

# EDUCACION CRISTIANA

## ESCUELA DOMINICAL INFANTIL

**\*\*\* Manual Para el Profesor \*\*\***



**Un Curso Básico de Educación Cristiana**

**Por**

**Prof. José Jesús Ramírez**

**Coordinador de MINTS Para El Salvador  
Prof. Del Seminario Internacional de Miami  
Miami International Seminary (MINTS)  
14401 Old Cutler Road, Miami, Florida, 33158  
Teléfono: 305-238-1589 Email: [MINTS@ocpc.org](mailto:MINTS@ocpc.org)  
Website: [www.MINTS.edu](http://www.MINTS.edu)**

**Febrero, 2009**

## INDICE

INDICE.....	2
Guía para el Maestro.....	3
Bosquejo de Sesiones de Clase.....	5
Plan de Tareas de las Lecciones.....	8
Respuestas a la Preguntas de las Lecciones.....	11
Curso MINTS Educación Cristiana: Notas Para el Facilitador.....	17
Como Administrar el Examen Final.....	18
Examen Final.....	19
Respuestas del Examen Final.....	24
Record de Control de Estudiante.....	25
Como Escribir un Ensayo Académico.....	26
Formulario de Evaluación del Ensayo de MINTS.....	27
<b>EVALUACION DEL CURSO</b>	
Evaluación para el Profesor y Curso.....	28
Evaluación Pedagógica del Profesor.....	30
Auto—Evaluación de Administración de Clase.....	33
Guía para el Desarrollo de las Lecciones.....	34
Bosquejo de la Lecciones del Curso de Educación Cristiana.....	35

# GUIA PARA EL MAESTRO

## INTRODUCCION

La educación cristiana es responsabilidad de toda la iglesia desarrollarla en los niños. Una iglesia sin escuela dominical ¡Quién sabe que subsista! las amenazas de la filosofía mundana, tarde o temprano sucumbirá en ella, porque no hay bases sólidas de educación cristiana. El deseo ardiente al preparar este curso es que sea de beneficio y ayuda para la educación cristiana de nuestra niñez. La debilidad mas grande que enfrenta la iglesia en estos días de incertidumbre educacional es una niñez que cada vez se aleja de Dios por falta de conocimiento de Él. Esperamos en el Señor que este material sea usado para abrir los ojos del padre de familia, iglesia, y maestros para hacer un trabajo digno y excelente con nuestros niños, quienes merecen lo mejor de nosotros. Pero para esto debemos comprometernos a hacer un trabajo digno y sin excusas. Hay que tomar en cuenta que de esto depende en gran parte del éxito de la iglesia del mañana. Porque los niños son la iglesia del presente que impactará el mundo del mañana con su enseñanza.

Tanto el estudiante como el maestro saldrán beneficiados con este estudio. Primero, porque esta diseñado para que haya una conexión entre los dos, con el fin que trabajen unidos en la extensión del Reino de Dios. Como logran esto: el maestro capacitará para que sus estudiantes aprendan a capacitar a su vez a otros y así ensanchar el conocimiento acerca de nuestro Dios en esta humanidad que tanto lo necesita.

### Propósito

Hacer conciencia a la iglesia en general, de la importancia que tiene el educar a nuestros hijos a temprana edad y promover la educación en todo tiempo. Además, hacer conciencia a los maestros que no han sido llamados solo para entretener o pasar el tiempo con sus alumnos, sino que ellos son los responsables por la educación de los niños, así como de formar en ellos el interés por la educación. Claro que esto es en unión con los padres y toda la iglesia.

### Resumen del Curso

El título del manual resume todo su contenido. Nuestro deseo es penetrar en el corazón del lector y hacer conciencia que la educación es un trabajo en conjunto entre; padres, iglesia, y profesores. Para esto hemos tomados dos pasajes de la Biblia que

nos harán sentirnos comprometidos con este arduo trabajo; ya que Dios es el que instituye la educación cristiana infantil, [Deuteronomio.6:7-9; Proverbios.22:6]. Mientras el curso sea desarrollado tendremos la oportunidad de identificarnos con historias bíblicas que nos contaban cuando éramos y a sentirnos comprometidos con aquellos maestros que hicieron un trabajo digno en nosotros. Para que por la gracia de Dios hoy nos sintamos comprometidos a hacer este trabajo.

### **Materiales Recomendados Para el Curso**

1. El estudiante tendrá a la mano el Manual del Estudiante. Además, otros libros que se recomiendan que son:
2. Findly B. Edge; Metodología Pedagógica. Casa Bautista de Publicaciones.
3. Bruce Wilkinson; Las Siete Leyes del Aprendizaje. Editorial UNILIT
4. C. Rene Padilla; Nuevas Alternativas de Educación Teológica
5. LeRoy Ford; Modelos Para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje
6. Daniel S. Schipani; El Reino de Dios y el Ministerio Educativo de la Iglesia

### **Metas a Alcanzar**

Nuestras metas son:

1. El estudiante participará en un grupo de capacitación donde se impartirá este curso
2. El estudiante aprenderá los conceptos de la aprendizaje enseñanza
3. El estudiante aprenderá a desarrollar sus habilidades en la enseñanza
4. Los maestro enseñaran a los niños con amor de que crezcan en el conocimiento de Dios
5. Que los niños aprendan a valorar la educación y que disfruten la enseñadaza
6. Promover la educación de la niñez de la iglesia
7. Ser creativos a la hora de enseñar
8. Lograr que el maestro use las habilidades que Dios le ha dado para hacer crecer la clase en el conocimiento de Dios y en número
9. Involucrar a los padres en el trabajo de la educación
10. Desmitificar la educación infantil y promover la verdad de las Escrituras
11. El maestro se familiarizará con el material que se impartirá para sacar el máximo del mismo
12. Llevar al estudiante a que conozca a Dios a profundidad = (Discipulado)

### **Estructura del Curso**

- Hay dos opciones para la administración del curso:

1. Educación a Distancia – El profesor visitante dará una conferencia de ocho horas de orientación e introducción al curso. Bajo la supervisión del mismo profesor, un facilitador se encargará de las clases siguientes, y se encargará de administrar las tareas y el examen y mandarlos al profesor para la calificación.

- Los estudiantes se reunirán siete horas mínimo como grupo para compartir juntos las tareas, los temas, y el proyecto final.
2. Educación por Extensión – El profesor visitante viajará al centro de estudios durante el transcurso del curso. Habrá un mínimo de 15 horas de clase. Él se encargará de la enseñanza y de la administración del curso. El coordinador del centro de estudios mantendrá los datos de los estudiantes.

### **Requisitos a Cumplir en este Curso**

Los requisitos para el curso son los siguientes:

- 1) El estudiante asistirá a 15 horas de clases.
- 2) El estudiante cumplirá con las tareas en el manual del estudiante.
- 3) El estudiante se familiarizará con las lecturas relacionadas con la educación cristiana.
- 4) El estudiante desarrollará un proyecto especial relacionado con el curso.
- 5) El estudiante rendirá el examen final.

### **Evaluación del Curso**

La evaluación seguirá los requisitos establecidos:

1. Participación del estudiante (15 puntos) – Por cada hora de clase que el estudiante asista, se le dará un punto.
2. Tareas asignadas (15 puntos) – El estudiante recibirá 2 puntos por capítulo. Se recibirá un punto por contestar las preguntas asignadas de cada capítulo a tiempo.
3. Lecturas obligatorias (20 puntos) – Hay lecturas asignadas de 300 páginas.
4. Proyecto especial (30 puntos) – el profesor explicará cuándo el proyecto debe ser presentada. Se desarrollará un proyecto especial de 5 páginas.
5. Examen final (20 puntos) – El estudiante demostrará su conocimiento de los conceptos y contenidos de los materiales del curso.

### **Beneficios del Curso**

Cuando este curso sea concluido, el maestro podrá de una forma clara y sencilla identificar su trabajo como maestro y alcanzar el máximo de sus estudiantes. Así como hacer su trabajo con amor y desde un plano bíblico, dejando aun lado cualquier sentimiento egoísta que estorbe en su trabajo. Así como crear mejores habilidades en su meto de enseñanza, para llevar al estudiante a que se relacionen de una manera mejor y mas confidencial con Dios. El maestro aprenderá y por ende enseñará que el centro de toda actividad religiosa es Dios y que Él merece toda la gloria departe del maestro y sus alumnos.

## **BOSQUEJO DE LAS SESIONES DE CLASE**

### **Sesión Uno— Importancia de la Educación Infantil**

1. Tener una oración de inicio
2. Un momento de conversación entre profesor y estudiantes
3. Revisar el material de la lección Uno
4. Revisión de la Introducción al curso (objetivos, requisitos, evaluación, etc.)
5. Revisión de Sesión 1 del manual de estudiante
6. Tareas para la Lección Uno (Contestar el cuestionario de la Lección Uno P.99)
7. Lea del libro de Bruce Wilkinson p. 7 a la 21 (Reconocimientos y Introducción)
8. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 1058

### **Sesión Dos— Mitos de la Educación Infantil**

1. Tener una oración de inicio
2. Un momento de conversación entre profesor y estudiantes
3. Revisión de las tareas de la Lección uno
  3. 1. Revisar que las preguntas estén contestadas
4. Revisión de Sesión 2 del manual de estudiante
5. Asignar un versículo para memorizar para la próxima sesión
6. Tareas asignadas para la Lección Dos (Contestar el cuestionario que corresponde a la misma p. 99)
7. Lea la Primera Ley del libro de Wilkinson P. 21—91.
8. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

### **Sesión Tres— Deberes de la Educación Infantil**

1. Tener una oración de inicio
2. Un momento de conversación entre profesor y estudiantes
3. Revisión de las tareas de la Lección dos
  - a. Revisar el versículo que memorizaron los estudiantes
  - b. Revisar que las preguntas estén contestadas
4. Revisión de Sesión 3 del manual de estudiante
5. Asignar un versículo para memorizar para la próxima sesión
6. Tareas asignadas para la Lección Tres (Contestar el cuestionario que corresponde a la misma p. 100)
7. Lea la Segunda Ley del libro de Wilkinson P. 91—125.
8. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

### **Sesión Cuatro— Etapas de la Niñez**

1. Tener una oración de inicio
2. Un momento de conversación entre profesor y estudiantes
3. Revisión de las tareas de la Lección dos
  - a. Revisar el versículo que memorizaron los estudiantes
  - b. Revisar que las preguntas estén contestadas
4. Revisión de Sesión 4 del manual de estudiante
5. Asignar un versículo para memorizar para la próxima sesión
6. Tareas asignadas para la Lección Cuatro (Contestar el cuestionario que corresponde a la misma p. 100)
7. Lea la Tercera Ley del libro de Wilkinson P. 153—221.
8. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

### **Sesión Cinco— El Niño de Cinco a Siete Años**

1. Tener una oración de inicio
2. Un momento de conversación entre profesor y estudiantes
3. Revisión de las tareas de la Lección dos
  - a. Revisar el versículo que memorizaron los estudiantes
  - b. Revisar que las preguntas estén contestadas
4. Revisión de Sesión 5 del manual de estudiante
5. Asignar un versículo para memorizar para la próxima sesión
6. Tareas asignadas para la Lección Cinco (Contestar el cuestionario que corresponde a la misma p. 101)
7. Lea la Cuarta Ley del libro de Wilkinson P.221—295.
8. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

