

**“EN ÉL ESTÁIS COMPLETOS”**

*Un estudio de Colosenses sobre la preeminencia de Cristo en la vida del creyente*

**Por**

**ISMAEL QUINTERO ROJAS**

**Magíster en Divinidades,  
Doctor y PhD en estudios teológicos**

**Curso de Biblia y Teología**

**para estudiantes de Licenciatura y Maestría en estudios teológicos**

**SEMINARIO INTERNACIONAL DE MIAMI**

**Bogotá – Colombia, enero de 2008**

## **GUÍA DEL ESTUDIANTE Y DEL FACILITADOR**

Bienvenidos al curso del libro de Colosenses. Durante el estudio analizaremos las herramientas y principios bíblicos para una vida cristiana centrada en Cristo. También conoceremos las implicaciones bíblicas y pastorales de una vida sometida a la voluntad y soberanía de Dios.

### **MATERIALES PARA EL CURSO:**

- ◆ Comentario bíblico del libro de Colosenses y guía por Pastor Ismael Quintero
- ◆ Disponer de las siguientes versiones bíblicas: RVR 1960, NVI, Dios habla hoy.
- ◆ Un cuaderno de trabajo donde escribir las tareas
- ◆ Un grupo de estudio donde participar
- ◆ Estar inscrito en uno de los programas teológicos de la Institución
- ◆ Cumplir con todos los requisitos académicos

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

- ◆ Asistir a las 8 horas de conferencia que dan inicio a la materia y a las 8 horas de clases presenciales, en su grupo de estudio.
- ◆ Leer las 8 lecciones del módulo, con sus respectivos anexos, cuestionarios y tareas.
- ◆ Para cada lección el alumno debe desarrollar en su cuaderno de tareas, los talleres respectivos y mostrarlos al facilitador.
- ◆ Elaborar semanalmente los registros de observación y análisis de cada capítulo según se indica en cada uno de ellos.
- ◆ Preparar y exponer un tema de una de las lecciones en su grupo de estudio, durante 10 minutos. El tema debe centrarse en la plenitud de Cristo en la vida del creyente.

- ◆ Preparar y presentar un trabajo escrito, con todas las normas para la presentación de trabajos de MINTS, sobre la preeminencia de Cristo para la iglesia y la vida del creyente. Debe tener como base para dicha tarea, la lectura del módulo y los contenidos de la conferencia sobre el libro de Colosenses. Licenciatura: 5 páginas. Maestría: 8 páginas.
- ◆ Presentar un examen final escrito de los contenidos del curso
- ◆ Elaborar un reporte de lectura del comentario sobre el libro de Colosenses, consultado para el estudio del libro. Los estudiantes de maestría deberán presentar reporte del comentario bíblico de Colosenses y de un libro relacionado con el tema del curso; para entregarlo en la cuarta clase. De esta forma completan las 500 páginas.

## **EVALUACIÓN DE LA MATERIA**

- ◆ Asistir a las 8 horas de conferencia y a las 8 horas de clases presenciales (10%). Si no puede asistir a la conferencia, debe comprarla en formato DVD o MP3.
- ◆ Leer y desarrollar las 8 lecciones del libro con sus talleres y anexos (20%). Todos los cuestionarios y cuadros deben ser desarrollados.
- ◆ Presentación de tareas semanales y lecturas asignadas (20%). Cada semana el facilitador deberá revisar el cumplimiento en el desarrollo de las tareas.
- ◆ Preparación y exposición del tema de una lección durante 10 minutos (10%). El facilitador solicitará al azar, a cada estudiante, exponer el tema de una lección.
- ◆ Análisis escrito sobre la preeminencia de y en Cristo (20%). Cada estudiante, al comienzo del curso, debe definir el tema a desarrollar en su ensayo.
- ◆ Reporte de lectura sobre el comentario a los Colosenses (10%). Los estudiantes de Maestría, presentarán además, reporte de lectura de otro libro como parte del examen.
- ◆ Presentar un examen final escrito de los contenidos del curso (20%). En la cuarta clase, se entregará al estudiante un examen escrito para desarrollarlo en 25 minutos.

## **TEMAS SUGERIDOS PARA LOS ENSAYOS**

- ◆ La plenitud y preeminencia de Cristo en la vida del creyente
- ◆ ¿Cómo entender la plenitud y preeminencia de Jesucristo en la vida diaria?
- ◆ ¿Cuál es el papel de la iglesia ante la plenitud recibida de y por Cristo?
- ◆ ¿Cómo debe vivir una familia en la plenitud del evangelio?
- ◆ Elementos Cristológicos en el libro de Colosenses y su esperanza para el creyente
- ◆ ¿Cómo vivir escatológicamente, según el libro de Colosenses?
- ◆ Aprendiendo a confiar en la suficiencia de Cristo en medio de las pruebas y tragedias
- ◆ El creyente y la plenitud de Dios, razón para su responsabilidad
- ◆ Creciendo y confiando en Dios en las diversas circunstancias
- ◆ Deberes, funciones y retos de la iglesia y el creyente ante su plenitud

## **ESTRUCTURA DEL CURSO**

### **CLASE 1:**

- ◆ Capítulo 1 del libro de Colosenses “En Él estáis completos”
- ◆ Desarrollo de registros de observación del capítulo uno con sus cuestionarios
- ◆ Lectura del capítulo uno del libro de Colosenses en las tres versiones disponibles
- ◆ Preparar preguntas de discusión sobre la temática de las lecciones respectivas
- ◆ Exposiciones del 25% de los estudiantes del grupo

