



**MINTS**  
www.mints.edu

---

# REINA ESTER

---

**Belleza, Estrategia y Poder**

**MARILYN DIAZ RIVERA**

258 Washington St Apt 2

Haverhill, MA 01832

Tel: 978-601-6808

Email: [marilyndiaz42@gmail.com](mailto:marilyndiaz42@gmail.com)

Instituto MINTS Haverhill

Director: Rolando Gonzalez

## TABLA DE CONTENIDO

<b>PREFACIO</b>		<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>		<b>6-7</b>
<b>LECCION 1: BANQUETE</b>		<b>8-11</b>
	A. LAS GRANDES FIESTAS	VER. 1-9
	B. PROBLEMAS DOMESTICOS	VER. 10-12
	C. UN ORDEN REAL	VER. 22-23
	CONCLUSION	
	PREGUNTAS	
	ESTUDIO BIBLICO PERSONAL	
<b>LECCION 2: LA BUSQUEDA</b>		<b>12-15</b>
	A. BUSQUEDA DE UNA REINA	VER. 1-4
	B. LA COMPETENCIA	VER. 5-11
	C. SELECCIÓN DE UNA REINA	VER. 12-21
	D. CONSPIRACION CONTRA EL REY	VER. 22-23
	CONCLUSION	
	PREGUNTAS	



ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

**LECCION 6: HONOR A QUIEN HONOR MERECE 25-27**

- A. MARDOQUEO RECIBE HONORES VER. 1-11
- B. AMAN ES HUMILLADO VER. 12-14

CONCLUSION

PREGUNTAS

ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

**LECCION 7: HUMILLACION Y MUERTE DE AMAN 28-30**

- A. LA FIESTA DE ESTER VER. 1-6
- B. AMAN AHORCADO VER. 7-10

CONCLUSION

PREGUNTAS

ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

**LECCION 8: EDICTO REAL A FAVOR DE LOS JUDIOS 31-33**

- A. NUEVAS ORDENES DEL REY VER. 1-14
- B. MARDOQUEO EN LA REALEZA VER. 15-17

CONCLUSION

PREGUNTAS

ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

**LECCION 9: TRIUNFO DE LOS JUDIOS 34-37**

A. LIBERACION DE LOS JUDIOS VER. 1-11

B. LA CASA DE AMAN DESTRUIDA VER. 12-16

C. LA FIESTA DEL PURIN VER. 17-32

CONCLUSION

PREGUNTAS

ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

**MANUAL DEL MAESTRO 38-46**

LECCIÓN 1: BANQUETE

LECCIÓN 2: LA BÚSQUEDA

LECCIÓN 3: CONTRA ATAQUE

LECCIÓN 4: ESTRATEGIA Y PLAN

LECCIÓN 5: UN ORGULLO ELEVADO

LECCIÓN 6: HONOR A QUIEN HONOR MERECE

LECCIÓN 7: HUMILLACIÓN Y MUERTE DE AMAN

LECCIÓN 8: EDICTO REAL A FAVOR DE LOS JUDÍOS

LECCIÓN 9: TRIUNFO DE LOS JUDÍOS

<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>47</b>
<b>APÉNDICE</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>48</b>
<b>BIOGRAFÍA</b>	<b>49</b>

## **PREFACIO**

Quisiera agradecer primero a Dios por la oportunidad de estudiar su palabra y dos grandes Profesores. Hombres de Dios los cuales me inspiración para los estudios. Primeramente, al Pastor y Director de MINTS área Massachusetts el hermano Rolando González y al Dr. Cornelio Hegeman Decano Académico de MINTS. Por todos los aportes en mi vida de estudiante, preparándome para desarrollarme en el propósito de Dios.

Gracias a todos los que de una manera u otra me estimularon para continuar en mi objetivo. En especial a mi familia por el apoyo incondicional en mi esfuerzo.

## INTRODUCCIÓN

Este libro encierra una enseñanza de la dependencia que le debemos tener a Dios. Al leer el libro de Ester podemos entender que todas las circunstancias sean buenas o no tan buenas Dios está siempre de nuestro lado haciendo justicia. Como les hizo a los judíos que estaban en la región de Media y de Persia. Demostrando que el poder y las riquezas no tienen ningún valor para los que con ella hacen daño a otros, los cuales someten y desvalorizan por ser pobres. Sin derecho a defender sus propias convicciones.

No sabemos quién escribió el libro de Ester, se ha sugerido que el autor sea Mardoqueo uno de los personajes principales del libro. Sin embargo, Ester 10:2,3 parece indicar que alguien más lo escribió y como el libro se refiere a registros que se guardaban en la corte persa lo pudo haber escrito: Esdras, Nehemías o algún otro judío empleado en la corte persa. El libro de Ester tiene un gran significado para el cristiano de hoy en día porque más que cualquier otro libro de las escrituras demuestra la manera en que Dios obra entre nosotros. En la actualidad Dios normalmente obra con el mismo poder silencioso que se muestra en el libro de Ester.

El material crucial para este curso es La Biblia donde se haya las vivencias, retos, desesperanza y las victorias del pueblo judío. En este curso se incluyen lecturas, discusión en clase en relación a cada lección y tareas grupales.

Requisitos del curso:

1. El alumno asistirá a 15 horas de clase.



2. El alumno cumplirá con sus tareas.
3. El alumno se familiarizará con las lecturas relacionadas con el tema.
4. El alumno participará en un proyecto especial.
5. El alumno rendirá el examen final.

#### Evaluación del curso:

1. Participación del alumno. Por cada hora que el alumno asistió se le dará 1 punto (15%).
2. Tareas. Por cada tarea cumplida para las lecciones se le pueden dar 2 puntos (15%). Si el alumno cumple con todas las tareas se le puede dar un punto extra al final.
3. Lecturas obligatorias. Los alumnos del programa de licenciatura leerán 300 páginas y deben entregar un informe de lectura de 3 páginas. Los alumnos del programa de maestría leerán 500 páginas y deben entregar un informe de lectura de 5 páginas (20%) las lecturas son relacionadas al tema de cada lección.
4. Proyecto especial del alumno. El profesor asignará un proyecto especial, ya sea realizar una encuesta, escribir un ensayo, realizar entrevistas y otras actividades de aprendizaje que le hagan poner en práctica lo aprendido (30%).
5. Examen final. El alumno demostrará su conocimiento de los conceptos y contenidos de los materiales del curso (20%).

El estudiante se beneficiará sobre el conocimiento de la historia y época donde Ester siendo judía llegó a ser reina de un imperio de esplendor y riquezas, donde siempre estuvo la providencia de Dios a favor de su pueblo.

## LECCIÓN 1: BANQUETE

### INTRODUCCIÓN

Antes de comenzar con el libro de Ester debemos conocer los reyes anteriores del rey Asuero según el Anexo: Reyes de Persia para enfocarnos en la época del imperio:

1. Ciro II 560 – 530 A.C
2. Cambises II 530 – 522 A.C
3. Bardiya 522 A.C
4. Darío I 522 – 486 A.C
5. Asuero “Jerjes” 486 – 465 A.C<sup>1</sup>

El rey Asuero gobernó en el tiempo de esplendor y mucha majestuosidad donde todo era a manos llenas, pero cuando se manifiesta el poder, la arrogancia se refleja el orgullo a mayor capacidad y se demuestra a los otros para hacerle sentir inferiores y así someterlos a su autoridad. En el libro Guerras Persas del historiador griego Heródoto se conserva un informe detallado del carácter de Asuero “Jerjes” la descripción que hace del rey Asuero concuerda muy bien con la que hace el libro de Ester. Heródoto lo describe como un gobernador vanidoso y temperamental y da muchos ejemplos de las acciones exaltadas e irracionales de Asuero. Las historias de Heródoto acerca de Asuero son muy interesantes en ella se encuentran los paralelos más notables entre la historia de la biblia y la historia secular que se hayan descubierto hasta la fecha.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> History of the Persian Empires

<sup>2</sup> Logos Bible Software: Brug, J. F. (2001). *Esdra, Nehemías, Ester*. (R. C. Ehlke & J. C. Jeske, Eds.) (pp. 157–206). Milwaukee, WI: Editorial Northwestern

## A. LAS GRANDES FIESTAS (VER. 1-9)

Según la costumbre de la época el rey Jerjés también conocido como el rey Asuero se hacían grandes fiestas para compartir con sus príncipes y gobernadores de las 127 provincias de su Reino.