### **Sesión Seis— Enseñe Usando la Creatividad**

1. Tener una oración de inicio
2. Un momento de conversación entre profesor y estudiantes
3. Revisión de las tareas de la Lección dos
  - a. Revisar el versículo que memorizaron los estudiantes
  - b. Revisar que las preguntas estén contestadas
4. Revisión de Sesión 6 del manual de estudiante
5. Asignar un versículo para memorizar para la próxima sesión
6. Tareas asignadas para la Lección Seis (Contestar el cuestionario que corresponde a la misma p. 101)
7. Lea la Quinta Ley del libro de Wilkinson P.295—379.
8. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

**Sesión Siete— El Niño de Ocho a Once Años**

1. Tener una oración de inicio
2. Un momento de conversación entre profesor y estudiantes
3. Revisión de las tareas de la Lección dos
  - a. Revisar el versículo que memorizaron los estudiantes
  - b. Revisar que las preguntas estén contestadas
4. Revisión de Sesión 7 del manual de estudiante
5. Asignar un versículo para memorizar para la próxima sesión
6. Tareas asignadas para la Lección Seis (Contestar el cuestionario que corresponde a la misma p. 102)
7. Lea la Quinta Ley del libro de Wilkinson P.295—379.
8. Escribir una reacción de lectura de una página de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

**Sesión Ocho— De Acuerdo al Mandamiento de Dios**

1. Tener una oración de inicio
2. Un momento de conversación entre profesor y estudiantes
3. Revisión de las tareas de la Lección dos
  - a. Revisar el versículo que memorizaron los estudiantes
  - b. Revisar que las preguntas estén contestadas
4. Revisión de Sesión 8 del manual de estudiante
5. Asignar un versículo para memorizar para la próxima sesión
6. Tareas asignadas para la Lección Seis (Contestar el cuestionario que corresponde a la misma p. 102)
7. Lea la Quinta Ley del libro de Wilkinson P.295—379.
8. Escribir una reacción de lectura de una página de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108



## Plan de Tareas de las Lecciones

### Tarea para la Sesión #1

1. Lea la introducción y el Primer capítulo del Manual del Estudiante P. 3—13
2. Memorice [Proverbios.22:6]
3. Contestar el cuestionario de la Lección Uno P.99.
4. Lea del libro de Bruce Wilkinson p. 7 a la 21 (Reconocimientos y Introducción)
5. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

### Tarea para la Sesión #2

1. Lea el Capítulo dos del Manual del estudiante p.15—22
2. Memorice [Deuteronomio.5:1]
3. Contestar el cuestionario de la Lección Dos P.99.
4. Lea la Primera Ley del libro de Wilkinson P. 21—91.
5. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

### Tarea para la Sesión #3

1. Lea el Capítulo Tres del Manual del estudiante p. 22—36
2. Memorice [Deuteronomio.6:1]
3. Contestar el cuestionario de la Lección Tres P.100.
4. Lea la Segunda Ley del libro de Wilkinson P. 91—153.
5. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

### Tarea para la Sesión #4

1. Lea el Capítulo Cuatro del Manual del estudiante p. 36—46
2. Memorice [Deuteronomio.6:3]
3. Contestar el cuestionario de la Lección Cuatro P.100.
4. Lea la Tercera Ley del libro de Wilkinson P. 153—221.
5. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

**Tarea para la Sesión #5**

1. Lea el Capitulo Cinco del Manual del estudiante p. 36—46
2. Memorice [Deuteronomio.6:6]
3. Contestar el cuestionario de la Lección Cinco P.101
4. Lea la Cuarta Ley del libro de Wilkinson P.221—295.
5. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

**Tarea para la Sesión #6**

1. Lea el Capitulo Seis del Manual del estudiante p. 56—65
2. Memorice [Deuteronomio.6:7]
3. Contestar el cuestionario de la Lección Seis P.100
4. Lea la Quinta Ley del libro de Wilkinson P.295—379
5. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

**Tarea para la Sesión #7**

1. Lea el Capitulo Siete del Manual del estudiante p. 65—79
2. Memorice [Deuteronomio.6:20]
3. Contestar el cuestionario de la Lección Seis P.102
4. Lea la Sexta Ley del libro de Wilkinson P. 379—459
5. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

**Tarea para la Sesión #8**

1. Lea el Capitulo Ocho del Manual del estudiante p. 79—94
2. Memorice [Deuteronomio.6:17]
3. Contestar el cuestionario de la Lección Seis P.102
4. Lea la Séptima Ley del libro de Wilkinson P.459—537.
5. Escribir una reacción de lectura de una pagina de Libro del Dr. Wilkinson, siguiendo el modelo que está en el Manual del Estudiante P. 108

## RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LAS LECCIONES

### Respuestas de la Lección #1

1. Según el autor, lo que pudiera hacer diferente a nuestra sociedad es la educación cristiana de nuestra niñez a temprana edad.
2. Según el autor, lo que le dio lugar a satanás fue el sacar la oración y a Jesús de las aulas de clases de nuestras escuelas.
3. El tempo propicio es en su niñez. Por que ya en sus años adultos es más difícil.
4. La enseñanza aprendizaje es cuando el maestro logra que el estudiante aprenda el concepto que se está enseñando y lo pone en práctica. La respuesta baria según el estudiante.
5. Se puede definir de la siguiente manera; atiende a mis palabras para que puedas transmitirlos a tus descendientes. Esto es lo que deben hacer y como lo deben hacer para que se mantengan bajo mi pacto que yo les doy y que para que nunca les falte nada en la tierra donde los introduzco hoy.
6. Las tres preguntas son: ¿Por qué enseñan usted? ¿Para que enseña usted? ¿A quienes enseña usted?
7. “Instruir” encierra la idea de, dedicar la energía a dotar a un individuo de sabiduría, amor, alimento y disciplina. Para que se convierta en una persona dedicada a Dios.
8. El maestro es la fuente por la cual un resultado se concreta. Además, es la fuerza que produce una acción y un resultado. Y logra el proceso del aprendizaje de su discípulo.
9. La motivación del maestro debe ser el amor hacia sus estudiantes. Amor a que lleguen hacer ministros del Evangelio de Cristo.
10. El concepto de enseñar es: Pararse ante un grupo de personas y hacer que aprendan lo que se les está enseñando. Pero lo que no es enseñar es: solo entretener al estudiante con historias sin sentido, solo por salir del paso.
11. La meta de cada maestro debe ser: hacer maestros. El maestro debe enseñar para reproducirse en gran número.
12. El buen maestro lo primero que hace es identificar los puntos débiles de sus alumnos y los ayuda a superarlos.

### Respuestas de la Lección #2

1. Un mito es una fabula, o leyenda que se repite tanto que las personas terminan creyéndosela. Pero un mito es algo irreal que bien puede ser inventado por uno mismo, o alguien a quien se respeta mucho. Por eso se termina aceptando como verdad.
2. La respuesta puede variar según el estudiante.
3. Los mitos suelen representar los valores, los complejos individuales o generales, el espíritu humano de una sociedad.

4. Según el autor, los mitos de ven mas reflejados en las zonas rurales. La razón es porque las personas en estas zonas son más humildes. Además, ven la educación como algo innecesario para subsistir en su área.
5. Los mitos propuestos por el autor son:
  - a. El niño no entiende todavía
  - b. Todo tiene su tiempo
  - c. La iglesia hace lo que puede
  - d. El niño es muy rebelde por eso no aprende
6. Toma estos versículos para apoyar su necesidad, pero lo que el predicador esta diciendo es que todo va en secuencia progresiva en la vida del hombre hasta que este vuelve a la tierra que lo dio. La educación es algo que va con el individuo hasta que este muere. Nacemos aprendiendo y morimos aprendiendo. Para la educación no hay edad. Se comienza tan temprano como nacemos y a cualquier edad.
7. Bueno, sin duda alguna lo que podría costarle a nuestra niñez es la eternidad. Si nuestro trabajo como maestro fue bueno, Dios por medio de su Espíritu Santo hará efectiva la enseñanza en el niño, por que le fue suministrada a tiempo.
8. Es un mito porque, la iglesia fue llamada para hacer lo imposible ya que su respaldo viene del Dios de lo imposible. Además, es una excusa para vivir negligentemente.
9. Es responsabilidad del maestro averiguar por que el niño no está aprendiendo. Además, no debe desistir hasta que logre encontrar la raíz de la rebeldía.
10. Sin duda alguna el niño es rebelde porque algo le está molestando. A beses es la misma enseñanza del profesor, o puede ser la falta de amor en el hogar, o por la separación de sus padres etc.

### **Respuestas de la Lección #3**

1. El autor se refiere a los padres, iglesia y maestros. El trabajo en conjunto hará que el niño sea bien ademado. Además, el niño será la gloria de la familia y bendición de la iglesia.
2. Hay que tener paciencia porque en ocasiones hay que esperar un buen tiempo recibir el resultado del trabajo. El versículo es Isaías.55:11.
3. La mayoría han sido discipulados en el hogar. Además, a través de las escuelas dominicales e interacciones personales.
4. Según el autor los padres acallan sus conciencias comprándoles juegos electrónicos a sus hijos de los más actuales sin importar el costo. Pensando comprar el cariño, respeto de sus hijos. Esto es porque los niños no disimulas el enfado por la falta de cariño, atención y cuido de sus padres.
5. Las responsabilidades de los padres son: ser ejemplo, en conducta, amor, piedad, fe, oración y carácter para con sus hijos. Es bueno recordar que el hogar es la cuna donde se forman de Dios, u hombres sin Dios.
6. Lo principal es porque en el hogar es donde se pueden fomentar los principios bíblicos con más eficacia. Además, es el círculo mas intimo de la sociedad.
7. Estas palabras significan: Repetir una y otra vez hasta que las aprenden. Poner diligencia para que entiendan a plenitud este concepto divino. Dios está diciendo estas palabras serán parte de sus vidas en el templo, en el hogar, en el camino, porque no te avergonzaras de llevar donde quiera que tu vallas a tu Dios, porque está en tu corazón.

8. Lo que debe hacer el maestro es volver un poquito a tras y analizar en que a fallado, o en que está fallando, para rectificar cualquier cosa que está afectando la eficacia de su enseñanza.
9. Lo que debemos hacer es: Imitar a Jesús. No se puede enseñar de una manera y vivir de otra. Si queremos impactar a nuestros alumnos tenemos que vivir como Cristo vivió.
10. El alumno alcanza un nivel de sabiduría cuando puede transmitir su conocimiento a otros, pero además, este conocimiento transforma las vidas de sus receptores.
11. Jesús ve a los niños como herederos y dueños del Reino de los Cielos. Y es importante porque esto demuestra la importancia que Jesús le dio a los niños. Ya que Él los acepto y se preocupo por ellos y por su futuro.
12. En el orden bíblico Dios le da al hombre la autoridad de ser cabeza del hogar. Por ende, sacerdote con la responsabilidad de educar a sus hijos bajo la sabiduría y sumisión a Cristo.

