



Homilética Práctica

Autor

Ramón Olmo Velázquez

Un curso del

Seminario Internacional de Miami

Miami International Seminary

14401 Old Cutler Road

Miami, FL 33158

305-238-8121 ext. 315

email, MINTS@ocpc.org

web site, www.MINTS.ws

HOMILÉTICA

I. GENERALIDADES

Curso: Homilética Práctica

Autor: Ramón Olmo Velázquez.

Créditos: 3

Duración: 5 semanas.

II. Descripción

Una sana y buena Homilética es el "arma" que todo predicador debiera tener a la hora de exponer o enseñar la Sana Doctrina al pueblo de Dios. La razón de este curso es ni más ni menos que el proveer a todo estudiante de esta "arma", para así llegar al corazón de los oyentes con la predicación de la Palabra de Dios. El presente curso estará basado en el Manual de Homilética de D. Samuel Vila, con un capítulo o módulo en audio del autor de este curso.

Este curso se ofrece de tres maneras distintas:

1. Gratuito, pero sin evaluación de tareas, sin crédito académico y sin atención individualizada.
2. Con crédito mediante un centro de MINTS u otra institución. Si el alumno desea recibir crédito de un centro de MINTS, o de alguna otra institución, debe comunicarse directamente con las autoridades de aquella institución para averiguar los requisitos para recibir crédito, y para que ellos evalúen las tareas escritas.
3. Con crédito, evaluando tareas, con atención individualizada y con un costo monetario mediante el Centro de Estudios Hispanos En Línea de MINTS. Si desea información sobre esta modalidad puede escribir a Jaime Morales Herrera, profejaim@costarricense.cr

III. OBJETIVOS

1. Enseñar al predicador, maestro, o evangelista la manera más fructífera y eficaz de exponer un buen sermón ante la asamblea.
2. Que el Pueblo de Dios sea edificado en la santísima fe de la mejor manera posible, con las predicaciones de sus líderes.
3. Mostrar una nueva manera de predicar, mediante la interpretación por parte del predicador de personajes bíblicos.

IV. CRONOGRAMA

Semana	Tareas
1	Módulos 1 y 2
2	Módulos 3 y 4
3	Módulos 5 y 6
4	Módulo 7 y apéndice del autor del curso
5	Entrega de proyectos

V. EVALUACIÓN

Modalidad Gratuita

Si usted lleva este curso de forma no acreditada, simplemente realice las lecturas y seguidamente los cuestionarios del 1 al 4.

Modalidad Acreditada

1. Participación del alumno en los foros. 15%. Se espera que el

estudiante participe en los foros, al menos cuando se le requiera para ello.

2. Cuestionarios en línea. 25%

3. Proyectos. 20% cada uno. Efectúe lo siguiente:

- a. Escribir de la manera más original posible (de uno mismo) una predicación en forma Ilativa con al menos 4 páginas.
- b. Escribir de la manera más original posible (de uno mismo) una predicación en forma Expositiva de al menos 4 páginas.
- c. Tomando como base la historia en audio de Judas Iscariote, es decir, como si usted fuera el protagonista de misma, escriba otra de otro personaje bíblico de al menos 6 páginas, incluyendo también lo que usted diría a la audiencia para que esta comprendiera qué es lo que se quiere exponer, es decir, que la asamblea debiera hacer el esfuerzo de sentirse como parte protagonista de la historia.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Manual de Homilética de Samuel Vila, tomado de www.graciasoberana.com
- Audio en mp3 de Ramón Olmo.
- Resumen en video de una campaña evangelística en Colombia, por Ramón Olmo.

Ramón Olmo Velázquez (El Publicano). San Fernando, Cádiz. España.
elpublicano@ono.com

INTRODUCCIÓN

1º La definición que da sobre la palabra "Homilética" el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, así como otros Diccionarios en lengua española es la siguiente:

a.- Conversar.

b.- Ciencia de la Predicación.

c.- Arte de predicar o exponer la Doctrina Religiosa con hondura y sencillez, especialmente a los adultos.