*“Durante 180 días les mostro la enorme riqueza de su reino y la esplendorosa gloria de su majestad.” Ester 1:4*

También se celebró estas fiestas en su tercer año de reinado en la cual se daba mucho vino. Claro en que no quería consumirlo podía abstenerse sin ningún tipo de problema. El rey Jerjés celebraba una fiesta tras otra. En dicha ocasión celebros una en los jardines del palacio real ubicado en Susa, la Capital del reino. Las decoraciones eran ostentosas, los utensilios eran de oro según la generosidad del Rey. La reina Vasti compartía en las grandes fiestas las cuales aprovechaba para presumir de sus riquezas con las otras mujeres del palacio.<sup>3</sup>

Según Heródoto los persas les gustaba celebrar grandes fiestas o banquetes donde la comida no era de buena calidad, pero no así el vino, se bebía mucho y luego se discutían asuntos importantes deliberando mayormente de negocios importantes. También volvían a examinar los deliberado en estado de sobriedad. Los hombres de alto rango practicaban la poligamia, y se decía que tenían muchas esposas y muchas concubinas y podían tener relaciones con su mismo sexo. Según Herodoto se originó de las costumbres griegas.

## B. PROBLEMAS DOMÉSTICOS (VER. 10-12)

El rey Asuero estaba alegre por tanto vino que quiso demostrarle a todos la belleza de la Reina. Dio la orden de raer a la reina Vasti para que todos admiraran su belleza y gran figura, pero ella desobedeció la orden. El rey se sintió humillado por el desprecio de la reina. Todos los príncipes allí presentes que rodeaban al rey se sintieron igual de humillados que él ya que a la reina desobedecer la orden real todas las otras mujeres también harían los mismo y por consecuencia los hombres perderían la autoridad sobre ellas y sus casas.<sup>4</sup>

La reina Vasti esposa del rey Asuero se deduce que tenía carácter fuerte, pensaba independiente y no temía actuar en contra de los deseos del rey. Vasti era pagana pero su modestia sorprendió a todos, pese a su consecuencia prefirió arriesgarlo todo antes de manchar su pureza.

## C. UN ORDEN REAL (VER. 13-22)

El rey Jerjés sintió tanto coraje por la actitud de la reina Vasti que pidió consejo a los sabios en leyes para saber qué hacer con la burla que le había hecho su reina. Él quería procesarla por la ley de dicho tiempo en el reino de Media y Persia. El príncipe Memucan le aconsejo que hiciera y firmara un decreto para la destitución de la reina Vasti, en adición a ese que hiciera otro decreto para todos los pueblos según la legua que hablasen para que los hombres tuvieran la autoridad absoluta en sus mujeres y hogares ósea en todo.

## CONCLUSIÓN

Las grandes fiestas no trajeron felicidad para nadie. El rey se sintió humillado. Los príncipes además de sentirse humillados sintieron que no tendrían el respeto de sus mujeres. Por último y no menos importante la reina fue sentenciada a destrucción. La aplicación para esto se encuentra en Isaías 55:2 que dice: Porque gastais el dinero en lo que no es pan y vuestro trabajo en lo que no sacia. Hay que tener los ojos bien puestos en Dios y a su reino y lo demás se nos será añadido.

## PREGUNTAS

1. ¿Cuántas provincias gobernaba el rey Asuero?
2. ¿Cómo se llamaba la reina?
3. ¿Qué consejo le dieron al rey?
4. ¿Qué ley se practicaba en las grandes fiestas?
5. ¿Cuántos días pasaron para que la reina se presentara?
6. Menciona una característica del rey Jerjés
7. ¿Qué sucedió para destituir a la reina?
8. ¿Por qué el rey quería que la reina Vasti compareciera?
9. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la reina al no presentarse?
10. ¿Cuál era la capital del reino?

## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	<b>1.1</b>	<b>1.4</b>	
	<b>1.2</b>	<b>1.5</b>	
	<b>1.3</b>	<b>1.6</b>	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
<b>V 1</b>			
<b>V 2</b>			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			

<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1. 2. 3. 4. 5.			

## LECCION 2: LA BÚSQUEDA

### INTRODUCCION

Muchas veces necesitamos consejos para poder determinar cómo haremos las cosas y como organizar ideas para la mejor decisión a tomar en algún momento dado en nuestra vida. Reflexionamos que en nuestras vidas muchas veces entramos en alguna competencia tanto en nuestros trabajos o estudios. Pero ahora la historia que estamos estudiando nos lleva a una competencia bien preparada y organizada, donde vemos como Dios toma control para llevarnos a otra etapa donde seremos usados para sus propósitos.

*“no que seamos competentes por nosotros mismos para pensar algo como de nosotros mismos, sino que nuestra competencia proviene de Dios.” 2 Corintios 3:5*

#### A. BÚSQUEDA DE UNA REINA (VER. 1-4)

Pasado el tiempo. El rey no estando más enojado y la sentencia hecha a la reina Vasti. Los servidores del rey le dieron la idea de seleccionar una reina. Anunciando en las 127 provincias que se trajesen a doncellas vírgenes de buen parecer a la capital Susa donde estaría a cargo el eunuco Hegai de ellas.

En el imperio persa después que el rey Asuero ordeno seleccionar doncellas, ellas fueron observadas y preparadas en todo para cuando se presentase ante del rey en las observara y ellas mostraran sus actitudes para ostentar el título de reina.



## B. LA COMPETENCIA (VER. 5-11)

Mardoqueo deportado de Babilonia del linaje de Benjamín adopto Hadasa es decir Ester porque era huérfana. Al declarar el mandato de traer doncellas vírgenes y hermosas Ester fue llevada a la casa real y hallo gracia ante los ojos de Hegai. Rápidamente le dio alimento y vestimenta y 7 doncellas especiales de la casa del rey. Hegai la llevo a lo mejor de las residencias de las mujeres en tanto Mardoqueo ordeno a Ester que no dijera nada de su pueblo y parentela. Mardoqueo siempre estuvo cerca para vigilar por ella.<sup>5</sup>

## C. SELECCIÓN DE UNA REINA (VER. 12-21)

Dictaba la ley de ese tiempo que las doncellas debían prepararse seis meses con olio de mirra y seis meses con aceites y perfumes aromáticos. Ester fue llamada por el rey y ello gracia ante él. Al ser llamada por el rey todo lo que ella pedía se le concedía. Llego el día que Ester se presentara ante el rey Azuero y la amo más que a todas y la declaro reina. El rey hizo banquete y festejo la selección de la reina y Ester procuro obedecer en todo a Mardoqueo.<sup>6</sup>

## D. CONSPIRACIÓN CONTRA EL REY (VER. 22-23)

Sucedió que estando Mardoqueo pendiente de Ester en el patio escucho que 2 eunucos del rey conspiraban para matarlo. Mardoqueo le dijo a Ester y ella fue al rey para darle la noticia. El rey investigo el asunto y fue hallado cierto. Los eunucos fueron colgados y el suceso fue escrito en el libro de crónicas del rey.

## CONCLUSIÓN

El propósito de Dios es perfecto y si permitimos que la dirección de Jehová nos guíe tendremos victoria en cada situación como la obtuvo Ester.

## PREGUNTAS

1. ¿Cómo fue seleccionada Ester para ser reina?
2. ¿Cómo se preparó Ester?
3. ¿Cuánto tiempo paso para seleccionar una reina?
4. ¿De cuantas provincias fueron llevadas las doncellas?
5. ¿A dónde las llevaban para ser preparadas?
6. ¿Qué hallo Ester ante los ojos del rey?
7. ¿Quiénes conspiraban contra el rey?
8. ¿Qué le sucedió a los que conspiraban contra el rey?
9. ¿Quién escucho a los eunucos?
10. ¿Dónde estaba Mardoqueo cuando escucho la conversación?

## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	<b>1.1</b>	<b>1.4</b>	
	<b>1.2</b>	<b>1.5</b>	
	<b>1.3</b>	<b>1.6</b>	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
<b>V 1</b>			
<b>V 2</b>			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			

<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1. 2. 3. 4. 5.			

## LECCIÓN 3: CONTRA ATAQUE

### INTRODUCCIÓN

Teniendo el conocimiento que a Dios solo adoramos y a el reverenciamos ya tenemos paso adelante en cualquier área de nuestra vida. Muchos traemos rencores y odios ocultos que no dejamos salir para sanarnos completamente. Esta parte del estudio nos presenta como 2 personas están enfrentadas por cosas pasadas (tribus). Investiguemos como y porque Mardoqueo y Aman siempre se enfrentaban. Por uno todos los judíos estaban sentenciados al exterminio, pero Dios tiene todo bajo control.