#### **Respuestas de la Lección #4**

1. Las formas son muchas, se pueden utilizar juegos, conversaciones, entre otras. Para desarrollar un espíritu de enseñanza aprendizaje con ellos.
2. Según el autor, se debe poner mucha atención a los dos porque estos dos sentidos son los que procesan la mayor cantidad de información que llega al cerebro.
3. La meta debe ser enriquecer el conocimiento del niño en cuanto a la persona de Dios. Así como la obra hecha por Jesucristo y de la forma como obra el Espíritu Santo en cada persona.
4. Es de suma importancia porque, le permite a la iglesia el desarrollo de otros programas como son: evangelismo, atraer a los adultos a la iglesia, y preparar a los niños en un conocimiento bíblico profundo.
5. La gran falla de la iglesia ha sido en la capacitación de sus maestros para que hagan un trabajo digno. Por alguna razón ponen a cualquiera a que enseñe y los resultados son malos.
6. El trabajo del maestro con lo relacionado ha estas clases es el de entretener. Pero enseñándoles desde un punto bíblico.
7. según el autor, deberían ser divididas de la siguiente manera: de dos a cuatro, de cinco a siete, y de ocho a once años de edad.
8. El nombre que el autor le da amuchas aulas de clases es: panteones donde se sepultan las sonrisas de júbilo de los niños.
9. Los cuatro pasos para hacer amena la clase son:
  - a. Saque a su clase de la monotonía
  - b. Hágalos sentir que son importantes para usted
  - c. Salga de las cuatro paredes del aula de clases
  - d. Planee juegos divertidos con los niños
10. Desarrollar el aprendizaje en los niños es: ayudarlos a que hagan proyectos especiales con cartulina, use bloques que representen los libros de la Biblia y que los memoricen. Está es una forma efectiva para promover el aprendizaje de los niños.

## Respuestas de la Lección #5

1. Los niños empiezan a tener cambios de actitudes emocionales, espirituales y mentales que merecen atención en su nueva etapa que comienza.
2. Lo que llega con la nueva etapa del niño son nuevos retos a afrontar y es indispensable que nosotros procuremos llegar al corazón del tal para formar hombres de bien.
3. El reto mas eminente que tiene el maestro es llenar el vacío que tiene el hombre en su ser interior con la Palabra de vida (la Biblia). Además, el plan de redención de Dios para el ser humano.
4. La iglesia debería estar trabajando duro para que el niño tenga por lo menos la educación cristiana básica para que no llegue a cero al próximo nivel. Por lo consiguiente preparados para que asimilen la enseñanza del nivel al que están entrando.
5. La impresión del autor es porque se ha perdido y se pierde cada vez más el concepto de enseñanza. Además, esto porque son los maestros los que ven a la enseñanza como algo de lo que no hay que preocuparse y si así lo ven, no les importa si el estudiante aprende o no, sino que ellos cumplen con su trabajo y nada más. Lo demás es problema del estudiante y él que se las arregle.
6. Lo que se debe proponer es librar a la niñez del infierno de esta vida y el infierno venidero, que es el más terrible, porque es por la eternidad.
7. El grafico nos está enseñando que nacemos con dos puertas abiertas y con el paso del tiempo le cerramos la puerta a Dios y se la abrimos a satanás, o se la cerramos a satanás y se la abrimos a Dios por completo. (La aplicación varia según el estudiante lo entienda).
8. Las palabras son: Mente, voluntad, emociones, espíritu y carne.
9. El atributo comunicable que Dios nos dio en su imagen para que pudiéramos razonar fue: inteligencia, que nos lleva a poder crear, pensar, actuar inteligentemente etc.
10. La voluntad es esa parte espiritual que le fue dada al hombre y con la que puede reconocer entre lo bueno y lo malo. Además, es ese ser interno que influenciada por el alma y que domina el ser espiritual del ser humano.
11. En realidad lo que sucede es que nuestras vidas se convertirán en un caos.

## Respuestas de la Lección #6

1. Usar la creatividad es más que buscar nuevas formas para enseñar. Es hacer creativas todas las clases que impartimos. Es darle vida a nuestra enseñanza.
2. Los dos factores son: alumnos dispuestos a aprender y maestros dispuestos enseñar.
3. En el diluvio hay una gran enseñanza. Dios castigó el pecado y nunca lo hizo desde una perspectiva humana. Este hecho que está repleto de dolor y desesperación, Dios lo utiliza para mostrarnos que su justicia santa obra en todo aun en el dolor humano. Por que está justicia santa castiga el pecado.
4. Lo que hizo la diferencia es que Noé y su familia le creyeron a Dios y los otros hombres no.
5. El maestro debe concentrar su energía en la justicia y la gracia de Dios. Haciendo énfasis en que Dios castiga el pecado y que aplica su gracia sobre el hombre, no porque este haga meritos por la misma, sino por su misericordia.

6. Se pueden destacar cosas como: el cuidado de Dios, la salvación que Dios provee, la dirección de Dios en un proyecto, la providencia de Dios etc.
7. El que dirigía a Noé era Dios. Por ende, el maestro debe ser dirigido por Dios en la enseñanza, de otra manera perecerá en el intento de enseñar algo.
8. En que Noé espero la orden de Dios para salir del arca. Dios fue quien le dijo cuando tenia que entrar en el arca para ser salvo. Hoy es Dios mismo indicándole su salida porque el peligro había pasado.
9. La enseñanza que se puede ver es la forma como el humo subía al cielo en forma vertical y su significado es que Dios aceptaba la ofrenda.
10. La imagen de la paloma se puede usar para avivar la fe, la esperanza, y el gozo de sus alumnos.
11. El arco iris el pacto entre Dios y su siervo Noé. Por ende, el pacto con toda la humanidad. El hecho que todavía aparezca el arco iris en el cielo cuando llueve demuestra que Dios cumple sus promesas, que Él no cambia y su pacto es para siempre.

### **Respuestas de la Lección #7**

1. La pregunta era: ¿Por qué están tan lejos las escuelas dominicales de la verdadera enseñanza?
2. Principalmente hay gran indiferencia en cuanto a la educación cristiana porque nos hemos olvidados que Dios se toma bien en serio la educación de su pueblo, especialmente la de los niños.
3. Lo que sabe todo buen maestro es que el/ella se debe a su clase. Por eso hace todo lo posible por instruir bien a sus alumnos.
4. Los debe llevar a que usen su intelecto, imaginación, creatividad y la práctica de lo aprendido, pero desde un plano bíblico.
5. Lo que podemos hacer como maestros es: orientar a los niños en lo que están por experimentar y como prevenir algunos peligros.
6. Lo que sucede es que optan por quitarse la vida, caer en la drogadicción buscando un escape a su triste situación.
7. Dios la instituyo para que: su pueblo fuera instruido en la vedad, para aliviar un poco el dolor que produce el mundo.
8. Instruir significa que el niño en ocasiones debe experimentar la autoridad del padre, quien fue puesto por Dios para su corrección. Pero no significa que debe haber maltrato físico, ni emocional.
9. Los proyectos que propone el autor son: celebración del día de la madre, el día del padre, la navidad, despedida del año escolar entre otros.
10. según el autor los dos tipos de personas que tenemos en el aula de clases son: el introvertido y el extrovertido.

### **Respuestas de la Lección #8**

1. El maestro eficaz es aquel que tiene como modelo a seguir a Jesús.
2. Un obstáculo puede ser nuestros prejuicios preconcebidos. Así como cosas religiosas y culturales que se pueden convertir obstáculos grandes para que la enseñanza fluya hacia nuestros estudiantes.

3. Lo que hizo, hace la diferencia de la enseñanza de Jesús es que partía del amor de Dios hacia el mundo, la misericordia de Dios y la fidelidad de Dios para con este mundo.
4. El Señor sabía bregar con las cuestiones culturales, sociales, e intelectuales de sus oyentes. Por eso era eficaz en su enseñanza.
5. Lo que sucede es que los estudiantes llegan con muchos problemas a recibir las clases y el maestro no hace nada por aliviar aunque sea un poquito la carga que pesa sobre su discípulo. Lo que no se da cuenta es que estos problemas interfieren a que el aprendizaje del individuo se desarrolle con fluidez.
6. Los maestros deben ver a la educación como la oportunidad de parte de Dios para cambiar vida para la gloria de Cristo.
7. Lo que es deber de todos es: restaurar, conocer a todos nuestros estudiantes para orientarlos en el camino correcto.
8. La mayoría de maestros fallan en atraer la atención de sus alumnos. Sus clases son tan monótonas que los estudiantes con anticipación conocen la clase que su maestro tiene preparada.
9. Las palabras que hacen falta son: aquellas que despierten el interés del estudiante, la curiosidad, el deseo de saber más del asunto, de meditar al respecto entre otros.
10. Lo que está haciendo que la enseñanza pierda credibilidad es que los maestros no se preocupan por preparar sus clases de la forma correcta. Por ende, sus enseñanzas son insípidas y sin sentido.
11. Las sugerencias del autor son:
  1. Procure que el estudiante obtenga la información más relevante de la lección
  2. Estudie el manual varias veces antes del día que tenga que presentar su clase
  3. Saque el extracto de la lección
  4. Mantenga siempre un cuaderno de notas, para sus apuntes
12. La clase se puede dividir en dos categorías que son: Conocimiento y Comprensión. impartir conocimiento, esto significa que enriquecemos al estudiante del conocimiento necesario. Porque puede retener la información básica de nuestra enseñanza. Pero cuando un estudiante capta el mensaje o la información y es capaz de dirigirlo, cambiarla a formas nuevas. En otras palabras capta el meollo de una idea y puede explicarlo de una forma sencilla y coherente. Este es el comprendido de lo que se trata la clase.



## CURSO MINTS EDUCACION CRISTIANA: NOTAS PARA FACILITADOR

- 1) Responsabilidades en general:
  - a. Llevar control académico de los estudiantes
  - b. Facilitar las clases que sigue a la conferencia
  - c. Mantener contacto cada quincena con el profesor
- 2) Control académico (véase página 100 y 102 del Manual de Estudiante bajo *Introducción*)
  - a. Mantener el control académico de los estudiantes (véase documento *Record de Control de Estudiante* en el Manual para el Profesor)
  - b. Asistencia a las clases (15 puntos) – *Requisitos/Evaluación* inciso 1
    - i. 8% por asistir la conferencia
    - ii. 1% por asistencia a cada lección.
    - iii. Total de 16% si asiste a todas las Sesiones (Un punto extra)
  - c. Tareas semanales – *Requisitos/Evaluación* inciso 2
    - i. Tarea de Hoja de Estudio – 1 punto por lección
    - ii. Tarea de Preguntas – 1 punto por lección
    - iii. Si están bien hechos, recibe puntos completos
    - iv. Si no están bien hechos, pierde medio punto
    - v. Si la tarea no está presentada a tiempo, pierde medio punto
    - vi. Si no está hecho, recibe 0 puntos
  - d. El proyecto final (30 puntos). Véase *Requisitos/Evaluación* inciso 4. Se quitará 3 puntos por cada semana que se presenta tarde. Este proyecto se mandará al profesor para ser calificado.
  - e. Examen Final (20 puntos). Véase *Examen Final con Respuestas* en el Manual para el Profesor.
3. Facilitar las clases – Haciendo el siguiente en cada clase
  - i. Empezar con oración y un devocional breve. Se puede repartir el devocional entre los estudiantes.
  - ii. Revisar las tareas. Aclarar dudas. Contestar preguntas.
  - iii. Facilitar una discusión sobre el tema de las tareas.
4. Mantenga contacto con el profesor cada quincena para mantenerlo al día con el curso.
5. Fecha límite para terminar el curso es el \_\_\_\_\_. Toda tarea tiene que haber sido terminado.

## COMO ADMINISTRAR EL EXAMEN FINAL

De los documentos académicos oficiales de MINTS están las siguientes pautas:

El propósito del examen final es asegurar al estudiante y al profesor que los datos esenciales de la clase han sido aprendidos. El profesor puede usar varios estilos de exámenes

- a. selección múltiple
- b. falso y verdadero
- c. llenar el espacio
- d. escribir respuestas cortas
- e. escribir ensayos breves
- f. internista oral
- g. otros
- h. una combinación

El profesor puede preparar su propio examen. MINTS tiene un archivo de exámenes también. Con el permiso del profesor-supervisor, el maestro-asistente puede hacer su propio examen. Si se necesita un examen, escriba al decano académico, [mints@ocpc.org](mailto:mints@ocpc.org). El profesor o maestro-asistente puede corregir los exámenes y apuntar la nota en el control de clase.