2º La definición que D. Samuel Vila da sobre la Homilética, según se desprende de la introducción de su manual y escrita por él mismo, viene a decir prácticamente lo mismo que dicen los Diccionarios de lengua española: *"Que es el arte de la exposición de la Doctrina Bíblica". "Y el predicador que sólo confía en su arte y en sus cuartillas bien escritas, puede hallarse falto de la unción santa y descubrir con sorpresa que su palabra no llega a los corazones"*.

3º Mi opinión es prácticamente la misma en sí que las dos dadas, es decir, la del diccionario y la del hermano Vila, pero un tanto diferente también. A mi juicio, una parte de la iglesia cristiana en la actualidad solo enfatiza ciertos dones del Espíritu Santo; y sin entrar ahora en el dilema sobre si estarían o no los tales en la iglesia hoy, quiero señalar que todas las iglesias locales, de una manera generalizada (sálvese la que pueda) se están olvidando de una serie de dones que el Señor dio a su Iglesia, y que vienen claramente expresados en Romanos 12, que dice literalmente lo siguiente:

12:1 Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional.

12:2 No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.

12:3 Digo, pues, por la gracia que me es dada, a cada cual que está entre vosotros, que no tenga más alto concepto de sí que el que debe tener, sino que piense de sí con cordura, conforme a la medida de fe que Dios repartió a cada uno.

12:4 Porque de la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función,

12:5 así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros.

12:6 **De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe;**

12:7 o si de servicio, en servir; o el que enseña, en la enseñanza;

12:8 el que exhorta, en la exhortación; el que reparte, con liberalidad; el que preside, con solicitud; el que hace misericordia, con alegría.

12:9 El amor sea sin fingimiento. Aborreced lo malo, seguid lo bueno.
12:10 Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros.
12:11 En lo que requiere diligencia, no perezosos; fervientes en espíritu, sirviendo al Señor;
12:12 gozosos en la esperanza; sufridos en la tribulación; constantes en la oración;
12:13 compartiendo para las necesidades de los santos; practicando la hospitalidad.

Aquí vemos al apóstol Pablo que nos habla del don de la enseñanza, y a mi juicio, en cierto modo este es el don de la Homilética. Por lo tanto, según mi modesta opinión, la Homilética podría ser llamada o definida como el "Arte (don) que Dios da a determinadas personas para exponer o predicar la Sana Doctrina, con el objeto de edificar a la iglesia".

Otro ejemplo bíblico en el cual podemos ver que el arte de enseñar o predicar la Palabra de Dios no es otra cosa que un don del Espíritu, lo vemos en el mismo libro de Romanos 2, que dice lo siguiente:

2:17 He aquí, tú tienes el sobrenombre de judío, y te apoyas en la ley, y te glorías en Dios,
2:18 y conoces su voluntad, e instruido por la ley apruebas lo mejor,
2:19 y confías en que **eres guía** de los ciegos, luz de los que están en tinieblas,
2:20 **instructor** de los indoctos, **maestro** de niños, que tienes en la ley la forma de la ciencia y de la verdad.
2:21 Tú, pues, que **enseñas** a otro, ¿no te **enseñas** a ti mismo? Tú que **predicas** que no se ha de hurtar, ¿hurtas?

Aquí podemos ver claramente, apreciados alumnos, que esa "enseñanza" de la cual nos habla Pablo es ni más ni menos que predicar, por lo tanto, concluyo, pues, en que la Homilética es un don de Dios, otorgado a quién él quiere.

El Señor nos habla en Corintios de que debemos anhelar los dones del Espíritu, y bajo mi humilde y modesto punto de vista este es uno de los dones mejores que podemos pedir al Señor, porque aunque no todos sean predicadores, o maestros, o evangelistas, todo el Pueblo de Dios debe predicar Su Palabra, no solo a los creyentes para la edificación o enseñanza de los tales, sino también a los inconversos para que estos sean salvos.