### **CLASE 2:**

- ◆ Capítulo 2 del libro de Colosenses “En Él estáis completos”
- ◆ Desarrollo de registros de observación del capítulo dos con sus cuestionarios
- ◆ Lectura del capítulo dos del libro de Colosenses en las tres versiones disponibles
- ◆ Preparar preguntas de discusión sobre la temática de las lecciones respectivas
- ◆ Exposiciones del 25% de los estudiantes del grupo

### **CLASE 3:**

- ◆ Capítulo 3 del libro de Colosenses “En Él estáis completos”
- ◆ Desarrollo de Registros de observación del capítulo tres con sus cuestionarios
- ◆ Lectura del capítulo tres del libro de Colosenses en las tres versiones disponibles
- ◆ Preparar preguntas de discusión sobre la temática de las lecciones respectivas
- ◆ Exposiciones del 25% de los estudiantes del grupo

### **CLASE 4:**

- ◆ Capítulo 4 del libro de Colosenses “En Él estáis completos”
- ◆ Desarrollo de Registros de observación del capítulo cuatro con sus cuestionarios
- ◆ Lectura del capítulo cuatro del libro de Colosenses en las tres versiones disponibles
- ◆ Preparar preguntas de discusión sobre la temática de las lecciones respectivas
- ◆ Exposiciones del 25% de los estudiantes del grupo
- ◆ Presentación del examen final y entrega de trabajos finales del curso

### **ESTRUCTURA DE LA CLASE**

- ◆ Oración inicial y bienvenida (3 minutos)
- ◆ Llamado a lista (2 minutos)
- ◆ Introducción al tema de la clase (20 minutos)
- ◆ Aclarar dudas de los estudiantes respecto a las lecturas y talleres (25 minutos)
- ◆ Revisión de registros de observación y avances de los cuadros anexos (20 minutos)
- ◆ Presentación de resúmenes de la semana y exposiciones (30 minutos)
- ◆ Asignaciones para la próxima clase (10 minutos)
- ◆ Oración y despedida (10 minutos). Dedicar un buen tiempo para orar unos por otros

### **NO OLVIDE:**

- ◆ En la cuarta clase usted debe entregar su trabajo final

- ◆ Todos los estudiantes deben entregar el reporte del comentario de Colosenses
- ◆ Los estudiantes de Maestría deben entregar reporte de lectura de otro libro leído
- ◆ Estar al día por concepto de pensiones
- ◆ Durante 25 minutos presentar el examen final escrito
- ◆ Los estudiantes que estudien a distancia, deberán enviar todas las tareas al facilitador

**CAPÍTULO 1:**  
**PREEMINENCIA DE CRISTO EN LA IGLESIA**  
**Trabajo personal**

**Parte 1**

**Registro de Observación y Análisis capítulo 1**

Lee el capítulo uno de Colosenses cuatro veces; una para cada una de las claves sugeridas. Es decir, identificando los aspectos teológicos, cristológicos, eclesiológicos y pastorales presentes en el texto, subrayando en el registro según el color que usted elija. Para los demás aspectos del estudio inductivo usa los siguientes colores según el caso:

- Naranja: Pablo y todo lo relacionado a él
- Verde: Timoteo y todo lo relacionado a él
- Amarillo: acciones que identifican la soberanía, carácter y providencia de Dios
- Negro: incomprensión, pecados, peligros de los personajes y de la iglesia
- Rojo: lo relacionado a Jesucristo y su obra de redención
- Café: las acciones que tienen que ver con la iglesia y el creyente
- Violeta: las promesas y su cumplimiento
- Morado: las instrucciones y amonestaciones
- Uva: símbolos, ejemplos, comparaciones, analogías
- Gris: Contrastes y contradicciones
- Verde fluorescente: lo relacionado con los demás personajes
- Azul: los pecados y sus consecuencias

Luego identifique el título del capítulo uno y el versículo principal según cada clave y regístrelo en la línea correspondiente. En las márgenes escribe tus observaciones, comentarios, posibles divisiones del capítulo, con subtítulos respectivos, según el caso. Los lados de la hoja del registro de observación y análisis deben ser utilizados para este fin.

## Títulos para el capítulo 1

Teológico: \_\_\_\_\_ Cristológico: \_\_\_\_\_

Eclesiológico: \_\_\_\_\_ Pastoral: \_\_\_\_\_

## Versículos para el capítulo 1

Teológico: \_\_\_\_\_ Cristológico: \_\_\_\_\_

Eclesiológico: \_\_\_\_\_ Pastoral: \_\_\_\_\_

Mis notas

### Carta a los Colosenses

#### Salutación

#### Capítulo 1

*<sup>1</sup>Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios, y el hermano Timoteo, <sup>2</sup>a los santos y fieles hermanos en Cristo que están en Colosas: Gracia y paz sean a vosotros, de Dios nuestro Padre y del Señor Jesucristo.*

*Pablo pide que Dios les conceda sabiduría espiritual*

*<sup>3</sup>Siempre orando por vosotros, damos gracias a Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, <sup>4</sup>habiendo oído de vuestra fe en Cristo Jesús, y del amor que tenéis a todos los santos, <sup>5</sup>a causa de la esperanza que os está guardada en los cielos, de la cual ya habéis oído por la palabra verdadera del evangelio, <sup>6</sup>que ha llegado hasta vosotros, así como a todo el mundo, y lleva fruto y crece también en vosotros, desde el día que oísteis y conocisteis la gracia de Dios en verdad, <sup>7</sup>como lo habéis aprendido de Epafras, nuestro consiervo amado, que es un fiel ministro de Cristo para vosotros, <sup>8</sup>quien también nos ha declarado vuestro amor en el Espíritu. <sup>9</sup>Por lo cual también nosotros, desde el día que lo oímos, no cesamos de orar por vosotros, y de pedir que seáis llenos del conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia espiritual, <sup>10</sup>para que andéis como es digno del Señor, agradándole en todo, llevando fruto en toda buena obra, y creciendo en el*