\* \* \* \* \*

### **Notas específicas para el curso de Educación Cristiana:**

Para el curso de Educación Cristiana se encuentra en el Manual Para el Profesor una copia del examen y una copia del examen con las respuestas. Para que los estudiantes se preparen para el examen, se le puede decir que revisen las preguntas a final de la lección ocho P.96 del Manual del Estudiante. El examen es compuesto por treinta preguntas tomadas de las ochenta y ocho preguntas que componen todos los cuestionarios de las lecciones. Si el facilitador es uno de los estudiantes, se recomienda pedirle a otra persona administrar el examen y calificarlo. La calificación se apuntará en el Record de Control de Estudiante.

Miami International Seminary  
"MINTS"  
Toronto—Canadá  
Febrero, 2009

## EXAMEN FINAL PARA EL CURSO DE EDUCACION CRISTIANA

Estudiante. \_\_\_\_\_

Maestro. \_\_\_\_\_

Lugar de estudio. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /  
Día / Mes / Año /

Le recomiendo que no consulte a su vecino, si tiene una pregunta diríjase al profesor; se le "agradecerá", esfuércense en el examen y que Dios les bendiga.

El examen está elaborado de tres formas: 1. Respuestas escritas, 2. Falso y verdadero Y 3. Respuestas múltiples.

### **Esta sección equivale a 40 puntos del examen**

1. ¿Cuándo es el tiempo de sembrar la semilla del Evangelio en un individuo?
2. Explique en sus propias palabras lo que significa enseñanza aprendizaje.
3. ¿Cuales son las tres preguntas que hace el autor? Comente cada una de ellas.



10. ¿Por qué es de suma importancia la escuela dominical infantil hoy en día?

**Esta sección equivale a 30 puntos del examen**

Las siguientes preguntas son falso y verdadero. F, para falso, y V, para verdadero.

11. \_\_\_ La meta del maestro debe ser enriquecer la educación del niño en todas las áreas de su vida.
12. \_\_\_ El maestro eficaz forma estudiantes brillantes y llenos de conocimiento de Dios.
13. \_\_\_ Lo único que tiene que hacer el maestro es presentarse a clases.
14. \_\_\_ El autor llama a muchas aulas de clases panteones donde se sepultan las sonrisas de los niños.
15. \_\_\_ La iglesia juega un rol especial en la educación cristiana infantil en cualquier cultura.
16. \_\_\_ El padre debe descansar toda su responsabilidad en los hombros de los maestros; en cuanto a la educación cristiana.
17. \_\_\_ Usar la creatividad es más que buscar nuevas formas para enseñar.
18. \_\_\_ Lo que hace la enseñanza efectiva son, alumnos dispuestos a aprender y maestros dispuestos a enseñar.
19. \_\_\_ Dios instituyó a la iglesia para que adiestrara a sus miembros con destreza.
20. \_\_\_ No importa lo que hagas, lo importante es que entretenga a los niños para que pasen el tiempo.

**Esta sección equivale a 30 puntos del examen**

Las siguientes preguntas son selección múltiple

21. ¿Qué obstáculos se presentan para que la enseñanza tenga la efectividad que se espera en los estudiantes?
- Un obstáculo puede ser nuestros prejuicios preconcebidos. Así como cosas religiosas y culturales que se pueden convertir obstáculos grandes para que la enseñanza fluya hacia nuestros estudiantes.
  - Un obstáculo puede ser nuestros trabajos seculares que interfieran con la enseñanza.
  - Un obstáculo puede ser niños brillantes en todos los sentidos.
22. ¿En que fallan la mayoría de maestros?
- La mayoría fallan ni siquiera pueden leer.
  - Muchos fallan porque no se dedican a tiempo completo a la educación cristiana
  - La mayoría de maestros fallan en atraer la atención de sus alumnos. Sus clases son tan monótonas que los estudiantes con anticipación conocen la clase que su maestro tiene preparada.
23. ¿Qué es lo que está haciendo que la enseñanza pierda credibilidad?
- Lo que está haciendo que la enseñanza pierda credibilidad es la falta de maestros.
  - Lo que hace que la enseñanza pierda credibilidad es muchas escuelas caras.
  - Lo que está haciendo que la enseñanza pierda credibilidad es que los maestros no se preocupan por preparar sus clases de la forma correcta. Por ende, sus enseñanzas son insípidas y sin sentido.
24. ¿Qué es desarrollar el aprendizaje de los niños?
- Desarrollar el aprendizaje es que un niño ame a su maestro mucho porque lo considera un gran educador cristiano.
  - Desarrollar el aprendizaje de los niños es, llevarlos a que comprendan bien un concepto sin importar el tiempo que esto nos lleve.
  - Desarrollar el aprendizaje de los niños es hacer que todos los niños sean genios en la materia.
25. Según el autor, ¿Para que se puede usar la imagen de la paloma en la enseñanza?
- Se puede usar para que todo parezca más bonito y atractivo.
  - Se puede usar para hacerlos darse cuenta que las palomas son aves que se usan para enviar mensajes.
  - La imagen de la paloma se puede usar para avivar la fe, la esperanza, y el gozo de sus alumnos.
26. ¿Por qué es un mito la expresión, “La iglesia hace lo que puede”?
- Es un mito porque, la iglesia fue llamada para hacer lo imposible ya que su respaldo viene del Dios de lo imposible.
  - Es un mito porque la iglesia es más vieja que el concepto de mito.
  - Es un mito porque los mitos no existen son lo invenciones de los hombres.

27. Cuando un niño no está aprendiendo, ¿Quién es el responsable de investigar lo que está sucediendo con la rebeldía que manifiesta el niño?
- Es responsabilidad de los abuelos averiguar que es lo que esta pasando con el niño.
  - Es responsabilidad del trabajador social averiguar que es lo que está pasando con el niño.
  - Es responsabilidad del maestro averiguar por que el niño no está aprendiendo. Y la razón de su rebeldía
28. Según el autor, el cambio que se da en los niños de los nueve años en adelante drástico ¿que se necesita ser orientado? ¿Qué es lo que debe hacer como maestro para ayudar a los padres en está nueva etapa de la vida del niño?
- Lo que podemos hacer como maestros es: orientar a los niños en lo que están por experimentar y como prevenir algunos peligros.
  - Lo que el maestro puede hacer es exhortarlos con la Palabra y fuertemente.
  - Lo que el maestro puede hacer es desistir cuando ve que ya no puede hacer nada para ayudar a sus estudiantes.
29. ¿A que nivel debe el maestro llevar a sus estudiantes?
- Al nivel de que conozcan quienes son ellos para que se amen a ellos mismos.
  - Los debe llevar a que usen su intelecto, imaginación, creatividad, a la práctica de lo aprendido, pero desde un plano bíblico.
  - Lo debe llevar a que solo saquen cien por ciento en sus exámenes y si no ha hecho nada el maestro.
30. ¿Qué significa la palabra “Instruir”? o ¿Qué no significa?
- Significa que no hay que tener en estima la enseñaza.
  - Instruir significa que el niño en ocasiones debe experimentar la autoridad del padre, quien fue puesto por Dios para su corrección. Pero no significa que debe haber maltrato físico, ni emocional.
  - Significa que la instrucción es buena pero que nosotros podemos tomar la decisión de ser instruidos o no.

## RESPUESTAS PARA EL EXAMEN FINAL DEL CURSO DE EDUCACION CRISTIANA

1. El tiempo propicio es en su niñez. Por que ya en sus años adultos es más difícil.
  2. La enseñanza aprendizaje es cuando el maestro logra que el estudiante aprenda el concepto que se está enseñando y lo pone en práctica. La respuesta varia según el estudiante.
  3. Las tres preguntas son: ¿Por qué enseñan usted? ¿Para que enseña usted? ¿A quienes enseña usted?
  4. La meta de cada maestro debe ser: hacer maestros. El maestro debe enseñar para reproducirse en gran número.
  5. Un mito es una fabula, o leyenda que se repite tanto que las personas terminan creyéndosela. Pero un mito es algo irreal que bien puede ser inventado por uno mismo, o alguien a quien se respeta mucho. Por eso se termina aceptando como verdad.
  6. Los mitos suelen representar los valores, los complejos individuales o generales, el espíritu humano de una sociedad.
  7. Según el autor los padres acallan sus conciencias comprándoles juegos electrónicos a sus hijos de los más actuales sin importar el costo. Pensando comprar el cariño, respeto de sus hijos. Esto es porque los niños no disimulan el enfado por la falta de cariño, atención y cuidado de sus padres.
  8. Lo principal es porque en el hogar es donde se pueden fomentar los principios bíblicos con más eficacia. Además, es el círculo mas intimo de la sociedad.
  9. Jesús ve a los niños como herederos y dueños del Reino de los Cielos. Y es importante porque esto demuestra la importancia que Jesús le dio a los niños. Ya que Él los acepto y se preocupo por ellos y por su futuro.
  10. Es de suma importancia porque, le permite a la iglesia el desarrollo de otros programas como son: evangelismo, atraer a los adultos a la iglesia, y prepara calos niños en un conocimiento bíblico profundo.
- 
- |        |        |
|--------|--------|
| 11. V. | 21. A. |
| 12. V. | 22. C. |
| 13. F  | 23. C. |
| 14. V. | 24. B. |
| 15. V. | 25. C. |
| 16. F  | 26. A. |
| 17. V. | 27. C. |
| 18. V. | 28. A. |
| 19. V  | 29. B. |
| 20. F. | 30. B. |



## MINTS RECORD DE CONTROL DE ESTUDIANTES

Curso: Educación Cristiana: Escuela Dominical Infantil.

Nombre de Estudiante: \_\_\_\_\_

Centro de Estudios: \_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_ Asistente/Facilitador: \_\_\_\_\_

Fecha del Curso: \_\_\_\_\_ Nivel de Estudio: \_\_\_\_\_

Nota Final Del Curso: \_\_\_\_\_

	Asistencia (2 %)	Tareas (2 %)	Lecturas (2.5 %)
Sesión Una	_____	_____	_____
Sesión Dos	_____	_____	_____
Sesión Tres	_____	_____	_____
Sesión Cuatro	_____	_____	_____
Sesión Cinco	_____	_____	_____
Sesión Seis	_____	_____	_____
Sesión Siete	_____	_____	_____
Sesión Ocho	_____	_____	_____
<b>Total de Sesiones (50 %)</b>			
<b>Proyecto Especial (30 %)</b>			
<b>Examen Final (20 %)</b>			

Indique Lectura Adicional (Nivel de Maestría):

## COMO ESCRIBIR UN ENSAYO ACADÉMICO

La comunicación por escrito es sumamente importante para nuestro desarrollo académico.

El estilo que MINTS usa es el siguiente.

### 1. INTRODUCCIÓN

### 2. PÁGINA TITULAR

TITULO del ensayo  
NOMBRE del autor (usted)  
Nombre y número del curso  
Nombre del profesor  
Nombre de la institución académica  
Fecha

### 3. ÍNDICE

### 4. CUERPO

Hay dos estilos básicos: Numeración clásica y numeración antropológica.