*“Jehová, tú eres mi Dios; te exaltaré, alabaré tu nombre, porque has hecho maravillas; tus consejos antiguos son verdad y firmeza.” Isaías 25:1*

#### A. AMAN ES PROMOVIDO (VER. 1-6)

El rey Asuero dio a Aman el nombramiento que para que todos los habitantes del reino se arrodillaran y humillaran delante del, pero Mardoqueo siendo judío no se arrodillaba ni humillaba delante de Aman. Lo que provoco en él mucha ira. Por ejemplo, Abraham se inclinó “Génesis 23:2.7”, la familia de Jacob se inclinó ante Esaú “Génesis 33:6” y David se inclinó ante Saúl “1era Samuel 24:8” por esos ejemplos no damos cuenta que por lo menos en los tiempos antiguos no se consideraba una idolatría inclinarse ante un superior sin embargo Mardoqueo pensó que era idolatría inclinarse ante un gobernador pagano ya que justifico su conducta con el hecho de que era judío. Tal vez el que Mardoqueo se negara a inclinarse ante cualquier gobernante terrenal era una reacción contra las exigencias idolatras que los gobernadores de Babilonia y Persia les habían impuesto a Daniel y a sus amigos “Daniel 3,6” solo se informa de las acciones de los

participantes sin ningún análisis ni evaluación moral de sus motivos. No hay nada en el texto que indique si los actos de Mardoqueo eran justificados o si resultaban de un fervor equivocado. Simplemente nos enteramos de la manera en que surgió la crisis para el pueblo judío.<sup>7</sup>

## B. LA CONSPIRACIÓN DE AMAN (VER. 7-15)

Aman no quiso echar mano a Mardoqueo porque su maldad era mayor. Conspiro contra el pueblo judío para destruirlo. Supuso que al ser Mardoqueo judío y no se humillaba y seguía las órdenes del rey así también serían todos los judíos que estaban en el reino de Asuero. En ese entonces fue echada a suerte sobre el rey Asuero y Aman se aprovechó de eso para pedirle al rey que en el mes duodécimo que es el mes de Adar se destruyese el pueblo judío que estaba regado en las provincias del reino. Por ese decreto Aman ofreció diez mil talentos de plata para el tesoro del rey. Salieron cartas para cada provincia con la noticia mientras el rey Asuero y Aman bebían la ciudad estaba conmovida.

## CONCLUSIÓN

Mardoqueo sabía que solo a Dios se reverenciaba mientras que Aman tenía en su corazón un origen racista contra los judíos.

## PREGUNTAS

1. ¿Porque Mardoqueo no se humillaba ni arrodillaba ante Aman?
2. ¿Porque Aman tubo en poco echar mano sobre Mardoqueo?
3. ¿Porque Aman quiso destruir a todos los judíos?

4. ¿Cuántos talentos de plata daría Aman al rey por destruir al pueblo judío?
5. ¿Porque tenía que ser sellado la orden con el anillo del rey?
6. ¿Porque la ciudad de Susa estaba conmovida?
7. ¿En qué mes y día sería destruido el pueblo judío?
8. ¿Cuál fue la orden del decreto?
9. ¿Porque Mardoqueo no obedecía el decreto del rey?
10. ¿Porque quisieron destruir al pueblo de Mardoqueo?

## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	<b>1.1</b>	<b>1.4</b>	
	<b>1.2</b>	<b>1.5</b>	
	<b>1.3</b>	<b>1.6</b>	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
<b>V 1</b>			
<b>V 2</b>			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			



<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1. 2. 3. 4. 5.			

## LECCION 4: DOLOR Y ESTRATEGIA

### INTRODUCCIÓN

Cuando la vida nos da golpes fuertes y duros que aflige nuestro ser es posible que lloremos, roguemos, supliquemos, pero a qué grado lo hacemos. Los judíos en esta lección sentirán mucho dolor y angustia.

*“Más también si alguna cosa padecéis por causa de la justicia,  
bienaventurado sois por tanto no os amedrentéis  
por temor de ellos, ni os conturbéis.” Pedro 3:14 RV*

#### A. LAMENTO DE LOS JUDÍOS (VER. 1-11)

Mardoqueo se sintió culpable de lo que le iba a pasar al pueblo. Rasgó sus vestidos y se vistió de silicio y de cenizas y salió dando voces de dolor y amargura a la puerta de rey. Al conocerse la noticia el pueblo se conmovía cada día por el decreto del rey. Mardoqueo se unió a ellos y mostro las señales tradicionales del duelo rasgó sus vestidos se vistió de ropa áspera y se cubrió de ceniza no sabemos si eso indica que Mardoqueo tenía una profunda fe religiosa o si eran solo costumbres tradicionales de duelo que ya no tenían significado espiritual para mucho de los exiliados en otras partes del antiguo testamento esas costumbres eran señales externas de arrepentimiento interno y de la determinación de acudir a Dios en busca de liberación.

#### B. ESTER OYE LA NOTICIA (VER. 12-15)

Mardoqueo le dio copia del decreto que había sido dado en Susa a Ester. A Ester oír la noticia creía que estando en el palacio estaría segura por no decir su origen, pero

Mardoqueo estaba seguro de que Dios libraría el pueblo de perecer, aunque Ester no dijera nada al rey. Dios obraría a favor del pueblo.

### C. LIBERACIÓN PLANIFICADA (VER. 16-17)

Ester y Mardoqueo se pusieron de acuerdo de ayunar y orar a Dios por 3 días y noches para ella presentarse ante el rey, aunque no fue conforme a la ley del tiempo su decisión fue que si tuviera que morir por su pueblo lo haría.

### CONCLUSIÓN:

Mardoqueo y Ester tuvieron una estrategia para presentarse ante el rey y Ester fuera escuchada. Dios siempre prepara el tiempo y el espacio en cada situación.

### PREGUNTAS:

1. ¿Cuál era la lamentación de los judíos?
2. ¿Porque Mardoqueo se vistió de silicios y cenizas?
3. ¿Porque Ester se preocupó al oír el lamento de Mardoqueo?
4. ¿Porque Mardoqueo le dio copia del decreto que había sido enviado en Susa?
5. ¿Porque Ester tenía miedo de presentarse ante el rey sin ser llamada?
6. ¿Porque Mardoqueo confronta a Ester al decirle que no estaba segura en la casa del rey?
7. ¿En quién confiaban los judíos?
8. ¿Cuál fue el plan de Ester y Mardoqueo?
9. ¿A qué acuerdo llegaron?
10. ¿Qué le comunicó Ester por último a Mardoqueo?

## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	<b>1.1</b>	<b>1.4</b>	
	<b>1.2</b>	<b>1.5</b>	
	<b>1.3</b>	<b>1.6</b>	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
<b>V 1</b>			
<b>V 2</b>			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			

<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## LECCION 5: UN ORGULLO ELEVADO

### INTRODUCCIÓN

El orgullo de tener o de ser sin ser definitivamente da entender que no tienes a Dios en tu vida. Dios mira de lejos al altivo, observemos como Aman se conduce.

*“Pero ahora os jactáis en vuestra arrogancia,  
toda jactancia semejante es mala.” Santiago 4:16*

#### A. INVITACIÓN A UN BANQUETE (VER. 1-8)

Después de la preparación espiritual con ayuno y oración, Ester se preparó físicamente para presentarse ante el rey, se atavió con sus hermosas vestiduras reales. Al presentarse Ester delante del rey el extendió el cetro a ella y le pregunto que cual era su petición. Le hizo una invitación al rey y Aman al banquete y fue hecho así. En el banquete el rey vuelve y le pregunta cuál era su petición y su demanda. Ella contesta te lo diré en el próximo banquete que será mañana. Ella tuvo control de sus pensamientos y actitudes porque estaba dirigida por Dios.

#### B. EL ORGULLO DE AMAN (VER. 9-14)

*“Antes del quebranto esta la soberbia y antes de la caída la altivez del espíritu.”  
Proverbios 16:18*

Aman estaba contento porque la reina Ester lo invito junto al rey al próximo banquete. Él se dio importancia porque a nadie más invitaron y llego así a su casa contento por la posición que tenía y presumía de sus riquezas y propiedades, pero sintió mucho coraje al ver a Mardoqueo a la puerta. Su mujer de nombre Zere y sus sirvientes le dijeron que

hiciera una horca para Mardoqueo la cual fue hecha. El resentimiento y un espíritu que no perdona eran como ácido dentro de él, corroían toda felicidad que pudiera encontrar en su alto cargo, solo la venganza le podría dar la satisfacción que deseaba.

## CONCLUSIÓN

El orgullo y la vanidad no con lleva a nada bueno puesto que tu corazón se llena de amargura y tu entendimiento se nubla.

## PREGUNTAS

1. ¿Cuál fue la actitud del rey cuando la reina Ester se presentó ante él?
2. ¿Ester halló gracia ante del rey?
3. ¿Qué le preguntó el rey a Ester?
4. ¿A quiénes invitó la reina Ester al banquete?
5. ¿Porque se sintió orgulloso Aman?
6. ¿A dónde se dirigió Aman cuando salió del banquete?
7. ¿Que hizo Aman cuando llegó a su casa?
8. ¿Quién aconsejó a Aman de hacer la horca?
9. ¿Para quién era la horca?
10. ¿En cuántas ocasiones fue invitado Aman?

## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	1.1	1.4	
	1.2	1.5	
	1.3	1.6	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
V 1			
V 2			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			



<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1. 2. 3. 4. 5.			

