30-44; 45-52; 53-56; 7:1-23.
Lección 4	MINISTERIOS EN TIRO, SIDÓN, NORTE DE GALILEA 7:24-30;31-37; 8:1-10; 11-21; 22-26; 8:27-30; 31-33;34-38; 9:1-13; 14-29; 30-32; 33-37; 38-41; 42-50.
Lección 5	MINISTERIO EN PEREA Y PREPARACIÓN PARA SEMANA FINAL 10:1-12; 13-16; 17-22; 23-31; 32-34; 35-45; 46-52.
Lección 6	ENTRADA A JERUSALÉN 11:1-11; 12-14; 15-19; 20-24; 25-26; 27-33; 12: 1-12; 13-17; 18-27; 28-34; 35-37; 38-40; 41-44.
Lección 7	PROFECÍA SOBRE JERUSALÉN 13:1-2; 3-4; 5-8; 9-13; 14-23; 24-27; 28-31; 32-37.
Lección 8	ÚLTIMAS PREPARACIONES 14:1-2; 3-9; 10-11; 12-26; 27-31; 32-42; 43-52; 53-65; 66-72.
Lección 9	JUCIO Y CRUCIFIXIÓN 15:1-15; 16-20; 21-32; 33-41; 42-47.
Lección 10	RESURECCIÓN Y GRAN COMISIÓN 16:1-8; 9-11; 12-13; 14-18; 19-20.

LECCIÓN 1

PRINCIPIO Y PREPARACIÓN PARA EL MINISTERIO DE JESUCRISTO

1:1; 1:2-3; 1:4-8; 1:9-11; 1:12-13; 1: 14-15; 1:16-20; 1:21-28; 1:29-31; 1:32-34; 1:35-39; 1:40-45.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 1 (Verdadero o Falso)

1. El evangelio significa que el hombre puede salvarse.
2. El nombre Jesús significa *Señor*.
3. El nombre Cristo significa ungido.
4. El ministerio de Juan el Bautista fue profetizado por Malaquías.
5. La enseñanza del Dios trino es manifestada durante el bautismo de Jesús.
6. Simón (Pedro) no estuvo casado.
7. Jesús envió al leproso sanado a los sacerdotes para dar una ofrenda de purificación.
8. Jesús predicó antes de ser ungido por el Espíritu Santo y tentado por Satanás.
9. Cuando Juan fue encarcelado Jesús fue para visitarle.
10. Los demonios se escondieron cuando vino Jesús.

LECCIÓN 2

UNA PARÁLISIS RELIGIOSA

2:1-12; 2:13-17; 2:18-22; 2:23-28; 3:1-6; 3:7-12; 3:13-19; 3:20-30; 3:31-35; 4:1-9; 4:10-20; 4:21-25; 4:26-29; 4:30-32; 4:33-34.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 2 (Verdadero o Falso)

1. La parálisis espiritual es curada al ser perdonado.
2. Leví es otro nombre para Marcos.
3. Leví fue escogido por Jesús para ser un discípulo por su buena preparación teológica.
4. Los fariseos se juntaron con los herodianos para planificar la destrucción de Jesús.
5. Jesús enseña a sus discípulos a ayunar dos veces por semana.
6. El día de reposo en el tiempo de Jesús era el primera día de la semana.
7. El conocimiento de los demonios acerca de Jesús es correcto.
8. Los discípulos fueron enviados por Jesús para predicar, para sanar y para echar fuera los demonios.
9. La familia de Jesús no entendía el ministerio de Jesús.
10. La blasfemia contra el Espíritu Santo es atribuir la obra de Cristo a Satanás.

LECCIÓN 3

MINISTERIOS DE MILAGROS EN GALILEA

4:35-41; 5:1-20; 5:21-43; 6:1-6; 7-13; 14-29; 30-44; 45-52; 53-56; 7:1-23.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 3 (Verdadero o Falso)

1. El hecho de que los vientos obedecieron a Jesús muestra que él es Dios.
2. El demonio dijo a Jesús: “Jesús, Hijo del Altísimo” .
3. La mujer con flujo de sangre fue sanada por petición de su marido.
4. Los nazarenos son conocidos por sus grandes acciones de fe.
5. La muerte de Juan sorprendió a Jesús.
6. Jesús alimentó a los 7 mil.
7. Al andar sobre el mar Jesús muestra que como Dios él tiene poder sobre las leyes naturales.
8. La gente de Genesaret, al igual como los fariseos, rechazó a Jesús
9. Según Jesús, refiriéndose al Corbán, es más importante dar a Dios que dar a su familia.
10. En el capítulo 7 de marcos se puede ver la comparación entre el rechazo de los líderes religiosos y la aceptación de Jesús por no-judíos.

LECCIÓN 4

MINISTERIOS EN TIRO, SIDÓN, NORTE DE GALILEA

7:24-30;31-37; 8:1-10; 11-21; 22-26; 8:27-30; 31-33;34-38; 9:1-13; 14-29; 30-32; 33-37; 38-41; 42-50.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 4 (Verdadero o Falso)

1. ¿El ministerio de Jesús fue solo para los israelitas?
2. Los discípulos, por unción del Espíritu Santo, siempre entendieron a Jesús.
3. Jesús alimenta a las 4 mil personas porque tuvo compasión de ellas.
4. Quedaron 3 canastas llenas después de la alimentación de los 4 mil.
5. Todas las sanidades de Jesús eran instantáneas
6. Si testificamos de Jesús en la tierra, él testificará por nosotros delante del Padre.
7. La transfiguración es un término para el nuevo nacimiento espiritual.
8. Hay casos cuando los demonios no salen.
9. Los niños deben esperar hasta que tengan conocimiento antes de llegar a Cristo.
10. “Porque el que no es contra nosotros, no puede estar por nosotros.”

LECCIÓN 5

MINISTERIO EN PEREA Y PREPARACIÓN PARA SEMANA FINAL

10:1-12; 13-16; 17:-22; 23-31; 32-34; 35-45; 46-52.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema.
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 5 (Verdadero o Falso)

1. Para establecer el fundamento sobre el matrimonio Jesús hizo referencia a la creación.
2. El marido que deja a su esposa que ha sido fiel y se casa con otra mujer comete adulterio.
3. Según Marcos 10:13-16, los niños, por no tener conocimiento pleno de su condición espiritual y de quién es Jesús, no pueden ser traído a Jesús y ser aceptado por él
4. Según Marcos 10:13-16, todos los niños son salvados.
5. El joven rico fue condenado por no obedecer la ley
6. Si sólo Dios es bueno, todas las personas son malas.
7. Mientras que Jesús pensaba en su sufrimiento y muerte, Santiago y Pedro estaban preocupados por sentarse a lado de Cristo en el cielo.
8. Jesús no conoció de antemano todos los detalles de su muerte.
9. El Hijo del hombre vino al mundo para ser servido por el hombre.
10. Bartimeo fue sanado y después salió para anunciar lo que pasó a los sacerdotes.

LECCIÓN 6

ENTRADA A JERUSALÉN

11:1-11; 12-14; 15-19; 20-24; 25-26; 27-33; 12: 1-12; 13-17; 18-27; 28-34; 35-37; 38-40; 41-44.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 6 (Verdadero o Falso)

1. La entrada de Jesús fue como un rey victorioso.
2. Jesús estaba preocupado por el uso del templo.
3. Según la lección de la higuera seca, hay que creer y orar para vivir espiritualmente.
4. Jesús consideraba a los líderes religiosos que cuestionaban su autoridad como labradores malvados.
5. Jesús enseñaba que los creyentes debían pagar sus impuestos a César.
6. Los saduceos creyeron en la resurrección y preguntaron a Jesús para aclarar algunas dudas.
7. Jesús enseña que por creer en él no hay que observar la ley.
8. Jesús se identifica como Señor cuando se aplicó la profecía de David “Dijo el Señor a mi Señor” a sí mismo.
9. Los líderes religiosos, según Jesús, eran orgullosos.
10. La viuda que echó dos blancos a la ofrenda muestra más espiritualidad que los líderes religiosos orgullosos.

LECCIÓN 7

PROFECÍA SOBRE JERUSALÉN

13:1-2; 3-4; 5-8; 9-13; 14-23; 24-27; 28-31; 32-37.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

- 1 Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema.
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 7 (Verdadero o Falso)

1. La destrucción del templo en Jerusalén no fue predicha por Jesús.
2. La destrucción del templo de Jerusalén fue cumplida en el año 70 d.C.
3. Según Jesús, el evangelio “será predicado antes a todas las naciones...y los discípulos iban a ser aceptados por causa de mi nombre”
4. Mencione por lo menos 5 eventos que van a ocurrir antes de la destrucción del templo
 - 4.1.
 - 4.2.
 - 4.3.
 - 4.4.
 - 4.5.
5. Los falsos cristos y falsos profetas harán señales para engañar a la gente.
6. Mencione por lo menos 5 eventos que van a ocurrir inmediatamente antes o durante la segunda venida del Hijo del Hombre.
 - 6.1.
 - 6.2.
 - 6.3.
 - 6.4.
 - 6.5.

LECCIÓN 8

ÚLTIMAS PREPARACIONES

14:1-2; 3-9; 10-11; 12-26; 27-31; 32-42; 43-52; 53-65; 66-72.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema.
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 8 (Verdadero o Falso)

1. Los principales sacerdotes y los escribas hicieron planes para engañar y matar a Jesús durante la pascua.
2. Jesús enseña a sus discípulos que es mejor ayudar a los pobres que ungirle con perfume costosos.
3. Judas fue a los principales sacerdotes para entregar a Jesús.
4. Jesús celebró la pascua con sus discípulos en un gran aposento alto.
5. Jesús dijo que bueno le fuera al traidor que no haber nacido.
6. La Santa Cena es un nombre cristiano para la pascua .
7. En la Santa Cena el pan representa el cuerpo de Cristo y el vino la sangre de Cristo.
8. Sólo Pedro quedó despierto cuando Jesús estaba orando en Getsemaní.
9. Todos los discípulos huyeron cuando los soldados lo arrestaron.
10. Jesús fue condenado por identificarse como el Hijo del Hombre.

LECCIÓN 9

JUCIO Y CRUCIFIXIÓN

15:1-15; 16-20; 21-32; 33-41; 42-47.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema.
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para la lección 9 (Verdadero o Falso)

1. Pilato preguntó a Jesús si él era el Rey de los judíos.
2. Pilato era inocente de la sangre de Jesús porque no quiso que fuese crucificado.
3. Pilato, queriendo satisfacer al pueblo, les soltó a Bernabé.
4. Después de la condenación de Jesús, Pilato aseguró la protección de Jesús.
5. Simón de Cirene, padre de Alejandro y de Rufo, fue obligado a llevar la cruz.
6. Los soldados dieron a Jesús beber vino mezclado con mirra, y él lo tomó.
7. Durante la crucifixión, hubo tinieblas sobre toda la tierra desde la hora sexta hasta la hora novena.
8. Un centurión que vio la muerte de Jesús dijo: “Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios.”
9. María Magdalena, María la madre de Jacobo y Salomé estaban mirando de lejos la muerte de Jesús.
10. José de Arimatea, miembro noble del concilio, sepultó a Jesús.

LECCIÓN 10

RESURECCIÓN Y GRAN COMISIÓN

16:1-8; 9-11; 12-13; 14-18; 19-20.