Ramón Olmo (El publicano)
San Fernando, 27 de Julio de 2.006
elpublicano@ono.com

Módulo 1:

El tema del sermón

Objetivos

1. El pastor o predicador conocerá la mejor manera de cómo preparar un buen sermón, para que por medio de este sea edificada una parte de la Grey de Dios (su iglesia local) que le ha sido confiada.

Actividades

1. Lea los siguientes artículos:

- *Introducción por Samuel Vila* (*Manual de Homilética*)
- *Introducción por Ramón Olmo*
- *El tema del sermón* (*Manual de Homilética*)

2. Para los módulos 1 y 2, realice el cuestionario 1.

3. Participe en el foro de diálogo 1, comentando lo siguiente:

- ¿Está usted en sintonía con el autor del curso cuando dice que la Homilética es un don del Espíritu Santo? Justifique su respuesta en forma bíblica.

Módulo 2:

Ordenación del sermón

Objetivos

1. El pastor o predicador conocerá la mejor manera de arreglar y ordenar el sermón que pretende dar a la congregación.
2. Puesto que como el sermón propiamente dicho, consta de una introducción, tres o cuatro puntos a tratar y algunos subpuntos, y una conclusión, el pastor o predicador conocerá la manera de hacer las divisiones y subdivisiones que pudieran haber en el sermón que expondrá ante la asamblea.

Actividades

1. Lea los siguientes artículos:

- *Ordenación del sermón* (Manual de Homilética)
- *Subdivisiones del sermón* (Manual de Homilética)

2. Para los módulos 1 y 2, Realice el cuestionario 1.

3. Participe en el foro de diálogo 1, comentando lo siguiente:

- Argumente usted bíblica y lógicamente hasta donde pueda, las causas por las cuales un sermón debiera estar bien ordenado.

CUESTIONARIO N° 1

1ª Antes de que un predicador prepare un sermón lo primero que debe tener en cuenta es:

- a.- Ver la necesidad de la audiencia y predicar conforme a esta.
- b.- Tener a mano todo lo necesario para hacer el sermón.
- c.- Preguntarse a sí mismo qué tema que quiere compartir con la iglesia.

Respuesta: C

2ª Es muy edificante que el predicador, con la unción que pudiera recibir desde el púlpito de parte del Señor, amoneste a personas o familias de la congregación.

Verdadero o falso. Respuesta: Falso

3ª ¿Cual era la contestación que Spurgeon daba a quien le preguntaba cual era la mejor manera de encontrar el texto más oportuno para su sermón?

Respuesta: Pedirlo a Dios.

4ª Cuando el predicador pone un título al sermón conviene que este sea intrigante.

Verdadero o falso. Respuesta: Verdadero

5ª Edwards dijo lo siguiente: "El tema (o título del Sermón) ha de ser una expresión completa que una las múltiples ideas de un texto.

Verdadero o falso. Respuesta: Falso. Fue Samuel Vila quien lo dijo.

6ª La ordenación de sermón es la base y el secreto del mismo. ¿El arreglo de qué en el sermón sería base de dicho orden?

Respuesta: El arreglo del esqueleto del sermón.

7ª ¿Qué sería lo último que el predicador debiera poner en la ordenación del sermón?

- a.- La conclusión del sermón.
- b.- el punto que provoque la decisión más importante del oyente.
- c.- la aplicación a las vidas de los oyentes y el llamado al arrepentimiento.

Respuesta: B

8ª Es necesario que dichos puntos (los de ordenación del sermón) principales vayan sucediéndose en valor...

Respuesta: Creciente e interés.

9ª los mejores pensamientos de un sermón no podrían ser ordenados si carecemos de un...

Respuesta: Bosquejo.

10ª El objeto de las subdivisiones es ampliar el sentido de las divisiones principales para que...

a.- Para que el predicador no se despiste ni se salga del tema que esté predicando.

b.- Para no cansar a los oyentes con un mismo tema en el sermón.

c.- El pensamiento sea más claro y detallado.

Respuesta: C



Módulo 3:

Tipos de sermones

Objetivos

1. El pastor o predicador conocerá los tipos de sermones que puede emplear en la iglesia.
2. El pastor o predicador sabrá elegir para cada ocasión el tipo de sermón que conviene a la asamblea.