## LECCIÓN 6: HONOR A QUIEN HONOR MERECE

### INTRODUCCIÓN

Cuando esperamos con fe siempre tendremos recompensa de cielo. Los hombres muchas veces olvidan reconocer a otros por lo que hacen, pero este no fue el caso a que en esta lección lo comprenderemos mejor.

*“Pero os rogamus hermanos que reconozcáis a los que con diligencia trabajan, entre vosotros y os dirigen en el señor y os dirigen en el señor y os instruyen.” Tesalonicenses 5:12*

#### A. MARDOQUEO RECIBE HONORES (VER. 1-11)

Al estudiar este capítulo podemos entender que nunca seremos olvidados por Dios y él da la recompensa por nuestras acciones. Mardoqueo fue exaltado cuando el rey leyó en su libro de crónicas reales y pregunto que se le había dado a Mardoqueo por la acción que él había hecho, cuando descubrió que intentarían matar al rey. Mardoqueo delato a los que pretendían matar al rey.

#### B. AMAN ES HUMILLADO (VER. 12-14)

El rey pregunto a Aman como se debe tratar al hombre a quien quiere honrar el rey, él le dijo todo lo que él quería en su corazón porque él creía que era el quien iba ser honrado por el rey. Luego el rey le dice, que todo lo que el sugirió lo hiciera con Mardoqueo, después de eso Mardoqueo vuelve a la puerta del palacio y Aman regresa a su casa avergonzado y con mucha ira. Luego Aman fue llevado ante el rey y la reina.

## CONCLUSION

Dios exalta al humilde y mira de lejos al altivo, a Dios no le gusta el orgullo ni la arrogancia pues para Dios estas cosas te alejan de su santidad.

## PREGUNTAS

1. ¿Qué sucedió con Mardoqueo?
2. ¿Dónde el rey descubrió que Mardoqueo no había recibido nada por su acción?
3. ¿A quién el rey pregunto cómo sería honrado el hombre?
4. ¿Qué pensó Aman sobre el hombre a quien el rey honraría?
5. ¿Quién le rindió homenaje a Mardoqueo?
6. ¿A dónde regreso Mardoqueo después de ser exaltado?
7. ¿Cómo reacciono Aman?
8. ¿Quién ofreció un banquete?
9. ¿Dónde fue Aman después de lo sucedido?
10. ¿Con quién se reunió Aman?

## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	1.1	1.4	
	1.2	1.5	
	1.3	1.6	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
V 1			
V 2			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			

<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1. 2. 3. 4. 5.			

## LECCION 7: HUMILLACION Y MUERTE DE AMAN

### INTRODUCCIÓN

Sentirse humillado es una situación difícil si es injustamente. Pero sentirse humillado por alguna falta descubierta que has hecho no tiene sentido, pues conoce de tu falta. Aman sabía lo que había hecho, pero no lo quiso reconocer y tuvo su consecuencia.

#### A. LA FIESTA DE ESTER (VER. 1-6)

El juicio ha comenzado al rey concederle la petición a la reina Ester de preservar la vida de ella y la de su pueblo, el rey pregunta porque y ella le responde porque hubo una persona que ordeno la muerte de todos los judíos a causa de Mardoqueo. Aman se aterrorizo delante del rey y la reina porque la reina era judía y triunfo sobre un noble persa.

#### B. AMAN AHORCADO (VER. 7-10)

Ester señalo la fuente de la maldad y la furia del rey fue tanta que, al verlo inclinado hacia la reina, el rey pensó que también Aman quería violarla y ese momento cubrieron la cabeza de Aman para colgarlo. Ester estaba preocupada por su vida y la de su pueblo, pues la muerte de Ester para el rey sería un daño irreparable. Cuando a Aman lo colgaron en su propia horca se dio un ejemplo de la verdad del proverbio que dice: *“El que cava una fosa caerá en ella; al que rueda una piedra se le vendrá encima”*  
*Proverbios 26:27*

## CONCLUSION

Aman al ser tan malo fue ahorcado en el lugar que él había escogido para Mardoqueo. Sabemos que al tener maldad y malos deseos para los demás trae consecuencias nefastas para nuestra vida.

## PREGUNTAS

1. ¿Que pidió Ester al rey?
2. ¿Quiénes estaban reunidos en el banquete?
3. ¿Qué eunuco fue el que dijo de la horca cerca de la casa de Aman?
4. ¿Quién dio la orden para ejecutar a Aman?
5. ¿Qué pueblo sería liberado con esta petición?
6. ¿Estuvo Dios es esta situación? Explique
7. ¿Cree usted que Dios quería la muerte de Aman? Explique
8. ¿Cómo se aplaco la furia del rey?
9. ¿Aman sabia de su ejecución? Explique
10. ¿Cómo quedo Aman frente a la reina Ester?

## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	1.1	1.4	
	1.2	1.5	
	1.3	1.6	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
V 1			
V 2			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			



<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1. 2. 3. 4. 5.			

## LECCIÓN 8: EDICTO REAL EN FAVOR DE LOS JUDÍOS

### INTRODUCCIÓN

Los legisladores ahora hacen y deshacen leyes, en los imperios las ordenes reales firmadas por el rey y selladas con el anillo real eran irrevocables. Hubo un decreto para hacer daño a los judíos y para cambiar el decreto anterior fue decretado otro edicto. Veamos la lección para conocer lo que sucedió.

#### A. NUEVAS ÓRDENES DEL REY (VER. 1-14)

Continuando con la historia de esta época donde todo ocurre después del cautiverio babilónico, el rey Azuero dio a la reina Ester todas las propiedades de Aman y ella hizo administrador de todo a Mardoqueo. El rey sabiendo el parentesco de la reina Ester y Mardoqueo él se quitó el anillo y se lo entregó a Mardoqueo siendo primero de Aman. La reina Ester encontró gracia y favor del rey que le suplica con lágrimas que dé la orden de no terminar con su pueblo que está esparcido por las provincias. El contestó diciendo que hicieran el decreto y lo sellaran con su anillo de esa manera no podía revocarlo. Esta orden la llevaron a cabo la reina Ester y Mardoqueo y fueron convocados los secretarios de la provincia y escrito según el idioma de cada una. Los judíos de cada provincia recibieron las ordenes reales de reunirse, defenderse, exterminar, matar y aniquilar a cualquier fuerza armada que quisiera enfrentarlos y despojarlos de sus propiedades. Todo fue preparado para el día 13 del mes 12 que es el mes Adar.

## B. MARDOQUEO EN LA REALEZA (VER. 15-17)

El pueblo judío fue importante y temido de los demás de la tierra. Después de las malas influencias de Aman, Mardoqueo lució ropas reales al dar a conocer el edicto en Susa y hubo gritos de júbilo y alegría al igual que en cada provincia. Ya sea que los motivos de Ester y de Mardoqueo fueran: puros, mezclados o egoístas, el punto principal de la historia sigue siendo el mismo: Dios controla la historia, conserva a su pueblo y cumple sus promesas.

## CONCLUSIÓN

Todas las cosas sobran para bien, cuando dejamos que Dios tome el control. Dios no es mencionado en este libro, pero su provisión nunca los dejó.

## PREGUNTAS

1. ¿Quién administró los bienes de Aman?
2. ¿Qué otra cosa pidió Ester al rey?
3. ¿Cómo lo pidió la reina Ester?
4. ¿De quién era hijo Aman?
5. ¿Qué dijo el rey que hiciera?
6. ¿Quiénes hicieron el nuevo decreto?
7. ¿Que ordenaron en el nuevo decreto?
8. ¿Quién lo anunció en Susa?
9. ¿Cómo se encontraba el pueblo judío con el nuevo decreto?
10. ¿En qué fecha sucedió esto?

## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	<b>1.1</b>	<b>1.4</b>	
	<b>1.2</b>	<b>1.5</b>	
	<b>1.3</b>	<b>1.6</b>	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
<b>V 1</b>			
<b>V 2</b>			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			

<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## **LECCIÓN 9: TRIUNFO DE LOS JUDÍOS**

### **INTRODUCCIÓN**

Triunfar significa victoria, éxito. El triunfo o victoria de los judíos resultó en su liberación. Liberación de los seres de maldad que buscaban exterminarlos. El pueblo judío es un pueblo que siempre está cubierto para el triunfo y la victoria, siempre y cuando Dios sea lo primero y último en ellos, así también en nosotros. Cuando se dificulte en nuestra vida una situación o alguien nos quiera atacar, si tenemos a Dios en primer lugar en nuestro corazón el tendrá el control en todo y su providencia será nuestro refugio.