INSTRUCCIONES PARA LA TAREA:

A. ESTUDIO DEL PASAJE:

1. Estudio inductivo
 - a. Hacer una lista de los textos de referencia. Lea cada uno para ver si le da más información sobre el pasaje en estudio. Apunte las diferencias.
 - b. Apunte informaciones y explicaciones sobre: las palabras clave, anotaciones gramaticales, el método de traducción, el género literario, información sobre el autor y los oyentes originales, el contexto cultural, el contexto histórico y el contexto bíblico relacionado con el pasaje.
2. Estudio analítico:
 - a. Lea el pasaje. Anote el tema, la verdad principal (tesis), la mentira (antítesis), el evangelio (síntesis) y la posible idolatría (sincretismo). Al terminar eso, reformule el título y tema.
3. Estudio devocional
 - a. Considerando el estudio analítico e inductivo conteste las siguientes dos preguntas:
 1. ¿Cómo me ayuda este pasaje a orar? [adoración y alabanza al Dios verdadero, confesión de pecados, peticiones especiales y acción de gracias]
 2. ¿Qué relación tiene este pasaje con la historia de salvación?
 3. ¿Cuáles son las verdades más importantes que podemos enseñar sobre este pasaje? Anótelas en forma declarativa (¡así dice el Señor!) y didáctica (para enseñar).

Preguntas para lección 10

1. Jesús resucitó el día sábado.
2. El ángel que estaba en la tumba habló primero con las 3 mujeres.
3. Jesús se apareció primero a Pedro.
4. María Magdalena es la madre de Jesús .
5. Jesús reprochó a los discípulos por no haber creído a los que le habían visto.
6. En la su comisión a los discípulos Jesús dijo “Id por todas las iglesias y predicad el evangelio.
7. Según Jesús, el evangelio debe ser predicado a toda criatura.
8. No hay condenación para los que no creen en Jesús.
9. Mencione las cinco señales que menciona el autor las cuales identifican a los que creen en Cristo
 - 9.1.
 - 9.2.
 - 9.3.
 - 9.4.
 - 9.5.

REPUESTAS PARA LA ENCUESTA INICIAL

1. El nombre Jesús significa *Señor* (F) [El nombre significa salvador].
2. El ministerio de Juan el Bautista fue profetizado por Malaquías(V).
3. Los fariseos se juntaron con los herodianos para planificar la destrucción de Jesús (V).
4. Los discípulos fueron enviados por Jesús para predicar, para sanar y para echar fuera los demonios (F).
5. Los nazarenos son conocidos por sus grandes acciones de fe. (F) [Jesús no pudo hacer milagros en Nazaret por la incredibilidad de la gente.]
6. Según Jesús, refiriéndose al Corbán, es más importante dar a Dios que dar a su familia (F). [No se debe quitar dinero de la familia para dar a Dios.]
7. El marido que deja a su esposa que ha sido fiel y casa con otra mujer comete adulterio. (V). [El principio bíblico es que el matrimonio cristiano es para toda la vida.]
8. Si sólo Dios es bueno, todas las personas son malas (V). [Para ser buena hay que vivir por fe en Cristo y andar según el fruto del Espíritu Santo.]
9. El Hijo del hombre vino al mundo para ser servido por el hombre (F). [Jesús vino para servir.]
10. Jesús consideraba a los líderes religiosos que cuestionaban su autoridad como labradores malvados. (V).
11. Jesús enseñaba que los creyentes debían pagar sus impuestos a César (V).
12. Según Jesús, el evangelio “será predicado antes a todas las naciones...y los discípulos iban a ser aceptados por causa de mi nombre” (F). [...los discípulos iban a ser aborrecidos de todos por causa del nombre de Jesús.]
13. Los principales sacerdotes y los escribas hicieron planes para engañar y matar a Jesús durante la pascua. (F). [No quisieron turbar a la gente.]
14. Jesús enseña a sus discípulos que es mejor ayudar a los pobres que ungirle con perfume costosos (F). [La unción de parte de la mujer fue alabada por Jesús.]
15. Sólo Pedro quedó despierto cuando Jesús estaba orando en Getsemaní (F). [El también durmió.]
16. Pilato preguntó a Jesús si él era el Rey de los judíos. (V).
17. Pilato, queriendo satisfacer al pueblo, les soltó a Bernabé. (F). [Era Barrabás.]
18. Jesús se apareció primero a Pedro.
19. En la gran comisión a los discípulos Jesús dijo “Id por todas las iglesias y predicad el evangelio.
20. El evangelio según Marcos fue escrito a los judíos en Jerusalén.

¿En cual capítulo de Marcos se encuentran los siguientes eventos?

1. El endemoniado gadareno (5)
2. Saneamiento y salvación del paralítico (2)
3. Parábola del sembrador (4)
4. La predicción sobre la destrucción del templo (13)
5. La gran comisión (16)

RESPUESTAS PARA LAS PREGUNTAS DE CADA LECCIÓN

Preguntas y respuestas para la lección 1

1. El evangelio significa que el hombre puede salvarse (F). [El evangelio significa que Jesús vino para salvarnos].
2. El nombre Jesús significa Señor (F) [El nombre significa salvador].
3. El nombre Cristo significa ungido (V).
4. El ministerio de Juan el Bautista fue profetizado por Malaquías(V).
5. La enseñanza del Dios trino es manifestada durante el bautismo de Jesús (V).
6. Simón (Pedro) no estuvo casado (F) [Simón tenía una suegra].
7. Jesús envió al leproso sanado a los sacerdotes para dar una ofrenda de purificación (V).
8. Jesús predicó antes de ser ungido por el Espíritu Santo y tentado por Satanás (F) [Él comenzó a predicar después de ser ungido y tentado]
9. Cuando Juan fue encarcelado Jesús fue para visitarle (F) [No, Jesús salió a predicar.]
10. Los demonios se escondieron cuando vino Jesús (F) [Los demonios clamaban con gran voz]

Preguntas y respuestas para la lección 2

1. La parálisis espiritual es curada por ser perdonado. (V)
2. Leví es otro nombre para Marcos (F) [Es otro nombre para Mateo.]
3. Leví fue escogido por Jesús para ser un discípulo por su buena preparación teológica (F). [Leví era un publicano, un no-religioso, repudiado por los religiosos.]
4. Los fariseos se juntaron con los herodianos para planificar la destrucción de Jesús (V).
5. Jesús enseña a sus discípulos a ayunar dos veces por semana (F). [Eso era la enseñanza de los fariseos.]
6. El día de reposo en el tiempo de Jesús era el primer día de la semana (F). [Los judíos usaron el sábado, el séptimo día de la semana.]
7. El conocimiento sobre Jesús de los demonios es correcto (V). [Los demonios reconocieron que Jesús era el Hijo de Dios.]
8. Los discípulos fueron enviados por Jesús para predicar, para sanar y para echar fuera los demonios (F).
9. La familia de Jesús no entendía el ministerio de Jesús (V).
10. La blasfemia contra el Espíritu Santo es atribuir la obra de Cristo a Satanás (V)

Preguntas y respuestas para lección 3

1. El hecho de que los vientos obedecieron a Jesús muestra que él es Dios (V).
2. El demonio dijo a Jesús: “Jesús, Hijo del Altísimo” (V).
3. La mujer con flujo de sangre fue sanada por petición de su marido (F). [Fue sanada al tocar a Jesús.]
4. Los nazarenos son conocidos por sus grandes acciones de fe. (F). [Jesús no pudo hacer milagros en Nazaret por la incredulidad de la gente.]
5. La muerte de Juan sorprendió a Jesús (F)

6. Jesús alimento a los 7 mil (F). [Fueron 5 mil.]
7. Al andar sobre el mar Jesús muestra que como Dios él tiene poder sobre las leyes naturales (V).
8. La gente de Genesaret, al igual que los fariseos, rechazó a Jesús (F). [“recorriendo toda la tierra de alrededor, comenzaron a traer de todas partes enfermos.”]
9. Según Jesús, refiriéndose al Corbán, es más importante dar a Dios que dar a su familia (F). [No se debe quitar dinero de la familia para dar a Dios.]
10. En el capítulo 7 de Marcos hay una comparación entre el rechazo de los líderes religiosos y la aceptación de Jesús por no-judíos (V). [Por ejemplo, la mujer sirofenicia buscaba a Jesús para ayudar a su hija.]

Preguntas y respuestas para lección 4

1. El ministerio de Jesús fue solo para los israelitas? (F)
2. Los discípulos, por unción del Espíritu Santo, siempre entendieron a Jesús. (F)
3. Jesús alimenta a las 4 mil personas porque tuvo compasión de ellos (V)
4. Quedaron 3 canastas llenas después de la alimentación de los 4 mil (F)
5. Todas las sanidades de Jesús eran instantáneos (F)
6. Si testificamos de Jesús en la tierra, él testificará por nosotros delante del Padre (V).
7. La transfiguración es un término para el nuevo nacimiento espiritual (F)
8. Hay casos cuando los demonios no salen (V). [Sino por orar y ayunar.]
9. Los niños deben esperar hasta que tenga conocimiento antes de llegar a Cristo (F.)
10. “Porque el que no es contra nosotros, no puede estar por nosotros.” (F).

Preguntas y respuestas para lección 5

1. Para establecer el fundamento sobre el matrimonio Jesús hizo referencia a la creación (V.) [*Pero al principio de la creación...por tanto, lo que Dios juntó, no lo separe el hombre.* ”]
2. El marido que deja a su esposa que ha sido fiel y casa con otra mujer comete adulterio. (V). [*El principio bíblico es que el matrimonio cristiano es para toda la vida.*]
3. Según Marcos 10:13-16, los niños, por no tener conocimiento pleno de su condición espiritual y de qui’ en es Jesús, no pueden ser traídos a Jesús y ser aceptado por él (F) [*Los discípulos estaban equivocados en rechazar a los padres que presentaban los niños a Jesús.*]
4. Según Marcos 10:13-16, todos los niños son salvados (. *El texto dice “por que de tales es el reino de Dios...que el que no reciba el reino de Dios COMO un niño...” Jesús no está ofreciendo una salvación universal sino está enseñando como recibir el reino de Dios.*)
5. El joven rico fue condenado por no obedecer la ley (F) [*El joven era obediente a la ley, pero la obediencia no implica que uno es salvo. Para ser salvo hay que tener fe en dadador de la ley, Dios.*]
6. Si sólo Dios es bueno, todas las personas son malas (V) [*Para ser bueno hay que vivir por fe en Cristo y andar según el fruto del Espíritu Santo.*]
7. Mientras que Jesús pensaba en su sufrimiento y muerte, Santiago y Pedro estaban preocupados por sentarse al lado de Cristo en el cielo (F). [*Eran Santiago y Juan.*]

8. Jesús no conoció de antemano todos los detalles de muerte (F) [Lo conoció por eso de antemano hablo de los detalles.]
9. El Hijo del hombre vino al mundo para ser servido por el hombre (F) [*Jesús vino para servir.*]
10. Bartimeo fue sanado y después salió para anunciar lo que pasó a los sacerdotes. (F). [*El versículo 52 dice que “seguía a Jesús en el camino. Siendo que su enfermedad no era impura, no había necesidad ir al sacerdote para ser declarado limpio.*]

Preguntas y respuestas para lección 6.