Actividades

1. Lea los siguientes artículos:

- *Sermones textuales*
- *Sermones expositivos*

2. Para los módulos 3 y 4, Realice el cuestionario 2.

3. Participe en el foro de diálogo 2, comentando lo siguiente:

- Tomando como ejemplo cualquiera de los que hay para los sermones expositivos en su método Analítico, como pudiera ser el de "Las credenciales de Cristo", y sin tomar ninguno de ellos como base, busque un texto bíblico apropiado, y en una o dos hojas haga un bosquejo a semejanza de los que vienen como ejemplos. Haga también lo mismo con los del método Sintético.

Módulo 4:

Tipos de estudio bíblico

Objetivos

1. El pastor o predicador conocerá la mejor manera de encarar los estudios bíblicos que vaya a compartir con la iglesia.

Actividades

1. Lea los siguientes artículos:

- [*Clases de estudio bíblico*](#)

2. Para los módulos 3 y 4, Realice el cuestionario 2.

3. Participe en el foro de diálogo 2, comentando lo siguiente:

- ¿Considera usted que pudiera haber algún tipo más de estudio bíblico (como pudiera ser el de versículo a versículo) que los que señala el hermano Samuel Vila? Explíquelos.
- Sobre el texto de Efesios 2: 8 al 10, haga un estudio palabra por palabra de al menos 3 páginas.

CUESTIONARIO N° 2

1ª ¿A qué se llama sermón expositivo?

- a.- Al que expone un tema doctrinal.
- b.- Al que toma como base un largo pasaje bíblico.
- c.- Al que expone unas cuantas ideas o doctrinas bíblicas.

Respuesta: B

2ª La mayor parte de los sermones expositivos suelen basarse sobre historias bíblicas o parábolas.

Verdadero o Falso. Respuesta: Verdadero.

3ª El sistema mayormente empleado en la clase de sermones llamados expositivos es el método simple. ¿En qué consiste este método?

- a.- Exponer los temas que están incluidos en el pasaje bíblico leído.
- b.- Exponer el tema principal que nos sugiera el texto bíblico.
- c.- En comentar versículo por versículo.

Respuesta: C

4ª Dentro del tipo de sermón expositivo, está el método o sistema Analítico. Quien suele utilizar este tipo de sistema?

- a.- Los predicadores muy entendidos en la exposición de la Palabra de Dios.
- b.- Los predicadores sin estudios.
- c.- Los predicadores entendidos como los de pocos estudios.

Respuesta: C

5ª ¿Qué clase de sermones no deben usarse en las clases bíblicas?

Respuesta: Textuales.

6ª ¿Qué tipo de estudios es recomendable en las Clases bíblicas?

Respuesta: Estudio de libros y capítulos de la Biblia

7ª La costumbre de basar el sermón evangélico sobre un texto bíblico es muy antigua y en gran modo...

Respuesta: Recomendable

8ª En líneas generales, el sermón bíblico puede ser catalogado en tres clases:

a.- Textual ilativo. Textual analítico. Analítico invertido.

b.- Evangelización. Edificación Cristiana. Exhortación.

c.- Textual. Temático. Expositivo.

Respuesta: C

9ª El método más sencillo para preparar un sermón textual es el de comentar el texto...

Respuesta: Palabra por palabra.

10ª Tomar todo un capítulo de la Biblia para un sermón, meramente por seguir la división de capítulos, no es...

Respuesta: Recomendable.



Módulo 5:

Preparación del sermón

Objetivos

1. El pastor o predicador conocerá:
 - La mejor manera de preparar un sermón, sea el estilo que se desee emplear.
 - Verá la mejor manera de encontrar material y usar el mejor para el sermón.
 - Aprenderá a introducir ilustraciones.
 - Y en general, todo cuanto es menester conocer a la hora de preparar un buen sermón.