#### **A. LIBERACIÓN DE LOS JUDÍOS (VER. 1-11)**

En este momento el primer edicto en contra de los judíos estaba a punto de ser llevado a cabo, pero todo fue a la inversa. Los judíos se habían reunido en cada provincia con la determinación de defenderse de sus enemigos. Todo el reino tuvo miedo al poder de los judíos juntos en batalla. Mardoqueo un gran líder de los judíos y también hombre importante en el palacio real y su fama fue conocida en todas las provincias y se hacía más poderoso.

#### **B. EL TRIUNFO DE LOS JUDÍOS (VER. 12-16)**

Los judíos se reunieron y defendieron el día 13 del mes 12, mataron a 500 hombres y a los 10 hijos de Aman y Ester se presenta nuevamente ante el rey y pidió que le prorrogara el edicto hasta el día 14 donde mataron 75,000 hombres, pero no tocaron sus bienes y luego festejaron unidos con alegría y gozo en todas las provincias. Ellos tomaron importancia y eran conocidos en todas las provincias de la fuerza que

obtuvieron los judíos, luego hasta el rey lo sucedido y el rey Asuero le preguntó a la reina Ester si tiene otra petición y se le sería concedida. El humilde apoyo de Mardoqueo a Ester quien detrás del escenario dio como resultado poder, popularidad y posición a los judíos.

### C. LA FIESTA DEL PURIM (VER. 17-32)

Dios puede hacer que situaciones más desesperadas se conviertan en tiempo de gozo y adoración para su pueblo. La victoria de Dios no se quedó en el pasado, se convirtió en celebración anual. Hay días especiales en los que usted celebra lo que Dios ha hecho en su vida. En el tiempo de reunión y adoración de los judíos incluían a los pobres. La adoración celebra que Dios cambia los destinos de su pueblo, la grande proeza de la reina Ester y Mardoqueo se convirtió en una de las grandes fiestas de la adoración judía. Esa fiesta fue llamada Purim derivada de la palabra judía porque significa suerte. Aman hecho suerte sobre el pueblo judío y Dios trabajo invirtió las cosas a favor de su pueblo. Dios espera que su pueblo celebre fiesta de adoración

### CONCLUSIÓN

Ester y Mardoqueo establecieron la fecha para que cada año se llevara a cabo la fiesta del purim. Fue establecida para todos los judíos incluyendo sus descendientes todo quedó registrado por escrito y en las clausuras quedó estipulado el ayuno y lamentos.

### PREGUNTAS

1. ¿Cómo se llama el mes dúo decimo?
2. ¿Qué fue lo que sucedió en las provincias del rey Azuero cuando se reunieron los judíos?

3. ¿Cómo obtuvo Mardoqueo un poder tan grande?
4. ¿Cuántos hombres murieron en la capital del reino el día 13?
5. ¿Cuántos hombres murieron en Susa el día 14?
6. ¿Cuántos hombres murieron en las provincias del reino?
7. ¿Qué hicieron después de destruir a esos hombres?
8. ¿Qué ordeno Mardoqueo a las demás provincias que celebrase?
9. ¿Qué plan había formado en su mente Aman enemigo de los judíos?
10. ¿Qué significa las fiestas del Purim para los judíos?



## ESTUDIO BIBLICO PERSONAL

<b>1. Método Inductivo</b>			
<b>Texto:</b>		<b>Título:</b>	
<b>Referencias</b>	<b>1.1</b>	<b>1.4</b>	
	<b>1.2</b>	<b>1.5</b>	
	<b>1.3</b>	<b>1.6</b>	
<b>Explicaciones De Datos Importantes</b>			
<b>Título Y Tema Del Pasaje</b>			
<b>Palabras Importantes</b>			
<b>Método De Traducción</b>			
<b>Género Literario</b>			
<b>Autor Y Oyentes Originales</b>			
<b>Contexto Cultural</b>			
<b>Contexto Histórico</b>			
<b>Contexto Bíblico</b>			
<b>2. Método Expositivo</b>			
<b>Observaciones Sobre Cada Versículo</b>			
<b>V 1</b>			
<b>V 2</b>			
<b>3. Método Literario</b>			
<b>Formula Una Estructura Temática Del Pasaje</b>			

<b>Identifica El Género Literario</b>			
<b>Observa Si Hay Figuras De Idiomas En Los Cuales Se Escribió La Biblia</b>			
<b>4. Metodo Analitico</b>			
<b>Verdades</b>	<b>Mentiras</b>	<b>Evangelio</b>	<b>Idolatría</b>
<b>5. Metodo Devocional</b>			
<b>Oración</b>			
<b>Alabanza</b>			
<b>Confesión</b>			
<b>Acción De Gracias</b>			
<b>Intersección</b>			
<b>Peticiones</b>			
<b>Aplicación</b>			
<b>Enseñanzas</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## MANUAL DEL MAESTRO

### LECCIÓN 1: BANQUETE

1. 127 provincias.
2. Reina Vasti.
3. La destitución de la reina Vasti.
4. No obligar a nadie a tomar vino.
5. 187 días.
6. Se daba mucho al vino.
7. Desobedeció una orden real.
8. Para presentarla a los gobernadores principales de la provincia.
9. Destitución.
10. Susa.

## LECCION 2: LA BÚSQUEDA

1. Entro a competir con otras vírgenes.
2. Con olio de mirra, aceites y perfumes.
3. Paso 1 año.
4. Las doncellas fueron buscadas en las 127 provincias desde de la India hasta Cus.
5. A la mejor residencia de mujeres.
6. Gracia y benevolencia.
7. 2 eunucos de la puerta del palacio.
8. Fueron ahorcados.
9. Mardoqueo.
10. En la puerta del palacio.

### LECCIÓN 3: CONTRA ATAQUE

1. Mardoqueo era de la tribu de Benjamín versus Aman de Agag entre ellos era enemigos.
2. Porque su maldad era mayor en contra de los judíos.
3. Porque los odiaba y sabía que era un pueblo fuerte y poderoso.
4. 330,000 kilos de plata.
5. Para que fuera documento real e irrevocable.
6. Por el decreto de destruir al pueblo judío.
7. El mes duodécimo que es el mes de adar el día 13.
8. Exterminar a los judíos y saquear sus bienes.
9. Porque conocía los planes de Aman.
10. No obedeció la orden del decreto del rey de obedecer a Aman y Aman no solo quiso matar a Mardoqueo sino a todos los judíos.

## LECCIÓN 4: ESTRATEGIA Y PLAN

1. La destrucción de su raza.
2. Humillación a Dios.
3. Él le informa lo que les pasara a los judíos.
4. Para que Ester supiera lo que Aman quería hacerle al pueblo.
5. Por la ley real de no presentarse sin ser llamada.
6. Si callas en este tiempo vendrá liberación de otra parte y ella y su casa perecerán.
7. Los judíos confiaban en Dios.
8. Ayunar por 3 días y noches.
9. Después de ayunar por 3 días y noches ella se presentaría al rey.
10. Si perezco que perezca.

## LECCIÓN 5: UN ORGULLO ELEVADO

1. Extendió el cetro de oro y se alegró al verla.
2. Sí.
- 3.Cuál es tu demanda y tu petición.
4. Al rey y a Aman.
5. Porque fue invitado al banquete.
6. A su casa.
7. Llamar a su esposa y amigos para informales sobre el banquete.
8. Su esposa Zere y sus amigos.
9. Para Mardoqueo.
10. Dos veces.

## LECCION 6: HONOR A QUIEN HONOR MERECE

1. Fue exaltado.
2. En los libros crónicas reales.
3. A Aman.
4. Que era él.
5. Aman
6. A la puerta del palacio.
7. Con vergüenza y coraje.
8. La reina Ester.
9. A su casa.
10. Con Zere su esposa y amigos.



## LECCIÓN 7: HUMILLACIÓN Y MUERTE DE AMAN

1. Liberación del pueblo.
2. Rey, reina y Aman.
3. Jarbona.
4. El rey Asuero.
5. El pueblo judío.
6. Si. Explique.
7. No. Explique.
8. Al ser ahorcado Aman.
9. Si. Explique.
10. Quedo atemorizado.

## LECCION 8: EDICTO REAL A FAVOR DE LOS JUDÍOS.

1. Mardoqueo.
2. Contra orden a beneficio del pueblo judío.
3. Con lágrimas.
4. Hamedata el agagueo.
5. Documento con su nombre y sellado con su anillo.
6. La reina Ester y Mardoqueo.
7. Que se defendieran y exterminaran a su enemigo.
8. Mardoqueo.
9. Dando gritos de júbilo y alegría.
10. El día 13 del mes 12 mes de adar.

## LECCIÓN 9: TRIUNFO DE LOS JUDÍOS

1. Mes de adar.
2. Mataron a todos sus enemigos.
3. Fue nombrado por el rey segundo en mando en el reino.
4. 500 hombres.
5. 300 hombres.
6. 75,000 hombres.
7. Descansaron y comieron.
8. Paz y gozo por muerte de enemigos.
9. Echo suerte para destruirlo (Pur).
10. Liberación.