#### ESTILO NUMERACIÓN CLÁSICA

I. INTRODUCCIÓN  
II. PRIMERA PARTE  
    A. SECCIÓN UNO  
        1. Sub-sección  
        2. Sub-sección  
            a.  
            b.  
                (1)  
III. CONCLUSIÓN  
NOTAS DE REFERENCIA  
BIBLIOGRAFÍA

#### ESTILO NUMERACIÓN ANTROPOLÓGICA

1. INTRODUCCIÓN  
2. PRIMERA PARTE  
    2.1. SECCIÓN UNO  
    2.2. SECCIÓN DOS  
        2.2.1. Sub-sección  
        2.2.2. Sub-sección  
3. CONCLUSIÓN  
NOTAS DE REFERENCIA  
BIBLIOGRAFÍA

### NOTA DE REFERENCIA

Libro: (fuera del cuerpo) Autor, *Título*, página. (Dentro del cuerpo) (Autor, *Título*, página)

### BIBLIOGRAFÍA

Libro: Autor. *Título*. Ciudad: Editorial, fecha. Artículo: Autor. "Título," Periódico. Volumen, Fecha, Página.

## FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEL ENSAYO DE MINTS

**Nombre de Estudiante:**

**Curso:**

**Profesor:  
Facilitadores:**

**Título de Ensayo:**

**Fecha:**

**Nivel de Estudio:**

**Calificación:**

(20 puntos para cada categoría mayor;  
4 puntos para cada sub-categoría)

**Comentarios del Profesor:**

**1. CONTENIDO – \_\_\_ puntos**

**Contenido:**

- 1.1 Identificación del tema -
- 1.2 Desarrollo del tema -
- 1.3 Conclusión del tema -
- 1.4 Contenido educativo -
- 1.5 Contenido teológico –

**2. ESTILO – \_\_\_ puntos**

**Estilo:**

- 2.1 Página titular -
- 2.2 Índice -
- 2.3 Títulos -
- 2.4 Referencias -
- 2.5 Presentación en general –

**3. GRAMÁTICA – \_\_\_ puntos**

**Gramática:**

- 3.1 Gramática en General -
- 3.2 Vocabulario -
- 3.3 Estructura de párrafos -
- 3.4 Estructura de oraciones -
- 3.5 Puntuación –

**4. VERIFICACIÓN – \_\_\_ puntos**

**Verificación:**

- 4.1 Argumentación -
- 4.2 Uso de Fuentes -
- 4.3 Citas -
- 4.4 Notas de referencia -
- 4.5 Bibliografía –

**5. APLICACIÓN – \_\_\_ puntos**

**Aplicación**

- 5.1 Relevancia para hoy -
- 5.2 Relevancia para la vida cristiana -
- 5.3 Identificación de problemas reales -
- 5.4 Presentación de soluciones -
- 5.5 Motivación para futuro estudio

**EVALUACION DEL CURSO:**

**EVALUACIÓN PARA PROFESOR Y CURSO**

Nombre del curso \_\_\_\_\_

Horario del curso \_\_\_\_\_

Nombre del profesor(es): \_\_\_\_\_  
(Sí es más de uno evalúe en forma separada)

Lugar donde se realizó el curso \_\_\_\_\_

Por favor evalúe según los siguientes conceptos: deficiente, regular, bueno, excelente.

1. Preparación del profesor para el curso: Comentarios:  
 Deficiente \_\_\_\_\_  
 Regular \_\_\_\_\_  
 Bueno \_\_\_\_\_  
 Excelente \_\_\_\_\_

2. Presentación de las disertaciones de parte del profesor: Comentarios:  
 Deficiente \_\_\_\_\_  
 Regular \_\_\_\_\_  
 Bueno \_\_\_\_\_  
 Excelente \_\_\_\_\_

3. Requisitos para el curso (asignaciones, lecturas): Comentarios:  
 Deficiente \_\_\_\_\_  
 Regular \_\_\_\_\_  
 Bueno \_\_\_\_\_  
 Excelente \_\_\_\_\_

4. Importancia del curso para el ministerio cristiano: Comentarios:  
 Deficiente \_\_\_\_\_  
 Regular \_\_\_\_\_  
 Bueno \_\_\_\_\_  
 Excelente \_\_\_\_\_

5. ¿Estuvo dispuesto el profesor a escuchar sus preguntas y dirigirle en su ministerio? Comentarios:  
 Deficiente \_\_\_\_\_  
 Regular \_\_\_\_\_  
 Bueno \_\_\_\_\_  
 Excelente \_\_\_\_\_

6. ¿Fue el profesor sensible a los estudiantes que seguían las clases en un idioma extranjero para ellos? Comentarios:

- Deficiente \_\_\_\_\_
- Regular \_\_\_\_\_
- Bueno \_\_\_\_\_
- Excelente \_\_\_\_\_

7. ¿Le motivó el curso a compartir con otros el evangelio bíblico? Comentarios:

- Deficiente \_\_\_\_\_
- Regular \_\_\_\_\_
- Bueno \_\_\_\_\_
- Excelente \_\_\_\_\_

8. ¿Mostraba el profesor y los materiales usados una sensibilidad a asuntos de tipo étnico? Comentarios:

- Deficiente \_\_\_\_\_
- Regular \_\_\_\_\_
- Bueno \_\_\_\_\_
- Excelente \_\_\_\_\_

9. ¿Las instalaciones en las que se realizó la clase eran adecuadas? Comentarios:

- Deficiente \_\_\_\_\_
- Regular \_\_\_\_\_
- Bueno \_\_\_\_\_
- Excelente \_\_\_\_\_

10. ¿Fue el costo del curso adecuado? Comentarios:

- Deficiente \_\_\_\_\_
- Regular \_\_\_\_\_
- Bueno \_\_\_\_\_
- Excelente \_\_\_\_\_

Favor de no escribir debajo de esta línea \_\_\_\_\_

Calificación dada por el estudiante: \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN PEDAGÓGICA DEL MAESTRO

Nombre del profesor \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Ley del maestro: "Si usted cesa de crecer hoy, cesa de enseñar mañana"  
¿Puede ver en su maestro que él también está aprendiendo?

- Sí                       No                       No sé

2. En su opinión, ¿qué aprendió el maestro?

3. Ley de educación: "La manera en que la gente aprende determina como usted enseña,, ¿Ha aprendido durante esta clase?

- Sí                       No                       No sé

4. Haga una lista de cinco cosas nuevas que ha aprendido:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5. La ley de la actividad: "El aprendizaje máximo siempre es el resultado del involucramiento máximo" ¿Ha ayudado el maestro a que usted se involucre más en el servicio a Cristo?

- Sí                       No                       No sé

6. ¿En qué manera está usted más involucrado en el servicio a Cristo por causa de este curso?

7. La ley de la comunicación: "Impartir verdaderamente comunicación requiere establecer puentes" ¿Ha logrado el maestro establecer puentes de comunicación entre él (ella) y usted?

- Sí                       No                       No sé

8. Identifique esos puentes de comunicación.

9. La ley del corazón: "La enseñanza que hace efecto no es de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón" ¿Ha mostrado el maestro que sus enseñanzas vienen de su corazón y han llegado a su corazón?

- Sí                       No                       No sé

10. ¿Cómo ha mostrado el maestro que sus emociones vienen de su corazón?

11. La ley del estímulo: "La enseñanza tiende a ser más efectiva cuando el alumno es propiamente motivado." ¿Fue usted motivado por el curso?

- Sí                       No                       No sé

12. ¿Qué actividades se ha sentido motivado a hacer como resultado de estos estudios?

13. La ley de la preparación "El proceso de enseñanza-aprendizaje será más efectivo cuando tanto el estudiante como el maestro se preparan adecuadamente." ¿Estaban el maestro y los alumnos preparados para participar?

- Sí                       No                       No sé

14. ¿Cuántas horas asistió al curso? \_\_\_\_\_ horas
15. ¿Cuántas horas usó para hacer las tareas? \_\_\_\_\_ horas
16. ¿Cuántas horas estudió para el examen final? \_\_\_\_\_ horas
17. ¿Cuántas páginas leyó para este curso? \_\_\_\_\_ páginas (o equivalente).
18. ¿A qué nivel académico estudió?
- Certificado                       Licenciatura                       Maestría
19. ¿Pagó el curso? ¿Cuánto? \_\_\_\_\_ ¿Cuándo? \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_ ¿Recomendaría este curso a otros para que lo estudiaran?
- Sí                       No                       No sé



## AUTO-EVALUACIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE CLASE

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

(Un punto para cada categoría)

### 1. PREPARACION

- 1.1. Anuncios para promover asistencia a la presentación
- 1.2. Organización de la sala
- 1.3. Interacción entre el estudiante y los oyentes
- 1.4. Explicación de la actividad a los oyentes
- 1.5. Preparación de una agenda

### 2. DESARROLLO DE LA PRESENTACION

- 2.1. Provisión de materiales de apoyo para los oyentes
- 2.2. Sonido adecuado
- 2.3. Tiempo de presentación adecuado
- 2.4. Manera de hablar
- 2.5. Apariencia física

### 3. CONTENIDO DE LA PRESENTACION

- 3.1. Identificación del tema
- 3.2. Desarrollo del tema
- 3.3. Conclusión del tema
- 3.4. Contenido teológico
- 3.5. Contenido educativo

### 4. VERIFICACION DEL CONTENIDO DE LA PRESENTACION

- 4.1. Argumentación
- 4.2. Uso de fuentes bíblicas
- 4.3. Uso de fuentes extra-bíblicas
- 4.4. Citas
- 4.5. Ilustraciones

### 5. APLICACIÓN

- 5.1. Relevancia para el cristiano hoy día
- 5.2. Identificación de problemas reales
- 5.3. Presentación de soluciones para los problemas reales
- 5.4. Presentación clara del evangelio en el contexto de la presentación
- 5.5. Motivación para futuras presentaciones

Nota: \_\_\_\_\_

Observaciones:

## GUIA PARA EL DESARROLLO DE LAS LECCIONES

### **Oración de Apertura:**

Esta oración no tiene que sobrepasar los 5 minutos: Este es un buen momento para enseñarle a los estudiantes a como dirigir una oración en grupo. En este proceso puede usar distintos métodos. Por ejemplo:

1. Si usted quiere puede pedirle a alguien que cante una alabanza
2. Si así lo prefiere el profesor puede hacer una oración especial
3. Cambie de estrategia para cada clase. Pídale a un estudiante diferente que haga una oración al principio de cada clase.
4. Se podría preguntar por si hay alguna petición y orar en esa dirección.
5. Se pueden usar otras formas creativas en cuanto a la oración.

### **Devocional Breve:**

Lea un pasaje y haga unos cuantos comentarios, pero no sea largo, sino conciso en su explicación del mismo. No se tome más de 5 minutos.

### **Introducción de Profesor y Estudiantes:**

Este momento se toma para para conocer a los estudiantes y que los estudiantes conozcan al profesor. Primero se presenta el profesor y luego cada estudiante con su nombre, iglesia y posición en la iglesia.

### **Revise la introducción al curso:**

Revise la parte de Introducción (p.2 en adelante). Asegúrese que el estudiante entienda todo, especialmente las tareas y cómo se evaluará el curso. Revise con el estudiante el Bosquejo de las Sesiones de Clase y Resumen de las Tareas Para el Curso de Educación Cristiana.

### **Revisión Del Proyecto Especial:**

Asegúrese que hayan entendido que se requiere de un tema especial a desarrollar al final del estudio.