Actividades

1. Lea los siguientes artículos:

- *La preparación del sermón*
- *Buscando material para el sermón*
- *Introducción al sermón*
- *Uso de ilustraciones*
- *Conclusión del sermón*

2. Para los módulos 5 y 6, Realice el cuestionario 3.

3. Participe en el foro de diálogo 3, comentando lo siguiente:

- Dénos su opinión hasta donde le sea posible, del por qué en un sermón es de vital importancia la introducción, el uso de las ilustraciones y la conclusión del mismo.

Módulo 6:

Predicando en la iglesia

Objetivos

2. El pastor o predicador conocerá:
 - La mejor manera de exponer el sermón ante la asamblea.
 - A través de la elocuencia y retórica, obtendrá soltura mediante la facilidad de palabras al exponer el sermón.

Actividades

1. Lea los siguientes artículos:

- *Estilo de la predicación*
- *Elocuencia y retórica*
- *La elocución del sermón*

2. Para los módulos 5 y 6, Realice el cuestionario 3.

3. Participe en el foro de diálogo 3, comentando lo siguiente:

- Referente a los tres artículos que se solicita su lectura en el punto nº 1, añada lo que estime oportuno en referencia a los tres escritos. Haga al menos un informe de una página por cada escrito.

CUESTIONARIO N° 3

1ª ¿A qué se llama retórica?

- a.- A la elocuencia y facilidad de palabras del orador.
- b.- A la facilidad de palabras del orador, en relación con la buena comprensión de la audiencia.
- c.- Al arte de componer y pronunciar una buena pieza oratoria.

Respuesta: C

2ª ¿Qué podría hacer el uso excesivo de ilustraciones en un sermón?

- a.- Que la gente se aburra mareada por las anécdotas.
- B.- Que pierda el hilo del tema principal del sermón.
- c.- Que olvide los argumentos y exhortaciones del sermón.

Respuesta: B

3ª Lo más esencial en las anécdotas es...

Respuesta: El modo en que son contadas.

4ª ¿Cuántos estilos de predicación hay?

Respuesta: Narrativo, Considerativo y Argumentativo.

5ª La Homilética es enemiga de la elocuencia.

Respuesta: Verdadero o falso. Respuesta: Verdadero

6ª ¿Qué estilo de predicación empleaba en abundancia el apóstol San Pablo?

Respuesta: El argumentativo.

7ª El valor espiritual del mensaje evangélico consiste en el contenido del sermón, pero...¿Qué es lo que más suelen valorar la gente en el sermón?

- a.- El plan homilético con todas las verdades habladas.
- b.- Los buenos argumentos presentados en la predicación.
- c.- La habilidad del predicador al predicar.

Respuesta: C

8ª El predicador que quiera tener éxito y ser útil en la Obra, tiene que preparar muy bien sus mensajes, no solamente desde el punto de vista homilético, sino también en el de...

Respuesta: Su expresión.

9ª Según el Dr. Andrés W. Blackwood, profesor de Homilética del Seminario Teológico de Princeton, ¿cuántas horas debería emplear un predicador joven durante al menos los cinco primeros años en preparar su sermón principal del domingo?

a.- de 20 a 25 horas.

b.- de 15 a 20 horas.

c.- de 25 a 30 horas.

Respuesta: B

10ª ¿Cuántos métodos de predicación hay?

Respuesta: 4



Módulo 7:

La actitud y el gesto en la predicación

Objetivos

3. El pastor o predicador conocerá:
 - La mejor manera de saber estar frente a la congregación al exponer el sermón.
 - Conocerá que gestos debiera o no debiera hacer mientras está predicando ante la iglesia.

Actividades

1. Lea los siguientes artículos:

- *La actitud y el gesto*

2. Para los módulos 7 y 8, Realice el cuestionario 4.

3. Participe en el foro de diálogo 4, comentando lo siguiente:

- Exponga si está usted o no de acuerdo con el hermano Samuel Vila en lo que dice sobre los gestos. Exponga su opinión si, hasta un cierto límite, cualquier gesto es bueno si viene al caso con lo que se esté comentando en el sermón. Hable un poco más sobre la gesticulación cuando se está predicando.