## CONCLUSIÓN

Mardoqueo fue exaltado por el rey, ya que fue preeminente entre los judíos toda su grandeza fue registrada en el libro de crónicas de los reyes de Media y de Persia. Al finalizar esta historia para algunos se considera suerte, para mí la considero gracia y provisión de Jehová. Para muchos fue por fuerza, para mi estrategia divina, muchos lo llaman la belleza de Ester, Dios lo llama unción y gracia. Los judíos recordaron la liberación había sido precedida por ayuno y clamor a Dios en cilicio y ceniza. Para los judíos la salvación significa la liberación física de una crisis nacional. Los judíos siempre serán bendecidos porque son el pueblo escogido por Dios.

Desde la creación del mundo, del universo y hasta la más hermosa flor podemos contemplar las obras de sus manos y la grandeza de su poder, la gloria y munificencia del Dios grande y poderoso, el cual servimos y adoramos. Dios siempre pensó en el ser humano desde que creo el primer Adán. Pero desde el principio hubo siempre un ser que engrandecido fue arrojado a los abismos de la tierra llamado Lucifer que siempre ha querido exterminar a los hijos de Dios (pueblo escogido). Pasando por tanto conflictos desde el principio hubo esta intención. El hombre desde que pecó y fue sacado del Edén comenzó sus situaciones difíciles en este caminar de la vida con una sentencia de muerte porque el pecado da a luz la muerte.

Durante los antiguos tiempos hubo lideres “hombres y mujeres” con propósitos podemos hablar de Moisés, Abraham, David y muchos tantos, pero escogi el libro de Ester porque Moisés lidero el éxodo de Egipto, Ester con la ayuda de Mardoqueo lidero a la liberación de los judíos en el imperio persa.

Titule mi tesis *Belleza, Estrategia y Poder*; *Belleza*: porque Ester era hermosa, sencilla, inteligente y valiente, *Estrategia*: porque manifestó hacer ayuno para que Dios estuviera en el asunto, *Poder*: porque Mardoqueo sentado en el gobierno persa y teniendo el apoyo del rey Asuero el pueblo judío se hizo fuerte y temible al defenderse de sus enemigos.

Dios obró de una manera silenciosa mediante estas personas también obró poderosamente para que la escena quedara lista para la llegada del mesías iban a pasar 400 años antes del nacimiento del salvador, pero ya se había contado la historia de cómo Dios conservó la promesa del mesías desde el Edén hasta Belén. Con el nacimiento de Cristo se completó la meta de toda la historia del antiguo testamento.

## APÉNDICE

### PERSONAJES BÍBLICOS Y SUS CARACTERÍSTICAS

- ESTER – Su nombre era Hadasa de buen parecer, bella en gran manera, obediente, sensible (a la necesidad de su pueblo), valiente, prudente, con autodominio, sumisa, sabia y con mucha determinación.<sup>9</sup>
- MARDOQUEO – Hombre judío, sabio, que actuó según la dirección de Dios.<sup>10</sup>
- ASUERO – Mejor conocido como Jerjes I, fue el quinto rey del imperio persa, era orgulloso, bebedor, mujeriego, imponente en muchas cosas, necio y egoísta.<sup>11</sup>
- AMAN – Era arrogante, lleno de odio, intolerante, prepotente, hasta despectivo, mientras más tenía más quería, le gustaba humillar a todos y tenía una ira contra los judíos personal como herencia ya que desde antes su familia odiaba a los judíos.<sup>12</sup>
- VASTI – La reina Vasti fue despojada de la corona por desobediencia al rey, un rey ebrio que se supone que quería exhibirla como una joya, exhibirla delante de todos los hombres ebrios que le acompañaban, pero para ella fue humillante, porque ella era una mujer pagana pero no perdió su modestia y honra delante de nadie, era de carácter fuerte y prefirió perder todo que ser exhibida delante de todos.<sup>13</sup>
- PURIM – El purim se convirtió en un gran día festivo en el almanaque judío y recibió reconocimiento junto con la pascua, el pentecostés y la fiesta del tabernáculo las tres grandes fiestas que Dios ordeno por medio de Moisés (Levítico 23:5-8; Números 28-26; Levítico 23:33-44). Los paganos seguramente llamaran destino al resultado de haber echado suerte, en el mundo moderno se

<sup>9,10,11,12</sup>Características De Personajes Claves En La Vida De Ester: [bajolaguiadedios.blogspot.com](http://bajolaguiadedios.blogspot.com)

<sup>13</sup>La Reina Vasti La Mujer Que Desobedeció A Un Rey: [eldiariodeanabolena.blogspot.com](http://eldiariodeanabolena.blogspot.com)

llamaría suerte, pero nosotros lo reconocemos como la mano de Dios. El purim se estableció como un día festivo judío que se celebra hasta hoy, usualmente ocurre durante el mes de febrero. Un aspecto importante del día del purim es la lectura pública del libro de Ester, la fiesta es la celebración de victoria. El verdadero propósito de esta historia no es jactarse del orgullo nacional de Israel, sino proclamar la gloria de Dios fiel que lo sostuvo.<sup>14</sup>

## DANDO LECTURA AL LIBRO DE ESTER

El libro es poco usual, origino que los padres de la iglesia cuestionaran su inclusión en el canon bíblico. Porque Dios no es mencionado en ninguna parte del texto, pero la presencia de Dios siempre estuvo presente. Un versículo clave de Ester es:

*“Si ahora te quedas absolutamente callada de otra parte vendrá el alivio y la liberación para los judíos, pero tú y la familia de tu padre perecerán. ¡Quién sabe sino has llegado al trono precisamente para un momento como este!” Ester 4:14 NVI*

Sea quien fuera el que escribió el libro tenía conocimiento de las costumbres, modales e historia persa y de lo que sucedía en el palacio, también debió conocer las costumbres hebreas pudo haber sido judío que se formó en Persia, pero debe haber regresado a Israel.<sup>15</sup>

## CRÓNICAS DEL REINADO DE ASUERO

Asuero gobernó desde el año 486 al 466 A.C y Ester cubre del año 483 A.C al 463 A.C. Ester ocurre del primer regreso de los judíos de la cautividad que duro 70 años en babilonia.<sup>16</sup>

<sup>14</sup>Biblia de Estudio de la Vida Plena Antiguo y Nuevo Testamento Edición 2003

<sup>15,16</sup>Logos Bible Software: Collins, A. (1997). *Estudios Bíblicos ELA: La soberanía divina en acción (Esdras y Ester)* (pp. 52–82). Puebla, Pue., México: Ediciones Las Américas, A. C.

*“En el año primero de Darío hijo de Asuero, de la nación de los medos, el cual fue puesto por rey sobre el reino de los caldeos; en el año primero de su reinado, yo Daniel miré atentamente en los libros el número de los años, del cual habló jehová al profeta jeremías, que había de concluir la asolación de Jerusalén en setenta años.”*

*Daniel 9: 1-2*

El segundo regreso de los judíos con Esdras alrededor del 458 A.C:

*“Y este es el traslado de la carta que dio el rey Artajerjes a Esdras, sacerdote escriba, escriba de las palabras mandadas de jehová, y de sus estatutos a Israel: Artajerjes, rey de los reyes, á Esdras sacerdote, escriba perfecto de la ley del dios del cielo: salud, etc. por mí es dado mandamiento, que cualquiera que quisiere en mi reino, del pueblo de Israel y de sus sacerdotes y levitas, ir contigo a Jerusalén, vaya.” Esdras 7: 11-13*

#### LISTA DE LOS ISRAELITAS QUE REGRESARON A JERUSALÉN

Los hijos de Paros	2,172
Los hijos de Sefatías	372
Los hijos de Ara	652
Los hijos de Pajat Moab es decir los hijos de Jesuá y de Joab	2818
Los hijos de Elam	1254
Los hijos de Zatú	845
Los hijos de Zacay	760



Los hijos de Binuy	648
Los hijos de Bebay	628
Los hijos de Azgad	2322
Los hijos de Adonican	667
Los hijos de Bigvay	2067
Los hijos de Adin	655
Los hijos de Ater es decir los de Ezequías	98
Los hijos de Jasun	328
Los hijos de Bezay	324
Los hijos de Jarif	112
Los hijos de Gabaón	95
Los varones de Anatot	128
Los varones de Bet Azmavet	42
Los varones de Quiriat Yearin, Carifa y Berot	743
Los varones de Rama y de Gueba	721
Los varones de Micmas	122
Los varones de Betel y de Hai	123
Los varones del otro Nebo	52
Los hijos del otro Elam	1254
Los hijos de Jarim	320
Los hijos de Jericó	345

Los hijos de Lod, de Jadid, y Ono	721
Los hijos de Sena	3930
Los sacerdotes descendientes de Jedaías y de la familia Jesuá	973
Los hijos de Imer	1052
Los hijos de Pasur	1247
Los hijos de Jarin	1017
Levitas: descendientes de Jesuá y de Cadmiel, que pertenecían a la familia de Hodavias	74
Cantores: descendientes de Asaf	148
Porteros: descendientes de Salun, Ater, Talmon, Acub, Jatita y Sobay	138
Los servidores del templo y de los descendientes de los servidores de Salomón	392
Los hijos de Delaías, Tobías y Necoda	642

La congregación toda junta era de cuarenta y dos mil trescientos y sesenta, sin contar sus esclavos, esclavas, cantores, cantoras y animales.<sup>17</sup>

En el tiempo de Ester y Éxodos se muestra los poderes extranjeros que quisieron o trataron de eliminar a los judíos. Dios no miente y el prometió a Abraham en el año 2100-2075 A.C

*“Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré; y haré de ti una nación grande, y bendecirte he, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición; y bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré: y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.”*

*Génesis 12:1-3*

y Dios hizo pacto con Abraham y preservó el pueblo judío. En Ester la preservación de pueblo terminó en fiesta llamada el Purim que aún se celebra.

