

HOMILÉTICA

UNA PREDICACIÓN CRISTOCÉNTRICA

GUÍA DEL TUTOR

• INTRODUCCIÓN

Bienvenidos a este curso donde tendremos la oportunidad de ahondar en las herramientas y principios bíblicos para una predicación cristocéntrica. Para estudiar esta materia es necesario tener las siguientes herramientas:

1. El libro *Homilética: Una predicación cristocéntrica.*, IBRC-MINTS 2003), Costo US \$ 12.000
2. Un cuaderno de trabajo donde escribir las tareas

• RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

1. Leer las 9 lecciones del libro de HOMILÉTICA y sus dos apéndices. Para cada lección el alumno debe elaborar un bosquejo donde presente, en forma resumida, los puntos principales expuestos por el autor. Este bosquejo será mostrado al facilitador en cada clase y será explicado al grupo de estudio. (15%)
2. Asistir a las 8 horas de conferencia que dan inicio a la materia y a las 8 horas de clases presenciales. (10%)
3. Preparar y exponer un SERMÓN, siguiendo los principios presentados en el libro de estudio. Este sermón deberá ser preparado para exponerlo en un tiempo de 10 minutos. El tema deberá centrarse en la obra y persona de Cristo . (15 puntos)
4. Escribir un sermón, siguiendo todas las normas y principios presentados en el libro de HOMILÉTICA:
 - escoja un texto completo de las Sagradas Escrituras
 - Un título que refleje el contenido del sermón.
 - Un bosquejo acorde con la manera de pensar del autor bíblico.
 - Idea central del pasaje bíblico seleccionado
 - Explique en la introducción si el sermón es expositivo, temático, histórico o biográfico.
 - Luego de escribir el bosquejo desarrolle todo el sermón en 6 páginas para los de Licenciatura y 9 páginas para los de maestría. En este desarrollo tenga en cuenta las instrucciones de las lecciones seis, siete, ocho y nueve. Incluya ilustraciones bíblicas.

Para la evaluación de este trabajo especial se tendrá en cuenta el cumplimiento de las reglas hermenéuticas explicadas en este libro, la buena exégesis y la claridad en la exposición de las ideas presentadas en el bosquejo.

No olvide que este trabajo, además de ser un sermón escrito, deberá cumplir con las normas para la presentación de trabajos MINTS. Es decir, debe incluir hoja de presentación, tabla de contenido, introducción, cuerpo del trabajo (el sermón), conclusión y bibliografía. (30%)

5. Presentar una evaluación final escrita. (30%)

ESTRUCTURA DEL CURSO

PRIMERA CLASE: LECCIONES UNO, DOS Y TRES DEL LIBRO: HOMILÉTICA

1. Empezar con oración y bienvenida. 3 minutos
2. Llamar a lista de asistencia. 1 minuto
3. El facilitador hará una introducción con respecto a la importancia y centralidad de la PREDICACIÓN en la vida de la Iglesia. 20 minutos.
4. Se dará la oportunidad a varios alumnos para que expliquen los bosquejos que elaboraron como resumen de las lecciones uno, dos y tres. (en esta actividad tome 55 minutos).
5. Analice con los estudiantes la importancia de la buena exégesis para la predicación bíblica y la prioridad de la oración.
6. Tareas para la próxima clase:
 - asigne a una cuarta parte de los estudiantes la elaboración de sermones cortos, siguiendo las reglas de las lecciones 6 y 7, los cuales serán expuestos (predicados) en un tiempo de 10 minutos. El tema deberá centrarse en la persona y obra de Cristo.
 - Leer y elaborar bosquejos de las lecciones cuatro, cinco y seis.

SEGUNDA CLASE: LECCIONES CUATRO, CINCO Y SEIS

1. Empezar con oración y bienvenida. 3 minutos
2. Llamar a lista de asistencia. 1 minuto
3. El facilitador explicará la importancia de las herramientas de estudio para el predicador bíblico.
4. Se dará la oportunidad a varios alumnos para que expliquen los bosquejos que elaboraron como resumen de las lecciones cuatro, cinco y seis. (en esta actividad tome 55 minutos).
5. Analice con los estudiantes los principios básicos para el estudio bíblico (lección cinco).
6. Los alumnos asignados en la clase anterior deberán exponer los sermones que prepararon siguiendo las reglas de la hermenéutica. 10 minutos para cada uno
6. Tareas para la próxima clase:
 - asigne a una cuarta parte de los estudiantes la elaboración de sermones cortos, siguiendo las reglas de las lecciones 6, 7, 8 y 9 los cuales serán expuestos (predicados) en un tiempo de 10 minutos. El tema deberá centrarse en la persona y obra de Cristo.

- Leer y elaborar bosquejos de las lecciones siete y ocho y de los apéndices A y B.

TERCERA CLASE: APÉNDICES A Y B, LECCIONES SIETE Y OCHO

1. Empezar con oración y bienvenida. 3 minutos
2. Llamar a lista de asistencia. 1 minuto
3. El facilitador explicará la importancia de las ilustraciones en la predicación bíblica.
4. Se dará la oportunidad a varios alumnos para que expliquen los bosquejos que elaboraron como resumen de las lecciones siete, ocho y los apéndices A y B. (en esta actividad tome 55 minutos).
5. Analice con los estudiantes los bosquejos de sermones presentados en el apéndice A.
6. Los alumnos asignados en la clase anterior deberán exponer los sermones que prepararon siguiendo las reglas de la hermenéutica. 10 minutos para cada uno
6. Tareas para la próxima clase:
 1. asigne al resto de los estudiantes que aún no hayan expuesto, la elaboración de sermones cortos, siguiendo las reglas de las lecciones 6, 7, 8 y 9 los cuales serán expuestos (predicados) en un tiempo de 10 minutos. El tema deberá centrarse en la persona y obra de Cristo.
 2. Leer y elaborar bosquejos de la lección Nueve.
 3. Prepararse para la evaluación final
 4. Traer el trabajo final.

CUARTA CLASE: LECCIÓN NUEVE.

1. Empezar con oración y bienvenida. 3 minutos
2. Llamar a lista de asistencia. 1 minuto
3. El facilitador explicará la importancia de la presentación oral de la predicación para su efectividad.
4. Se dará la oportunidad a varios alumnos para que expliquen los bosquejos que elaboraron como resumen de la lección Nueve. (en esta actividad tome 55 minutos).
5. Los alumnos asignados en la clase anterior deberán exponer los sermones que prepararon siguiendo las reglas de la hermenéutica. 10 minutos para cada uno
6. Recoja los trabajos finales.
7. Tomen 40 minutos para la presentación de la evaluación escrita.