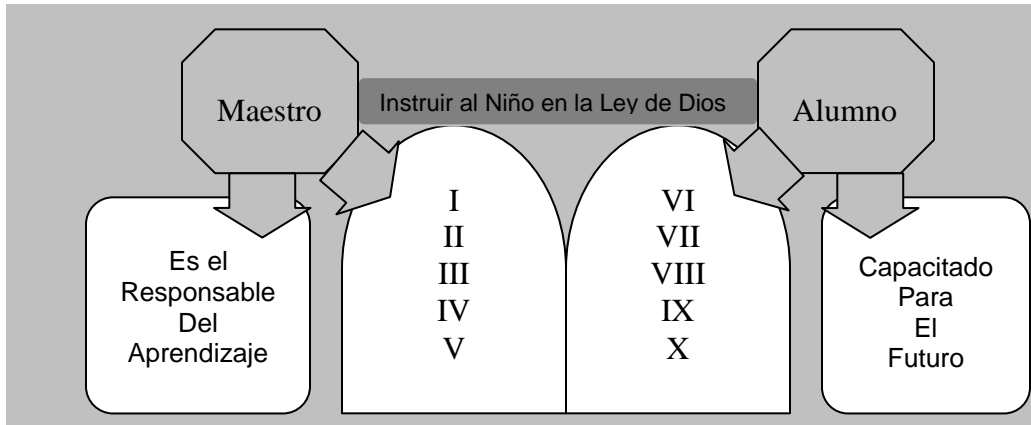
### **Revisión Del Bosquejo De Las Sesiones**

Revise el bosquejo de las sesiones (páginas 5-9 en el sílabo).

## Bosquejos de las Lecciones del Curso de Educación Cristiana

### LECCION #1

#### IMPORTANCIA DE LA EDUCACION INFANTIL



#### Revisión De Sesión Una Del Manual De Estudiante

- Antes de comenzar la lección, Haga las tres preguntas de la lección, esto es con un sentido de evaluación.
- Desarrolle esta clase bajo la dirección de las tres preguntas que se hacen en la clase y explíquelas una por una.

#### Introducción

Si tan solo pudiéramos comprender lo importante que es que nuestros hijos sean capacitados en la educación cristiana. Es muy posible que nuestra sociedad fuera diferente.

La palabra enseñanza y aprendizaje son la misma palabra. Tiene su origen en la palabra hebrea “**Lamad**” éste verbo que significa; “**Enseñar, Aprender**” se podría decir que el maestro que no logra que su alumno aprenda, es sencillamente porque nunca enseñó.

[Deuteronomio.4:1,2; 5:1; 6:1-9].

¿Por qué hay tantos cristianos que no se preocupan por aprender, aun ni por leer la Biblia?

¿Cómo transmitirá a sus descendientes una persona lo que no ha aprendido?

**“Oye Israel”**, Presta atención con cuidado.

La recomendación de parte de Dios Oye pueblo mío y pon por obra lo que oyes, enseñándolo a tus hijos para que vivan para siempre en mi presencia, de otra manera morirán sin esperanza.

Ya que estamos en un tema tan especial me gustaría hacer tres preguntas que creo son esenciales en este estudio.

## ¿Por qué Enseña Usted?

### ➤ Enseña usted por la razón correcta

1. ¿Qué lo motiva a usted para enseñar?
2. ¿Por qué año con año son cientos de alumnos que reprobaban el año escolar?

### 1. Enseña usted por razones egoístas

Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él Proverbios.22:6”.

1. Su motivación es hacer de sus estudiantes hombre y mujeres capaz en su edad adulta
2. **Instruye:** Encierra la idea de unos padres que dedican su energía a dotar a un niño de sabiduría y amor, alimento y disciplinarlo para que se convierta en alguien competente dedicado a Dios.
3. **En su Camino**, “Significa también que se le instruya para que sea capaz de frenar cualquier inclinación que lo aparte de Dios.

## ¿Para que enseña usted?

Un profesor es la fuerza que produce una acción o un resultado.

- **Enseña usted para que sus estudiantes aprendan**
  1. Nuestra motivación al enseñar debe ser movida por el amor hacia nuestros estudiantes.
  2. ¿Pero para que enseña usted? Enseñar es; pararse ante un grupo de personas y hacer que aprendan lo que se les está enseñando
  3. Enseña usted para que el niño aprenda o porque tiene que hacerlo.
  
- **Enseña usted a sus alumnos para que enseñen a otros**
  1. La meta de todo maestro debe ser, hacer maestros.
  2. El maestro es, aquel que logra que sus estudiantes pongan en práctica lo aprendido.
  3. Nunca ataque a sus estudiantes cuando tengan problemas de asimilar un concepto.
  4. Jesús es el ejemplo del maestro perfecto.

## ¿A Quienes Enseña Usted?

- **Enseña usted a sus alumnos con metas**
  1. Es importante que el maestro tenga claro a quienes quiere enseñar y las metas que quiere alcanzar.
  2. Aprenda a conocer a sus alumnos para que pueda enseñarles.

## Conclusión

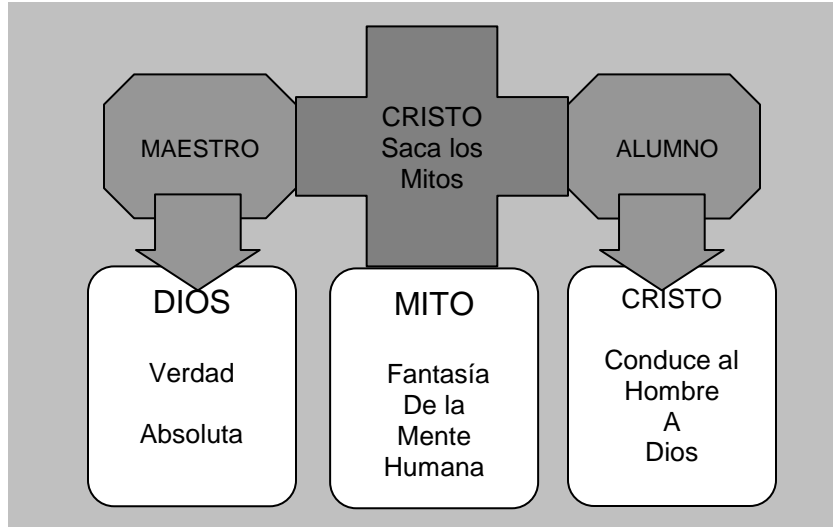
En el proceso de enseñanza, trate de enfocar su enseñanza en Cristo, no se desvíe a ningún lado lo que el mundo en general necesita es de Jesús, no permita que su instinto cristiano le falle, el centro del cristianismo es Cristo.

## Tareas Para La Lección #1

Revise las tareas para la sesión. Recuerden a los estudiantes que se revisarán las tareas en la próxima sesión. Asegúrese que los estudiantes entiendan las tareas. La tarea es una aplicación de lo aprendido y ayuda entender lo estudiado. Se recomienda que el profesor califique las tareas entregadas antes de la próxima clase. Eso anima a los estudiantes a estar al día con sus tareas y les ayuda a averiguar cómo están cumpliendo con el curso y hacer cualquier ajuste que sea necesario para cumplir el curso.

## LECCION #2

### MITOS DE LA EDUCACION INFANTIL



#### Meta de esta Semana:

Es sacar los diferentes mitos que están haciendo tanto daño a la educación cristiana infantil, y formar un cracker más diligente en lo padres, iglesia y maestros de lo que representa la educación.

#### Introducción:

Lo primordial de esta clase es: preparar al estudiante a que reconozca cuales son algunos de los mitos que nuestra escuela infantil tiene y que va a enfrentar todos los días de clases. Llevaremos al alumno por el pació de su propia experiencia, cuando era niño y quería estudiar y no podía porque sus padres no creían en la educación infantil.

#### Versículo para memorizar:

***Llamó Moisés a todo Israel y les dijo: Oye, Israel, los estatutos y decretos que yo pronuncio hoy en vuestros oídos; aprendedlos, y guardadlos, para ponerlos por obra.***

#### Definición de Mito:

Un mito es una fabula, legenda irreal. Un mito es algo irreal, que bien puede ser inventado por la mente humana, o simplemente aceptado como verdad porque alguien de renombre lo dijo.

¿Que representa los mitos en una sociedad, algunas beses?

- Principios
  - Valores
  - Complejos e individuales y generales de la raza humana
  - El espíritu humano
- 
- El contexto donde vive una persona tiene mucha influencia en lo que cree
  - La diferencia entre la zona urbana y la rural, en cuanto a sus mitos

### **Desarrollo de los Mitos**

- El niño no entiende todavía
  - ¿Por qué es una mentira esto?
  - Porque el niño está en un tiempo de descubrir las cosas
  - Lo doctores recomiendan que la madre le hable a su niño aun en el vientre
  
- Todo tiene su tiempo
  - El problema es que, lo que se le deja al tiempo, el tiempo se lo lleva
  - Hay un tiempo oportuno para hacer nuestro trabajo
  - El tiempo perdido será su responsabilidad
  
- La iglesia hace lo que puede
  - Es mito porque Dios handa buscando hombre que salgan de lo ordinario
  - La iglesia esta llamada ha promover una vida pura ante Dios
  
- El niño es muy rebelde por eso no aprende
  - La rebeldía es una voz agritos de que el niño esta pasando problemas serios
  - Cuando el niño no está aprendiendo es señal que algo nada mal
  - La rebeldía de los niños casi siempre es por problemas familiares
  - La rebeldía a beses tiene que ver con una enseñanza aburrida
  - El maestro debe ser espía, pero no entrometido

### **Conclusión**

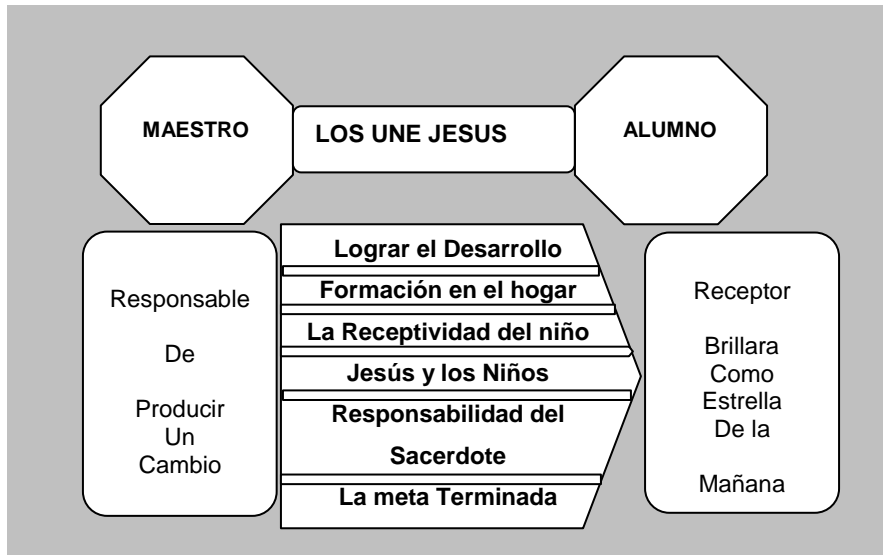
Eduquemos la niñez en el cocimiento de Dios y tendremos jóvenes instruidos en las sagradas Escrituras.

### **Tareas Para La Lección #2**

Revise las tareas para la sesión. Recuerden a los estudiantes que se revisarán las tareas en la próxima sesión. Asegúrese que los estudiantes entiendan las tareas. La tarea es una aplicación de lo aprendido y ayuda entender lo estudiado. Se recomienda que el profesor califique las tareas entregadas antes de la próxima clase. Eso anima a los estudiantes a estar al día con sus tareas y les ayuda a averiguar cómo están cumpliendo con el curso y hacer cualquier ajuste que sea necesario para cumplir el curso.