En el libro no se menciona a Dios, pero podemos entender que Dios es soberano y con el poder silencioso que cuidó del pueblo también hubiera hecho posible que el escritor lo nombrara Dios es perfecto al igual que sus tiempos y siempre al final es llamado victorioso. A los humanos tales cosas nos son molestas porque no entendemos, pero en el aspecto divino todo tiene su propósito el poder invisible de Dios se entiende en cada situación y acontecimiento, claramente lo principal de este libro es Dios.

Ester y Mardoqueo no presentaban ninguna devoción a Dios, como Daniel o Nehemías, pero Dios conoce el corazón seguramente su devoción se había perdido y en los exiliados hubo un letargo espiritual en ese tiempo a Abraham le prometieron, pero en Ester esas promesas estuvieron en peligro, pero la infinita misericordia de Dios el no dejaría a su pueblo en el *Salmo 121:4* dice: *“he aquí no se adormecerá ni dormirá el que guarda a Israel.”*

Para Mardoqueo expresarle a Ester que intercediera ante el rey por los judíos era una situación preocupante para la reina Ester, pero Mardoqueo estaba seguro que de algún lugar llegaría la liberación del pueblo judío, fue retante lo que Mardoqueo dijo a Ester pero cuando Ester reaccionó le dijo: “*si muero, que muera.*” pero ella tenía más importancia su pueblo, su linaje que su propia vida.

## CARACTERÍSTICAS DEL LIBRO DE ESTER

1. Es uno de los dos libros de la biblia que lleva nombre de mujer el otro es Rut.<sup>18</sup>
2. El libro comienza y termina con una fiesta y registra un total de 10 fiestas o banquetes alrededor de los cuales se desenvuelve gran parte del drama del libro.<sup>19</sup>
3. Ester es el último de los cinco rollos de la tercera parte de la biblia hebrea, los hagiógrafos (escritos santos) cada uno de los cuales se lee en público en uno de los grandes festivales judíos, este se lee en la fiesta del Purim el 14 y el 15 de Adar, para celebrar la gran liberación del pueblo judío en Persia durante el reinado de la reina Ester.<sup>20</sup>
4. Aunque el libro menciona un ayuno de 3 días no hay referencia explicitas a Dios, la adoración ni la oración (un rasgo que ha llevado a algunos críticos a poner en duda insensatamente su valor espiritual).<sup>21</sup>
5. Aunque el nombre de Dios no aparece en ninguna parte en Ester, su providencia es evidente por todas partes ningún otro libro de la biblia ilustra con tanto poder la providencia de Dios al conservar al pueblo judío, a pesar del odio demoniaco de sus enemigos.<sup>22</sup>

## ¿HABRÁ UN FUTURO?

Cuando no le dan crédito a la verdad “Biblia” ni los más expertos en análisis pueden descifrar lo que ocurrirá en el medio oriente y mucho menos su desenlace. La palabra de Dios que es fidedigna es la única que explica y conoce el final.

En el año 1979 sucedió el derrocamiento del Sha de Irán. Y nos preguntamos; ¿ser ahora únicamente asunto de religión? El Sha se consideraba así mismo como heredero y sucesor de los reyes del imperio persa, las estadísticas indican que gran parte de la población actual de Irán es de origen persa.<sup>23</sup> Después de la caída del Sha el poder de Irán está en manos de una minoría que no es persa, la biblia registra como ha sido la relación de los judíos y los persas desde tiempos antiguos. En las profecías de la biblia hay una asombrosa en el libro de Isaías:

*“yo confirmo la palabra de mis siervos y cumplo el consejo de mis mensajeros, yo digo que Jerusalén será habitada, que los pueblos de Judá serán reconstruidos y sus ruinas las restaurare, yo mando que se seque lo profundo del mar y ordeno que se sequen sus corrientes, yo afirmo que Ciro es mi pastor y dará cumplimiento a mis deseos, dispondrá que Jerusalén sea reconstruida y que se reponga los cimientos del templo.”*

*Isaías 44:26-28*

Dios predijo el surgimiento de un imperio medio persa y le dio nombre propio al fundador del imperio 150 años antes de que naciera no solamente le puso nombre también predijo como iba a conquistar a babilonia con unas murallas inexpugnables y como liberaría al pueblo judío que estaba cautivo. Según la historia narra cómo *Ciro El*

Grande desvió las aguas del río Éufrates por debajo de las murallas y que el ejército entrara por la ciudad cuando las aguas del río bajaran de nivel.<sup>24</sup>

*“Así dice el señor a Ciro su ungido a quien tomo de la mano derecha para someter a su dominio las naciones y despojas de su armadura a los reyes para abrir a su paso las puertas y dejar abiertas las entradas.” Isaías 45:1*

*“te daré los tesoros de las tinieblas y las riquezas guardadas en lugares secretos para que sepas que yo soy el señor en Dios de Israel que te llama por tu nombre por causa de Jacob mi siervo de Israel mi escogido te llamo por tu nombre y te confiero un título de honor aunque tú no me conoces yo soy el señor y no hay otro fuera de mi no hay ningún Dios aunque tú no me conoces te fortaleceré para que sepan de oriente a occidente que no hay ningún otro fuera de mi yo soy el señor y no hay ningún otro.”*

*Isaías 45:3-6*

Cuando Ciro tomo a babilonia los judíos en cautiverio le mostraron como su nombre se encontraba escrito en el libro de Isaías esto lo impresiono profundamente y proclamo palabra escrita por todo el reino.

*“esto es lo que ordena Ciro rey de Persia: el señor Dios del cielo que me ha dado todos los reinos de la tierra me encargado que le construya un templo en la ciudad de Jerusalén que está en Judá por tanto cualquiera que pertenezca a Judá vaya a Jerusalén a construir el templo del señor Dios de Israel, el Dios que habita en Jerusalén; y que Dios lo acompañe también ordeno que los habitantes de cada lugar donde haya judíos sobrevivientes los ayuden dándoles plata y oro bienes y ganado y ofrendas voluntarias para el templo de Dios en Jerusalén.” Esdras 1:2-4*

*“Además todos los días sin falta deberán suministrarle veceros, carneros y corderos para ofrecerlo en holocausto al dios del cielo junto con trigo, sal, vino y aceite y todo lo que necesiten según las instrucciones de los sacerdotes que están en Jerusalén así podrán ellos ofrecer sacrificios gratos al dios del cielo y rogar por la vida del rey y de sus hijos, que el dios que decidió habitar en Jerusalén derribe a cualquier rey o nación que intente modificar este decreto o destruir ese templo de Dios Yo Darío promulgo ese decreto publíquese y cúmplase al pie de la letra.” Esdras 6:9,10,12*

Para confirmar lo que los reyes persas hicieron órdenes y decretos al favor del pueblo judío

*“estas son las pablaras de Nehemías hijo de Jacalias en el mes Quisleu del año 20 estando yo en la ciudadela de Susa, lleigo Janani uno de mis hermanos junto con algunos hombres de Judá entonces le pregunte por el resto de los judíos que se habían librado del destierro y por Jerusalén me respondieron los que se libraron del destierro y se quedaron en la provincia están enfrentando gran calamidad y humillación.”*

*Nehemías 1:1*

*“un día en el mes de nisán del año 20 del reinado de Artajerjes al ofrecerle vino al rey como el nunca antes me había visto triste me pregunto porque estas triste? No me parece que estés enfermo así que debe haber algo que te está causando dolor yo sentí mucho miedo y le respondí que viva su majestad para siempre; ¿cómo no he de estar triste? si la ciudad donde están los sepulcros de mis padres se haya en ruinas con sus puertas consumidas por el fuego que quieres que haga? replico el rey,*