Mis notas



**Mis notas**

conocimiento de Dios; <sup>11</sup>fortalecidos con todo poder, conforme a la potencia de su gloria, para toda paciencia y longanimidad; <sup>12</sup>con gozo dando gracias al Padre que nos hizo aptos para participar de la herencia de los santos en luz; <sup>13</sup>el cual nos ha librado de la potestad de las tinieblas, y trasladado al reino de su amado Hijo, <sup>14</sup>en quien tenemos redención por su sangre, el perdón de pecados.

*Reconciliación por medio de la muerte de Cristo*

<sup>15</sup>El es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación. <sup>16</sup>Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él. <sup>17</sup>Y él es antes de todas las cosas, y todas las cosas en él subsisten; <sup>18</sup>y él es la cabeza del cuerpo que es la iglesia, él que es el principio, el primogénito de entre los muertos, para que en todo tenga la preeminencia; <sup>19</sup>por cuanto agradó al Padre que en él habitase toda plenitud, <sup>20</sup>y por medio de él reconciliar consigo todas las cosas, así las que están en la tierra como las que están en los cielos, haciendo la paz mediante la sangre de su cruz. <sup>21</sup>Y a vosotros también, que erais en otro tiempo extraños y enemigos en vuestra mente, haciendo malas obras, ahora os ha reconciliado <sup>22</sup>en su cuerpo de carne, por medio de la muerte, para presentaros santos y sin mancha e irreprochables delante de él; <sup>23</sup>si en verdad permanecéis fundados y firmes en la fe, y sin moveros de la esperanza del evangelio que habéis oído, el cual se predica en toda la creación que está debajo del cielo; del cual yo Pablo fui hecho ministro.

*Ministerio de Pablo a los gentiles*

<sup>24</sup>Ahora me gozo en lo que padezco por vosotros, y cumplo en mi carne lo que falta de las aflicciones de Cristo por su cuerpo, que es la iglesia; <sup>25</sup>de la cual fui hecho ministro, según la administración de Dios que me fue dada para con vosotros, para que anuncie cumplidamente la palabra de Dios, <sup>26</sup>el misterio que había estado oculto desde los siglos y edades, pero que ahora ha sido manifestado a sus santos, <sup>27</sup>a quienes

**Mis notas**

**Mis notas**

*Dios quiso dar a conocer las riquezas de la gloria de este misterio entre los gentiles; que es Cristo en vosotros, la esperanza de gloria,<sup>28</sup> a quien anunciamos, amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre; <sup>29</sup>para lo cual también trabajo, luchando según la potencia de él, la cual actúa poderosamente en mí.*

**Mis notas**

**Escribe las impresiones preliminares que tienes con relación a las claves en el capítulo.**

**Clave teológica: capítulo 1**

---

---

---

**Clave cristológica: capítulo 1**

---

---

---

**Clave eclesiológica: capítulo 1**

---

---

---

**Clave pastoral: capítulo 1**

---

---

---

## Parte 2

### Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo uno

#### *Clave teológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a sí mismo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre su soberanía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos de su carácter se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente soberanas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre la providencia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de Dios, podemos conocer en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cómo podemos conocer la voluntad de Dios, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a Dios, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre Dios son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo uno

### *Clave Cristológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a sí mismo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre su misión? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos de su carácter se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente cristológicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre su divinidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de su humanidad, podemos conocer en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cómo podemos conocer su propósito, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a Jesús, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre Cristo son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo uno

### *Clave Eclesiológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a la iglesia, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre la misión de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos del carácter de la iglesia se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente eclesiológicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre los deberes de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de su finalidad, gobierno o función eclesial presenta este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuáles son las amenazas y peligros que afronta la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a la iglesia, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre la iglesia son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo uno

### *Clave Pastoral*

1. ¿En qué circunstancias se presenta esta narración? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué es necesario el sufrimiento para conocer a Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo reaccionan los protagonistas ante el sufrimiento manifiesto o latente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué parte tiene el sufrimiento en la vida cristiana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo usa Dios las situaciones de la vida para dirigir sus planes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Ha pasado por alguna de estas situaciones? Coméntela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cómo se describe la pastoral, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué acciones con eminentemente pastorales? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué enseña sobre los deberes del creyente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades pastorales son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CAPÍTULO 2:**  
**PREEMINENCIA DE CRISTO EN LA DOCTRINA**  
**Trabajo personal**

**Parte 1**

**Registro de Observación y Análisis capítulo 2**

Lee el capítulo dos de Colosenses cuatro veces; una para cada una de las claves sugeridas. Es decir, identificando los aspectos teológicos, cristológicos, eclesiológicos y pastorales presentes en el texto, subrayando en el registro según el color que usted elija. Para los demás aspectos del estudio inductivo usa los siguientes colores según el caso:

- Naranja: Pablo y todo lo relacionado a él
- Verde: Timoteo y todo lo relacionado a él
- Amarillo: acciones que identifican la soberanía, carácter y providencia de Dios
- Negro: incomprensión, pecados, peligros de los personajes y de la iglesia
- Rojo: lo relacionado a Jesucristo y su obra de redención
- Café: las acciones que tienen que ver con la iglesia y el creyente
- Violeta: las promesas y su cumplimiento
- Morado: las instrucciones y amonestaciones
- Uva: símbolos, ejemplos, comparaciones, analogías
- Gris: Contrastes y contradicciones
- Verde fluorescente: lo relacionado con los demás personajes
- Azul: los pecados y sus consecuencias

Luego identifique el título del capítulo dos y el versículo principal según cada clave y regístrelo en la línea correspondiente. En las márgenes escribe tus observaciones, comentarios, posibles divisiones del capítulo, con subtítulos respectivos, según el caso. Los lados de la hoja del registro de observación y análisis deben ser utilizados para este fin.

## Títulos para el capítulo 2

Teológico: \_\_\_\_\_ Cristológico: \_\_\_\_\_

Eclesiológico: \_\_\_\_\_ Pastoral: \_\_\_\_\_

## Versículos para el capítulo 2

Teológico: \_\_\_\_\_ Cristológico: \_\_\_\_\_

Eclesiológico: \_\_\_\_\_ Pastoral: \_\_\_\_\_

Mis notas

### Capítulo 2

Mis notas

*<sup>1</sup>Porque quiero que sepáis cuán gran lucha sostengo por vosotros, y por los que están en Laodicea, y por todos los que nunca han visto mi rostro; <sup>2</sup>para que sean consolados sus corazones, unidos en amor, hasta alcanzar todas las riquezas de pleno entendimiento, a fin de conocer el misterio de Dios el Padre, y de Cristo, <sup>3</sup>en quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento. <sup>4</sup>Y esto lo digo para que nadie os engañe con palabras persuasivas. <sup>5</sup>Porque aunque estoy ausente en cuerpo, no obstante en espíritu estoy con vosotros, gozándome y mirando vuestro buen orden y la firmeza de vuestra fe en Cristo. <sup>6</sup>Por tanto, de la manera que habéis recibido al Señor Jesucristo, andad en él; <sup>7</sup>arraigados y sobreedificados en él, y confirmados en la fe, así como habéis sido enseñados, abundando en acciones de gracias.*

#### *Plenitud de vida en Cristo*

*<sup>8</sup>Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo. <sup>9</sup>Porque en él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad, <sup>10</sup>y vosotros estáis completos en él, que es la cabeza de todo principado y potestad. <sup>11</sup>En él también fuisteis circuncidados con circuncisión no hecha a mano, al echar de vosotros el cuerpo pecaminoso carnal, en la circuncisión de Cristo; <sup>12</sup>sepultados con él en el bautismo, en el cual fuisteis*



**Mis notas**

*también resucitados con él, mediante la fe en el poder de Dios que le levantó de los muertos.<sup>13</sup> Y a vosotros, estando muertos en pecados y en la incircuncisión de vuestra carne, os dio vida juntamente con él, perdonándoos todos los pecados,<sup>14</sup> anulando el acta de los decretos que había contra nosotros, que nos era contraria, quitándola de en medio y clavándola en la cruz,<sup>15</sup> y despojando a los principados y a las potestades, los exhibió públicamente, triunfando sobre ellos en la cruz.<sup>16</sup> Por tanto, nadie os juzgue en comida o en bebida, o en cuanto a días de fiesta, luna nueva o días de reposo,\*<sup>17</sup> todo lo cual es sombra de lo que ha de venir; pero el cuerpo es de Cristo.<sup>18</sup> Nadie os prive de vuestro premio, afectando humildad y culto a los ángeles, entremetiéndose en lo que no ha visto, vanamente hinchado por su propia mente carnal,<sup>19</sup> y no asiéndose de la Cabeza, en virtud de quien todo el cuerpo, nutriéndose y uniéndose por las coyunturas y ligamentos, crece con el crecimiento que da Dios.<sup>20</sup> Pues si habéis muerto con Cristo en cuanto a los rudimentos del mundo, ¿por qué, como si vivieseis en el mundo, os sometéis a preceptos<sup>21</sup> tales como: No manejes, ni gustes, ni aun toques<sup>22</sup> (en conformidad a mandamientos y doctrinas de hombres), cosas que todas se destruyen con el uso?<sup>23</sup> Tales cosas tienen a la verdad cierta reputación de sabiduría en culto voluntario, en humildad y en duro trato del cuerpo; pero no tienen valor alguno contra los apetitos de la carne.*

**Mis notas**

**Escribe las impresiones preliminares que tienes con relación a las claves en el capítulo.**

**Clave teológica: capítulo 2**

---

---

---

**Clave cristológica: capítulo 2**

---

---

---

**Clave eclesiológica: capítulo 2**

---

---

---

**Clave pastoral: capítulo 2**

---

---

---

## Parte 2

### Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo dos

#### *Clave teológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a sí mismo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre su soberanía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos de su carácter se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente soberanas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre la providencia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de Dios, podemos conocer en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cómo podemos conocer la voluntad de Dios, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a Dios, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre Dios son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo dos

### *Clave Cristológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a sí mismo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre su misión? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos de su carácter se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente cristológicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre su divinidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de su humanidad, podemos conocer en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cómo podemos conocer su propósito, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a Jesús, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre Cristo son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo dos