Módulo 8:

Predicando mediante historias bíblicas

4. El pastor o predicador conocerá:

- Una nueva manera de predicar, no solo ante inconversos sino ante creyentes.
- Mediante el ejemplo en audio, conocerá la mejor manera de hacer una historia bíblica que llegue al corazón de las personas.

Actividades

1. Lea y escuche respectivamente los siguientes artículos:

- [*Anexo de Ramón en audio*](#)
- [*La historia de Judas Iscariote \(Mp3\)*](#)

2. Para los módulos 7 y 8, Realice el cuestionario 4.

Nota: No se exige que el estudiante vea el video (duración 8 minutos); y si está incluido en el curso, es por si está usted interesado en ver el contexto de cuando se predicó con la historia de Judas. Por haberse pasado la grabación a un tipo de video con el formato más pequeño para que no ocupara tanta memoria, la calidad del mismo es baja.

CUESTIONARIO N° 4

1ª ¿Cuántos capítulos dedica Spurgeon a criticar la gesticulación en los predicadores?

Respuesta: 2

2ª ¿Por cuántas causas suele producirse la gesticulación ridícula?

Respuesta: 3

4ª ¿En qué ciudad española había un pastor que tenía la costumbre de predicar haciendo ruido con los objetos que tenía en el bolsillo?

Respuesta: Barcelona

5ª ¿Quién rompió en Eisenach una tabla de madera mientras predicaba, por la costumbre que tenía de golpear el púlpito cuando hablaba?

Respuesta: Lutero

6ª Hay un gesto que para nada es permisible, con el cual el predicador parece que amenaza a la congregación. ¿De qué gesto se trata?

Respuesta: Levantar las manos cerrando los puños

7ª Ante el miedo de muchos predicadores a caer en gestos ridículos, adoptan una posición de rigidez. Dicha posición que en nada ayuda a la comprensión del sermón, ni habla mucho en favor de la misma...

Respuesta: Sinceridad del predicador

8ª La gesticulación es muy útil en el sermón para dar énfasis y comprensión al mismo, siempre que se practica acertadamente y con...

Respuesta: Moderación

9ª Una de las peores calamidades gesticulatorias del predicador es el gesto...

Respuesta: Inoportuno

10ª En ciertos colegios de predicadores se corrigen los defectos del orador sometiéndole a la crítica de sus compañeros.

Respuesta: Verdadero o falso

Respuesta: Verdadero

El día 7 de septiembre del año pasado (2005), fui invitado a Colombia (ciudad de San José de Cúcuta) cuando acabé la "Licenciatura en Teología y Ciencias Religiosas", al Seminario "Teológico Bautista Reformado de Cúcuta", tomando parte en algunas actividades que de antemano me habían sido preparadas. Nada más llegar, el miércoles 7 de Septiembre, en una cena de bienvenida que hicieron en mi honor, tuve el privilegio y a la vez la responsabilidad de compartir La Palabra de Dios ante unos 10 pastores con sus respectivas esposas, incluidos también algunos profesores del Seminario, entre los cuales también estaba el Rector, D. Héctor Hernando Torrado (Magíster de MINTS).

El Sábado día 10, es decir, tres días después, tuve el privilegio de predicar ante la iglesia bautista que pastorea el hermano Rector del Seminario, del Municipio "Los Patios", a unos seis o siete kilómetros de Cúcuta. Al día siguiente, domingo 11 de Septiembre, también prediqué en la 1ª iglesia Bautista de la ciudad de Cúcuta (en la mañana). Bien, hasta aquí todo normal en lo que se refiere a predicaciones puramente técnicas, es decir: Lectura de La Palabra... Introducción a la homilía... cuatro o cinco puntos y algunos subpuntos... y la conclusión del sermón. Normalmente, este es el tipo de homilías que suelen tener los predicadores, con las diferencias que pudiera haber, como es lógico, entre sermones de tipo evangelístico, de edificación cristiana o estudio bíblico.