1. La entrada de Jesús fue como un rey victorioso (F) [Vino como siervo-rey].
2. Jesús estaba preocupado por el uso del templo (V).
3. Según la lección de la higuera seca, hay que creer y orar para vivir espiritualmente (V) [11:22-23]
4. Jesús consideraba a los líderes religiosos que cuestionaban su autoridad como labradores malvados. (V).
5. Jesús enseñaba que los creyentes debían pagar sus impuestos a César (V).
6. Los saduceos creyeron en la resurrección y preguntaron a Jesús para aclarar algunas dudas (F) [Los saduceos no creyeron en la resurrección.]
7. Jesús enseña que por creer en él no hay que observar la ley (F) [Jesús enseñó que hay que amar a Dios por sobre todo y al prójimo como a sí mismo.]
8. Jesús se identifica como Señor cuando se aplicó la profecía de David “Dijo el Señor a mi Señor” a sí mismo. (V).
9. Los líderes religiosos, según Jesús, eran orgullosos (V).
10. La viuda que echó dos blancos a la ofrenda muestra más espiritualidad que los líderes religiosos orgullosos (V).

Preguntas y respuestas para lección 7.

1. La destrucción del templo en Jerusalén no fue predicha por Jesús (F) [En cuanto al templo Jesús dijo: “No quedará piedra sobre piedra...”]
2. La destrucción del templo de Jerusalén fue cumplida en el año 70 d.C. (V.)
3. Según Jesús, el evangelio “será predicado antes a todas las naciones....y los discípulos iban a ser aceptados por causa de mi nombre” (F) [...los discípulos iban a ser aborrecidos de todos por causa del nombre de Jesús.]
4. Mencione por lo menos 5 eventos que van a ocurrir antes de la destrucción del templo
 - 4.1. La venida de falsos cristos.
 - 4.2. El engaño de muchas personas.
 - 4.3. Oír de guerras y rumores de guerras.
 - 4.4. Se levantará nación contra nación.
 - 4.5. Habrá terremotos, hambres y alboroto. (y más)
5. Los falsos cristos y falsos profetas harán señales para engañar a la gente. (V) [vs. 22.]
6. Mencione por lo menos 5 eventos que van a ocurrir inmediatamente antes o durante la segunda venida del Hijo del Hombre.
 - 6.1. El sol se oscurecerá.

- 6.2. La luna no dará su resplandor.
- 6.3. Las estrellas caerán del cielo.
- 6.4. Las potencias que están en el cielo serán conmovidas.
- 6.5. Jesús enviará sus ángeles (y más)

Preguntas para la lección 8

1. Los principales sacerdotes y los escribas hicieron planes para engañar y matar a Jesús durante la pascua. (F). [No quisieron turbar a la gente.]
2. Jesús enseña a sus discípulos que es mejor ayudar a los pobres que ungirle con perfume costosos (F) [La unción de parte de la mujer fue alabada por Jesús].
3. Judas fue a los principales sacerdotes para entregar a Jesús (V)
4. Jesús celebró la pascua con sus discípulos en un gran aposento alto. (V)
5. Jesús dijo que bueno le fuera al traidor que no haber nacido. (V)
6. La Santa Cena es un nombre cristiano para la pascua (F) [Son dos celebraciones distintas con algunos elementos semejantes pero con propósitos y contextos diferentes.]
7. En la Santa Cena el pan representa el cuerpo de Cristo y el vino la sangre de Cristo (V).
8. Sólo Pedro quedó despierto cuando Jesús estaba orando en Getsemaní (F). [Él también se durmió.]
9. Todos los discípulos huyeron cuando los soldados lo arrestaron. (V)
10. Jesús fue condenado por identificarse como el Hijo del Hombre (V).

Preguntas y respuestas para lección 9

1. Pilato preguntó a Jesús si él era el Rey de los judíos. (V).
2. Pilato era inocente de la sangre de Jesús porque no quiso que fuese crucificado. (F) [Pilato incitó a los judíos en llamar a Jesús el Rey de los judíos y dejar su juicio a la opinión de las masas. Finalmente, él no detuvo la condenación de Jesús quien era inocente.]
3. Pilato, queriendo satisfacer al pueblo, les soltó a Bernabé. (F) [Era Barrabás.]
4. Después de la condenación de Jesús, Pilato aseguró la protección de Jesús (F). [Jesús fue maltratado.]
5. Simón de Cirene, padre de Alejandro y de Rufo, fue obligado a llevar la cruz.(V) [Nadie se ofreció a cargar la cruz.]
6. Los soldados dieron a Jesús de beber vino mezclado con mirra, y él lo tomó. (F) [No lo tomó.]
7. Durante la crucifixión, hubo tinieblas sobre toda la tierra desde la hora sexta hasta la hora novena. (V).
8. Un centurión que vio la muerte de Jesús dijo: “Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios.” (V)
9. María Magdalena, María la madre de Jacobo y Salomé estaban mirando de lejos la muerte de Jesús. (V)
10. José de Arimatea, miembro noble del concilio, sepultó a Jesús. (V).

Preguntas y respuestas para lección 10

1. Jesús resucitó el día sábado (F) [Fue un domingo.]
2. El ángel que estaba en la tumba habló primero con las 3 mujeres (V).
3. Jesús se apareció primero a Pedro (F) [Apareció primero a María Magdalena.]
4. María Magdalena es la madre de Jesús (F) [María Magdalena fue la mujer que fue librada de 7 demonios.]
5. Jesús reprochó a los discípulos por no haber creído a los que le habían visto. (V).
6. En la gran comisión a los discípulos Jesús dijo “Id por todas las iglesias y predicad el evangelio (F) [Él dio instrucciones para ir por todo el mundo.]
7. Según Jesús, el evangelio debe ser predicado a toda criatura (V).
8. No hay condenación para los que no creen en Jesús. (F) [“más el que no creyere, será condenado.”]
9. Mencione las cinco señales que menciona el autor las cuales iban a identificar a los que creen en Cristo
 - 9.1.
 - 9.2.
 - 9.3.
 - 9.4.
 - 9.5.

BIBLIOGRAFÍA ANOTADA

William Hendriksen. *Comentario al Nuevo Testamento. El Evangelio Según San Marcos*. Grand Rapids: Libros Desafío, 1998.

El comentario del profesor de Biblia del Seminario Juan Calvino es una mina de información bíblica, teológica y devocional sobre el libro de Marcos. Esta obra es recomendada para estudiantes que desean conocer las ideas y palabras clave de cada texto de Marcos.

Walter A. Elwell y Robert Yarbrough. *Encuentro con el Nuevo Testamento*. Miami: Editorial Caribe.

Una introducción breve muy bien presentada para estudiantes y maestros de la Biblia.

Evertt S. Harrison. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids: Libros Desafío.

Un excelente repaso de la literatura clásica sobre el estudio del Nuevo Testamento. El estudio de este libro es útil para conocer la teología del Nuevo Testamento.

Matthew Henry. *Comentario de la Biblia Matthew Henry*. Miami: UNILIT, 1999.

El comentario del puritano inglesa, Matthew Henry, originalmente escrito en inglés, ha sido usado por muchos pastores y maestros. El énfasis es Cristo céntrico y devocional. Es recomendable que los nuevos estudiantes de la Biblia comiencen con este comentario. Hay varias versiones y traducciones al español. Esta edición es “ un extracto de la sustancia de sus aplicaciones a cada pasaje” (p.5).

Alfonso Lockward. *Nuevo Diccionario de la Biblia*. Miami: UNILIT, 2003.

Definiciones de conceptos lugares, nombres y palabras de la Biblia, compilado por el erudito dominicano, Alfonso Lockward.

Carlos Morris. *Comentario Bíblico del Continente Nuevo. San Marcos*. Miami: UNILIT, 1992.

Parte de una serie de comentarios útiles para investigar a la Biblia.

A.T. Robertson. *Comentario al texto griego del Nuevo Testamento*. Barcelona, editorial CLIE.

Un estudio cuidadoso del texto bíblico.

James Strong. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Amazon.com: editorial CLIE.

Una de las concordancias más exhaustivas, incluyendo lista de todas las palabras clave de la Biblia, más referencias a sus raíces en hebreo o griego.

W. Vine. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*. Barcelona: CLIE.

Vine presenta estudios excelentes de la etimología de palabras claves del NT. Es una referencia básica para hacer exégesis del texto bíblico.



ESTUDIO ANALÍTICO, INDUCTIVO Y DEVOCIONAL DEL LIBRO DE MARCOS

POR

DR. CORNELIO HEGEMAN

Editado por:

(En proceso)

Angélica Ramsay

MANUAL DEL MAESTRO

PÁGINA DE CONTENIDO PARA MANUEL DEL MAESTRO

EJEMPLOS PARA EL ESTUDIO DE LAS LECCIONES

LECCIÓN 1. PRINCIPIO Y PREPARACIÓN PARA EL MINISTERIO DE
JESUCRISTO, HIJO DE DIOS.

LECCIÓN 2. UNA PARÁLISIS RELIGIOSA

RÉCORD DE CONTROL PARA LA CLASE

LECCIÓN 1

PRINCIPIO Y PREPARACIÓN PARA EL MINISTERIO DE JESUCRISTO, HIJO DE DIOS.