LECCION #3

DEBERES DE LA EDUCACION INFANTIL



**Introducción**

Esta semana estaremos tratando con el asunto del desarrollo intelectual del niño, así como de quienes son los responsables de este desarrollo. Tendremos un conocimiento de lo que Jesús quiere para la educación y la responsabilidad del padre como sacerdote del hogar. Enseñemos a tiempo para que aprendan a tiempo de Dios.

**Meta de esta semana**

Al finalizar esta clase el estudiante podrá tener una idea general de cómo llevar al estudiante a que desarrolle sus capacidades intelectuales y espirituales.

**Versículo para memorizar**

Estos, pues, son los mandamientos, estatutos y decretos que Jehová vuestro Dios mandó que os enseñase, para que los pongáis por obra en la tierra a la cual pasáis vosotros para tomarla.



## Desarrollo Religioso del Infante

- En la escuela dominical se puede aprender grandes verdades bíblicas
- La instrucción requiere esfuerzo y paciencia Isaías.55:11.
- Desarrollar el conocimiento del niño, no es crear miedo en su mente

## La Educación en el Hogar

- Hay que sacar tiempo para hablarle de Jesús a nuestros hijos
- El tiempo devocional familiar diario
- El padre es el modelo que los hijos seguirán en:
  - amor,
  - fe,
  - oración
  - conducta,
  - piedad
  - carácter
- La ética y la moral del niño solo puede ser influencia por sus progenitores
- ¿Por qué es importante que la educación cristiana comience en el hogar?

## Capacidad de Recepción del Niño

- Lo subestime las capacidades de sus estudiantes
- Hacer que el alumno aprenda es responsabilidad del maestro
- No olvide que: el ambiente donde se desarrollen las capacidades del niño influirán en lo que llegará hacer
- La ambición del maestro debe ser:
  - Inculcar en el niño principios de verdad
  - Obediencia
  - Honor
  - Integridad y pureza

## El Niño Ante los Ojos de Jesús

- Jesús recibe con amor a los niños
- Jesús se preocupa por los niños
  - Porque los niños necesitan de Jesús porque son pecadores
  - Porque los niños pueden estar Con el Señor
  - El Señor pastorea los niños

## La Carga que Pesa Sobre el Padre

- Dios creo todo bajo un orden
- El padre es responsable de:
  - Guiar a sus hijos en el Señor
  - Disciplinar a sus hijos
  - Persuadir y ministrar a sus hijos
- La sociedad comienza en el hogar, así como la buenas relaciones
- No le imponga a su hijo el amor por Jesús

## Conclusión

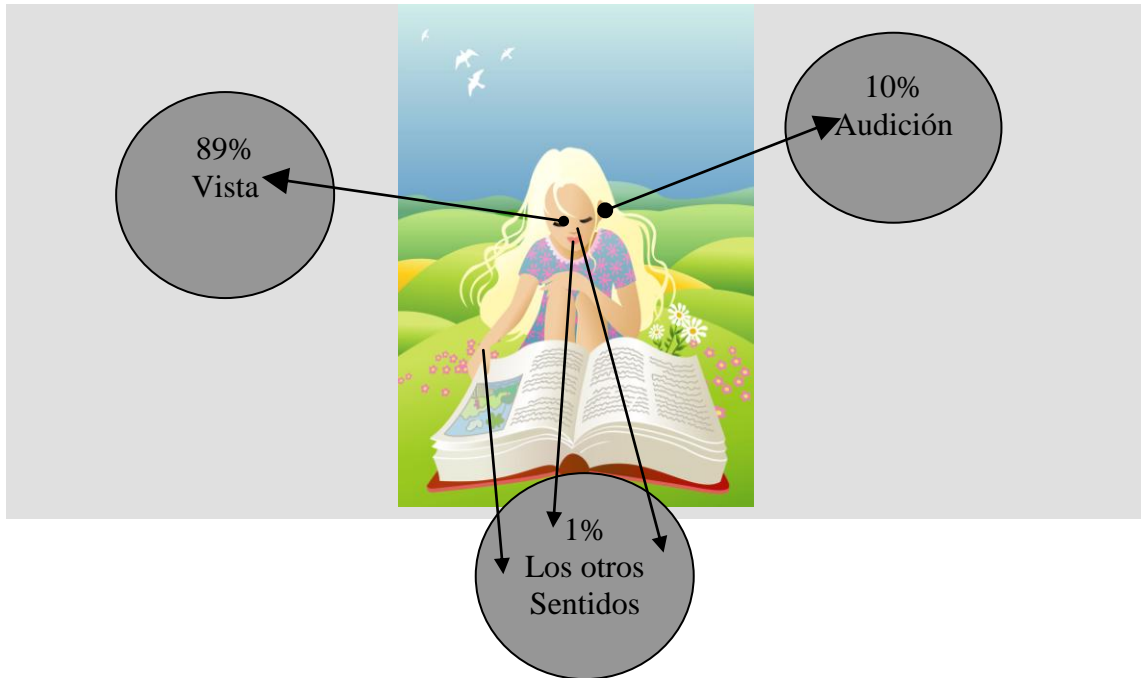
Si ya esta haciendo su trabajo es posible que ya este viendo resultado, o tal vez los vea mañana, pero si lo deja para mañana, pueda que jamás vea resultados. Padres, de nosotros depende en gran medida lo que serán nuestros hijos el día de mañana, para bien o para mal.

## Tareas Para La Lección #3

Revise las tareas para la sesión. Recuerden a los estudiantes que se revisarán las tareas en la próxima sesión. Asegúrese que los estudiantes entiendan las tareas. La tarea es una aplicación de lo aprendido y ayuda entender lo estudiado. Se recomienda que el profesor califique las tareas entregadas antes de la próxima clase. Eso anima a los estudiantes a estar al día con sus tareas y les ayuda a averiguar cómo están cumpliendo con el curso y hacer cualquier ajuste que sea necesario para cumplir el curso.

# CAPITULO #4

## ETAPAS DE LA NIÑEZ



### El Niño de Dos a Cuatro Años

#### Introducción

En esta clase nos propondremos desarrollar en el maestro un espíritu de instructor ya que se eso depende en gran parte el que el niño sea capacitado en la Palabra de Dios. Creemos que el maestro es el responsable de este desarrollo y por eso le daremos algunos consejos que le ayudaran a que capacite a sus estudiantes de una manera correcta para llevarlos a que sean capaces por ellos mismos de definir entre lo bueno y lo malo.

#### Meta de esta semana

Al terminar esta clase el estudiante podrá definir y entender porque debemos educar a los niños a temprana edad.

### Tres puntos de suma importancia en la educación

1. Desarrollar el sentido visual
2. El sentido del oído
3. Los otros tres sentidos

### Enseñar al Entendimiento del Niño

- Enriquezca su conocimiento
- Haga que retengan la información básica de la clase
- Busque una estrategia para la eficacia de su clase

### Enseñe Usando el Vocabulario Correcto

- Simplifique las historias de acuerdo a la edad del niño
- Trate de mantener las clases de acuerdo a las edades

### No Corra en la Enseñanza

- Recuerde que usted no está enseñando acerca de cualquier persona
- Educar es informar, pero mas que eso es: mostrarles el camino de Dios

### Desarrolle Una Enseñanza Amena

- Muchas aulas de clases son panteones donde se sepultan las sonrisas de los niños

### Consejos para desarrollar una enseñanza amena

- Saque a su Clase de la Monotonía

***Hacer del aula de clases un centro de reclusión, nos llevará a tener soldados muertos.***

- Hágalos Sentir que son Importantes para Usted
- Salga de las Cuatro Paredes del Aula
- Planee Juegos Divertidos con los Niños
- Motive el Aprendizaje en los Niños

### Conclusión

Todo comienza con una persona, no necesitamos involucrar a todo el mundo ahora. Si usted comienza hoy otros le seguirán mañana.

### Tareas Para La Lección #4

Revise las tareas para la sesión. Recuerden a los estudiantes que se revisarán las tareas en la próxima sesión. Asegúrese que los estudiantes entiendan las tareas. La tarea es una aplicación de lo aprendido y ayuda entender lo estudiado. Se recomienda que el profesor califique las tareas entregadas antes de la próxima clase. Eso anima a los estudiantes a estar al día con sus tareas y les ayuda a averiguar cómo están cumpliendo con el curso y hacer cualquier ajuste que sea necesario para cumplir el curso

## CAPITULO #5



# EL NIÑO DE CINCO A SIETE AÑOS

### Versículo para memorizar

Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón.

### Introducción

La razón por la que está sociedad esta tan desorientada es porque hemos descuidado el tratar directamente con los niños acerca de los principios bíblicos. Esta es la meta que queremos alcanzar con esta clase, que el maestro lleve a sus alumnos, a que conozcan el camino de Dios y el camino de Satanás.

### Meta de esta clase

Motivar al maestro para que no solo informe al niño, sino que le de armas bíblicas para pelear la buena batalla de la fe, que es en Cristo Jesús Señor nuestro.

### Sugerencias al trabajar con niños

- No se preocupe por hacerle creer a su clase que usted lo sabe todo
- Recuerde que en esta etapa del niño es cuando su aprendizaje empieza a tomar otro rumbo
- El corazón es el archivero de los buenos o malos sentimientos

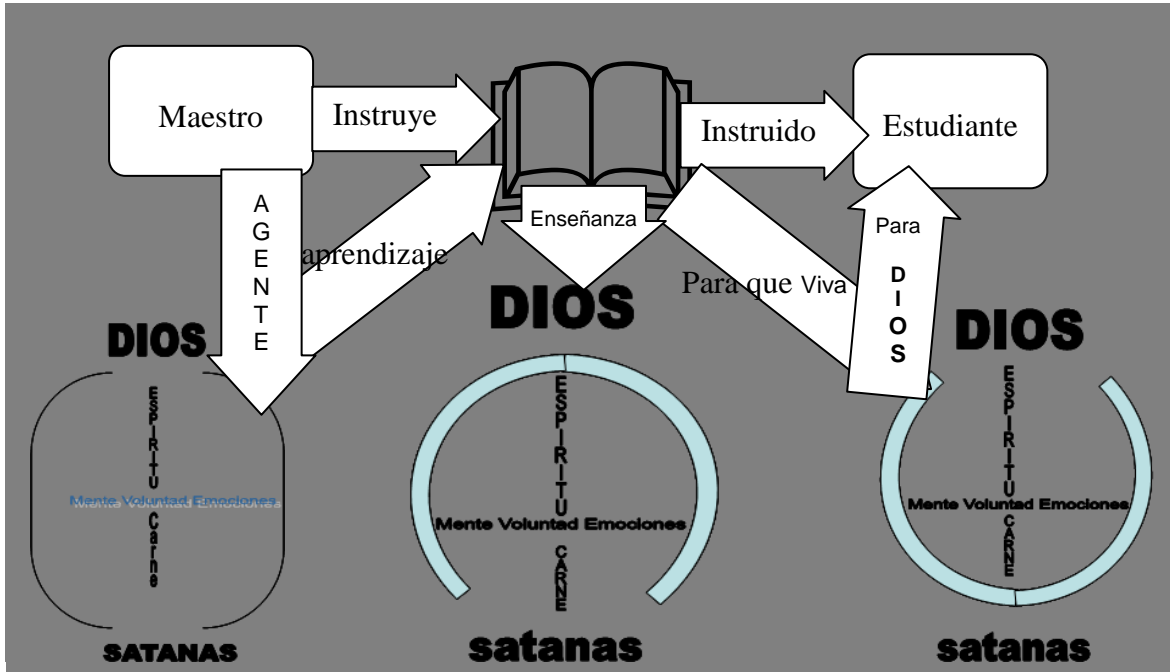
### Una Nueva Etapa en el Niño

- El tiempo de tomar la Biblia como texto de enseñanza a llegado
- Ábrale la puerta a la educación sana
- Todo niño normal crece en estatura y también en sus capacidades intelectuales

## Nuevos Retos a Afrontar

- La necesidad de una educación responsables
- El hombre es tanto materia como espíritu
- Librar a la niñez del infierno de está vida y la venidera

Pagina: 50



### Análisis de cada unos de las cualidades del hombre

- **Mente**
- **La voluntad**
- **Emociones (Corazón)**

### El Maestro con la Palabra de Vida

- La responsabilidad del maestro es cerrar la puerta de abajo

### Conclusión

Recuerde que; Dios no respalda opiniones humanas, Él respalda la Palabra bien expuesta y directo al corazón del oyente.