El domingo en la tarde noche, en el Municipio de "Los Patios" y en el local de la "Iglesia La Cosecha", se me había preparado una campaña evangelística para unas 300 personas, que de las cuales, podrían haber unos 50 creyentes, entre pastores y líderes, así como de otros cristianos que habían invitado a personas para que fueran a aquél evento. Yo no tenía en mente predicar la historia bíblica que conté, sino un mensaje normal y corriente de evangelización como se predicaban en ese tipo de campañas; pero cuando aterricé en el aeropuerto de San Antonio de Tachira (Venezuela, frontera con Cúcuta, Colombia) uno de los líderes que vino a recogerme al citado aeropuerto, me pidió que dejará a un lado la predicación evangelística; y como durante el trayecto desde San Antonio a Cúcuta, pues les había hablado de todo un poquito, comenté con estos pastores que en el verano de 2006 tenía en mente contar historias bíblicas ante jóvenes de iglesias, en los retiros que suelen hacer las iglesias evangélicas. Y como me pidieron unas pinceladas de cómo serían esas historias, pues a grandes rasgos les hablé de la historia de Judas Iscariote. Y así, por sugerencia y recomendación de estos pastores, fue el motivo por el cual expuse la historia de Judas en aquella campaña.

La cosa, pues, consistía en lo siguiente: Yo debía hablar, no como un predicador español que había sido invitado a esa campaña, sino que yo mismo debía meterme de alguna manera en la piel del personaje bíblico sobre quien quería contar la historia, y hablar como si fuera el tal. Para que se me entienda: Si yo hubiera querido contar la historia de Timoteo (por poner un ejemplo), debía olvidarme de alguna manera que era Ramón, y tenía que asumir por completo la personalidad de este siervo de Dios, hablando como él hubiera hablado. Por otra parte, los oyentes de aquella campaña debían hacer el esfuerzo de tratar de ver en el púlpito, no a un

predicador que había venido desde España a largarles un sermón, sino al mismo personaje que había venido después de dos mil años a contar su testimonio ante ellos. A ese Tipo de predicación se la podría denominar Paisajista, Retrartista o Cuentista. Paisajista porque de alguna manera hace un paisaje de la vida del personaje; Retrartista porque hace como un retrato de cómo era ese personaje, y Cuentista, no porque cuenta cuentos sino porque cuenta la historia de lo que sucedió en la vida del personaje.

El personaje que interpreté -por decirlo de alguna manera- fue, como he señalado más arriba, el de Judas Iscariote. Cuando hube acabado de contar la historia en aquella campaña, como suele suceder en todo ese tipo de eventos, uno de los pastores invito a los presentes a que aceptaran a Cristo como Señor y Salvador; y casi mudo quedé por la emoción de ver que se levantaron para la Gloria de Dios y sin titubear, entorno a unas veinte a treinta personas.

Creo sinceramente que este tipo de predicación cuentista, pudiera ser empleada en campañas, en retiros de jóvenes o de familias, así como en campamentos de verano, (tal como tengo pensado), y que el Señor podría ser glorificado ante posibles conversiones de personas. Por esta causa, he creído conveniente añadir a este curso basado en el Manual de Homilética de D. Samuel Vila, un anexo en audio sobre cómo podría hacerse este tipo de predicaciones. Que Dios bendiga al predicador que utilice este método, y que Dios se glorifique mediante personas que se conviertan a Cristo a través de historias como las que a continuación expondré.

Ramón Olmo (El Publicano).

NOTA: Como el tipo de predicación lo tenía en mente para personas de iglesias, que aunque no fueran en algunos casos convertidas sí estarían familiarizadas con la Biblia, tengo que señalar que en la historia que a continuación oirá, tengo introducido una serie de pequeños posibles errores, e ilustraciones algo humorísticas, con objeto de llamar la atención de los jóvenes y hacer la historia más amena. También, hablaría a los oyentes de ese tipo de pequeños errores, animándoles a descubrirlos todos, dando un regalo (un libro cristiano) a cuantos acertaran todos los errores, pero advirtiéndoles al mismo tiempo que, si en esa lista de posibles errores daban uno que no era tal error o se olvidaban de citar alguno de ellos, se quedarían sin el premio. Todo esto para despertar la atención en los jóvenes oyentes.