Texto: 1:1		Título: INTRODUCCIÓN AL EVANGELIO DEL HIJO DE DIOS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:1. Gén. 1:1; Lucas 3:22; Mt. 14:33; Jn. 1:1, Hch. 1:22.			
Explicaciones: <p>-Principio. Marcos no comienza con la vida de Jesús tal como Mateo y Lucas sino con el ministerio de Jesús. Marcos 1:1 identifica el tema de todo el libro. En este sentido es semejante a la introducción del tema literario de Gén. 1:1; Mt. 1:1; Lc. 1:1-4; Jn. 1:1.</p> <p>-Evangelio (<i>eu</i>-bueno <i>aggelion</i> noticia) : buena noticia, mensaje bueno de salvación.</p> <p>-Jesús significa salvador (Mt. 1:21; 11:27-30; Jn. 14:6; Hch. 4:12).</p> <p>-Cristo (Mesías en hebreo, significa: ungido): I Sam. 16:13; Is. 61:1; Lc. 4:16-21.</p> <p>-Jesucristo (Iesous Cristos): solo usado en este texto en Marcos, nombre oficial. Opuesto a la doctrina Romana: César es el señor.</p> <p>-Hijo de Dios (Uiou teou): la representación de Dios para el hombre (1:11; 3:11; 5:7; 9:7; 12:1-11; 13:32; 14:36; 15:39.). Como Hijo del hombre Jesús es el representante del hombre delante de Dios.</p> <p>-Método de traducción: la Reina Valera usa el método literal.</p> <p>-Género literario: capítulo uno es una combinación entre narración y algunas profecías.</p> <p>-el autor. Es Marcos, discípulo de Jesús y amigo del apóstol Pedro.</p> <p>-los oyentes originales: a los gentiles que estaban bajo persecución y que tenían preguntas sobre la vida, persecución, milagros y enseñanzas de Jesucristo, el Hijo de Dios.</p> <p>-Contexto histórico: la concentración de la historia del libro son los 3 años del ministerio de Jesús.</p> <p>-Contexto cultural de los primeros lectores: el libro fue escrito después de la muerte, resurrección, ascensión de Cristo y el comienzo de la iglesia. Ya los cristianos comenzaron a ser rechazados, tal como Jesús.</p> <p>-Contexto bíblico: Marcos presenta uno de los 4 evangelios. Es el evangelio más corto. El tema del libro es introducido en el vs. 1. Marcos explica a los gentiles que el ministerio de Jesús es bíblico, poderoso y redentor y como el Mesías fue rechazado por su propio pueblo. La persecución de los creyentes (persecución de Nerón, (65dC) no es una sorpresa, Jesús también fue perseguido.</p> <p>-Tema: Introducción al tema del libro de Marcos</p>			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
La venida de Jesucristo es buena noticia porque el Hijo de Dios traerá la salvación de Dios.	César es el <i>señor</i> (los romanos mataron a los cristianos por confesar que Jesús es el Señor).	La buena noticia es que el Señor verdadero vencerá a todos los demás señores.	Cuando creemos que Jesús es el Señor y actuamos como si Cesar u otros señores fueran dueños de nuestra vida.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, ayúdame a someterme completamente a tu señorío como es manifestado en tu Hijo Jesucristo			
Enseñanzas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. El evangelio comienza y termina con Jesucristo. <ol style="list-style-type: none"> a. El evangelio comienza con Cristo b. El evangelio termina con Cristo: No hay salvación fuera de Cristo (Lc. 3:6; Hechos 4:12). 2. Creer en Jesucristo es un asunto de vida o muerte. <ol style="list-style-type: none"> a. Los cristianos murieron por confesar a Jesucristo como Señor (Marcos 1:14). b. Jesús vino para morir por nuestros pecados. Los que creen que Jesús es el Señor y creen que Dios le levantó de los muertos, serán salvos (Rom. 10:9) 3. Jesucristo es el Hijo de Dios, la representación de Dios entre nosotros. <ol style="list-style-type: none"> a. Jesucristo es el Hijo de Dios (Él es Dios) y el Hijo del Hombre. (Haga un estudio del uso de estos términos en Marcos: use la concordancia). b. Como Hijo de Dios, Jesús representa a Dios ante nosotros. Como Hijo del Hombre Él representa al hombre delante del Padre. 			

Texto: 1:2-3 Título: LA PROFECÍA SOBRE LA VENIDA DE JUAN Y JESÚS			
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:2. Ex. 23:20; Mal. 3:1; 3:1; Mt. 3:1-12; Jn. 19-28 1:3. Is. 40:3; Mt. 3:3; 11:10; Lc. 3:3,6; 16:16; Jn. 1:23; Hch. 10:37.			
Explicaciones: -“ Como está escrito ” (gegrafai). La profecía es algo grabado, absoluto. Inmediatamente, Marcos establece que el ministerio de Jesucristo es una parte bíblica de la historia de redención anunciado por los profetas. - Isaías : profeta mayor. - Malaquías : profeta menor. Marcos hace referencia a Isaías pero cita a Malaquías. El testimonio de Malaquías es parte de la literatura profética que da interpretación a Isaías u otros profetas. -el Mensajero : Juan. Lucas explica que Juan era el hijo de Elizabet (Lc. 1:36). - Profeta (profeta): el que habla por Dios. -Lc. 3:6; “y verá toda carne la salvación de Dios.” La salvación no es solamente una doctrina, sino una persona. - género literario : profecía - el autor y los oyentes originales : Marcos cita a otros autores: Isaías, Malaquías y Juan. Los oyentes deben tener algún conocimiento de ellos. - Contexto bíblico : Marcos presenta, inmediatamente, la evidencia bíblica para la venida de Jesús - Tema : Isaías y Malaquías anuncian la venida de Juan el Bautista y Jesucristo			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
La venida de Juan y Jesús es bíblica y predeterminada	La venida de Juan y Jesús es por coincidencia.	La esperanza del pueblo de Dios en el Mesías es cierta y es segura.	Los que rechazan al mensajero (Juan) rechazan al que lo envió (Padre) y al Mesías (Jesús).
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, bautízanos todos los días, con tu Espíritu para que podamos andar contigo en tu reino.			
Enseñanzas:			
1. Las profecías escritas son absolutas. <ol style="list-style-type: none"> La profecía debe ser 100% cierta. Hay múltiples testigos: Moisés, Isaías, Malaquías, Juan el Bautista y Marcos . Jesús testifica en Lc. 16:16 que Juan vino para anunciar el reino de Dios. Así como Cornelio (Hch. 10:37). ¿Estamos convencidos de que Jesucristo es el Salvador y el Hijo de Dios? ¿Cuál es la base de nuestra confianza? 2. El mensajero es enviado por Dios. <ol style="list-style-type: none"> Los mensajeros de Dios lograrán anunciar su mensaje, sea cual sea la oposición. La venida de un <i>Señor</i> (un Rey) es anunciada por un heraldo. En la evangelización anunciamos a Jesús a los no-creyentes. En la predicación anunciamos las doctrinas e implicaciones del evangelio a los creyentes. 3. La obra preparatoria para la venida del Señor es necesaria para que los pecadores reciban a su salvador. <ol style="list-style-type: none"> La venida del Señor debe ser anunciada porque pecadores deben ser iluminados. 			

Texto:	1:4-8	Título:	EL MINISTERIO DEL BAUTISMO DE JUAN
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
1:4. Jer. 31:34; Mal. 3:1; Mt. 3:1-6; Lc. 1:26, 36, 76,77; 3:1,2; 2 Cor. 7:8-10; 2 Tim. 2:25			
1:5. Mt. 3:5			
1:6. 2 R 1:8; Mt. 3:4; 11:8			
1:7. Lc. 3:16; Jn. 1:27			
1:8. Is. 44:3; Hch. 1:8; 2:17,33,37-39; 10:44; 11:15; 11:16;			
Explicaciones:			
- Bautizada (batizon): mojar con agua.			
- Juan : nombre del profeta.			
- Predicaba (kyrusson): anunciar, declarar. En el sentido de Marcos 1:1,14, el evangelio del reino de Dios es predicado.			
- Arrepentimiento (metanoias): cambio, retornar. Es dar la espalda al pecado.			
- Perdón (aphesis): liberación, remisión, perdón. Salmo 103:12; Is. 1:18; 44:22; 55:6,7; Miq.7:18; Lc. 24:47; Hch. 2:38; 5:31; 10:43; 13:34,38; 19:4; 26:18; Ef. 1:7; Col. 1:14.			
- Pecados (amartion): ofensa contra Dios y las leyes de Dios.			
-“él os bautizará con Espíritu Santo ” (pneumati agio). El Espíritu Santo es la tercera persona de la Trinidad.			
- género literario : narración histórica.			
- Contexto cultural . la dieta, el lugar de ministerio y el vestido de Juan muestra una separación de la sociedad humana.			
- Contexto bíblico : Jesús se identifica con el ministerio de Juan mostrando la continuación de la historia de redención.			
- Tema : Una explicación sobre el bautismo de Juan y el bautismo de Jesús.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
El bautismo con agua anticipa el bautismo del Espíritu Santo	El bautismo con agua es suficiente.	El bautismo perfecto es el bautismo con el Espíritu Santo que viene por creer en Cristo.	Cuando piensan que el bautismo del Espíritu Santo viene por ser bautizados con agua.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, bautízanos, todos los días, con tu Espíritu para que podamos andar contigo en tu reino.			
Enseñanzas:			
1. El bautismo de agua dado por Juan es para mostrar el arrepentimiento del hombre.			
a. El bautismo externo, o sea, de agua, no es suficiente: debe ser acompañado por lo que el bautismo con agua significa: purificación por medio del arrepentimiento			
2. El bautismo de Juan muestra la necesidad del bautismo mayor: el bautismo del Espíritu Santo.			
a. El bautismo con agua debe ser cumplido por el bautismo del Espíritu Santo.			
1. El bautismo del Espíritu es dado por Cristo, no es controlado por el hombre			
2. El bautismo del Espíritu vino después del bautismo con agua. Así en Hechos 2:37-39, el bautismo con agua es exigido junto con la promesa que iban a recibir el don del Espíritu Santo.			
3. El bautismo de Juan fue aplicado a Jesús como sustituto de nosotros, no como pecador.			
a. Siendo que Jesús no es pecador, no necesitaba la purificación de sus pecados.			
b. Jesús fue bautizado, según Mt. 3:15, para cumplir “toda justicia.”			
1. Jesús toma el lugar de nosotros (2 Cor. 5:21).			

Texto: 1:9-11		Título: EL BAUTISMO Y LA UNCIÓN DE JESÚS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:9. Is. 53:6; Mt. 3:13-17; 20:28; Mc. 10:45; Lc. 3:21; Jn. 1:29; 10:11; 2 Cor. 5:21; Ga. 4:4; I P. 3:18 1:10. Sal. 45:7; Is. 61:1ss; Mt. 3:16; 11:27; 28:19; Lc. 4:1,14,18-21; Jn. 1:32,33; Jn. 3:34; Hch. 10:38; 1:11. Sal. 2:7; Is. 42:1; Mt. 3:17; 12:18; 17:5; Mc. 9:7; Lc. 9:35; Jn. 1:14; 3:16; 10:17; 17:23			
Explicaciones: -Paloma (peristeran): un pájaro, paloma, símbolo del Espíritu Santo. -Hijo amado (uios mou o agapatos): Dios reconoce a Su Hijo. -Complacencia (eudokesa): satisfecho. -Contexto bíblico: El testimonio de Dios sobre el ministerio de Jesús. Tema: Descripción breve del bautismo de Jesús.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Dios se manifiesta como Padre, Hijo y Espíritu Santo	El Hijo y el Espíritu Santo no son Dios.	Hay que creer en Jesús como Hijo de Dios, el Padre como Padre celestial, y el Espíritu Santo, para ser salvo.	Cuando hay miembros o líderes en la iglesia que no creen en Dios el Padre, Hijo y Espíritu Santo.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, haznos creer y ver como tú eres			
Enseñanzas: 1. Jesús fue bautizado como representante del hombre (Mt. 3:15). a. Jesús no tenía pecado por eso no necesitaba el bautismo, sin embargo, fue bautizado. b. Jesús es nuestro sustituto: (no solamente en la encarnación, vida perfecta, la cruz y en la resurrección, sino en nuestro bautismo de arrepentimiento). 2. Jesús fue ungido por el Espíritu Santo. a. Como Hijo del Hombre, el segundo Adán, fue ungido, no para tener una experiencia espiritual sino para vocación y ministerio. 3. Jesús es verificado por Dios el Padre (Salmo 2:7; Is. 42:1). a. El testimonio de Dios el Padre afirma que Él es Hijo de Dios cumpliendo con la voluntad del Padre. Tenemos la representación de Dios el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. b. El bautismo cristiano debe ser trinitario (Mt. 28:19). c. Siendo que Cristo se sometió voluntariamente al bautismo, eso debe ser la actitud del cristiano (Hch. 2:37-39).			