*encomendándome al dios del cielo le respondí; si a su majestad le parece bien y si este siervo suyo es digno de su favor le ruego que me envíe a Judá para reedificar la ciudad donde están los sepulcros de mis padres. ¿Cuánto durara el viaje? ¿Cuándo regresaras? Me pregunto el rey que tenía a la reina sentada a su lado, en cuanto le propuse un plazo el rey acepto enviarme entonces añadí, si a su majestad le parece bien le ruego que envíe carta a los gobernadores del oeste del rio Éufrates para que me den vía libre y yo pueda llegar a Judá y por favor ordene a sus guarda bosques Asaf que me de madera para reparar las puertas de la ciudadela del templo, la muralla de la ciudad y la casa donde he de vivir, el rey accedió a mi petición por que Dios estaba actuando a mi favor, cuando me presente ante los gobernadores del oeste del rio Éufrates les entregue las cartas del rey además el rey había ordenado que me escoltaran sus caballería y sus capitanes.” Nehemías 2:1-9*

Al igual que en el texto de Esdras 7:12-21. Así fue documentada la relación entre los persas y judíos. Algunos aspectos de estos permanecían en los días del Sha de Irán, ahora el odio iraní hacia Israel es de borrar del mapa la nación judía mediante ataque nuclear. Para poder entender las raíces de dicho antagonismo se observa en el libro de Ester. El relato bíblico de Ester permite aclarar la contradicción que hay entre la buena relación de los persas y judíos y la obsesión de actual del gobierno iraní de destruir a Israel. Todos se denota que desde el nacimiento de Esaú y Jacob hubo guerra.

Dios revelo desde antes que estos gemelos nacieran serian dos naciones en conflicto a lo largo de los siglos



*“Así dice el señor los delitos de Edón han llegado a su colmo por tanto no revocare su castigo porque sin mostrar ninguna compasión persiguieron con espada a su hermano porque dieron rienda suelta a su ira y no dejaron de alimentar su enojo.” Amos 1:11*

la palabra nos dice que los descendientes de Esaú lucharan por la primogenitura perdida

*“Porque tú has dicho a pesar de que el señor viva allí, las dos naciones y los dos territorios serán míos y yo seré su dueño.” Ezequiel 35:10*

Por eso el conflicto del medio oriente consiste en la lucha de dos hijos por su herencia. Amalec el pueblo de Aman acato en el desierto a Israel cuando venía de Egipto, Amalec ataco con la esperanza de conseguir la herencia de su abuelo Esaú que vendió por un plato de lentejas:

*“Los amalecitas vinieron a Refidin y atacaron a los israelitas, entonces Moisés le ordeno a Josué escoge alguno de nuestros hombres y sal a combatir a los amalecitas, mañana yo estaré en la cima de la colina con la vara de Dios en la mano, Josué siguió las ordenes de Moisés y le presento batalla a los amalecitas por su parte Moisés, aron y Jur subieron a la cima de la colina mientras Moisés mantenía los brazos en alto la batalla se inclinaba en favor de los israelitas pero cuando las bajaba se inclinaba en favor de los amalecitas, cuando a Moisés se le cansaron los brazos tomaron una piedra y se la pusieron debajo para que se sentara en ella luego Aron y Jur le sostuvieron los brazos uno el izquierdo y otro el derecho y así Moisés pudo mantenerlos firmes hasta la puesta del sol fue así como Josué derroto al ejercito amalecitas a filo de espada, entonces el señor le dijo a Moisés pon esto por escrito en un rollo de cuero para que se recuerde y que lo oiga bien Josué yo borraré por completo bajo el cielo todo rastro de*

*los amalecitas Moisés edifico un altar y lo llamo el señor es mi estandarte y exclamo  
echa mano al estandarte del señor, la guerra del señor contra Amalec será de  
generación en generación.” Éxodos 17:8-16*

En el libro Salmo dice:

*“él siempre tiene presente su pacto la palabra que ordeno para mil generaciones es el  
pacto que hizo con Abraham el juramento que le hizo a Isaac se lo confirmo a Jacob  
como un decreto a Israel como un pacto eterno cuando dijo te daré la tierra de Canaán  
como la herencia que te toca.” Salmo 105:8-5*

En Deuteronomio 25:17-18 narra cómo fue el ataque de Amalec con tres aspectos terroristas, no tuvo ningún temor de Dios ataco a la población civil indefensa a traición y no se enfrentó con un ejército. Por eso en el libro de Ester, Aman se llenó de ira porque Mardoqueo no se humillaba ante él y no solo procuro exterminar a Mardoqueo sino a todo el pueblo judío esto sucedió en Irán cuando murió el Sha, subió al poder un amalecita Ayatola Jomeini asombrosamente el nombre de Jomeini es el mismo de Aman la H y J se pronuncian igual, se conservan los consonantes Ho Mei NI = HaMaN. El principio bíblico “por su fruto lo conoceréis” nos damos cuenta que como hizo aman en el libro de Ester así tenía en mente Jomeini atacar el pueblo de Israel mediante ataque nuclear por eso el aumento del terrorismo mundial patrocinado por el gobierno iraní. Ya a través de la historia bíblica hemos demostrado la relación de amistad de los persas y judíos también hemos demostrado la enemistad perpetua entre Esaú e Israel. El gobierno de Irán está controlado por una minoría amalecita que asumió el mando sobre la mayoría persa a raíz del derrocamiento del Sha Reza Pahalavi.

Podemos estar seguro que el actual gobierno de Irán no tendrá éxito en tratar de aniquilar a Israel Dios reprende duramente a Israel por sus pecados. Pero Dios no dejara que ningún pueblo se levante contra su trono para cambiar sus designios, así como Dios tendrá guerra contra Amalec de generación en generación por tratar de exterminar a Israel en el desierto, como lo hizo en Ester cuando Aman se levantó contra el pueblo judío así también dios hará con cada uno de los que trate de exterminar su pueblo. Dios dará el castigo a Israel y también la forma de restaurarlo y la forma de castigar a Amalec y todos los descendientes de Esaú.

El momento más difícil que el ser humano jamás allá conocido se acerca sobre el mundo entero (Mateo 24:1-51). Pero después de breve periodo de 3 años y medio vendrá Jesucristo aquí en la tierra y todos los pueblos tendrán paz.

*“entonces vi tronos donde se sentaron los que recibieron autoridad para juzgar. Vi también las almas de los que habían sido decapitado por causa del testimonio de Jesus y por la palabra de Dios, no había adorado a la bestia ni a su imagen ni se habían dejado poner su marca en la frente ni en la mano volvieron a vivir y reinaron con Cristo mil años.” Apocalipsis 20:2:4*

## BIBLIOGRAFÍA

- Biblia de Estudio de la Vida Plena Antiguo y Nuevo Testamento (Edición 2003)  
Nueva Versión Internacional  
Editorial Vida
- History of the Persian Empire (1948)  
A. T. Olmstead  
The University of Chicago Press  
Printed in United State of America
- Logos Bible Software
  - Brug, J. F. (2001). [Esdras, Nehemías, Ester](#). (R. C. Ehlke & J. C. Jeske, Eds.)  
(pp. 157–206). Milwaukee, WI: Editorial Northwestern
  - Collins, A. (1997). [Estudios Bíblicos ELA: La soberanía divina en acción \(Esdras y Ester\)](#) (pp.52–82). Puebla, Pue., México: Ediciones Las Américas,A.C

(Las paginas de internet mencionadas abajo no pude conseguir un autor en especifico con alguna fecha de referencia.)

- [www.bajolaquiadedios.blogspot.com](http://www.bajolaquiadedios.blogspot.com)  
Características De Personajes Claves En La Vida De Ester
- [www.eldiariodeanabolena.blogspot.com](http://www.eldiariodeanabolena.blogspot.com)  
La Reina Vasti La Mujer Que Desobedeció A Un Rey

- [www.elmundodemañana.org](http://www.elmundodemañana.org) :

El libro de Ester y el futuro del medio oriente (2011)

## **BIOGRAFÍA**

Marilyn Díaz nacida en Gurabo PR el 29 de julio de 1967. Padres Ana Rivera y Raúl Díaz. En el 1986 contrae matrimonio con Jorge R. Montijo con el cual tiene dos hijos Jorge Luis (1986) y Maryann (1993). Persevera en la 2da Iglesia Hispana AD en Haverhill, MA. Anteriormente fue líder de damas en la iglesia AD San Lorenzo, PR (2010-2011). En el 1988 se graduó de Enfermería Practica Licenciada (LPN), en el año 2001 retoma sus estudios para graduarse de Técnica de Terapia Respiratoria en el 2003 Edic Collage Caguas, PR. Adquirió su Licenciatura en Teología Bíblica en marzo 2016 del instituto MINTS en Massachusetts y terminando su maestría en teología bíblica en 2017. En la actualidad la hermana Ana Rivera es pastora de la Iglesia AD Manantial de Vida en Humacao, PR.