### Tareas Para La Lección #5

Revise las tareas para la sesión. Recuerden a los estudiantes que se revisarán las tareas en la próxima sesión. Asegúrese que los estudiantes entiendan las tareas. La tarea es una aplicación de lo aprendido y ayuda entender lo estudiado. Se recomienda que el profesor califique las tareas entregadas antes de la próxima clase. Eso anima a los estudiantes a estar al día con sus tareas y les ayuda a averiguar cómo están cumpliendo con el curso y hacer cualquier ajuste que sea necesario para cumplir el curso

# CAPITULO #6

## ENSEÑE USANDO LA CREATIVIDAD

### Introducción:

En esta semana el maestro aprenderá a usar su creatividad como maestro. Esto no le permitirá estar conforme hasta que alcance resultados satisfactorios en el aula de clases. Además, nuestra filosofía para esta clase es: En la enseñanza se necesitan dos cosas: Alumnos dispuestos a aprender y maestros dispuestos a hacer que ellos aprendan.

### Meta de esta semana:

La meta de esta semana: es llevar al maestro a que use la creatividad a la hora de preparar su clase, así como a la hora de presentarla.

### Versículo para memorizar esta semana:

Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes. [Deuteronomio.6:7].

## Enseñe a Través de Auxiliares Visuales

1. Aprenda a usar bien los auxiliares visuales.

### 1. El diluvio.

- a). Dios castiga el pecado, pero su misericordia es grande también.
- b). Los dos aspectos de Dios hacia el pecado (Juicio y Gracia), la palabra hebrea ["**Jen**" **Gracia o favor**]. Es usada aquí por primera vez en el Antiguo Testamento [**Gen.6:8**].
- c). Haga conciencia en el niño que ningún hombre merece el favor de Dios.
- d). La importancia de creerle a Dios

### 2. El Arca de la Salvación

- a). Enseña acerca del cuidado de Dios.
- b). La salvación de Dios

c). La dirección de Dios en un proyecto. **[Génesis.6:14-16].**

Cuando el gran barco Ingles llamado Titanic fue construido su dueño dijo: “Este barco servirá para transportar a muchos pasajeros, además, es tan fuerte que nunca corría el riesgo de hundirse” para sorpresa suya, se hundió matando a más de 1500 pasajeros en el Transatlántico. En menos de dos años después de su lanzamiento como una maravilla del mar, termino su gloria porque simplemente su dueño no glorifico a Dios, sino a su propio ego.

d). La providencia de Dios.

**3. El Sacrificio que Noé Ofreció a Dios**

- a). La dependencia de Noé en Dios.
- b). La preparación del sacrificio a Dios.



**4. La Paloma**

- a). La paloma nos demuestra que Dios esta en el control de la situación.
- b). La imagen de la paloma puede ser usada para avivar la fe, la esperanza y el gozo de los niños.

**5. El Arco Iris**

- a). Lo importante del bello arco iris, es que es, el pacto de Dios con los hombres.
- b). Este pacto incluye a toda la creación.

**Conclusión:**

Recuerde, la enseñanza es un arte donde de pende del maestro artista desarrollar buenos artistas de este arte.

**Tareas Para La Lección #6**

Revise las tareas para la sesión. Recuerden a los estudiantes que se revisarán las tareas en la próxima sesión. Asegúrese que los estudiantes entiendan las tareas. La tarea es una aplicación de lo aprendido y ayuda entender lo estudiado. Se recomienda que el profesor califique las tareas entregadas antes de la próxima clase. Eso anima a los estudiantes a estar al día con sus tareas y les ayuda a averiguar cómo están cumpliendo con el curso y hacer cualquier ajuste que sea necesario para cumplir el curso



# CAPITULO #7

## EL NIÑO DE OCHO A ONCE AÑOS

### Introducción:

Esta semana más que en las otras nos proponemos que el maestro lleve a sus estudiantes a otro nivel de aprendizaje. La práctica es lo que hace al maestro. Por esta razón estaremos viendo algunas cosas que le ayudaran al maestro a que desarrolle el ciento por uno de las capacidades intelectuales, así como las capacidades de creatividad de los estudiantes.

### Meta de esta semana:

Que el maestro en tienda que él se debe a sus estudiantes, y que mientras mejor lo haga más grandes y mejores resultados tendrá.

### Versículo para memorizar:

"Mañana, cuando te pregunte tu hijo: "¿Qué significan los testimonios, estatutos y decretos que Jehová nuestro Dios os mandó?"

### Enseñe al Corazón del Niño

1. Haga un estudio exegético del pasaje bíblico.
2. Promueva el discipulado en sus estudiantes, en cada clase.
3. Prepare al niño para que enfrente los problemas cotidianos.

### La iglesia

1. La iglesia es una entidad instituida por Dios.
2. No busques mas métodos, usa lo que Dios te ha dado y ponlo en practica.

Recuerda siempre que Dios trabaja a través de hombres que se disponen ha hacer lo que Dios quiere que ellos hagan lo demás le corresponde a Él.

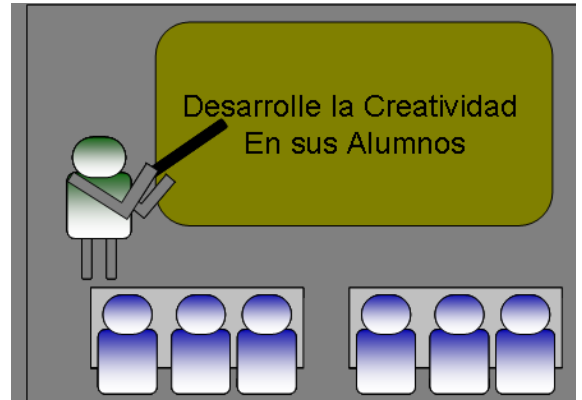
## El Sistema de Protección al Infante

1. Hoy los papeles se han cambiado. (hoy son los niños los que hacen lo que quieren con sus padres).
2. Disciplina, pero no maltrato.

## Desarrolle la Creatividad del Niño

### 1. Planee Proyectos con su Clase.

- a. El Día de la Madre.
- b. El Día del Padre.
- c. La Navidad.
- d. Despedida del Año de Clases.



## Use Diferentes Técnicas de Enseñanza

### El Método de Asignación.

- El Introverso. Leer el ultimo párrafo de la Pagina 74
- El Extroverso. P. 75

## Demuéstreles a los Niños Su Cariño y Respeto

1. Sea Su Confidente.
2. Sea Su Mentor.

### Conclusión:

El maestro que sabe ser mentor, solo quiere enriquecer el conocimiento de sus alumnos. Sabe que lo único de valor que deja tras si, son los cientos de estudiantes que fueron edificados por su esfuerzo extra en el desarrollo de la educación de ellos. Sabe dar de gracia, lo que de gracia recibió de Dios.

## Tareas Para La Lección #7

Revise las tareas para la sesión. Recuerden a los estudiantes que se revisarán las tareas en la próxima sesión. Asegúrese que los estudiantes entiendan las tareas. La tarea es una aplicación de lo aprendido y ayuda entender lo estudiado. Se recomienda que el profesor califique las tareas entregadas antes de la próxima clase. Eso anima a los estudiantes a estar al día con sus tareas y les ayuda a averiguar cómo están cumpliendo con el curso y hacer cualquier ajuste que sea necesario para cumplir el curso

# CAPITULO #8

## DE ACUERDO AL MANDAMIENTO DE DIOS

### Introducción:

En esta clase aprenderemos a remover los obstáculos que estén estorbando el desarrollo intelectual de los estudiantes. Además, dejaremos a un lado los prejuicios preconcebidos, como los religiosos, culturales y sociales. Entenderemos que nuestra responsabilidad es enseñar y a Dios le corresponde el transformar las vidas.

### Meta de esta semana:

Que el maestro aprenda hacer como Jesús, que Jesús sea su modelo para imitar.

### Versículo para memorizar:

Guardad cuidadosamente los mandamientos de Jehová, vuestro Dios, sus testimonios y los estatutos que te ha mandado.

## Según el Modelo del Gran Maestro

### 1. La Estrategia de Jesús

- a. Tenga bien en claro lo que quiere lograr con su clase.
- b. Que su principal objetivo sea revelar el amor de Dios en Jesucristo.

### 2. Esperar a que Dios Atraiga a la Persona

- a. Asegúrese que sea Dios trabajando a través de usted. **[Juan.3:1,2]**”.
- b. Trate las cuestiones culturales, sociales e intelectual del sus receptores.

### 3. Remover el Obstáculo

- a. Asegúrese que nada le interrumpa a la hora de enseñar.
- b. No vea a la enseñanza como un simple trabajo, vela más bien como la oportunidad de cambiar vidas.

Jesús era una clase de Maestro de maestros—una mujer que llego Al pozo a buscar agua tuvo que ir. Hacia calor, ella tenía sed, y necesitaba agua. Estaba totalmente indiferente al hombre que estaba descansado allí.

Es parecida a nuestra situación nuestros alumno vienen porque tiene que venir ¡Y la mayoría ni si quiera están concientes de que tiene sed! Pero Jesús aprovecha la situación. Sabia que para enseñar, uno tiene que hacer que el alumno aprenda. Fíjese, Jesús asumió la responsabilidad de causar el deseo de aprender, el interés en entender la lección.

#### **4. Atraer la Atención del Oyente**

### **Dios Quiere que Planifique Sus Clases**

1. ¿Por Qué es Importante la Planificación de Su Clase?
2. Ventajas al Preparar Su Clase.
  - a. Puede Llegar Al Conocimiento del Estudiante.
  - b. A la Comprensión del Estudiante.

### **Cumplir con el Mandato de Preparar al Pueblo de Dios**

1. Para Alcanzar la Perfección del estudiante.
2. La Perfección en el Trabajo Ministerial.
3. La Enseñanza Debe Llevar al Alumno a la Medida de Cristo.
4. La Enseñanza Sana Librará al Estudiante del Error.

#### **Conclusión:**

Maestro enseña de acuerdo al mandamiento de Dios y déjale todo lo demás a Él, que Él a su tiempo traerá el fruto de la semilla que sembraste en el corazón de tus estudiantes, quienes al final serán los beneficiados y así también todo el cuerpo de Cristo concertado en uno solo del cual Él es la cabeza.

#### **Tareas Para La Lección #8**

Recordar que lean para el Examen final. Además, que el examen será directamente sacado de los cuestionarios.