Texto: 1:12-13		Título: LA TENTACIÓN DE JESÚS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:12. Mt. 4:1-11; Lc. 4:1-13 1:13. Ex. 34:2,28; Dt. 9:9,18; I R. 19:8; Mt. 4:10,11; Heb. 4:15			
Explicaciones. -Impulsó (ekballei): echar, impulsar. -Tentado (peirazo): tentar, examinar. -Satanás (Satana): Todos los autores de la Biblia afirman la existencia de un “príncipe del mal” personal. (Hendriksen, p. 47). Mt. 4:1, 3,5,8; Lc. 4:2,3,6,13; 18:12; Hch. 10:38; I P. 5:8; Ro. 16:20; Ef. 4:27; 6:11; Heb. 2:14; Stg. 4:7; Jn. 13:2,27; I Jn. 3:8,10,12; 5:18,19; Ap. 12:9; 20:2,7,10; Judas 9. Jesús en Mt. 6:13; 13:39; 25:41; Mc. 3:23,26; 4:15; 8:33; Lc. 4:8; 10:18; 11:18; 13:6; 22:3,31; Jn. 8:44. -Contexto histórico: En el desierto -Tema: Una descripción breve de la tentación de Jesús antes de que predicara y ministrara.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús es victorioso sobre las tentaciones de Satanás.	Jesús no fue victorioso sobre las tentaciones de Satanás.	Por fe en Cristo podemos tener victoria sobre las tentaciones de Satanás.	Cuando los creyentes auto-justifican su caída en tentación.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, para tu gloria y nuestra liberación, ayúdanos a ser victoriosos sobre las tentaciones			
Enseñanzas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús fue impulsado a la tentación por el Espíritu Santo. <ol style="list-style-type: none"> a. El Espíritu Santo no tienta, sino que prepara a uno a avanzar en el plan de Dios (Stg. 1:15). 2. Jesús venció a Satanás por resistir a las tentaciones. <ol style="list-style-type: none"> a. Las 3 tentaciones no son mencionadas aquí, sino que su victoria es anunciada. b. Debido a que Jesús fue victorioso como nuestro sustituto, nosotros por fe en Cristo y por el poder del Espíritu Santo podemos resistir a las tentaciones (Stg. 4:7). 3. Jesús fue servido por los ángeles buenos. <ol style="list-style-type: none"> a. Jesús fue tentado por un ángel malo. Satanás es un ángel caído, pero todavía es una criatura de Dios. Satanás no es igual a Dios, sino que está sujeto a la voluntad secreta de Dios. 			

Texto: 1:14-15		Título: EL INICIO DEL MINISTERIO DE PREDICACIÓN DE JESÚS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1.14. Mt. 4:12; Lc. 4:4-15; Jn. 4:1-3,43 1.15. Dn. 2:44; Is. 9:1,2; Mt. 3:2; 4:17; Ef. 1:10; Gal. 4:4;			
Explicaciones: -Galilea: La provincia de Palestina más nórdica. -Reino (Basileia): El reino de Dios es donde Dios se manifiesta y gobierna. El reino se manifiesta en el creyente (Mc. 10:25,26; Jn. 3:5; Lc. 17:21), en la iglesia fiel (Mt. 16:18,19) y en el universo redimido (Mt. 25:34). -Tiempo (kairos): tiempo especial. -predicar (kyruso): anunciar, declarar. -Cumplido (peplerotai): llenado, cumplido. -Crea (pisteuete). El acto de confiar. -Convertíos (metanoete): cambio total. -Contexto cultural: Juan fue tomado preso por llamar a Herodes al arrepentimiento Tema: El ministerio de la predicación de Jesús comienza después de su bautismo, tentación y en medio de la persecución contra Juan.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
A pesar de persecuciones, Jesús anuncia la buena noticia de la venida del reino de salvación de Dios.	Los creyentes son perseguidos y el reino no viene.	Por creer en Cristo se entra en el reino de Dios.	Para evitar la cárcel se deja de predicar el evangelio del reino de Dios.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, ayúdanos a proclamar el evangelio en todas las circunstancias de la vida.			
Enseñanzas: 1. Predicar tiene un precio. a. Juan estuvo preso y murió por declarar la verdad. b. Jesús murió después de tres años de predicar. c. El predicador debe tener el compromiso de morir por el mensaje. 2. El Predicador más importante es Jesucristo. a. Esta misión es identificada en 1:38. Ya que el pecador esta ciego a su pecado, Dios debe enviar mensajeros para identificar el problema y anunciar la solución por el evangelio. b. Ahora, Jesús predica por medio de los predicadores fieles a la Palabra de Dios y el evangelio de Jesucristo. 3. Predicar tiene un propósito con dos condiciones: a. el propósito único es anunciar el evangelio del reino de Dios. b. las dos condiciones son: creer en Cristo y arrepentirse de su pecado. 1. los legalistas no viven por fe. 2. los liberales no exigen el arrepentimiento 4. El tiempo para la predicación es ahora, el tiempo se ha cumplido. a. Jesús predicó fuera del templo, fuera de Jerusalén, en Galilea... b. Jesús predicó en las sinagogas y fuera de las sinagogas.			

Texto: 1:16-20 Título: EL LLAMADO DE CUATRO DISCÍPULOS			
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:16. Mk. 4:18-22; Lc. 5:1-11 1:17. Mt. 13:47,48 1:18. Lc. 14:26; 1:19. Mt. 10:2; Mc. 3:17; 10:35. 1:20. Mt. 10:37.			
Explicaciones (según Hendriksen, p. 60-61): - Simón (Pedro): Pedro el inconstante e impetuoso (Mt. 14:28-33; Mc. 8:32; 14:29-31, 47; Jn. 18:10), que llega a ser el líder de los Doce y que se menciona en primer lugar en todas las listas de los apóstoles (Mt. 10:2-4; Mc. 3:16-19; Lc. 6:14-16; Hch. 1:13). - Andrés: hermano de Pedro, el que siempre está trayendo personas a Jesús (Jn. 1:40-42; 6:8,9. Mt. 14:18; Jn. 12:22). - Jacobo , hijo de Zebedeo, el primero de los Doce en llevar la corona de mártir (Hch. 12:1,2). - Juan , hermano de Jacobo, llamado “el discípulo amado de Jesús” (Jn. 13:23; 19:26) - Pescadores de hombres (alieis antropon). Jesús usa el simbolismo de la vocación de los discípulos para hablar de su nueva misión. - Contexto cultural : Fueron llamados en el contexto de su trabajo y en su familia - Contexto bíblico: Nuevos líderes son escogidos por Jesús en un contexto de líderes tradicionales. - Tema: Jesús mismo llama y prepara a sus líderes			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Los discípulos son llamados por Jesús para seguirle.	Los discípulos tomaron su propia decisión para seguir a Jesús.	Puesto que Jesús es quien nos llama para seguirle, él también va a darnos el poder para hacerlo.	Cuando hay personas que siguen a Jesús por razones e intenciones propias.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, danos el poder del Espíritu Santo para seguir a Cristo y vivir para su gloria y honra.			
Enseñanzas: 1. El llamado para seguir a Jesús viene de Jesús a. Dios es soberano en su llamado b. El llamado fue hecho personalmente 2. Los discípulos fueron llamados para hacer otros discípulos a. El discipulado tiene un propósito duplicador, ser pescadores de hombres. b. Para ser un discípulo hay que seguir a Cristo 3. El discipulado tiene prioridad sobre su familia y negocios. a. Los discípulos dejaron sus negocios b. Los discípulos dejaron su familia			

Texto: 1:21-28		Título: ENSEÑANZAS Y LIBERACIÓN EN CAPERNAUM	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:21. Mt. 4:23; Lc. 4: 16, 31-37; 1:22. Mt. 7:28,29; 13:54; Jn. 8:26; 1:23. Mt. 12:43; 1:24. Salmo 16:10; Mt. 8:28,29; St. 2:19 1:25. Mt. 8:16: “con la palabra echó fuera demonios.” Lc. 4:39; 1:26. Mc. 9:20 1:27. Mc. 1:22; 1:28. Mt. 4:24; 9:31;			
Explicaciones: - Sinagoga (synagoga): lugar para servicios religiosos de los judíos. Jesús realiza dos actividades: enseñar y librar a una persona con demonios. El reino de Dios es enseñado y aplicado. Jesús aplica su victoria sobre Satanás (1:12,13) al echar fuera a los agentes de Satanás. - Enseñaba (edidaskev): Explicaba las Escrituras en la sinagoga. - Doctrina (didache): Conjunto de enseñanzas sobre un tema. - Autoridad (exusias): autoridad, capacidad. - Escribas (grammateus): secretario, clérigo, el que escribe). - Espíritu inmundo (pneumati akathartes): impuro. - Jesús Nazareno : de la ciudad de Nazaret. - Santo de Dios (agios tou Teo): aunque los demonios no eran santos, reconocieron correctamente la santidad de Dios. -- Contexto cultural : Jesús visita y enseña en la sinagoga. Él encuentra a una persona endemoniada. Es una muestra de la necesidad religiosa entre el pueblo. - Tema : Jesús muestra su autoridad doctrinal y espiritual.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
La autoridad de Jesús es evidente en sus enseñanzas y por echar fuera demonios.	Jesús no tiene autoridad para enseñar ni para echar fuera demonios.	Por fe en Cristo podemos creer las enseñanzas de Cristo y estar libre de los demonios.	Se predica la autoridad de Cristo pero no se someten a Su palabra.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, hazme creer y obedecer al Señor Jesucristo en mi vida doctrinal y espiritual.			
Enseñanzas: 1. La identificación de la autoridad de Jesús a. Por la enseñanza en la sinagoga b. Por el poder sobre los demonios c. Por el testimonio de los demonios d. Por el público que se maravilló de su autoridad y poder. 2. El ejercicio de la autoridad de Jesús a. en su doctrina que tenía la autoridad de Dios b. en el poder sobre los demonios. 3. Nuestra relación con la autoridad del evangelio a. en cuanto a doctrina b. en cuanto a nuestro rechazo del mal. 1. sea pecado, tentación, demonios, injusticias....; sea lo que sea!			

Texto: 1:29-34		Título: JESÚS SANA A LA SUEGRA DE PEDRO Y LAS MULTITUDES	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:29. Lc. 4: 38,39. 1:30. I Cor. 9:35. 1:31. Lc. 4:38,39. 1:32-33. Mt. 8:16,17; Lc. 4:40, 1:34. Is. 53:4; Mt. 9:33; Mc. 13:32; Lc. 4:41; 13:32; Hechos 16:17,18			
Explicaciones: -La suegra de Pedro: Pedro estaba casado. -Contexto cultural : El ministerio es practicado entre familiares de los discípulos. -Tema. Jesús atiende a las necesidades de la familia y de lo demás.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús trajo bendición a la casa de Simón y Andrés y a los de fuera de la casa.	Ser discípulo de Cristo es una maldición para la familia y la sociedad.	El evangelio es para los creyentes, su familia y para todos que buscan a Dios.	Cuando los creyentes ignoran las necesidades de sus familiares.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, bendice a las familias de los discípulos.			
Enseñanzas : 1. El Señor muestra misericordia hacia los familiares de los discípulos (I Tim. 5:4.8) a. Hay que atender a sus familiares primero (Gal. 6:10). b. Este orden de ayuda es razonable. 2. El Señor muestra misericordia a los de afuera de las puertas del hogar. a. El mismo amor es mostrado para los enfermos fuera de la casa (I Jn. 3:16).			