### *Clave Eclesiológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a la iglesia, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre la misión de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos del carácter de la iglesia se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente eclesiológicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre los deberes de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de su finalidad, gobierno o función eclesial presenta este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuáles son las amenazas y peligros que afronta la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a la iglesia, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre la iglesia son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo dos

### *Clave Pastoral*

1. ¿En qué circunstancias se presenta esta narración? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué es necesario el sufrimiento para conocer a Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo reaccionan los protagonistas ante el sufrimiento manifiesto o latente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué parte tiene el sufrimiento en la vida cristiana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo usa Dios las situaciones de la vida para dirigir sus planes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Ha pasado por alguna de estas situaciones? Coméntela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cómo se describe la pastoral, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué acciones con eminentemente pastorales? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué enseña sobre los deberes del creyente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades pastorales son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CAPÍTULO 3:**  
**PREEMINENCIA DE CRISTO EN LAS RELACIONES**  
**Trabajo personal**

**Parte 1**

**Registro de Observación y Análisis capítulo 3**

Lee el capítulo tres de Colosenses cuatro veces; una para cada una de las claves sugeridas. Es decir, identificando los aspectos teológicos, cristológicos, eclesiológicos y pastorales presentes en el texto, subrayando en el registro según el color que usted elija. Para los demás aspectos del estudio inductivo usa los siguientes colores según el caso:

- Naranja: Pablo y todo lo relacionado a él
- Verde: Timoteo y todo lo relacionado a él
- Amarillo: acciones que identifican la soberanía, carácter y providencia de Dios
- Negro: incomprensión, pecados, peligros de los personajes y de la iglesia
- Rojo: lo relacionado a Jesucristo y su obra de redención
- Café: las acciones que tienen que ver con la iglesia y el creyente
- Violeta: las promesas y su cumplimiento
- Morado: las instrucciones y amonestaciones
- Uva: símbolos, ejemplos, comparaciones, analogías
- Gris: Contrastes y contradicciones
- Verde fluorescente: lo relacionado con los demás personajes
- Azul: los pecados y sus consecuencias

Luego identifique el título del capítulo tres y el versículo principal según cada clave y regístrelo en la línea correspondiente. En las márgenes escribe tus observaciones, comentarios, posibles divisiones del capítulo, con subtítulos respectivos, según el caso. Los lados de la hoja del registro de observación y análisis deben ser utilizados para este fin.

### Títulos para el capítulo 3

Teológico: \_\_\_\_\_ Cristológico: \_\_\_\_\_

Eclesiológico: \_\_\_\_\_ Pastoral: \_\_\_\_\_

### Versículos para el capítulo 3

Teológico: \_\_\_\_\_ Cristológico: \_\_\_\_\_

Eclesiológico: \_\_\_\_\_ Pastoral: \_\_\_\_\_

Mis notas

### Capítulo 3

Mis notas

*<sup>1</sup>Si, pues, habéis resucitado con Cristo, buscad las cosas de arriba, donde está Cristo sentado a la diestra de Dios. <sup>2</sup>Poned la mira en las cosas de arriba, no en las de la tierra. <sup>3</sup>Porque habéis muerto, y vuestra vida está escondida con Cristo en Dios. <sup>4</sup>Cuando Cristo, vuestra vida, se manifieste, entonces vosotros también seréis manifestados con él en gloria.*

#### *La vida antigua y la nueva*

*<sup>5</sup>Haced morir, pues, lo terrenal en vosotros: fornicación, impureza, pasiones desordenadas, malos deseos y avaricia, que es idolatría; <sup>6</sup>cosas por las cuales la ira de Dios viene sobre los hijos de desobediencia, <sup>7</sup>en las cuales vosotros también anduvisteis en otro tiempo cuando vivíais en ellas. <sup>8</sup>Pero ahora dejad también vosotros todas estas cosas: ira, enojo, malicia, blasfemia, palabras deshonestas de vuestra boca. <sup>9</sup>No mintáis los unos a los otros, habiéndoos despojado del viejo hombre con sus hechos, <sup>10</sup>y revestido del nuevo, el cual conforme a la imagen del que lo creó se va renovando hasta el conocimiento pleno, <sup>11</sup>donde no hay griego ni judío, circuncisión ni incircuncisión, bárbaro ni escita, siervo ni libre, sino que Cristo es el todo, y en todos. <sup>12</sup>Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia; <sup>13</sup>soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera*



**Mis notas**

que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros. <sup>14</sup>Y sobre todas estas cosas vestíos de amor, que es el vínculo perfecto. <sup>15</sup>Y la paz de Dios gobierne en vuestros corazones, a la que asimismo fuisteis llamados en un solo cuerpo; y sed agradecidos. <sup>16</sup>La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría, cantando con gracia en vuestros corazones al Señor con salmos e himnos y cánticos espirituales. <sup>17</sup>Y todo lo que hacéis, sea de palabra o de hecho, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él.

*Deberes sociales de la nueva vida*

<sup>18</sup>Casadas, estad sujetas a vuestros maridos, como conviene en el Señor. <sup>19</sup>Maridos, amad a vuestras mujeres, y no seáis ásperos con ellas. <sup>20</sup>Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor. <sup>21</sup>Padres, no exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten. <sup>22</sup>Siervos, obedeced en todo a vuestros amos terrenales, no sirviendo al ojo, como los que quieren agradar a los hombres, sino con corazón sincero, temiendo a Dios. <sup>23</sup>Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; <sup>24</sup>sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís. <sup>25</sup>Mas el que hace injusticia, recibirá la injusticia que hiciere, porque no hay acepción de personas.

**Mis notas**

**Escribe las impresiones preliminares que tienes con relación a las claves en el capítulo.**

**Clave teológica: capítulo 3**

---

---

---

**Clave cristológica: capítulo 3**

---

---

---

**Clave eclesiológica: capítulo 3**

---

---

---

**Clave pastoral: capítulo 3**

---

---

---

## Parte 2

### Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo tres

#### *Clave teológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a sí mismo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre su soberanía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos de su carácter se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente soberanas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre la providencia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de Dios, podemos conocer en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cómo podemos conocer la voluntad de Dios, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a Dios, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre Dios son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo tres

### *Clave Cristológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a sí mismo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre su misión? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos de su carácter se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente cristológicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre su divinidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de su humanidad, podemos conocer en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cómo podemos conocer su propósito, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a Jesús, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre Cristo son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo tres

### *Clave Eclesiológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a la iglesia, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre la misión de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos del carácter de la iglesia se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente eclesiológicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre los deberes de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de su finalidad, gobierno o función eclesial presenta este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuáles son las amenazas y peligros que afronta la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a la iglesia, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre la iglesia son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo tres

### *Clave Pastoral*

1. ¿En qué circunstancias se presenta esta narración? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué es necesario el sufrimiento para conocer a Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo reaccionan los protagonistas ante el sufrimiento manifiesto o latente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué parte tiene el sufrimiento en la vida cristiana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo usa Dios las situaciones de la vida para dirigir sus planes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Ha pasado por alguna de estas situaciones? Coméntela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cómo se describe la pastoral, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué acciones con eminentemente pastorales? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué enseña sobre los deberes del creyente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades pastorales son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CAPÍTULO 4:**  
**PREEMINENCIA DE CRISTO EN EL SERVICIO**  
**Trabajo personal**

**Parte 1**

**Registro de Observación y Análisis capítulo 4**

Lee el capítulo cuatro de Colosenses cuatro veces; una para cada una de las claves sugeridas. Es decir, identificando los aspectos teológicos, cristológicos, eclesiológicos y pastorales presentes en el texto, subrayando en el registro según el color que usted elija. Para los demás aspectos del estudio inductivo usa los siguientes colores según el caso:

- Naranja: Pablo y todo lo relacionado a él
- Verde: Timoteo y todo lo relacionado a él
- Amarillo: acciones que identifican la soberanía, carácter y providencia de Dios
- Negro: incomprensión, pecados, peligros de los personajes y de la iglesia
- Rojo: lo relacionado a Jesucristo y su obra de redención
- Café: las acciones que tienen que ver con la iglesia y el creyente
- Violeta: las promesas y su cumplimiento
- Morado: las instrucciones y amonestaciones
- Uva: símbolos, ejemplos, comparaciones, analogías
- Gris: Contrastes y contradicciones
- Verde fluorescente: lo relacionado con los demás personajes
- Azul: los pecados y sus consecuencias

Luego identifique el título del capítulo cuatro y el versículo principal según cada clave y regístrelo en la línea correspondiente. En las márgenes escribe tus observaciones, comentarios, posibles divisiones del capítulo, con subtítulos respectivos, según el caso. Los lados de la hoja del registro de observación y análisis deben ser utilizados para este fin.

## Títulos para el capítulo 4

Teológico: \_\_\_\_\_ Cristológico: \_\_\_\_\_

Eclesiológico: \_\_\_\_\_ Pastoral: \_\_\_\_\_

## Versículos para el capítulo 4

Teológico: \_\_\_\_\_ Cristológico: \_\_\_\_\_

Eclesiológico: \_\_\_\_\_ Pastoral: \_\_\_\_\_

**Mis notas**

### Capítulo 4

**Mis notas**

*<sup>1</sup>Amos, haced lo que es justo y recto con vuestros siervos, sabiendo que también vosotros tenéis un Amo en los cielos. <sup>2</sup>Perseverad en la oración, velando en ella con acción de gracias; <sup>3</sup>orando también al mismo tiempo por nosotros, para que el Señor nos abra puerta para la palabra, a fin de dar a conocer el misterio de Cristo, por el cual también estoy preso, <sup>4</sup>para que lo manifieste como debo hablar. <sup>5</sup>Andad sabiamente para con los de afuera, redimiendo el tiempo. <sup>6</sup>Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazónada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno.*

#### *Salutaciones finales*

*<sup>7</sup>Todo lo que a mí se refiere, os lo hará saber Tíquico, amado hermano y fiel ministro y consiervo en el Señor, <sup>8</sup>el cual he enviado a vosotros para esto mismo, para que conozca lo que a vosotros se refiere, y conforte vuestros corazones, <sup>9</sup>con Onésimo, amado y fiel hermano, que es uno de vosotros. Todo lo que acá pasa, os lo harán saber. <sup>10</sup>Aristarco, mi compañero de prisiones, os saluda, y Marcos el sobrino de Bernabé, acerca del cual habéis recibido mandamientos; si fuere a vosotros, recibidle; <sup>11</sup>y Jesús, llamado Justo; que son los únicos de la circuncisión que me ayudan en el reino de Dios, y han sido para mí un consuelo. <sup>12</sup>Os saluda Epafras, el cual es uno de vosotros, siervo de Cristo, siempre rogando encarecidamente por vosotros en sus oraciones, para que estéis firmes, perfectos y completos*