Texto: 1:35-39		Título: LA MISIÓN DE PREDICACIÓN DE JESÚS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:35-36. Mt. 26:39,44; Mc. 6:46; Lc. 4:42-44; 5:16; 6:12; 9:28,29; Heb. 5:7. 1:37. Mt. 4:25; Jn. 3:26; 12:19. 1:38. Is. 61:1,2; Mc. 10:45; Lc. 4:43; Jn. 16:28; 17:4,8. 1:39. Sal. 22:22; Mt. 4:23; 9:35; Mc. 1:21; 3:1; 5:8; 13; 7:29,30; Lc. 4:44;			
Explicaciones: -Oración de Jesús: (véase Hendriksen, p. 72-73) -Contexto cultural: Jesús no se queda en la sinagoga o Jerusalén sino que va a las ciudades y al campo -Contexto histórico: Jesús vino predicando aunque Juan estuvo preso por la misma actividad. La persecución de Juan no detuvo a los predicadores verdaderos. -Contexto bíblico: Jesús continúa en la tradición de los profetas de predicar, anunciar la voluntad de Dios. -Tema: Jesús vino para predicar			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús afirma su misión de predicar el evangelio.	La predicación no es necesaria para evangelización.	Jesús viene a nosotros en la predicación del evangelio.	Cuando la iglesia no es responsable con la predicación.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, gracias por enviarnos predicadores del evangelio de Cristo.			
Enseñanzas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús era un gran predicador porque antes que todo era un gran orador (vs. 35). <ol style="list-style-type: none"> a. Hay que tomar tiempo especial para estar a solas con Dios el Padre. 2. Jesús predicó en las sinagogas y fuera de las sinagogas <ol style="list-style-type: none"> a. Jesús no abandonó el predicar en las sinagogas, aunque el ambiente era hostil. b. Jesús no se limitó a predicar en las sinagogas. 3. Jesús reconoció su misión de predicar y librar a la gente <ol style="list-style-type: none"> a. La predicación es necesaria porque el pecador está ciego y necesita orientación en cuando a la salvación b. Jesús predicó y ayudó a la gente a estar libre de mal, en este caso, los demonios. 			

Texto: 1:40-45		Título: JESÚS SANA A UN LEPROSO	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:40. Mt. 8:2-4; Lc. 5:12-14; 1:41. Lc. 7:13; 1:42. Mt. 15:28; Mc. 5:29; 1:43. Mc. 5 :43 ; 7 :36 ; 1:44. Lev. 14:1-32; Mt. 9:1-8; Lc. 5:17-26 1:45. Mt. 28:15; Lc. 5:15; Mc. 2:2; 13:3,7; Lc. 5:17; Jn. 6:2.			
Explicaciones: - Un leproso. Enfermedad que destruye la piel y huesos (Ex. 4:6; Lev. 13:2,11, 51,52).Requería aislamiento. - Sacerdote. Era la tarea del sacerdote confirmar si Dios había sanado a una persona. - Purificación. Mostrar que no había síntomas de la enfermedad. - Contexto cultural: El ministerio de Jesús será entre los más marginados de la sociedad. - Tema: Es el deseo de Jesús sanar a los enfermos.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús muestra su deseo de curar al leproso.	La gente molestó a Jesús pidiendo sanidad.	La buena noticia es que Dios desea ayudarnos. Hay que pedirselo.	Cuando la iglesia no muestra interés en ayudar a los necesitados.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre celestial, gracias por la compasión de Jesús.			
Enseñanzas: 1. Jesús mostró su voluntad para sanar 2. Jesús mostró su respeto para la ley de Moisés 3. El leproso no obedeció a Jesús, a. pues Jesús quedó en el desierto, no pudo entrar a la ciudad. La prohibición tenía sentido.			

Notas de los comentarios

Nota de Matthew Henry: *Marcos era hijo de una hermana de Bernabé, Col. 4:10; Hch. 12:12, muestra que era hijo de María, una mujer piadosa de Jerusalén, en cuya casa se reunían los apóstoles y los primeros cristianos. Se supone que el evangelista se convirtió por testimonio del apóstol Pedro, porque lo trata de hijo suyo, I Pedro 5:13. Así, pues, Marcos estaba muy unido a los seguidores de nuestro Señor, si es que él mismo no era uno del grupo. –Marcos escribió en Roma; algunos suponen que Pedro le dictaba, aunque el testimonio general dice que, habiendo predicado el apóstol en Roma, Marcos que era el compañero del apóstol, y que comprendía claramente lo que predicó Pedro, tuvo el deseo para poner por escrito los detalles. Podemos comentar que la gran humildad de Pedro es muy evidente en donde quiera se hable de él. Apenas si se menciona una acción u obra de Cristo en que este apóstol no estuviera presente y la minuciosidad demuestra que los hechos fueron relatados por un testigo ocular. Este evangelio registra más los milagros que los sermones de nuestro Señor, y aunque en muchos aspectos relata las mismas cosas que el evangelio según San Mateo, podemos cosechar ventajas del repaso de los mismos sucesos, enmarcados por cada evangelista en el punto de vista que más afectara su propia mente. (Marcos, pp. 775).*

Reflexión sobre William Hendriksen, *El Evangelio según San Marcos*, p. 31-84.

“La llegada de un rey por lo general es precedida por un herald, cuya función es prepararle el camino y proclamar su venida.”(p. 32)

“Además, Juan bautizaba con agua, Jesús bautizaría con el Espíritu. Jesús haría que su Espíritu y sus dones (Hch. 1:8) fuesen derramados sobre sus seguidores (Hch. 2:17;33), que cayesen sobre ellos (Hch. 10:44; 11:15).

Resumen de lección 1. Marcos presenta a los lectores una introducción abreviada del principio y la preparación para el ministerio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios. El autor deja en claro que Jesús vino como Hijo de Dios, con la autoridad de Dios y representando la venida del reino de Dios. El ministerio del Hijo de Dios es expresado en la predicación del evangelio y en servicio a los más necesitados.

LECCIÓN 2

UNA PARÁLISIS RELIGIOSA

Texto: 2:1-12		Título: JESÚS SALVA Y SANA A UN PARALÍTICO	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
2:1. Mt. 9:1; 2:2. Mc. 1:14;38. 2:3. Mt. 4:24; 8:6; Hch. 8:7; 9:33 2:4. Mt. 11:28; 2:5. Mc. 5:34; 6:6; 9:23; 2:6. Ex. 34.7; Is. 1:18. 2:7. Job 14:4; Is. 43:25; Dan. 9:9. 2:8. Mc. 3:6. 2:9. Sal. 41:1; Jer. 3:22; Osea 14:4; Mt. 9:5; Juan 5:36; 10:25,38. 2:10. Dan. 7:13,14; Mc. 1:8; 8:31; 9:31; 10:33, 34; 13:26. 2:11. Mc. 3:5; 5:34; 5:41; 6:56; 7:29; 7:34; 2:12. Mt. 15:31; Fil. 2:11.			
Explicaciones:			
-Contexto cultural: Es probable que Jesús volvió a la casa de Pedro y Andrés (1:29). -Contexto bíblico: Jesús no esconde su identidad mesiánica. Ya temprano en su ministerio él se auto-identifica como Dios. -Tema. Jesús muestra su divinidad en perdonar y sanar al paralítico			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús vino para salvar (perdonar pecados) y sanar (restaurar el cuerpo).	Jesús no puede salvar ni sanar.	Jesús anuncia el perdón de los pecados y sana al paralítico (vs. 9).	El fariseísmo, observar correctamente la verdad y en vez de adorar a Dios, odiarle.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, gracias por el perdón anunciado por Jesús y gracias por tu misericordia al sanar a los enfermos			
Enseñanzas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. La parálisis física es real pero no es final <ol style="list-style-type: none"> a. El paralítico no pudo responder físicamente pero sus amigos pudieron. b. En misión debemos ser buenos amigos y traer la gente a Jesús con sus necesidades. 2. El sanidad de la parálisis física tiene múltiple propósitos <ol style="list-style-type: none"> a. Primero, es una demostración de la deidad de Jesús b. Es una demostración del poder de Jesús sobre los problemas humanos c. Es una figura de nuestra parálisis espiritual y religiosa. 3. La parálisis espiritual es nuestro estado de pecado <ol style="list-style-type: none"> a. Por estar en pecado no reconocemos nuestro pecado. El paralítico no vino a Jesús para ser perdonado. Jesús vio la fe del paralítico y lo perdonó. 4. La sanidad espiritual es el perdón de nuestros pecados. <ol style="list-style-type: none"> a. Jesús anuncia el perdón de pecados debido a que estamos ciegos a nuestra condición. b. Jesús muestra su autoridad de perdonar pecados en sanar al paralítico. 			

Texto: 2:13-17 Título: LA ELECCIÓN DE UN PUBLICANO PARA SER LÍDER			
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 2:13. Mt. 9:9 2:14. Lc. 5:27-32; Mt. 4:19; 8:22; 19:21; Jn. 1:43; 12:26; 21:22; Lc. 18:28. 2:15. Mt. 9:9; Lc. 19:7; 2:16. Mt. 9:11; Lc. 15:1-2; 2:17. Mt. 9:12,13; 18:11; Lc. 5:31,32; 19:10.			
Explicación de datos y conceptos: -Levi: identificado como Mateo en Mt. 9:9-13. En la lista de los discípulos en Mc. 3:18, Leví no aparece y Mateo sí. Pues, la deducción, según Mateo 9:9, es que Leví es Mateo. -Publicanos (pecadores): Una clase de personas que no practicaban las tradiciones de los judíos. Mt. 9:10. -Escribas: Maestros, expertos en la ley de Moisés. -Fariseos. Teológicamente hablando, descendientes del Hasidim, estudiantes y seguidores de la ley de Moisés. Eran anti-griego. Seguirán la “tradicación de los ancianos” (Mc. 7:3). -Contexto cultural: Levi fue llamado cerca el camino al mar en su lugar de trabajo (2:13). Jesús fue a la casa de Levi para comer. Jesús vino buscando a los discípulos. -Tema. Jesús escoge a un líder entre los publicanos			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús elige a un publicano para ser su discípulo.	Los publicanos no pueden ser líderes religiosos.	Jesús llama a un publicano para ser uno de los líderes principales mostrando que Él tiene la capacidad de usar a cualquier siervo.	Cuando la iglesia mantiene líderes que no viven por la justicia de Cristo.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, ayúdanos a seguir a Cristo en todas las situaciones			
Enseñanzas: 1. Un cobrador de impuestos es escogido para ser un discípulo a. Leví (Mateo) no tenía una preparación especial en religión. Jesús iba a enseñarle. b. Jesús es capaz de llamar, preparar a cualquier persona para ser representante de Él. c. El discipulado es necesario porque somos pecadores. 2. Jesús escoge a nuevos líderes porque los líderes tradicionales le rechazaron. a. Un líder del pueblo de Dios debe seguir a Dios, es un representante de Dios. b. Jesús enseña a sus nuevos discípulos a seguirle. c. Los líderes religiosos que rechazan a Jesús no pueden servir a Jesús. d. Nosotros debemos seguir a Cristo y a los líderes que representan a Él. 3. La parálisis entre los líderes religiosos es tratada por Jesús en preparar una nueva generación de líderes.			

Texto: 2:18-22		Título: EL AYUNO Y LA FIESTA ESPIRITUAL	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 2:18. Jueces 20:26; I Reyes 21:27; Mt. 9:14-17; Lc. 5:33-38. 2:19. Mt. 9:15; 2:20. Hechos 1:9; 13:2,3; 14:23. 2:21. Mt. 9:16; Lc. 5:36; 2:22. Mt. 9:17			
Explicación de conceptos: -Ayuno. Abstenerse de comer por un tiempo indicado. La ley de Moisés exigió por lo menos un ayuno por año, el Día de Expiación (Lev. 16:29-31). Los fariseos ayunaban 2 veces a la semana (Lc. 18:12). -Contexto cultural: Las preguntas sobre el ayuno vinieron después de que Jesús comió con los publicanos. -Contexto bíblico: Jesús cuestiona las tradiciones religiosas. No todas las interpretaciones tradicionales son bíblicas. -Tema: Jesús enseña la diferencia entre el ayuno y la fiesta espiritual			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
En la presencia de Cristo hay celebración.	Hay que ayunar para ser justo.	Al creer en Cristo uno puede celebrar su liberación del pecado.	Cuando la iglesia exige el ayuno por no exigir liberación del pecado.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, gracias que por fe en Cristo Jesús podemos celebrar la liberación del pecado.			
Enseñanzas: 1. El ayuno verdadero es tener más tiempo para enfocarse en Cristo (I Juan 1,2). a. Había ayuno en la casa de Leví (2:15) porque la gente estaba con Jesús. b. Los fariseos estaban en un ayuno físico pero no quisieron estar con Jesús. 2. Es una contradicción rechazar al Hijo de Dios y seguir en ayuno.			

Texto: 2:23-28		Título: JESÚS ES EL SEÑOR DEL DÍA DE REPOSO			
MÉTODO INDUCTIVO					
Textos de referencia: 2:23. Ex. 20: 8-11; Dt. 23:25. Mt. 12:1-8; Lc. 6:1-5. 2:24. Ex. 20:10; 31:15. 2:25. I Sam. 21:1-6. 2:26. Lev. 24:5-9. 2:27. Dt. 5:14. 2:28. Mt. 12:8.					
Explicaciones: Día de reposo. Instituido en la creación (Gén. 2: 1-3). Un tiempo de reposo y tiempo de agradecer a Dios por su presencia y sus obras. Un día de reposo en la semana es mandado por la ley de Moisés (Ex. 20: 8-11). Hay diferente usos del nombre y concepto de día de reposo (días de fiesta [Col. 2:16-17], primer día de la semana [Hch. 20:7; I Cor. 16:2]; el día del Señor [Apoc. 1:10] el reposo eterno [Heb. 4:3-10]. -Contexto bíblico: En los primeros capítulos de Marcos, Jesús es visto como muy ocupado en el ministerio en los días de reposo (1:21; 1:29; 1:32; 1:39; 1:23). -Tema: El día de reposo es un tiempo para adorar a Dios, servirle y descansar de las obras humanas.					
MÉTODO ANALÍTICO					
Tema	Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)	Oración y acción
	Al adorar y servir a Jesús el día de reposo es realizado.	El día de reposo es un deber humano para ser salvo.	Jesús ofrece reposo si le adoramos y servimos.	El día de reposo es usado para rechazar a Jesús como Señor del día de reposo.	
MÉTODO DEVOCIONAL					
Oración: Padre, gracias que podemos descansar en Jesús.					
Enseñanzas: 1. El día de reposo es un tiempo de reposo para adorar al Dios verdadero y servirle. a. El día de reposo comienza con la creación b. El día de reposo continuó durante el AT. c. El día de reposo es realizado por la vida, muerte, resurrección y reinado de Jesucristo. d. El día de reposo continuó en la eternidad. 2. Jesús es el Señor del día de reposo. a. Jesús, no Moisés, da interpretación sobre las actividades del día de reposo. 3. El día de reposo fue hecho para el hombre y no el hombre para el día de reposo. a. Las actividades en el día de reposo son para nuestro bienestar temporal y eterno.					

Texto: 3:1-6		Título: JESÚS SANA EN EL DÍA DE REPOSO	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 3:1. Mt. 12:9-14; Lc. 6:6-11. 3:2. Lc. 14:1; 20:20; Rom. 14: 5-6; 3:3. Mc. 1:41; 2:9; 3:4. Ex. 20:8-11; Is. 56:6; 58:6-14; Lc. 6:9,33,35; I P. 2:14,15, 20; 3:6,17; 4:19; 3 Jn. 11 3:5. Zech. 7:12. 3:6. Mt. 22:16; Mc. 12:13; Lc. 6:11;			
Explicaciones: -tradición del hombre sobre el día de reposo. Que durante el día de reposo no se debe hacer ningún trabajo no necesario, que puede esperar hasta otro día. -con enojo (o ira): Mt. 3:7; Lc. 3:7; 21:23; Jn. 3:36. -Herodianos: Los que apoyaban la familia de Herodes. Un grupo político. Ahora, los Fariseos, enemigos de los Herodianos, se juntan en su oposición a Jesús. Ellos piensan en matar a Jesús. El fruto de su rechazo de Jesús llega a estos extremos. -Contexto cultural: Marcos no tiene miedo en identificar a las intenciones de los líderes religiosos (3:2). Nótese la diferencia en perspectiva sobre qué es importante en cuanto al día de reposo -Tema: El día de reposo es para bendecir a los necesitados en el nombre de Jesús.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
El día de reposo es para mostrar la gracia de Dios.	No se puede usar el día de reposo para hacer el bien para la gloria de Dios.	Jesús hizo su obra de liberación en el día de reposo.	Los fariseos planifican con sus enemigos para matar a Cristo.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, que nuestra adoración y servicio en su nombre sea para librarnos.			
Enseñanzas: 1. Jesús muestra su ira en contra la dureza del corazón de los fariseos. a. Los fariseos rechazaban a Jesús como Señor del día de reposo. b. Los fariseos no tenían compasión para los enfermos, ni en el día del día de reposo. c. Jesús muestra sus emociones e ira en contra del pecado. 2. Los fariseos muestran su rechazo a Jesús y el día de reposo. a. dureza de corazón. Ellos no entienden que el día de reposo es para liberación. b. espíritu crítico. c. planes para matarle. 3. Jesús restaura el concepto del día de reposo a. El día de reposo es para adorar al Dios verdadero. Hay que reconocer que Jesús es Dios y el Señor del día de reposo. 1. ningún día de reposo o ceremonia religiosa por personas que rechazan a Jesús no tiene validez espiritual. La observación del día de reposo sin creer en Cristo no tiene validez. b. El día de reposo es para servir a la causa de Cristo. Es un día especial para dedicarse a esta obra (vs. 4) c. El día de reposo incluye el descanso social, físico y emocional relacionado en la preparación para adorar y servir a Cristo. El día de reposo no es honrar al tiempo sino al pacto con Dios.			

Texto: 3:7-12		Título: JESÚS LIBRA DE ENFERMEDAD Y DEMONIOS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 3:7. Lc. 6:17. 3:8. Mc. 5:19 3:9-10. Mc. 4:1; Lc. 5:1-3; 3:10. Lc. 7:21; Mt. 9:21; 14:36. 3:11. Mc. 1:24; Lc. 4:41; Mt. 8:29; 14:33. 3:12. Mc. 1:25; 34.			
Explicaciones: Contexto cultural: Mientras que los líderes religiosos estaban haciendo planes para matarlo (3:6), los enfermos quisieron tocarle para ser sanados (3:10) y los demonios se postraron delante de él (3:11). Sea lo que sea, todos responden a Jesús. -Tema: Jesús muestra su victoria sobre las enfermedades y los demonios			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús es Señor sobre la maldad física y los demonios.	Jesús no es soberano sobre la maldad.	Jesús trae la liberación verdadera.	Creemos en Cristo pero no hay liberación
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, permítenos descansar de la maldad física y sobrenatural.			
Enseñanzas. 1. Jesús sanó a las personas enfermas que él tocó. a. Hay que evitar el fetichismo hoy. Nosotros podemos “tocar” a Cristo por creer en Él. Cuando las multitudes que deseaban ser sanadas presionaban a Jesús él se retiró al barco. 2. Jesús mostró su señorío sobre los demonios que postraron delante de él. a. Jesús es soberano sobre lo sobrenatural, incluyendo a los demonios. b. Jesús no quiso que los demonios le representaran. Los demonios eran obedientes.			

Texto: 3: 13-19		Título: JESÚS DA AUTORIDAD A SUS DISCÍPULOS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 3:13. Mt. 10:1-4; Lc. 6:12-16; 9:1. 3:14. Mc. 1:14,17; Mt. 19:28. 3:15. Mc. 6:12,13; 3:16. Jn. 1:42. 3:18. Mt. 10:2-4; Lc. 6:12-16; Hch. 1:13. 3:19. Mt.26:14-16;			
Explicaciones: -los apóstoles (los 12 fundadores de la iglesia cristiana [Ef. 2:20] fueron llamados para ser discípulos de Cristo. Este llamado era: estar con él (educación); predicar; sanar y echar fuera demonios. - contexto bíblico: se ve la continuación del ministerio de Dios, ahora por medio de los apóstoles. - Tema: Los discípulos fueron autorizados para aprender, predicar, sanar y echar fuera demonios.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús prepara y autoriza a sus discípulos.	Los discípulos de Jesús no tienen preparación ni autoridad.	Los discípulos son representantes de Jesús y no de sí mismos.	Cuando los discípulos no son preparados en una manera cristiana y no representan a Jesús.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, llámanos para ser preparados por tu Espíritu para representar a Jesús en la tierra.			
Enseñanzas 1. Jesús llama a sus discípulos. a. Los discípulos no son producidos por un sistema religioso de educación teológica. b. Los discípulos fueron llamados por Cristo (vs. 13). c. Los discípulos llamados sigan a Cristo. 2. Jesús prepara a los discípulos a. Son enseñados en su presencia. 3. Jesús autoriza a los discípulos a. para estar con él (aprender), predicar, poder para sanar y echar fuera demonios (vs. 15) 4. Jesús incluye entre los discípulos un traidor (vs. 19).			

Texto: 3:20-30		Título: LA BLASFEMIA CONTRA EL ESPÍRITU SANTO	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 3:20. Mc. 6:31 3:21. Mc. 6:3; Jn. 7:5; 10:20. 3:22. Mt. 9:34; 10:25; Jn. 12:31; 14:30; 16:11; 3:23. Mt. 12:25-29; 3:24. Mc. 3:26; 3:25. Mt. 10:40. Mt. 12:25; Lc. 11:17. 3:26. Mt. 12:26; Lc. 11:18. 3:27. Is. 49:24,25 3:28. Lc. 12:10 3:29. Lc. 12:10 3:30. Mt. 9:34			
Explicaciones -Beelzebú: (<i>beelzeboul</i>): El dios de Ekron (2 R. 1:2; Mt. 10:25) -blasfemia: atribuir la obra de Satanás a Dios y la obra de Dios a Satanás. La Biblia habla de varias formas de blasfemia [Ex. 22:28; Lec. 24:10-16; Ezek. 35:12, 13; Mt. 12:31,32; Mc. 2:7; Mc. 3:28-30; Lc. 12:10; Jn 10:33-36; Hechos 6:11; Heb. 3:12,13; 6:4-6; 10:26-29; I Jn. 3:9; 5:16,17. -Tema: La multitud, su familia y los líderes religiosos se oponen a Jesús			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús identifica la blasfemia contra el Espíritu Santo.	Jesús obra por demonios.	Jesús vino para vencer al reino de Satanás.	Cuando los cristianos atribuyen la obra de Cristo a Satanás y la obra de Satanás a Cristo.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, danos discernimiento para reconocer la obra de Cristo y la obra de Satanás			
Enseñanzas 1. La oposición contra Jesús es múltiple a. presión de la multitud (vs. 20) b. dudas de sus familiares (vs. 21) c. blasfemia de los líderes religiosos (vs. 22) 2. Jesús muestra la fuente de la oposición a. Los que están con Cristo son de Cristo b. Los que no están con Cristo están con Satanás 3. Jesús explica la seriedad de oponerse a Jesús a. El peligro de la blasfemia. b. La naturaleza de la blasfemia c. La condenación absoluta de la blasfemia.			

Texto: 3:31-35		Título: LA FAMILIA DE JESÚS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 1:31. Mt. 12:46-50; Mc. 6:3; Lc. 8:19-21; 1:32. Jn. 2:1-3; 1:33. Lc. 2:7 1:34. Mt. 19:29; lc. 14:26; 1:35. Ef. 6:6			
Explicaciones: -hermanos y hermanas: Según Mc. 6:3 hay por lo menos 3 hermanos y varias hermanas de Jesús. -Tema: Jesús identifica la esencia de su familia espiritual.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
La familia de Jesús consiste de los que siguen a Jesús.	Jesús no tiene una familia.	Jesús identifica como su familia a los que le siguen.	Cuando negamos la familia de Jesús o le adoramos como dioses.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, gracias que por fe y seguir a Cristo somos parte de la familia de Dios.			
Enseñanzas: 1. La familia humana de Jesús estaba buscando a Jesús a. Había preocupación: Mc. 6:21 b. No todos sus familiares eran creyentes (Jn. 7:5) 2. Jesús identifica a su familia espiritual a. Lo que hacen la voluntad de Dios (Mt. 7:21-23) y creen en él b. Son diferentes a los que hacen la voluntad de Satanás.			

Texto: 4:1-20		Título: PARÁBOLA DEL SEMBRADOR Y DE LAS TIERRAS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia:			
4:1. Lc. 5:1-3; 8:4-10;			
4:2. Mc. 12:38;			
4:3. Is. 55:10; Jer. 50:16; Mt. 13:3, 18; Mc. 4:14; Lc. 8:5; 2 Co. 9:10.			
4:4. Mt. 13:4,19; Mc. 4:14-15; Lc. 8:5,11,12.			
4:5. Mt. 13: 5,20; Mc. 4:16; Lc. 8:6,13.			
4:6. Mt. 13: 6,21; Mc. 4:17; Lc. 8: 13			
4:7. Mt. 13: 7, 22; Mc. 4:18-19; Lc. 8:7,14			
4:8. Mt. 13: 8, 23; Mc. 4: 20; Lc. 8:8, 15;			
4:9. Mt. 13:9; Lc. 8:8			
4:10. Mt. 13:10; Lc. 8:9;			
4:11. Mt. 11:25; I Cor. 2:10-16; 5:12,13; 2 Cor. 4:6; Col. 4:5; I Thess. 4:12; I Tim. 3:7.			
4:12. Is. 6:9-10; 43:8; Jer. 5:21; Ezek. 12:2; Mt. 13:14; Lc. 8:10; Jn. 12:40; Rom. 11:8			
4:13. Mt. 13:10-11; Lc. 8:9,10;			
4:14. Mt. 13:18-23; Lc. 8:11-15			
4:15. Mt. 13:19; Mc. 4:4; Lc. 8: 11,12.			
4:16. Mt. 13: 20; Mc. 4:5; Lc. 8:13;			
4:17. Mt. 13: 20; Lc. 8:13			
4:18. Mc. 4:7.			
4:19. Lc. 21:34; Prov. 23:5; Eccl. 5:13; Lc. 18:24; I Tim. 6:9,10,17.			
4:20. Jn. 15:2,5; Rom. 7:4			
Explicaciones: -género literario: parábola: Jesús usa el método de parábolas para comunicar a los creyentes sobre como funciona el reino de Dios.			
-fructuosa. El propósito de la siembra de la palabra de Dios es reproducir “treinta, a sesenta, y a ciento por uno.”			
-el contexto cultural de esta parábola es el rechazo y oposición que Jesús había recibido (capítulos 2-3). En el contexto de oposición Jesús enseña que una sola semilla sembrada en buena tierra puede reproducir hasta a ciento por uno. Por cierto, algunas semillas están perdidas pero Dios recibirá el fruto que él merece por medio de los fieles.			
Tema: El sembrador vino a sembrar semillas en buena tierra para fines de producir mucho fruto para el reino de Dios.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
Jesús explica por qué los líderes religiosos lo rechazan y por qué los discípulos lo aceptan.	Uno puede ser crítico y dudoso y no preocuparse por ser fructífero para el reino de Dios.	Jesús es el sembrador y los que responden a él tienen su corazón preparado y producen fruto para la gloria de Dios.	Cuando los cristianos reciben buena doctrina, pero no tienen un corazón bien preparado para seguir a Jesús.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, gracias por enviar el Espíritu Santo y la Palabra de Dios para preparar nuestro corazón para aceptar el evangelio de Cristo Jesús.			
Enseñanza			
1. La identidad del sembrador			
a. Es Jesús (vs. 14)			
b. En el contexto de oposición (cap. 2-3).			
2. El propósito de la semilla			
a. existe para crecer, multiplicar			
b. depende de la condición de la tierra			
c. es la Palabra de Dios como traído por Jesús.			
3. La condición de la tierra			
a. La tierra es la condición del corazón humano			
1. “junto al camino.” Escuchan pero su corazón es duro y Satanás quita la palabra no engendrada.			
2. “en pedregales y tierra no profunda.” Lo reciben con gozo pero falta profundidad en tiempos de tribulaciones y persecuciones.			
3. “entre espinos.” Las tentaciones del mundo y el engaño de riquezas le hacen infructuosa.			
4. “buena tierra.” Oyen la palabra, la reciben y dan fruto.			

Texto: 4:21-25 LA ENSEÑANZA SOBRE LA LUZ			
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 4:21. Mt. 5:15; Lc. 8:16; 11:33 4:22. Eccl. 12:14; Mt. 10:26; Lc. 12:2,3; I Cor. 4:5; 4:23. Mt. 11:15; 13:9, 43; Mc. 4:9; Lc. 8:8; 14:35;; Apoc. 3:6; 13:22; 13:9; 4:24. Mt. 7:2; Lc. 6:38; 2 Cor. 9:6; 4:25. Mt. 13:12; 25:29; Lc. 8:18; 19:26			
Explicaciones Contexto bíblico: Para entender esta enseñanza hay reconocer la conclusión de la parábola anterior. La conclusión es que la semilla en buena tierra va a escuchar, recibir y reproducir la Palabra de Dios traída por Jesús. Tema: Jesús muestra por medio de una parábola el poder iluminador y reproductivo de la Palabra de Dios			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
La Palabra de Dios va a iluminar a lo bueno y descubrir a lo malo.	La Palabra pudo ser escondido, usado para el mal y no reproducir.	Jesús es la luz del mundo y por creerle y obedecerle andamos en la luz.	Cuando los cristianos afirman que Jesús es la luz y andan en tinieblas.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, haznos brillar en esta tierra para su gloria y honra			
Enseñanzas. 1. La luz existe para echar fuera la oscuridad (vs. 21) 2. La luz va a iluminar todas las cosas (vs. 22) 3. Con la medida que juzgamos, somos juzgados (vs. 24) 4. En la medida en que damos, nos será dado (vs. 25).			

Texto: 4:26-34		PARÁBOLAS SOBRE LAS SEMILLAS	
MÉTODO INDUCTIVO			
Textos de referencia: 4:26. Mt. 13:24-30, 36-43 4:27. 2 Cor. 3:18; 2 P.3:18. 4:28. Jn. 12:24 4:29. Mc.13:30,39; Apoc. 14:15 4:30. Mt. 13:31-32; Lc. 13:18-19 4:31. Mt. 13:31-32; Lc. 13:18-10 4:32. Fil. 2:10,11; 4:33. Mt. 13:34-35; Jn. 16:12; 4:34. Lc.24:27, 45.			
Explicaciones: Contexto bíblico: Por repetición, las parábolas 1,3,4 de este capítulo tienen que ver con la calidad de la semilla. Parábola uno (4:1-20) nos enseña que la semilla necesita buena tierra. La semilla en tierra buena produce alguien que escucha, recibe y reproduce lo que la Palabra enseña (vs. 20). Parábola 3 (4:26-29) explica que el crecimiento es por una fuerza invisible (Dios). Parábola 4 (4:30-32) observa que la semilla más pequeña puede producir mucho. Tema: La providencia divina y el potencial de crecimiento de la Palabra son ilustrados en estas dos parábolas.			
MÉTODO ANALÍTICO			
Verdad(es)	Mentira(s)	Evangelio	Idolatría(s)
La Palabra es luz y va a crecer.	La Palabra es usada para restringir el crecimiento del reino de Dios.	Dios da crecimiento y puede hacer significativo lo que el mundo considera insignificante.	Cuando los cristianos no promueven el crecimiento del reino de Dios.
MÉTODO DEVOCIONAL			
Oración: Padre, gracias que por tu poder la Palabra va a crecer y producir mucho para la extensión del reino de Dios.			
Enseñanzas 1. Para explicar estas parábolas en su contexto es bueno juntar las 4 parábolas en este capítulo. a. parábola 1 (4:1-20): el creyente escucha, recibe y multiplica la Palabra. b. parábola 2 (4:21-25): la Palabra no puede ser escogida, va iluminar todo y multiplicará. c. parábola 3 (4:26-29): la Palabra crece por una fuerza invisible y segura. d. parábola 4 (4:30-32): la siembra más insignificante de la Palabra puede producir mucho. e. conclusión: Jesús explica por qué hay gente que rechaza la Palabra y cómo debe ser recibida y reproducida la Palabra. 2. Las parábolas necesitan explicación. a. Para la bendición de los creyentes. b. Para confundir a los rebeldes.			

Resumen

Hay varias formas de parálisis: la parálisis física, espiritual, religiosa, del liderazgo religioso y sobrenatural. Por fe y por seguir en la enseñanza de Jesús hay liberación y manifestación del reino de Dios en cada área.

RÉCORD DE CONTROL PARA LA CLASE

Nombre del curso _____ Código de MINTS _____

Nombre del profesor-supervisor _____

Título académico del profesor-supervisor _____

Nombre del coordinador del centro de estudio donde se realiza la clase _____

Costo del curso para el estudiante _____

Nombre del maestro-asistente _____

Horario de la clase _____

Fecha cuando este récord de control fue entregado al profesor-supervisor _____

Fecha cuando este récord de control fue entregado por el profesor-supervisor al decano académico de MINTS _____

Fecha cuando este récord de control fue entregado por el decano académico a la registradora _____

Nombre del estudiante	Programa de estudio	Asistencia (15%)	Tareas para las clases (15%)	Lecturas y reporte (25%)	Pres. oral sobre lecturas (5%)	Proyecto especial (20%)	Examen Final (20%)	Nota Final (100%)