**Mis notas**

*en todo lo que Dios quiere. <sup>13</sup>Porque de él doy testimonio de que tiene gran solicitud por vosotros, y por los que están en Laodicea, y los que están en Hierápolis. <sup>14</sup>Os saluda Lucas el médico amado, y Demas. <sup>15</sup>Saludad a los hermanos que están en Laodicea, y a Ninfas y a la iglesia que está en su casa. <sup>16</sup>Cuando esta carta haya sido leída entre vosotros, haced que también se lea en la iglesia de los laodicenses, y que la de Laodicea la leáis también vosotros. <sup>17</sup>Decid a Arquipo: Mira que cumplas el ministerio que recibiste en el Señor. <sup>18</sup>La salutación de mi propia mano, de Pablo. Acordaos de mis prisiones. La gracia sea con vosotros. Amén.*

**Mis notas**

**Escribe las impresiones preliminares que tienes con relación a las claves en el capítulo.**

**Clave teológica: capítulo 4**

---

---

---

**Clave cristológica: capítulo 4**

---

---

---

**Clave eclesiológica: capítulo 4**

---

---

---

**Clave pastoral: capítulo 4**

---

---

---

## Parte 2

### Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo cuatro

#### *Clave teológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a sí mismo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre su soberanía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos de su carácter se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente soberanas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre la providencia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de Dios, podemos conocer en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cómo podemos conocer la voluntad de Dios, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a Dios, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre Dios son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo cuatro

### *Clave Cristológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a sí mismo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre su misión? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos de su carácter se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente cristológicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre su divinidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de su humanidad, podemos conocer en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cómo podemos conocer su propósito, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a Jesús, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre Cristo son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo cuatro

### *Clave Eclesiológica*

1. ¿Qué dice el capítulo sobre la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se describe a la iglesia, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué habla sobre la misión de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué aspectos del carácter de la iglesia se manifiestan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones con eminentemente eclesiológicas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué enseña sobre los deberes de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué aspectos de su finalidad, gobierno o función eclesial presenta este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuáles son las amenazas y peligros que afronta la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué nombres o títulos se dan a la iglesia, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades sobre la iglesia son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Cuestionario para el estudio inductivo del capítulo cuatro

### *Clave Pastoral*

1. ¿En qué circunstancias se presenta esta narración? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué es necesario el sufrimiento para conocer a Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo reaccionan los protagonistas ante el sufrimiento manifiesto o latente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué parte tiene el sufrimiento en la vida cristiana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo usa Dios las situaciones de la vida para dirigir sus planes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Ha pasado por alguna de estas situaciones? Coméntela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cómo se describe la pastoral, en este capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué acciones con eminentemente pastorales? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Qué enseña sobre los deberes del creyente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué verdades pastorales son contundentes y poderosas en el capítulo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **ANEXOS**

## AUTOR

1. ¿Quién es?
2. ¿Qué razones tenemos para afirmar lo anterior?
3. ¿Acerca de qué habla el autor con más frecuencia?
4. ¿Por qué está escribiendo sobre esto?
5. ¿Cuáles son las problemáticas mayores que aborda?
6. ¿Por qué se narran estas problemáticas?
7. ¿Por qué escoge esos lugares para el escrito?

## **DESTINATARIOS**

1. ¿A quienes está dirigida la carta?
2. ¿Qué géneros literarios se emplean en la carta?
3. ¿Qué aprendemos acerca de los destinatarios?
4. ¿Cuál es la relación entre el autor y los destinatarios?
5. ¿Qué aprendemos de la relación del destinatario con respecto al evangelio?
6. ¿En dónde se encuentran los destinatarios?
7. ¿Por qué crees que se escribe de esa forma?



## **PABLO**

1. ¿Quién es Pablo?
2. ¿Qué papel desempeña en el escrito?
3. ¿Qué problemáticas afronta?
4. ¿Qué relación tiene con los Colosenses?
5. ¿Qué relación tiene con Timoteo?
6. ¿Qué es lo más importante en él?
7. ¿Qué podemos aprender de él?

## TIMOTEO

1. ¿Quién es Timoteo?
2. ¿Qué papel desempeña en el escrito?
3. ¿Qué problemáticas afronta?
4. ¿Qué relación tiene con Pablo?
5. ¿Qué relación tiene con los Colosenses?
6. ¿Qué es lo más importante en él?
7. ¿Qué podemos aprender de él?

## **EPAFRAS**

1. ¿Quién es Epafras?
2. ¿Qué papel desempeña en el escrito?
3. ¿Qué posibilidades y alternativas tiene?
4. ¿Qué relación tiene con Pablo?
5. ¿Qué relación tiene con los Colosenses?
6. ¿Qué es lo más importante en él?
7. ¿Qué podemos aprender de él?

## **OTROS PERSONAJES**

1. ¿Quiénes son las otras personas mencionadas?
2. ¿Qué papel desempeñan en el escrito?
3. ¿Qué dice la narración acerca de ellos?
4. ¿Qué relación tienen con los protagonistas del relato?
5. ¿Qué relación tienen con el evangelio y el sufrimiento?
6. ¿Qué problemas afrontan y por qué?
7. ¿Qué lecciones aprendemos de cada uno de ellos?

## **PALABRAS CLAVES**

1. ¿Cuáles son las palabras claves del escrito?
2. ¿Qué importancia tienen esas palabras en el texto?
3. ¿Qué dice el texto sobre esas palabras?
4. ¿Quiénes están involucrados en la aplicación de esas palabras?
5. ¿Quiénes están sufriendo el efecto de esos significados?
6. ¿Quiénes aportan las soluciones en el contexto de las palabras centrales?
7. ¿Qué aprendemos de esas palabras claves?

## PROMESAS

1. ¿Qué promesas se presentan en la carta?
2. ¿A que apuntan esas promesas?
3. ¿Qué finalidad tienen las promesas?
4. ¿Quién es el que da las promesas?
5. ¿Quiénes se benefician de las promesas?
6. ¿Qué requisitos hay para el beneficio de las promesas?
7. ¿Por qué son importantes esas promesas?

## RECOMENDACIONES

1. ¿Qué recomendaciones se presentan en el escrito?
2. ¿A que apuntan esas recomendaciones?
3. ¿Qué finalidad tienen las recomendaciones?
4. ¿Quién es el que da las recomendaciones?
5. ¿Quiénes se benefician de las recomendaciones?
6. ¿Qué bendiciones hay por el beneficio de las recomendaciones?
7. ¿Por qué son importantes esas recomendaciones?

## INSTRUCCIONES

1. ¿Qué instrucciones se presentan en el escrito?
2. ¿A que apuntan esas instrucciones?
3. ¿Qué finalidad tienen las instrucciones?
4. ¿Quién es el que da las instrucciones?
5. ¿Quiénes se benefician de las instrucciones?
6. ¿Qué bendiciones hay por la aplicación de las instrucciones?
7. ¿Por qué son importantes esas instrucciones?



## SÍMBOLOS

1. ¿Qué símbolos se presentan en la carta?
2. ¿A que apuntan esos símbolos?
3. ¿Qué finalidad tienen los símbolos?
4. ¿A quién representan los símbolos?
5. ¿Sobre quienes recae la acción de los símbolos?
6. ¿Qué implicaciones y verdades presentan esos símbolos?
7. ¿Por qué son importantes esos símbolos?

## **PELIGROS**

1. ¿Qué peligros amenazan a los protagonistas y a los destinatarios?
2. ¿A qué apuntan esas amenazas o peligros?
3. ¿Qué finalidad tienen los peligros en los Colosenses?
4. ¿A quién representan o definen los peligros en Colosas?
5. ¿Sobre quienes recae la acción de los peligros o amenazas?
6. ¿Qué implicaciones y verdades indican estos peligros para la iglesia?
7. ¿Cómo debemos reaccionar ante estos peligros o amenazas?

**LISTA COMBINADA DE PERSONAJES PROTAGÓNICOS**

<b>Capítulo Uno</b>	<b>Capítulo Dos</b>	<b>Capítulo Tres</b>	<b>Capítulo Cuatro</b>

## LISTA COMBINADA DE PALABRAS CLAVES

Capítulo Uno	Capítulo Dos	Capítulo Tres	Capítulo Cuatro

## LISTA COMBINADA DE INSTRUCCIONES

Capítulo Uno	Capítulo Dos	Capítulo Tres	Capítulo Cuatro

## LISTA COMBINADA DE CONTRASTES

Capítulo Uno	Capítulo Dos	Capítulo Tres	Capítulo Cuatro

## LISTA COMBINADA DE SÍMBOLOS

Capítulo Uno	Capítulo Dos	Capítulo Tres	Capítulo Cuatro

## LISTA COMBINADA DE PELIGROS O AMENAZAS

Capítulo Uno	Capítulo Dos	Capítulo Tres	Capítulo Cuatro

## DIAGRAMA DEL LIBRO

**TÍTULO DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

Tema capítulo I	Tema capítulo II	Tema capítulo III	Tema capítulo IV

**PALABRAS CLAVES DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

Capítulo I	Capítulo II	Capítulo III	Capítulo IV

**PERSONAJES CLAVES DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

Capítulo I	Capítulo II	Capítulo III	Capítulo IV

**VERSÍCULOS CLAVES DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

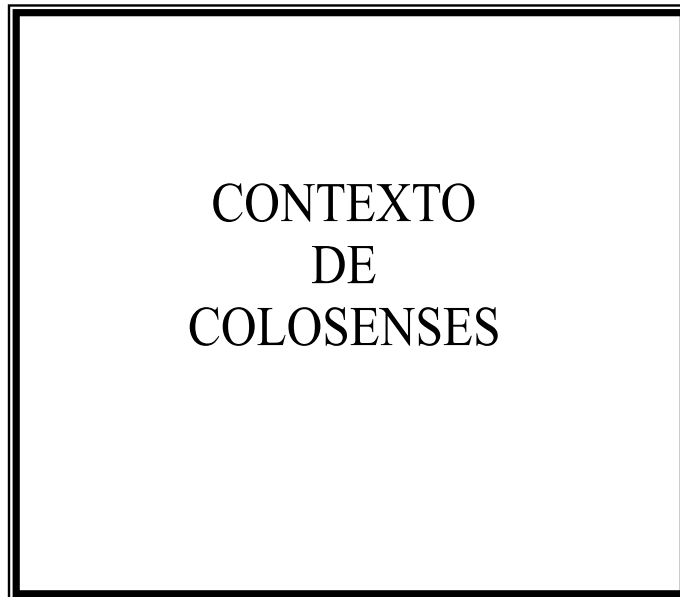
Capítulo I	Capítulo II	Capítulo III	Capítulo IV



**DIAGRAMA ILUSTRATIVO DEL LIBRO**

TÍTULO:

PALABRAS  
CLAVES:



TRANSFONDO  
HISTÓRICO:

PROPÓSITO: